



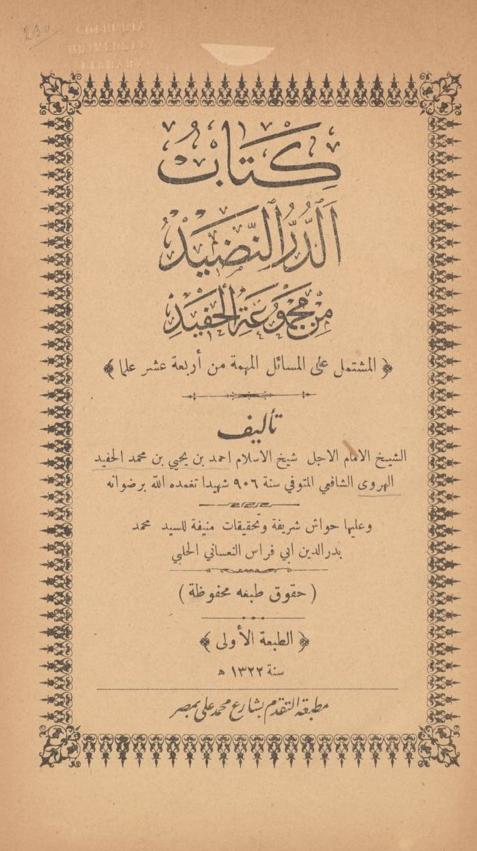


Tartāzāni, Ahmad ibn Yahyā ibn Muh.ibn

1417 21-durr 21-nadid min majmue 2+

116-12684

893.7195 T125 Q



المقدمة

ب الدارحمن ارحم

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين (قال) شيخ الاسلام أحمد بن يحبي بن محمد الحفيد الشافعي الهروي رضي الله عنه



اعلم أن العلوم المدونة المصنفه والمعارف المحررة المؤلفه على نوعين — النوع الاول — مادونه المتشرعة لبيان ألفاظ القرآن • الباهم البرهان • والآثار السنية النبوية لفظاً واسناداً أو لاظهار ماقصد بالقرآن من التفسير والتأويل • أو لانبات مايستفاد مهما أعنى الاحكام الاصلية الاعتقادية • أو الاحكام الفرعية العملية • أو تعيين مايتوصل به من الاصول في استنباط تلك الفروع الفقهية • أو مادون لمدخليته في استخراج المعاني من الكتاب والسنة • أعنى الفنون الادبية — النوع الثاني — مادونه الفلاسفة لتحقيق الاشياء كا هي وكيفية العمل على وفق عقولهم فلذلك رتبنا الكلام على فاصلتين

﴿ الفاصلة الاولى في بيان علوم المتشرعة ﴾

وهى علم القراءة • وعلم الحديث • وعلم أصوله • وعلم التفسير • وعلم الكلام • وعلم الفقه • وعلم أصوله • وعلم الادب (هـذا) هو المشهور عند العامة والجمهور • لكن للخدواس من الصوفية علم يسمي بعلم النصوف أعنى معرفة الانسان بطريق المكاشفة حقيقته ونسبته المى الحضرة الالهية • ومعرفة القلب وتخليته عن الاخلاق الردية وتحليته بالصفات الملكية وما يناسب ذلك من الاصطلاحات وغيرها • بقى علم المناظرة وعلم الحلاف والجدل لم يظهر ادراجهما في علم المتشرعة ولا في علوم الفلاسفة (وقد) فسر المناظرة بعلم يعرف به طريق النظر على الصواب • والحلاف أو الجدل بالعهم باستعمال الأقيسة المؤلفة عن طريق النظر على الصواب • والحلاف أو الجدل بالعهم باستعمال الأقيسة المؤلفة عن

المشهوراتوالمسلمات لمحافظة حكمًا و مدافعته_ لا يقال_ الظاهر أن الحلاف والحدل باب اظهار الصواب والغرض من الجدل والخلاف الالزام — ثم ان المتشرعة — صنفوا في الخلاف وبنوا عليهمسائل الفقه ولم يعلم تدوين الحكماء فيه. فالناسب عده من الشرعيات والحكماء بنوامباحهـم علىالمناظرة لكن لم يدون علم المناظرة فيما بينهـم تأمل اذاعرفت هذا فنقول — أما عـــــــم القراءة فمعرفة الروايات المتعلقة بلفظ القرآن نحو هزو بالواو والهمسزة ونحو قال رب وقل رب بادائه من الاظهار والادغام وترقيق الراء وتفخيمها والوقف والابتـــداءونحوها ومعرفة مايتعلق بذلك من رسم الخط الموافق للمصحف العُمَاني — وأما علم الحُديث — فمعرفة الآثار المنسوبة الى الحضرة النبوية عليه الصلاة والسلام والتحية وألاكرام وقد تفرد بالتدوين وتعد علمأ علىحدة معرفة نسبه الشريف واســمه المنيف وتاريخ مولده ووفاته مع حمل من أحواله وغنرواته ومعجزاته وغيرها مما يناسب ذلك ويسمى ذلك علم السير فزاد عددالعلوم — وأما علم أصول الحديث — فمعرفة أقسام الحديث وشرائط الرواة وتحقيق أساميهم وتاريخ وفأتهـم ومولدهم وما يناسب ذلك — وأما علم التفسير — فمعرفة أسباب النزول والقصص والحكايات ومعرفة مايحتمله اللفظ بحصب القواعد العربية وأن لم يكن المحتمل مرويا ومايليق بذلك – وأما علم الكلام - فمر فة العقائد الدّينية عن أدلتها التي في الاغلب يقينيات من عقليات مؤيدة بالنقل وانما قيدنا بذلك وان أطلق القوم لان مسئلة وقوع الرؤية واثبات السمع والبصر والتكلم نقلياتومسئلة عذاب القبر وعصمة الملائكة وتفضيل الانبياء ظنيات — وأما علم الفقه — فهواثبات الوجوب والحرمة والندب والكراهة والاباحة لافعال العباد بالدلائل الشرعية المعينة المفصلة(وانمـــا)ذكرنا العباد بدل المكلفين(١) كما هو المشهور لان الصي المُميزمن أهل الثواب قطعاً • فمثل قولنا صلاةالصبي جائزة لايناسب أن يكون مسئلة غير الفقه ولا ملاحظة في هذا القول لحال الولي أصلا ﴿ وَانَّمَا} قَلْنَا الْمُمِّينَةُ الْمُصَلَّةُ أَي في كُلُّ

⁽١) قوله ــ وانما ذكرنا العباد بدل المكلفين الح أقول لاخلاف بينه وبينهم فان مرادهم بالمكلفين من يصح تكليفهم وان لم يكونوا مكلفين بالفعل ألا ترى أنهم قالوا ان وضوء الكافر جائز حتى اذا أسلم لايلزمه مجديد، مع انه غير مكلف بالفروع على أصح الاقوال

مادة ليخرج التقليد فانه وان ثبت للمقلد دليل مثل هذا رأي الشافي وكل ما أدي اليه رأيه حق لكنه اجملي مطرد في كل مسئلة • بقي اشكال قوي وهو إنه ان عمم الفعل بحيث يتناول لغير عمل الجوارح دخل الاعتقاديات وان خص بعملها خرج مسئلة النية عن الفقه تأمل (١) — وأما علم أصول الفقه — فمعرفة مايتوصل به توصلا قريباً (٢) الى استنباط الاحكام الفقهية عن أدلتها — وأما علم الادب — فعلم يحترز به عن الخلل في كلام العرب لفظا أو كتابة وهمنا بحثان — الاول — ان كلام العرب بظاهم و لا يتناول القرآن وبعلم الادب يحترز عن خلله أيضاً الا أن يقال المراد بكلام العرب كلام تتكلم العرب على أسلوبه — الثاني — ان السيد رحمه الله قال لعلم الادب أصول وله فروع العرب على أسلوبه — الثاني — ان السيد رحمه الله قال لعلم الادب أصول وله فروع أما الاصول — فالبحث فيها إما عن المفردات من حيث جواهمها وموادها وهياتها فعلم اللغة أو من حيث انتساب بعضها لبعض بالاصالة والفرعية • فعلم الاشتقاق وأما عن المركبات على الاطلاق فاما باعتبارهياتها التحلية فعلم النحو واما باعتبار افادتها لمعان مغايرة لأصل المعني فعلم المعاني واما باعتبار كيفية تلك الافادة في مراتب الوضوح • فعلم البيان وعلم البديع ذيل فعلم المعاني واما باعتبار كيفية تلك الافادة في مراتب الوضوح • فعلم البيان وعلم البديع ذيل فعلم المعاني واما باعتبار كيفية تلك الافادة في مراتب الوضوح • فعلم البيان وعلم البديع ذيل

(١) قولة _ تأمل أقول تأملنا فلم نجد لاشكاله وجها وذلك لانه ذكر في تعريف الكلام انه معرفة العقائد الدينية عن أدلتها وذكر في تعريف الفقه انه اثبات الوجوب والحرمة والندب والكراهة والاباحة وظاهر ان مسائل الاعتقادات لا تدخل تحت تعريف الفقه فلنا أن نختار الشق الاول وهو تعميم الفعل بحيث يتناول لغير عمل الجوارح _ وقوله دخل الاعتقاديات ممنوع لان مسئلة النية يجث عنها في الفقه من حيث أنها نجب أو تندب والاعتقاديات يجت عنها في علم الكلام لامن هذه الحيثية ومن المقرر أن العلوم انما تمايز بتمايز الموضوعات وحيثياتها واذا كان شئ واحدقد يكون من موضوع علم من حيثية ومن موضوع علم آخر من حيثية أخري كما قالوا إن الجسم موضوع علم الطب من حيث مايعرض له من الصحة والفساد وموضوع علم الهندسة من حيث ما يعرض له من المقادير فكيف يستنكر ان يكون شيئان متغايران كل واحد منهما من موضوع علم لكونهما من منزع واحد انهي ان يكون شيئان متغايران كل واحد منهما من موضوع علم لكونهما من منزع واحد انهي علمها استغباط الاحكام الفقهية لكن توقفا بعيدا فلا تكون مسائلها من أصول الفقه

لعلمي المعاني والبيان داخل تحتهما • وأماعن المركبات الموزونة فأمامن حيث وزنها • فعلم العروض ومن حيث أواخِرها • فعسلم القوافى وأما الفروع فالبحث فيهما اما أن يتعلقُ بِنقوشالكتابة • فعلم الخطأو بختص بالمنظوم • فالعلم المسمى بقر ضالشعر أوبالنثر • فعلم الإنشاء أولايختص بشيء فعلم المحاضرات ومنه التواريخ ﴿ أَقُولَ ﴿ هَذَا مَنْظُورٍ فِيهِ ﴿ أَمَّا أُولًا ﴾ فلانه ان أريد الاحتراز عن خلل يعرض لكلام العرب من حيث العربيـــة على ماهو الظاهر يخرج علم العروض والقوافي • وان أريد بدون هذا التقييد يدخـــل علم القراءة وأساء الرجال في المقسم دون الاقسام ويمكن أن يدعي أن تدوين العروض والقوافي لمعرفة الاشعار العربية • بقى علم التواريخ فانه لايظهر فيه الاحتراز عن الخلل في كلام العرب وجعله من علم الادب ولا اعتبار التدوين لهذا الغرض أيضاً (واما ثانياً) فلانه ان كانت اللام في الحللُ للاستغراق فتقسيم علم الادب الى العلوم تقسيم الكل الى الاجزاء لا الكلى الى الجزئيات كماهوالظاهر. وأن كانت للجنس يلزم أن تكون كل مسئلة واحدة علماً الا أن يحمل لفظ علم علىالقواعد المخصوصة أو يراد بالاحترازاحترازيعتد به بحسب العرف (واما ثالثاً)فلان جمل العروض من الاصول وعلمالانشاء من الفروع غير ظاهر لإن توك كل منهما يوجب خللا قبيحا • والجواب ان الوزن اذا انتني انتني الشعر من أصله بحيث ينسب قائله عرفا الى اللحن الفاحش بخــــلاف المحسنات التي يتعلق بها علم الانشاء فانها اذا أهملت بقي أصل الكلام المؤدى لاصل المعنى ولا يحصل خلل وهجنـــة مثل عدم الوزن (وأما رابعاً) فلان المفهوم من العبارة أن الصرف باحث عن المفردات فقط والنحو عن المركبات فقط الا أنه يجث كثيراً في الاول عن المركبات • منها أنهـــم ذكروا أن الادغام واجب في متــل ألم أقل لك • ومنها أنهم قالوا بضم لام الفعل اذاً أتصل به وأو الضمير التي لجماعة الذكور مثل فعلوا مطلقًا • ومنها اذا أتصل بالمضاعف ناء الضمير لزم وجه واحد • وقد يجت في النجو عن أحوال المفرد مثل البناء في الأمر وقد ذكر صاحباللباب في اعراب الفاتحة • أما النحو فهو العلم بأحوال الكلم كالجنسية والعلمية والأعراب والبناء والتشبيه والجمع والنسبة وانتصغير والتعدى واللزوم والجر والنصب أنها مؤلفة فقط معتذراً بأنالامور المذكورة في المثال لاحقةمن ملاحظة التركيب مثلا اذا قلت رجال • فكأ نك قلت رجل ورجل ورجل • واذا قلت كوفى كانك قات رجل

من الكوفة واذا قلت رجيل كانك قلت رجل صغيرالي غير ذلك وأنت خبير بأن مثل هذا الاعتذار ركيك بعيد سيما في كثير من المواضع (واما خامساً)فلانه ينبغي أن يقيد الخط بالعربي ثم بجبل الخط من حيث الدلالة على المعني بمنزلة التكلم بالعربية ليصح كون علم الخط من الادب لامطلقاً ويخرج علم تحسين الحط وتحرير. وتزيينه (واما سادساً) فلان البديع علم على حدة ليس بداخل حقيقته في علمي المعاني والبيان وكونه فرعاً متمماً للبلاغة لا يقتضي اخراجه عن الاقسام وادخاله مسامحة ومبالغة فيهما كما في علم الانشاء والمحاضرات(واماسابعاً) فلان البديع داخل فيما لايختص بالمنظوم وبالمنثور بلكلمن قرض الشعر والانشاء جزؤ منه يسمي باسم (واما نامناً) فلان جمل التاريخ أو علم اللغة علماً مدوناً مشكل اذ ليس مسائل كلية (وجوابه) سيظهر مما نقول في آخر هــٰذه المقدمة بقي أمور (الاول) ان جديقدس سرم قال في تفسير قوله تعالى فيغفر لمن يشاءفي شرح الكشاف ان النحو العلم الباحث عنأحوال الكلم من حيث الاعراب والبناء أعنىالهيئات فيتناول الصرف(١) على ماحواه كتاب سيبويه وكتاب المفصل في صنعة الاعراب(الثاني) أنه لاتظهر القيود في موضوعات اللغة والصرف،ميزة إياها لكونها مما له دخل في عروض المحمولات (الثالث) أنه حكم بأن الاشتقاق حزؤ من الصرف بلا شبهة • فقال السيد الشريف الاشتقاق علم على حدة كما يدل عليه قول المفتاح فيخاتمة الكتاب أين هم من علم الاشتقاق أين هم من علم الصرف ولايخِني أنءوضوعه ممتازعن موضوع الصرفوقوله في أوائل بحث المجاز وكانهتنبيه على ماعليه آئمة عاسي الاشتقاق والصرف ولايخفي أنموضوعه ممتاز عن موضوع الصرفبالحيثية المعتبرة فيموضوعات العلوموانه لا اعتبار في تمايز العلوم للافراد بالندوين (أقول) إن ارادأنه ينبغيأن لا يكون الاشتقاق جزأ من الصرف في نفس الامر ففيه أنه لايساعدهالدليلان الاولان وان ارادأنه ليسجزأ منه عند صاحب المفتاح أو

⁽۱) قوله — فيتناول الصرف أقول تناوله له غير ظاهر على ماذكره من التعريف فان الصرف يجث فيه عن أحوال أبنية الكام التي ليست باعراب ولابناء نع اذا عرفالنحو بانه العلم بالمقاييس المستنبطة من استقراء كلامالعرب الموصلة الى معرفة أحكام أجزائه التي ائتلف منها كما عرفه صاحب المقرب دخل فيه علم الصرف وتفسيره الاحوال بالهيئات لايفيده شيئاً بعدقوله من حيث الاعراب والبناه

القوم ففيه أنصاحب المفتاح قال في صدرالكتاب وجعلته ثلاثة أقسام • الاول في علم الصرف • القسم الثاني فيعلم النحوم القسم الثالث في علمي المعاني والبيان وقال مثارات الخطأ ثلاثة الفرد والتأليفوكون المركب مطابقاً لما يجبأن يتكلم له فعلماالنحووالصرف يرجعالبهمافي الفرد والتأليف ويرجع الى علم المعاني والبيان في الاخير ثم عرف الصرف بتتبع اعتبارات الواضع في وضعه من جهة المناسبات والاقيسة وقال نعني بالاعتبارات أنه جنس أولا للمعاني ثم قصد لجنس جنس منها معيناًبازاءكل طائفةطائفة من الحروف ثم قصد لتنويع الاجناس شيئاً فشيئاً متصرفاً في تلك الطوائف بالتقدم والتأخر والزيادة بقدر التقصان انهي كلامه ولايخفي اشمال ذلك الحدعلى الاشتقاق وادخال فن في حدعلم من أقوى الادلة على كونهمن المحدود ثم الحبوابعن الاستدلال أن الغرض هناك المبالغة فى نغيالعلوم عنهم والاشتقاق وانكان جزأمنه لكنه قد يذكر علىحدة ويطلق عليه لفظ العلم كالفرائض بالنسبة الى الفقه فقد صرح بذكره لئلا يتوهم من نفي الصرف نفي ماسوي الاشتقاق لان بانتفاء الجزء ينتفي الكل مع أنه كثيراً ما يطلق لفظ الصرف على ماسواه وبهذا التقرير يعلم دفع الدليل الثاني أيضاً مع أنه منقوض بما ذكره صاحب المفتاح في ديباجة الكتاب • ولما كان تمــام علم المعاني بعلمي الحد والاستدلال لم أر بدا من التسمح بهما • والجواب عن الدليل الثالث أن الاشتقاق ليس يتميز من الصرف في الموضوع عند من جعلهما علماً واحداً الا أنه يمكن التمييز بينهما فيه لكنه لاينفعه اذ يمكن جعل مباحث الاعراب علماً على حسدة ومباحث البناء علماً آخر مع أنهما علم واحد وما ذكره من أنه لا اعتبار في تمايز العلوم بالافراد بالتدوين بحيث عدم الافراد يقتضي أن يكون المجتمع علماً واحداً ففيه أنه إن أراد لايجب عقلا أن يفرد كل علم عن آخر بالندوين فمسلم لكنه لايدعيه أحدوان ارادأنه لايستحسن ذلك فمنوع على الشائع الاغلب في تدوين الْقُوم والانصاف أنه لا يصفو الادعاء والاستدلال على الشيُّ من الطرفين أعنى جزئية الاشتقاق من الصرف وعدمها فان الاتصال والمناسبة بين العلمين شديد كما في مسائل الاعراب والبناء من النحو وقد جعل صاحب الكشاف في القسطاس علم الادب منقسما الى اثني عشر قسما وكالرم المفتاح بين بين في مواضع

- ﷺ الفاصلة الثانية في بيان العلوم الفلسفية ﷺ -

فنقول علمالفلسفة المسمي بالحكمة على قسمين ـالاول_ الحكمة العملية التيالمقصود منها حصول رأي في أمر يحصل بكسب الانسان ليكتسب ما هو الخير فيه أي العلم بما يكون لقدرتنا تأثير فيوجودهفالغاية تحصيل الخير وهو ثلاثة أنواع لان التدبير الانسانى إما أن يكون خاصاً بشخصواحد أو يكونغيرخاصوغير الحاص انما يتم بالشركة والشركة إما بحسب اجباع منزلي أو اجبماع مدني فالعلم العملي الذي يعرف به أن الانسان كيف ينبني أن تنكون أخلاقه وأفعاله حتى يسعدفي الحياة الاولى والآخرة هو الحكمة الخلقية والمملى الذى يعرف به كيف تدبيره لمنزله المشترك بينه وبين زوجته وولده ومملوكه حتى تكون حاله منتظمة هوالحكمة المنزلية والعمليالذى يعرف به أصنافالسياسات والرياسات والاجتماعات المدنية هو الحكمة المدنية والسياسية _ والقسم الثاني _ من الفلسفة الحكمة النظريةالتي المقصود منها حصول رأي فقط أي العلم بما لا يكون لقدرتنا تأثير في وجوده فالغاية منها حصول الاعتقاد واليقين ثم لهم في تقسيم الحكمةالنظرية طرق فان من عرف الحكمة بمعرفة الموجودات مطلقاً فهي منقسمةفيالمشهور الىأربعة أقسام لانهااماأن تكون مطلوبة لتحصيل سائر العلوم وهو المنطق أو مطلوبة لذاتهاوحينئذ إما أن يكونعلماً بأمور تحتاج الى المادة الجسمانية والحركة أوعاما بما لا يحتاج اليهماء والثانيهو العلمالالهي الأعلى والفلسفة الاولى والاول إما أن يكوناحتياجه الى المادة فيالتصور أولا بل يمكن|دراكه مع قطع النظرعن المادة وانما يحتاج اليها في الوجود والاول العلم الطبيعي فانهم يجثون فيه عن أحوال الجبيم الطبيعي ولا شك أن تصورها يحتاج الى تصور المادة • والثالث هو العلم الرياضي لانهــم يحثون فيهعن الخطوط والسطوح والدوائر وغــيرها مما لايحتاج في تصورها الى المادةوانما سمي به لانهم يعلمونه صبيانهم ويرتاضونهم به فى ابتداء التعليم ومن عرف الحكمة بأنها معرفةأعيان الموجودات فالحكمة النظرية في المشهورمنقسمة الى ثلاثة أقسام بحذف المنطق وجعله آلة للملوم وذكر في مفاتيح العلوم أن المنطق جزؤ ثالث لمطلق الحكمة عنــد بعضهم وذكر في شرح حكمة الاشراق المعلوم الذي لايفتقر الى المادة ان لم يقارنها البتة فالالهي والا فالفلسفة الاولى كالوحدة ثم الاقسام الاصلية للعلم الالهي منها النظر في معرفة المعاني العامة لجميع الموجودات مثل الهوية والوحدة والكثرة والحلاف

والتضاد والوفاق والعـلة والمعلول صرح به الشيخ في رسالة أقسام الحكمة (وقال) فى المحاكمات وانتانجري الامور العامة مجري المجردات حتىصار مبحوثاً عنها فى الالهى لانها لانحتاج الىالمادة كالمجردات ومنها النظرفي اثبات الآله تعالى وتوحيده وامتناع مشاركة موجود آخرله في مرتبة وجوده والنظرفيصفاته بحيث أن تلك الصفات لاتوجب في ذاته غيرية وكثرة ولايقدح فى وحدانيته الحقيقية الذانية ومنها النظر فى الجواهر الروحانية ومنهاالنظرفيمعرفة تسخير الجواهرالجسمانية السهاوبةوالارضيةلنلك الجواهر الروحانية التي بعضها عاملة الحركة وبعضهاآ مرة مؤدية عن رب العالمينوحيه وأمره والدلالةعلى ارتباط الارضيات بالسماويات والسماويات بالروحانياتومن فروعالالهي كيفية الوحى والنبوةوبيان الخاصية التي بها يصدر عن النبي المعجزات والاخبار عن المغيبات ومنها بيان السعادة والشقاوة الروحانيتين والاقسام الاصاية للعلم الطبيعي ثمانيةوذلك لان البحث فيه • إمابحيث يع الاجسام الطبيعية وهـــــذا يسمي بالسماع الطبيعي وبسمع الكيان أولا يع ولا يخلوه إِمَا أَنْ يَكُونَ فِي البِسائط أَو فِي المركبات والبحث فِي البِسائط أَمَا أَنْ يَكُونَ مَنْ حَيْث وقع فها الكون والفساد وذلك باب الكون والفساد • وإما أن لا يكون من تلك الحيثية وهو بابِ السماء والعالم والبحث في المركبات. إما في المركبات الناقصة وهو باب الآثار العلوية أو النامة ولا يخــــلو إما أن يكون فيما فيه قوة نشو ونمو أولا الثـــاني باب الممادن والاول اما أن يكون فيما فيه قوة الحس والحركة أو لا والثاني باب النبات والاول إما أن يكون فيه قوة النطق وهو باب الانسان أولا وهو باب الحيوان ــ قالـالشيخ ــ في الشفاء موضوع الطبيعي الجسم المحسوسمن جهة ماهو واقع فىالمتغير والمبحوثعنه فيهالاعراض اللازمة له من جهة ماهو هكذا وهي الاعراض التي تسمي ذاتية وهي الاواحق التي تلجقه بما هو هوكانت صوراً أو اعراضاً أو مشتقة بينهما والامور الطبيعية هي هـــذ. الاجسام من هذه الجهة وما يعرض لها من حيث هي بهذه الجهة وتسمى كاما طبيعيات ومن فروع العلم الطبيعي الطب والغرض منه معرفة مبادى البدن الانساني وأحواله من الصحة والمرض وأسبابها ودلائلها ليدفع المرض ويحفظ الصحة ومنهسا النجوم وهو علم تخميني بالاستدلال من أشكال الكواكب بقياس بعضها الى بعض وبقيــاسها الى درج البروج وبقياس جملة ذلك الى الارض على ما يكون ومن ذلك علم الفراسة بالاستدلال من الخلق على الاخلاق ومنها علم التعبير بالاستدلال من التخيلات الحلمية على مشاهدة النفس من (٢_الدر)

عالمالغيب بتحلية القوة المتجنيلة بمثال غيره والاقسام الاصلية للحكمة الرياضية أربعة • علم العدد وهو مايمرف به حال أنواع المدد وخاصية كل نوع في نفسه وحال نسب الاعداد بمضها من بهضوعــلم الهندسة وهومايمرفبه حال أوضاع الخطوط واشكال السطوح واشكال المجسمات والنسب الكلية التي للمقادير كلها بما هي مقادير والنسب الكلية لها بما هي ذوات اشكال وأوضاع ويشـــتمل على أصوله كتاب اقليدس • وعلم الهيئة وما يعرف فيه حال أجزاء المالم وأشكالها وأوضاع بمضها عند بعض ومقاديرها وابعاد ماينها وحال حركات الافلاك والكواكب وتقدير الاكر والقطوع والدوائر التي تتم بهـا تلك الحركات. وعلم الموسيقي وهو مايعرف فيه حال الننم وكيفية تأليف اللحون والهداية الىآتخاذ آلات كلها بالبرهان كذا في رسالة الشيخ_ وعبارته فيالشفاء_ هكذاالموسيقي عام رياضي يجث فيه عن أحوال الننم من حيث تأتلف وتتنافر وأحوال الازمنة المتخللة بينها ليعلم كيف يؤلف اللحن فالبحث الاول يختص باسم التأليف والثاني باسم علم الايقاع • ومن فروع العدد علم الحبر والمقابلة أي مايمرف به كيفية استخراج مجهولات عددية عن معلومات مخصوصة بوَّجه مخصوص ومن فروع الهندسة علم المساحة وجر الانقال • ومن فروع الهيئة علم الزيجات والتقاويم ومن فروع الموسيقي أنخاذ الآلات الغريبة أى نفس الآنخاذ على قول من جمل العمل داخلا في الحكمة — أفول _ يمكن الفرق من وجــه آخر وهو أن علم آنخاذ الآلات على وجهين أحدها معرفة الآنخاذ على وجه يؤدى النغمات المخصوصة بأُن يَخذ آلة طويلة ذات قصمة وأوتار ثلاثة ليؤدي نغمات كذا والثانى معرفة انخاذ تلك الآلة فالاولى من|لاصول والثانية،ن الفروع،وههنا انجاث ١١٠) الاول|نهمةالوا الحكمة

⁽١) قوله الاول انهم قالوا الحكمة النظرية الح أقول حاصل الكلام في هذا المقام أن الحكمة النظرية وهي الباحثة عن أحوال الموجودات على ما هي عليه حسب الطافة أشرف من الحكمة العملية وهي الباحثة عمايلزم الانسان لتكميل نفسه وإعدادهالتحصيل السعادات الدنيوية والاخروية وعمايلزمه في تدبير منزله ومعاملة بني نوعه وذلك لأص بن الاول أن الحكمة النظرية تكمل القوة العلمية والحكمة العملية تكمل القوة العملية والقوة العلمية والحكمة العلمية أشرف لبقاء آنارها ودوام مفعولاتها أبد الآباد فحكمها أشرف والثاني ان المقصود من الحكمة العملية الاعمال وهي خسيسة ومن الحكمة النظرية تحصيل

النظرية أشرف من العملية اما أولا فلانها باعتبار القوة العالمة بخلاف العملية فانها باعتبار القوة العاملة والقوة العالمة أشرف لبقاء آثارها أبد الآباد دون العاملة اذ ينقطع أثر هاعند خراب البدن _ أقول _(١)فيه أنه يبقى النجلي بالصور القدسية بعدالموت وهوان كان من آثار العاملة بالواسعة فان ألائر الاولى للنظرية النظر وحركة الذهن _ والجواب إن ادرك النظريات أثر العالمة بالذات لكن يتوقف ويشترط بالنظر والحركة بخلاف العاملة فان أثرها الاولي العمل (٢) بقى الكلام في الملكات الحسية الباقية أبداً والعرب في أبدان الغير أي الفرق بهذا النوع وهذا غير نافع في لا يكون تأثيرها في أبدان الغير أي الفرق بهذا النوع وهذا غير نافع في ترجيح العالمة على العاملة و (٤) واما ثانياً فلان المقصود من الحكمة العملية هو الاعمال ترجيح العالمة على العاملة و (٤) واما ثانياً فلان المقصود من الحكمة العملية هو الاعمال

المعارف الالهية وهي شريفة

(١) قوله فيه انه يبق التحلى الح أقول النفس اذا فارقت البدن بالموت بقيت متحلية بالصور القدسية بمعني أنها تمثل لها كالاتها فتتلذذ برؤيتها كما يتلذذ العاشق برؤية معشوقه فان كانت هذه الصور من آثار القوة العملية بالواسطة فلتكن من آثار القوة العالمية بالواسطة أيضاً لان الأثر الاولى للنظرية هو حركة النفس نحو المعلومات والجواب ان يقال إن كان المراد بالصور القدسية الصور التي منشؤها القوة العملية فهي أثر العملية فهي أثر العالمية وحدها وليست هناك صورة ننشأ عن القوتين معاً والا لاختلطت الحكمة النظرية بالعملية وبهذا يعلم ما في جوابه

الهويين معا والا تحتاطت الحدامة النظرية بالمعالية وبهذا يعلم ما في جوابة (٣) قوله بقي الكلام في الملكات الخ أقول يريد ان الحس له ملكات تبقي أبداً مع أنه من القوي العملية والحبواب أن هذه الملكات من آثار العلمية وانما الحس شرط فيها (٣) قوله وأيضا بدوام تأثير النفوس الح يربد ان ذوي النفوس القدسية بعد موتهم ينفعون من يزورهم وهذا النأثير من آثار القوة العملية فتكون باقية كآثار القوة العلمية وهذا الاعتراض مبني على تأثير النفوس وهو قول لم يقم عليه دليل من عقل ولاشهد له شي من كتاب أو سنة رسول وهو شئ اذا تأمله الانسان لم يحتجفي ابطاله الى برهان شي من كتاب أو سنة رسول وهو القدة بالقاتي لبيان ان الحكمة النظرية أشرف من العملية وهو عين الأول حذو القذة بالقاتي لبيان ان الحكمة النظرية أشرف من العملية وهو عين الأول حذو القذة بالقذة الا أنه هنا أبدل القوة العملية بالأعمال

وفي خسيسة بالنسبة الى المعارف الالهية والكالات القدسية _ أقول _ فيه انهم ذكروا أن السعادة العظمى والمرتبة العليا للنفس الناطقة معرفة الصانع بحما له من صفات الكال وبما صدر منه من الآثار في النشأة الاولى والآخرة والطريق الى هذه المعرفة من وجهين وأحدها طريق أهل الزياضة والمجاهدات والسالكون للطريقة الاولى ان النزموا ولة من الملل النبوية فهم المتكامون والا فهم الحكا المشاؤن والسالكون للطريقة النائية إن وافقوا في رياضاتهم أحكام الشريعة فهم الصوفية المتشاؤن والا فهم الحكاء الاشراقيون (١) وهذه السعادة الحاصلة بالقوة العملية أكمل المجاهدة فان القوة النظرية لان الوهم له استيلاء في طريقة المباحثة مجلاف طريقة النظر بقدر المناسبة للمبادى المرتبة بمجلاف طريقة الرياضة فانها بقدر الصفاء والصقالة عن المجاهدة فان المرتبة بمجلاف طريقة أشد وأقوى وأكثر انتهى كلامهم أوساخ الكدورات والتعلقات والافاضة بهذه العلريقة أشد وأقوى وأكثر انتهى كلامهم ولا يخفى انه لا ينفعهم الفرق بان تلك السعادة والمعرفة من الآثار الاولية للقوة النظرية ولا يخلف المحلية على الحكمة العملية اذ أثرها العمل فان هذه السعادة وينبغي أن ينبه هنا على أمور الكال بخلاف الحكمة النظرية فلا يلزم ترجيح النظرية وينبغي أن ينبه هنا على أمور

والقوة العملية انما ادعي انها دون النظرية في الوجه الاول لكون المقصود منها الاعمال والحقيقة ان الحكمة العملية لاتنقص في الشرف عن النظرية بل هي أحسن فان تحلية النفس بما يزينها من مكارم الاخلاق وتخليبها عمايشينها من النقائص كالحسد والكبر والخيانة والكذب وهو جزء الحكمة العملية خبر من اضاعة العمر في تخيلات كاذبة وأوهام فاسدة والقول على الله بمالم يأذن به ولا يرضى به لنفسه والبحث فيما لايسعه العقل ولا تناله الطاقة البشرية والله ولى التوفيق هو حسبناونع الوكيل

(۱) قوله وهذه السعادة الحاصلة بالقوة العملية الخ أقول العلوم انما تكتسب بالقوة النظرية ليس لها طريق سواه وانما الاختلاف في الأسباب المؤدية الى اكتساب القوة النظرية معارفها فالصوفية والاشراقيون يكتسبونها بتصفية النفس وتخليصهامن الكدورات السي حصلت لها بالارتباط بالجسم والمتكامون والمشاؤن بواسطة ترتيب المقدمات البرهانية وليس أحد الطريقين أولي بان يكون صوابا من الآخر وتسلط الوهم قوى

الفاصلة الثانيه

_ الاول _ ان السيدالشريف رحمه الله ذكر في حاشية المطالع ترجيح الرياضةعلىالنظر لكن(١) قال في شرح المواقف النظر لأجل معرفة الله تمالي واجب فاعترض عليه بانه يقد تحصل المعرفة بالتصفية • فأجاب بان رياضة المطلبن توعيهم الى عقائد باطلة فلا بد من الاستعانة بالنظر وبان التصفية كما هو حقها يحتاج الى مجاهدات قلما يني بها مزاج فهي في حكم غير المقدور — التاني — أن المفهوم من "ترجيح الرياضة على النظر بهذا الوجه أن المطلوب بين المتشرعة وغرهم متحد وانما الاختلاف بالطريق فقط فعلى هذا لاحاجةالي الشرائع والأنبياء علمم الصلاة والسلام إذ المقصد تلك السعادة وأيضاً انبات السعادةلغير المتشرعة مخالف للشريمة الحقة قطماً اللهم الا أن يقال المراد ان الطريق الىتلك المعرفة بحسب نفس الامر أوبحسب الزعم والظن منحصر فيوجهين —الثالث — انهقد يحصل لاهل الرياضة الاغلاط والمكاشفات الغير المطابقة سها للمرتاضين بدون الموافقة للشريعة الحقة ويمكن أن يقال ان الصوفية ذكروا انه قد يحصـــل للمرتاضين الموافقين لأحكام الشريعــة حالة يعرفون بها جميع الاشياءكما هي معرفة على وجه اليقين مع أنجلاء تام بلا احتمال الخطأ ولا يمكن تلك الحالة في طريقة النظر الا بالنظر الى الحسابيات والهندسيات - البحث الثاني - ان النحو والصرف باحثان عن هيئاً ت اللفظ الذي هو من أقسام الصوت المبحوث عنهفي الحكمة وتلك الهيئآت ثابتة لهفي نفس الامر فينبغي أزيجملا من الحكمة الباحثة عن حقائق الاشياءكما هي • والجواب ان تلك الهيئآت ليست عارضة للفظ حقيقة بل مقارنة له وأيضاً المنحوثعنه في العلمين لزوم اثباتها وذلك عن كونها ثابتة في نفس الامر

على كلا الفريقين ومن نظر فى كتبهم لم يخفعليه ذلك واذا تأ ملت هذا الحبوابعلمت مافي قوله بعد هذا ولا يخفى انه لاينفعهم الح

⁽۱) قوله قال في شرح المواقف النظر في معرفة الله واجب الخ أقول لم يرتب أحد من المليين في أن معرفة الله واجبة ولماكانت المعرفة الحازمة لا تحصل الا بواسطة النظر قالوا إن النظر لأجل المعرفة واجب لان مالايتم الواجب المطلق الا به فهو واجب فاعترض عليه بان المعرفة قد تحصل بالهام وقد تحصل بحجاهدة ورياضة فاجيب عنه بأن الالهام نادر فلا يعول عليه وبان تصفية الباطن تحتاج الى مجاهدات عظيمة قلما يغي بهامن الجأوت الها فاقدرة فتكون متعذرة فلا يصحالت كليف بها وما جعل عليكم في الدين من حرج ثم أنها قد تؤدى الى باطل

البحث الثالث - (١) أنه لا فرق بين العروض والموسيقى فان كلا منهما باحث عما يعرض للصوت بحسب نفس الامر فعمل الاول من العربية والثاني من الحكمة الرياضية تحكم صرف البحث الرابع - ان علم العدد من ألحكمة الرياضية انفاقاً سواء حذف قيد الاعيان من تعريف الحكمة أولا ويشكل ذلك بانه ذكر في بحث العسدد من شرح المقاصد قد اشهر خلاف من المتكلمين في وجود الكميات على الاطلاق و فأما العدد فلما مم في باب الوحدة والكثرة وكأنه مبنى على نفى الوجود الذهنى والا فالفلاسفة لا يجملونه من الموجودات العينية بل من الاعتبارات الذهنية ويوافقه ما في شرح حكمة الاشراق العلامة الشريف في بحث الكيفيات المختصة بالكميات في شرح المواقف الى جواب الاشكال حيث قال العدد المركب من الوحدات التي هي أمور اعتبارية المواقف الى جواب الاشكال حيث قال العدد المركب من الوحدات التي هي أمور اعتبارية المهدسية يعامها من يزاولها و فان قيل لا كال في معرفة أحوال الموهومات و قائا إن المهدسية يعامها من يزاولها و فان قيل لا كال في معرفة أحوال الموهومات و قائا إن الموهومات قد تكون عارضة في نفس الامر اللاعيان الموجودة فيحصل لتلك الاعيان ما ثبت لها المبد ذلك أحكام مطابقة للواقع و أقول فعلى هذا المراد بأحوال الاعيان ما ثبت لها المبد ذلك أحكام مطابقة للواقع و أقول فعلى هذا المراد بأحوال الاعيان ما ثبت لها المبد ذلك أحكام مطابقة للواقع و أقول فعلى هذا المراد بأحوال الاعيان ما ثبت لها المبد ذلك أحكام مطابقة للواقع و أقول فعلى هذا المراد بأحوال الاعيان ما ثبت لها المبد ذلك أحكام مطابقة للواقع و أقول فعلى هذا المراد بأحوال الاعيان ما ثبت لها المباهدة المها مطابقة المواقع و أقول فعلى هذا المراد بأحوال الاعيان ما ثبت لها المباهدة المها مين ما أبت المها ما أبتها للها ما أبتها للها من المها ما أبتها للها ما المها ما أبتها لها ما أبتها لها ما أبتها لها أبتها لها ما أبتها لها المها ما أبتها لها ما أبتها لها المها ما أبتها لها ما أبتها لها المها ما أبتها المها ما أبتها لها المها المها المها المها ما أبتها لها المها ال

فلايعول عليها في المطالب اليقينية ولا يخفى أن النظر الصحيح الذي لا يشو به شك ولا يتطرق اليه نقض في غاية العسر وكم من عالم زلت قدماه في هذا المقام وقضي عمره في طلب مالا يرام والنظر قد يمرض له من الفاط ما يتعذر الحروج عنه وهل اضطرب المتكامون واختلفت عقائدهم الامن قبل النظر وكل واحد منهم يزعم أن الحق معه لا يتعداه الى سواه ومن اين يسلم النظر من الفاط مع غلبة الاوهام والعادات على العقل الصريح والحق في ذلك ان معرفة الله واحبة فكيفها حصالها المكلف فقد خرج عن عهدة التكايف بها

(١) قوله لأفرق بين العروض والموسبقي الح اقول قد سبق له نقلا عن السيدأن العروض بمحث فيه عن المركبات العربية من حيث كونها على أشكال مخصوصة وأوزان مخصوصة فكيف يستقيم له هنا القول بان العروض باحث عما يعرض للصوت نعم ان الصوت له مدخل في علم العروض الا ان موضوع عملم العروض الالفاظ من حيث ما يعرض لها من الاوزان أو لاوبالذات ومن الاصوات نانيا وبالعرض وموضوع علم الموسبقي الاصوات نفسها وشتان ما ين الموضوع عن الكوسبقي العروات نفسها وشتان ما ين الموضوع عن الموسبقي العروات نفسها وشتان ما ين الموضوع عن الموسبقي العروات نفسها وشتان ما يت الموسبقي العراد الموسبقي العروات نفسها وشتان الموسبقي العراد الموسبقي العروات نفسها وشتان الموسبقي العراد الموسبقي العراد الموسبقي العراد الموسبقي العراد الموسبقي العراد الموسبقي الموسبقي العراد الموسبقي العراد الموسبقي العراد الموسبقي العراد الموسبقي العراد الموسبقي العراد الموسبقي الموسبقي العراد الموسبقي الموسبقي العراد الموسبقي المو

سواءكان الهابالوأسطة أولا لكنه ذكرفي حاشية المطالع انالامور العامة ليست بموضوعات في بابها والا لم يكن البحثءن أحوالها بحثاً عن أحوال الاعيان فلا يكون البحث بحثاعن أحوال الاعيان لايقال يجعل العــدد محمولا والموجود العيني موضوعاً في مسائل هذا الفن لآنا نقول موضوعه العدد فموضوع المسئلة لايكون معروضه نما قرر في موضعه -البحث الخامس- انهم ذكروا ان بيان المعقولات الثانية وكونها موجودة في الذهر من الفلسفة التي هي العلم الالهي الباحث عن أحوال الموجود مطلقاً مع اختلافهم في جمل المنطق من الحكمة والفلسفة الاولى من أقسام الحكمة بالاتفاق لايقال في تفسير الفلسفة الاولى وفى كونها من الحكمة أيضاً اختلاف لانا نقول اعتبر الشيخفي الشفاء اصطلاحاًن الحكمة باحثة عن أعيان الموجودات وقسمها بالنظر اليه الى الفلسفة الاولى وغسيرها ثم حكم في بحث الموضوع بان الفلسفة الاولى تبـين مبادى العلوم جميعاً كالجــدل ثم جعل مقالة الفلسفة الاولى موضوعها أعم من موضوع المنطق وغيره من الموضوعات وقال في المحاكمات الحكمة النظرية على رأي أربسة أقسام المنطق والعلبيعي والرياضي والفلسفة الاولى أى العـــلم الأعلى وعلى رأي ثلاثة أقسام بحذف المنطق فقط وقال أبواب الالهمي قسمان لانها إن كانت منزهة عن المادة ممتنعة الحصول فيها فهو باب الفاســفة الالهية وأما تمكنة الحصول فيها فهو باب الامور العامة ثم فسر الفاسفة الآلهية بالعلم بالمجرداتفاعترض بان الالهي لايبحث عن المجردات فقط • فأجاب بانه تسسميته بالأشرف والأكثر وبالجملة لم يقل أحد بأنه يخرج عن الحكمة على اصطلاح غيرالمنطق من فنونهم بل لامعني لان يجعل العلم بالموجودات المجردة سناعةوالعلم بها مع المعدومات سناعة أخري نيم قديخصون الفلسفة الاولي في العبارة ببعض الأبواب والالهي بالبعض والمجموع فن من الحكمة لافنان ويمكن أن يقال جعل الحكمة باحثةعن أحوال الاعيان معناه أن المقصودالأصلي منها ذلك ولا ضير في بحثها عن غيرهاو جملهاباحثة عن أحوال الموجود مطلقاً معناه يجوز أن يكون فن وقسم منها لا يبجث فيه عن أحوال الموجود الخارجي أصلافالمنطق داخل فيالحكمةعلى التفســير الاول دون الثاني هذا ماخطر بالبال فى دفع الاشكال والله أعلم بحقيقة الحال - البحث السادس - ان السيدالشريف رحمالله قال في حاشية المطالع ثم النظري والعملي يستعملان في معان ثلاثة • أحدها في تقسيم العلوم مطاقاً كاقيل العلوم إما نظرية أي غير متعلقة بكيفية عمل وإما عملية متعلقة بها فالحكمة العملية والمنعلق والطب المملي وعسلم

الحياطة كامها داخسلة في العملي المذكور همنا لانها بأسرها متعلقة بكيفية عمل إما ذهني كالنطق أو خارجي كالطب مثلا • ثانيها في تقسيم الحكمة الى النظرية الباحثة عمالايكون وجودها بقدرنناواختيارنا والىالعملية الباحثةعن أحوال الموجودات التيوجودها بقدرتنا واختيارنافان لم يعتبر في تعريف الحكمة قيد الاعيان كان المنطق داخلافي الحكمة النظرية دون العملية إذايس بحثه الاعن المعقولات الثانيةالتي ليس وجودها بقدرتناواختيارنا ومنهذا البحث مايعلم كيفيةالعمل الذي هوالفكر إذليس بجب من تعلق العلم بكيفية العمل أن يكون ذلك العمل موضوعه كما في الحكمة العماية وإن اعتبر فيه ذلك القيد كان المنطق خارجاً عن القسمين • وثالثها ما ذكره في تقسيم الصناعات من أنها إما عملية أي يتوقف حصولها على ممارسة الممل أو نظرية لايتوقف حصولها عليها وعلى هذا يكون علم الفقه والنحو والمنطق والحسكمة العملية وذلكالقسم منالطب خارجة عن العملية بهذا ألمعني إذلاحاجة في حصولها الى مزاولة الاعمال بخلاف علم الخياطة والحياكة والحجامة لتوقفهاعلى الممارسة — أقول — فيه نظرأما أولا فلانه اعتبر في الحكمة النظرية أن يكون المقصود مجرد رأي فلا يظهر جعــل المنطق منها ويمكن أن يقال المراد بالعمل في هذه العبارة العـــعـل الخارجي بخلاف تقسيم مطلق العلوم الى النظرية والعملية فان المراد ثمة مايتناول الذهنى أيضاً وأما ثانياً فلان المفهوم من هذا التقرير أن موضوع الحكمة العملية العمل • وكلام الامام الغزالي في كتابه المسمى بمقاصد الفلاسفة في أول بيان العلم الالهي كالصريح فيذلك لكنه قد صرح في الشفاء وغيره أن موضوعها النفوس الانسانية لكنهم مع هذا التصريح ذكروا في الفرقأنالمنظور اليه في الحكمة النظرية الموجودات العينية الغير اختيارية وفي الثانيــة الموجودات الاختيارية ولا شك أن المحمولات لايلزم أن تكون موجودات في الحكمة • والتحقيق أن موضوع الحكمة العملية النفس والقوي لكن مع تقييدها بحيثية صدور الاعمال عنها فمن قال بأن الحكمة العماية باحثة عن أحوال الموجودات التي باختيارنا أي الاعمال نظر الى القيدو الحيثية ومن قال بأن موضوعها موجو دغيراختيارى كالنفس والقوى نظر الى ذات الموضوع • وأما ثالثاً فلان معزفة فن وعلم علىسبيل التقايد لايسمي علماً بل حكاية على ماصرح به في شرح المفتاح ولا شك أن كثيراً من مسائل الطب العملي مستندة إلى التجارب والممارسة – البحث السابع – أن الشيخ جعل في طبيعيات الشفاءامكان التغير فيالجسم الطبيعي من مسائلاً الألهي وهو مشكل وأيضاً

صاحب المحاكمات جعل مباحث المادة والصورة مطلقاًمن الالهي وذلك في مثل تلازمهما مشكل • قال الشيخ في رسالة أقسام الحكمة من أقسام الحكمة الطبيعية ماتعرف فيه الامور العامة لجميع الطبيعيات مثل المادة والصورة والحركة والطبيعة والاسبابوالنهاية وغير النهاية وذكر في المحاكمات أن بحث الحزء الذي لا يجزي من الطبيعي إذ عـــدم النركيب من أجزاء لا تجزي من أعراض الجسم الطبيعي ولا يخفي أن التلازم من هذا القبيل تأمل - البحث الثامن - أنه لاتظهر الفرعية والاصالة في العلوم فانه أن أريد بالفرعية مجرد الابتناء في الدليلوالاتبات فيلزم أن تكون الهيئة مثلا فرع الهندسة أو الطبيعي أوالالهي بل المجموع فرع الالهي وان أريد ابتناء مسائل فن متحد أو قريب من الأتحاد بحسب الموضوع في الجملة على سائر المسائل فيردأن مباحث الجواهر، مثلا في الاكثر يستدل علمها بأحوال الاعراض الاأن يقال يلزم أن لأينعكس الامر في الابتناء كما يستدل بالجوهر على العرض أيضا – البحث التاسع – انهم جعلوا معرفة عددالعناصر من الطبيعي مع أن معرفة كيفياتهافى الجملة ومعرفة عددالسهاويات معاً من الهيئة والفرق غير ظاهرعلى أنَّ موضوع الطبيعي يقيد بقيدالحركة والسكون والبرهان اللمي فيمعرفة العدد بعيد تأمل - البحث العاشر - أنه ذكر في شرحالمواقف أنه يحثءن الجسم التعليمي في الرياضية الباحثة عن أحو الالكمين متم قال (١) لا يقع فيها غلط أصلاو المخالفات فيها على تدرتها راجعة الى الالفاظ وعدم تعقل معانبها على ما ينبغي – أقول – الرياضية متناولة للهيئةوالموسيقي على ما اشتهر وصرح به الشيخ في رسالة أفسام الحكمة ويستفاد من تقريرالشفاء وغيره اللهم الا أن يجعل الصفة الباحثة الخ مقيدة بالمدد والهندسة

⁽١) قوله ثم قال الخ أقول أي قال السيد إنه يجث عن الجسم الطبيعي في الرياضية الباحثة عن أحوال الكمين المتصل والمنفصل وانه لايقع فيها أي في العلوم الرياضية بهذا المعني غاط أصلا وما يقع فيها من المخالفات فذلك مع ندرته راجع لاختلاف الألف طوعدم تعقل المعاني فاعترض عليه المصنف بأن الشيخ الرئيس ذكر أن علم الهيئة والموسيق من العلوم الرياضية وهي كثيرا مايقع فيها الغلط فكيف يدعي أن العلوم الرياضية لايقع فيها غلط أصلا ثم أجاب مشككا بأنه تجعل الصفة الباحثة مقيدة بالعدد والهندسة ولو أنه ذكر قول السيد الباحثة عن أحوال الكمين لم يجزم في إشكال لابرد ويتشكك في جواب واقع قول السيد الباحثة عن أحوال الكمين لم يجزم في إشكال لابرد ويتشكك في جواب واقع

﴿ تكملة للمقدمة ﴾

- توشيح - قداشهر في الالسنة وتقرر في الكتب المدونة أن لكل علم موضوعاً ومبادى ومسائل ووجه الحصر أن مايتماقى به العلم إن كان مايتمث فيه عن عوارضه الذاتية فهو الموضوع (١) وإن لم يكن فان كان مقصوداً بالذات في ذلك العلم فها يحمل في هذا العلم عليه أو على أنواعه أو على أنواع أعراضه الذاتية أى الامور الخارجة التي تحمل عليه وتختص به بأن توجد فيه ولا توجد في غيره المباين أى الامور الخارجة التي تحمل عليه وتختص به بأن توجد فيه ولا توجد في ذلك الغير يكون في الحقيقة من أحوال الأعم وكذا ما يشترط في عروضه للموضوع أن يصير نوعا في وحوال الذوع حقيقة والعرض الذاتي ثلاثة أقسام - الاول - (٢) ما لا يحتاج عروضه في وشوته للموضوع في نفس الامم الى واسطة في العروض أصلا - الثاني - ما يلحقه بواسطة أمم قائم بالموضوع مساو بحسب الوجود وان كان مبايناً بحسب الحمل - الثالث -

(١) قوله الموضوع الخ أقول موضوع كل عـلم ما يحث فيه عن اعراضه الذاتية كقولهم في النحو مثلا البكامة إما معرب أو مبئي أو على أنواعه كقولهم الحروف كلها مبنية أو على اعراضها الذاتية كقولهم الاعراب إما لفظي أو تقديرى أو على أنواع اعراضه الذاتية كقولهم الاعراب اللفظى إما رفع أو نصب أو جر هكذا في كتبالقوم وهنا أبدل الاعراض بالاجزاء فليتأمل

(٢) قوله مالايحتاج الح أقول وذلك كالتعجب اللاحق للانسان فانه يلحقه لذاته بدون حاجة الى توسط شيئ يصحح الحمل وقوله مايلحقه بواسطة أمرقائم كالضحك اللاحق للانسان فانه يلحقه بواسطة كونه متمجباً والتعجب مساو للانسان في الوجود بحيث لايوجد أحدها الا ومعه الآخر وان تغاير مفهوماها وقوله مايلحقه بواسطة جزئه الحوذلك كالحركة بالإرادة اللاحقة للانسان فانها إنما تلحقه بواسطة أنه حيوان والحيوانية جزء الانسانية وتقييد دالجزء بالمساوي ليس فيه فائدة إن كان له معني صحيح وتسمي هذه العوارض بالعوارض الذاتية لاستنادها الى ذات الموضوع وبقيت العوارض الغريبة وهي ثلاثة أيضاً العارض لأم خارج أعم من الموضوع كالحركة اللاحقة للأبيض في قولك هذا الأبيض متحرك فانما لحقته الحركة بواسطة كونه جسما والحبيم إما أن يكون أبيض أوغير الأبيض متحرك فانما لحقته الحركة بواسطة كونه جسما والحبيم إما أن يكون أبيض أوغير

ما يلحقه بواسطة جزئه المساوي فالقسم الاول عارض للموضوع ولا يعرض لغيره الا بتوسطه وهو العرض الاولى والاخيران عارضان لثيئ آخر له تعلق اختصاص بذلك الموضوع بحيث يقتضي عروضهما له اتصالا على أن هناك عروضين بل عروضاً واحداً منسوباً الى الشئ بالذات والى الموضوع بالمرض وأما ما يايحقه لأمم أعم أو أخص أو لمباين في الوجود فأعراض غرببــة لايجث عنها في العلوم إذ المطلوب في العلوم أنبـــات الآثار المخصوصة بالموضوع والا فلا يظهر تمايز حينئذ لكن هنا أمران الاول ان السيد الشريف رحمه الله جوزفي شرح المواقف أن يكون موضوع الكلام مفهوم المعلوم والمبحوث عنه فيه الاعراض لأمر أخص وهذا خلاف المشهور • والثانيأن المقرر عند الجمهورعد عن هذا العارض الا بعــد التخصيص بقيود مخصصة اياه بالموضوع • واعلم أن العــلم الواحد قد يكون موضوعه أمراً واحداً إما على الاطلاق كالعــدد للحساب فانه باحث عن أعراضه الذاتية المطلقة من جهة هويته وطبيعته بلا زيادة أمر آخر وإما من جهة ما يعرض له عارض سواء كان العارض ذاتياً كالجسم الطبيعي من حيث التميز للعلمالطبيعي أو عرضياً كالكرة المتحركة لعلمهاوقديكون موضوعه أشياء كثيرة متناسبة تناسباً معتدابه في ذاتي كالخط والسطح والحِم المتناسبة في المقدار لعلم الهندسة أو في عرضي كالكتاب والسنة والاجماع والقياس المتناسبة في الافضاء الى الحكم الشرعي بعلم الاصول الاأنه يشترط فما اذا كان الموضوع الاشياء المتناسبة أن يكون البحث عنهـــا من جهة اشتراكها في ذلك الامر الذي به التناسب ومصداقه أن يقع البحث عن كل ما يشاركها في ذلك واذا كان كذلك فالعلم واحد والا فمتعدد ألا يرى أن الحساب والهندسة علمان متعددان فانهما لاينظران في ألزمان الذي من أنواع الكم الذي اشترك فيـــه موضوعهما • ثم إن

أبيض والعارض لأمر خارج أخص كالضحك العارض للحيوان في قولك هـذا الحيوان ضاحك فاله انمايعرض له بواسطة كونه إنساناً وهو أخص من الحيوان ونوع منه والعارض لأمر مباين كالحرارة اللاحقة للماء في قولك هذا الماء حار فانهاانما تلحقه بواسطة أمر خارج عنه مباين له وهو النار وسميت هذه غرببة لغرابها عن الموضوع وبعدها منه وهـذه لا يحث عنها في العلوم والالم يتميز علم عن آخر

كلام القوم متردد بين أن يكون كل شيَّ منها موضوعاً على حدة أو جزء الموضوع فيما اذا تعدد الموضوع وذكرالشيخ في الشفاء أنه قد يشترك موضوعات علم واحد كاشتراك موضوعات الطب أى الاركان والمزاجات والاخلاط والاعضاءوالارواحوالقويوالافعال القانون إن كلا من المذكورات موضوع الطب والجميع موضوعاته وكذلك في كل ماكان الموضوع متعددًا • وقد رد على من زعم أن الموضوع في هذه الصور واحد وهو ما يشترك فيه الامور المتعددة وعلى الاول لايظهر ماسبق في تعيين موضوع المسئلة بالنسبة الى موضوع الفن إذ موضوع كل مسئلة لايتضح تعلقه بالوجه السابق لكل شيُّ من تلك الاشياء بل ببعضها • وعلى الثانى لايظهر ماقالوا من أن موضوع الفن ما لا يحث فيه الا عن اعراضه الخاصة به • واعلم أن المفهوم من طبيعية الشفاء والمحاكات أن قيدالموضوع يجِبِ أَنْ يَكُونَ مَنْشَأَ لَمْرُوضَ الْاعْرَاضِ الْمُبْحُوثُ عَنْهَا لَكُنَّهُ مَشْكُلٌ فَى كَثْيَرَ مَنَ المُواضَع مثل أن يقال موضوع الكلام المعلوم من ّحيث يتعلق به اثبات العقائد الدينية ولذا قال جدى قدس سره في التلويح والتحقيق أن الموضوع لما كان عبارة عن المبحوث عنـــه في العلم من اعراضه الذاتيــة قيد بالحيثية على معني أن البحث عن العوارض باعتبار الحيثية وبالنظر اليها أى يلاحظ في جميع المباحث هذا الممني الكلي لاعلى معنيأن جميعالموارض المبحوث عنها يكون لحوقها للموضوع بواسطة هـــذه الحيثية البتة يعني أن القيد متعلق بالبِّحث لا بالمروض ففائدة القيد التوضيح والتبيين المبحوث عنه في هذا العلم فيرد عليه أنه يلزم أن يقع الاختلاف بـين العلوم بالمحمولات على خلاف المشهور فان المُوضوع أي ما يجث عن لواحقه ذات المقيد فان كان قيدان لموضوع مبحوثاً عنهما في علمين يكون الامتياز في تينك المسئلتين بذاتهما لا بالموضوع فانه متحد فهما ذاتاً واعتباراً فتأمّل • واعلم ان المشهور إن تمايز العلوم بالموضوعات لكن ذكر فيشرح الجغميني انه بجوز اختلافهما بمجرِّد البرهان (أقول) الاختلاف بالبرهان في الحقيقة اختلاف بالموضوع • قالالشيخفي أول طبيعيات الشفاءان التعليم يشارك الطبيعي في المسائل ويختلفان بالبرهان مثل ان البسيط كرة وقال في المنطق منه ان اختلاف العلمين قد يكون بان ينظر أحدهما في الموضوع دون الجهة التي ينظر الآخر الها فان المنجم والطبيعي وان اشتركا في البحث عن كرية السهاءفهذا يجعل نظره من جهة ما هو كم وله أحوال تاحق الكم وذلك يجعل نظره من

جهة ما هو دون طبيعة بسيطة •أما المبادي فعلى نوعين تصورية وتصديقية • أما التصورية فهي حدود الموضوعات أو حد ما صدق عليه موضوع الفن كقولنا الجبهم الطبيعي هو الجوهر القابل للابعاد الثلانة أو حد جري له كقولنا فيه الجسمالبسيط هوالذي لايتألف من اجسام مختلفة الصور وحد اجزائه كقولنا فيه الهيولي هو الجوهر الذي من شأنه القبول فقط وحدود اعراضها الذائية كقولنا الحركة كمال أولي لما هو بالقوة من حيث هو بالقوة وحدود أنواعها كحد الحركة الاينية • ووقع في شرحالتذكرة للسيدالشريف رحمه الله والمبادي التصورية هي أطراف المسائل وفي شرح المواقف وأما أطرافه أي العلم من المبادى التصورية وهذا غير مشهور • واما التصديقية فهي متمدمات يتألف منها قياسات العلم وهي مقدمات بينة يجب تسليمها وتسمى القضايا المتعارفة وهى عامة تستعمل فى العلوم كلها كقولنا الشيُّ إما أن يكون أو لا يكون أو خاصة ببعضها كقولنا الاشسياء المساوية لشئ واحد متساوية فانه مخصوص بالحكمة الرياضيةواذا أوردتالمقدماتاالنسبية في فواتح العلوم يجب تخصيص المقدمات بالعلم المفتتح بها بحسبالموضوع والمحمولأوبحسب الموضوع فقط كما يقال في مفتتح علم المقدار المقادير المساوية لمقدار واحد متساوية واما مقدمات غرببة غير بينة بل مبينة في علم آخر وهو العــلم الأعلى أي الاعم موضوعا في الاكثر أو الأسفل أي الاخس موضوعا على ندرة لكن يشترطأن لايكون بيانها في الاسفل موقوفا على ما يبين بها في العلم الأعلى لئالا يدور وذلك كامتناع تألف الجسم من أجـزاء لا تتجزي فانهمبدأ في الالهي لانبات الهيولي ويبـين في الاسفل أي الطبيعي بما لا يتوقف علىالاعلى فالامتناع مسئلة الطبيعي ومبدأ لاتبات الهيولى في الالهي وبالجملة تلك المقــدمات الغريبة ان سلمت من المعلم بحسن ظن منــه ومسامحــة سميت أصولا موضوعة وأن سلمت منه مع نوع إنكار سميت مصادرات • قال العلامة في شرح المفتاح مقدمة الشيُّ مايتوقف عايه الشيُّ وهو إما أن يكون من حيث أن تصوره موقوفعليه أولا والاول حده والثانى إمامن حيث الشهروع فيه أولاوالاول الغرضوالثاني مايتوقف عليه الكلام في مسائل العلم عليه ويخص باسم المبادي في عرف الحكماء ومع الاولين في عرف غيرهم كالاصوليين ونحوهم وهو الموافق لما في تهذيب المنطق والكلام وقد يقال المبادي لما يبدأ به قبل المقاصد وأما المسائل فهي قضايا تطاب في العلم نسبة محمولاتها الى موضوعاتها بالدليل فالمسئلة لاتكون الاكسبية • نيم قد يورد في العلوم الاحكام البديهيـــة

لبيان الامية فها فهي من هذه الحيثية كسبية لابديهية هذا هو المختارعند جدي والمتبادر من عبارة المواقف لكن السيد الشريف رحمه الله قال هذا على الاغلب والاقد تكون المسئلة ضرورية تورد لبيان اللمية أو لاحتياجها الى تنبيه يزيل خفاءها ولو زادأولتوقف المسائل علمها لكان أعم وأحسن — توشيح — قد اشتهر فما بينهــم ان أجزاء العلوم ثلاثة الموضوع والمسادي والمسائل وعايه سؤال مشهور هو أن التصديق بموضوعية الموضوع من مقدمات الشروع لا من أجزءً العلوم اتفاقا وتصور الموضوع من المبادي التصورية كما سبق فلا وجه لان يجعل الموضوع جزءا على حدة وبمكن أن يجمــل نفس الموضوع من الاجزاء كما ان المبادي التصديقية مقدمات الدليل والمسائل تلائمــــه وذلك باعتبار ان المقصود اثبات حاله • وقد أجاب عنه جــدى قدس سره بأن المراد بالحزء التصديق بوجود الموضوع فان ما لايملم شبوته كيف يطلب شبوت الاعراض له كمافى العلوم وقد رد السيد الشريف بأن التصديق بالوجود في المبادي التصديقية التي سميت عندهم أصولا موضوعة كما صرح به الشيخ في الشفاء – أقول – ذكر العلامة الشيرازي في شرح القيانون أن ذلك الاطلاق من الشيخ على ضرب من المسامحية والتحوز فإن المبادي التصديقية في الحقيقة المقدمات التي يؤلف منها قياسات العلم وأيد ذلك بكلامالشيخ وايضاً الاصول الموضوعة يجب ان لاتكون بينه والتصديق بالوجود يجوز أن لا يكون كسبيآفلا يصح على الاطلاق جعله منها – توشيح آخر – قد جوز جــدي في شرح مختصر الاصول حوالة المبادى التصورية في علم الى علم آخر فان اصول الفقه يستمد من عــلم الفقه في بيان الاحكام الحمَّسة التي هي الوجوب والحرمة والندب والكراهة والاباحة • ورده السيد رحمه الله بأن المبادى التصورية لاتكون مطلوبة بالذات في شيُّ من العملوم التي دونت لان مطالها المقصودة بالاصالة فها آنما هي مسائلها والتصور لا يمكن أن يكون مسئلة بل لا يكون الا مبدأ تصورما لها واذا اشترك علمان فى مبادتصورية لم يمكن أن يحال بتصويرها في احدها على الآخر لانه ترجيح بلا مرجح بل تصويرها في كل علم انماهو حقه — أقول — قد ذكر في حاشية المطالع موضوع المنطق المعقولات الثانية لا من حيث أنهــا ماهي في أنفسها الا من جهــة بيان خصوصيات ماهياتهــا ولا من حيث أنها موجودة في الذهن فان ذلك أى بيان ماهياتها وكونها موجودة في الذهن وظيفة فلسفية أي من الفلسفة التي هي العلم الالهي • وذكر الاصوليون ان علم الاصول مستمد

من العربية وجعل من تلك المبادى اللغوية معرفة الحقيقة والحجاز والمشـــترك والمرادف وتقسياتها — وقان — صاحب التذكرة ولكل علم مباد إما بينة بنفسها وإما خفية شين في علم وتستعمل في ذلك العلم على أنها مسلمة ثم ذكر ولا بدفي معرِفة فننا هذامن تعرف حدود وأحكام تورد على سبيل التصدير ويحال بيانها على العلوم الأخر وهيعلى اختلاف مواضع بيانها تنقسم الى قسمين • احدها يتعلق بالهندسيات والآخر يتعلق بالطبيعيات والحال أن أكثر مأ ذكر فى فصل الهندسيات النعريفات • لكن السيد رحمه الله أول كلامه وجعله مخصوصاً بالمبادي النصديقية — وقال — الشيخ في أول إلهيات الشفاء وانه أي الموجود يجب أن يجعل الموضوع لهذه الصناعة لانه غني عن تعلم ماهيته وعن اثباته حتى يحتاج ان يتكفل علم غير هذا العلم بايضاح الحال فيه لاستحالة أن يكون اثبات الموضوع وتحقيق ماهيته للعلم الذي هو موضوعه بل تسليم إنيته وماهيته فقط • لكن قال الشيخ في اول الطبيعيات ان موضوع العلم الطبيعي الجسم المحسوس من جهة ما هو واقع في التغير والمبحوث عنه هو الاعراض اللازمة له من جهة ما هو هكذا والأمور الطبيعية هي هذه الاجسام من هذه الجهة وما يعرض لها من حيث هيبهذه الجهةوتسمى كابها طبيعيا بالنسبة الى القوة التي تسمى طبيعية فبعضها موضوعات لها وبعضها آثاروحركات وهيآت يصدرعنها فان كان الأمور الطبيعية مباد وأسباب وعلل لم يحقق العلم الطبيعي الا مَهَا وَأَيْضَا انْ كَانْتَ الامور الطبيعية ذوات مباد فلا يُخلو أما أنْ تَكُونَ تلكُ الْمَبَادَى لَجزئي جزئي منها ولايشترك كافتها في المبادي فحينئذ لا يبعد أن يفيد العلم الطبيعي إنبات إنية هذه المبادىوتحقيق ماهيتها معاً وان كانت إلامور الطبيعيَّة تشترك في مباد أول أي بلا واسطة تع جميمها وهي التي تكون مبادي لموضوعها المشتركةولاحوالها المشتركة لا محالة فلا يكمون انبات هذه المباديان كانت عتاجة الى الانبات الى صناعة الطبيعيين أى محالا ذلك الانبات الى هذه الصناعة كما علم فيالفن المكتوب في علم البرهان بل على صناعة أخري • وأما قبول وجودها وضعأ أيتسايم وجود المبادى على سمبيل التقليد وحسن الظن وتصور ماهيتها تحقيقاً بلا انكار وخفاء فيكون على الطبيعي فبين كلامي الشيخ تدافع وبالجملة كلام القوم في بعض المواضع يميل الي أنه لا تحال المبادي التصورية الى علم آخر • وفي بعضها يميل الى جواز الحوالة • لكن وجه الحوالة غير ظاهر فذكر السيدر هماللة في شرح التذكرة لوجه الحوالة ربماكان أحد العلمين متقدما علىصاحبهأوكان اشتهار تلك المبادى التصورية

به أكثر فيحال في الآخر بتصورها عليه على معنى انه أحق بذلك النصوير لاعلى معني انه يجب أن يحال به عليه كما في المبادي التصديقية ويجوز في كلام جدي قدسسره اعتبار مثل التأويل الذى ذكره في شرح التذكرة لكن وجه الحوالة عندمليس تقدم العلمأو اشتهاره بالاحكام بل احقيته بيانها نظرا الى أنها محمولات فيــه وقيود لمحمولات الاصول ويمكن دون الآخر فالتعريف في الاول حقبقي دون الآخر ويجوز أن يكون استمداد احـــد العلمين في المبادي التصورية أولى باعتبارأن اثبات الجنسوالفصلللمحدودفيه والتحديد يتوقف على ذلك الاثبات ولذا يجري المنع في الحــدود وبهذا التحقيق يظهرالتوفيق بين كلامي الشيخ فان تحقيق ماهية موضوع الفن واجزائه بإلتمام واثبات الجنس والفصل للمحدود في فن آخر لا فيــه لكن يجب على صاحب الفن أن يتصور المحدود بلا خفاء تحقيقاً إذ لا وجه لاعتبار التقليد والتسليم والوضع في الحدود وينبغي أن يعلم أن الحوالة لاحد العلمين على الآخر في المبادي التصورية بالنظر الى العلوم الادبية والشرعية ظاهرة وإنما الحفاءفى الحكمية كاستعرف في آخر المقدمة ان شاء الله تعالى مع أنه جمل تحقيق ماهية العلم من مقاصد علم الكلام _ توشيح آخر _ قد ذكر أنه لابد لكل طالب علم أن يتصوَّره أولا بحده أو رسمه ليكون على بصيرة في طلبه فيأمن أن يفوته ما يعنيه ولأ يضيع وقته فيما لايغنيه إذ التعريف مأخوذ من جهة الوحدة التي صارت الامورالكثيرة بسبها علماً وآحداً يفرد بالتدوين — أقول — ذلك الأمر مبنى على بداهة اتصاف العلم كله بجهة الوحدة وهذا محل خفاءألا ترى ان اثبات الجزء الذي لا يجزي نافع في اثبات حشر الاجساد بحسب الواقع لكن النفع خني جدا _ توشيح آخر _ قد اشتهر آنه لابد لطالب العلم أن يمرف فائدته إذ لو لم يُصدق بفلئدته اصلا استحال الشروع وان اعتقد غير فائدته فربما زال في أشاء سعيه وكان عبثاً فى نظره وينبغي أن يعلم ان الظاهر ان العبث في اللغة ليس مخصوصاً بما لا فائدة فيه أصلا بل يتناول ما لا فائدة ۚ يعتد بها نظرا الى المشقة في تحصيله فانه ذكر في المغرب العبث هو اللعب وتخليط ما لا فائدة فيـــه من الاعمال • وفسر صاحب الصحاح العبث باللعب وقال اللعبة بالضم لعبة الشطرنج وذكرفى النهاية الحزرية فى لغة الحديث العبث اللعب وجعل المزاح من اللعب وكذا التعميم بحسب العرف كما هو الظاهر ويجوز تخصيصه بالقسم الاول فيكون اطلاقه على الآخر على وجه

المبالغة والادعاء • ثم في المقام نظر أما أولا فلانه يكني الشك بل الوهم لفائدة في الاقدام على الشروع كما يظهر من حال أكثر الناس في النردد الى باب الدنيا الدنية وكأنهم أرادوا بالتصديق ما يتناول التخييل الحاصل من القياس الشعرى • ألا تري انه ذكر في المحاكمات لبيان مبادي الحركة الاختيارية فاذا نوهم نفع شئ أوضره أطاعتهالقوة الشوقيةفأحدثت الشوق اليه • ويؤيدذلك وجودالحركة الاختيارية للحيوانات العجم مععدم التصديق بها _قال _ السيد الشريف في بحث عطف المسند اليه من شرح المفتاح لم تر دبالاعتقادمايكون جازما بل مايتناول الظن ألضعيف الذي هو التوهم الفاسد • واما ثانياً فلان ذلك لايوافق مذهب أهل السنة القائلين بترجيح المختار أحدد المتساويين من غمير داع من اعتقاد جلب نفع أو دفع ضر فلايناسب ذكر ذلك في الكتب الشرعية ويمكن أن يقال أهل السنة أيضاً قائلون بتوقيف الايجاد لفعل ذهناً أو خارجا على تصور الفائدة كايظهر من الرجوع الى الوجدان لكنهم يمنعون توقف الترجيح والاختيار لاحد المتساويين وترك الآخر • وكلامنا هنا في الاول لا الثاني والفرق بينهما ظاهر إذ كون النرجيح فعلا عن النفس محل خفاء بل الصادر في الواقع عند ترجيح أحد الطرفين مثلا ليس الاسلوك أحدهما وفى السلوك&لايلزم تصور الفائدة _ توشيح آخر _ اعلم أن المشهور بين الجمهور أنحقيقة أساء العلوم المدونة المسائل المخصوصة أو التصديق بها أو الملكة الحاصلة من ادراكها مرة بعد أخري التي يقتدر بها على استحضارها متي شاء _ وقال _ السيد رحمه الله في حاشية شرح المواقف ان اسم كل علم موضوع بازاء مفهوم اجمالي شامل له _ أقول _ المناسب أن تفسر تلك الملكة بالحالة ألتي يقتدر بها على استحضار ماكان مخزوناً منها أو استحصال ماكان مجهولا وانكان ظاهر تقرير القوم يشعر باعتبار تلك الملكة بالنظرالى استحضار المسائل دونالاستحصال بل يكنيفي بمضالمواضع الملكة باعتبار الاستحصال فقط كما في الفقه بالنسبة الى الحِبْهد الاول وينبغي أن يعلم ان منشأ الملكة لا يلزم أن يكون محرد ادراك المسائل وان تلك الملكة ليست سبياً لمعرفة الجميع بلا كسبفان بعضالفقهاء بالانفاق قد يحتاج بعد الفقاهة الى أنظار دقيقة في معرفة المسائل القياسية المحتاجــة الى معرفة العلة المشتركة وما يتعلق بهــا بل نقول يجوز أن يزول بعض المسائل مطلقاً عن القلب بحيث يحتاج الى تجشم كسب جديد هذا والمفهوم منكلامالسيد فىحاشية شرحهداية الحكمة ان العمل داخل في الحكمة العملية نظراً الى أنه لايتم ولا يكمل كمال النفس وسعادتها (٤ - الدر)

بدون العمل — أقول — يبعد جعل المركب من العمل وغيره علماً مدوناً غاية الأمر أن النمرة لاتم بدون العمل كما ان ثمرة العلوم الشرعية التي في مقابلة الحكمة لايترتب عليها بدون العمل مع أنه خارج عنها فكذا في الحكمة • ألا ترى انه تقرر عندالحكماء أن لكل علم موضوعاً به يَحد العلم ويتعدد • ثم إعلم أنه قد يطلق أسماء العلوم علىالمسائل والمبادى حَمِيماً لكنه قد يشعر كلام بمضهم الى أن ذلك الاطلاق حقيقة والراجح أنه على سبيل التجوز والتغليب والاربما يلزم الاختلاط بين العلمين إذ بمض المبادي لعــلم يجوز أن يكون مسئلة فى علم آخر فلا يتمايزان • ونما يجب التنبيه لهانهم اختلفوا في أن أسهاءالعلوم من أي قبيل من ألاسهاء • اختار السيد الشريف رحمه الله أنها أعلام الاجناس فان إسم كل علم كلي يتناول أفراد متعددة إذ القائم منه بزيد غير القائم منه بعمرو شخصاً أقول - يرد عليه أن القول بعلمية الجنس لضرورة الاحكام اللفظية • وهذا فقدت مع أنه لايظهر علمية الجنس فها اذا كانت حقيقة العلوم المسائل بخلاف ماإذا كانت التصديقات— وقال — وحيد زمانه ركن الملة والدين الخوافي آنها أعلام شخصية نظراً الى أن اختلاف الاعراض باختلاف المحال في حكم المدد — أقول — يتوجه عليه أن الوضع في الاعلام الشخصية شخصي أيضاً ولا شك أنه يلاحظ العلوم عند وضع الاسماء بازائها بالأمر العام الا أن ذلك وارد في كثير من الاعلام الشخصية المتفق عليها كما إذا سمعي زيدولده الفائب الغير المشاهد باسم – وقال – جــدي قدس سره والاصح أن القرآن اسم له لامن حيث تعلق المحـــل فيكون واحدا بالنوع ويكون مايقرأ. القاريُ نفسه لامثله وهكذا الحكم في كل شعر أوكتاب ينسب الى مؤلفه – أقول – المنقول عن المركب الاضافي لايتعارف كونه اسم جنس وكثير من أسهاءالعلوم مركبات اضافية وقد خطر ببالي أنه يجوز أن يجمل وضع أسماء العلوممن قبيل وضع المضمرات باعتبار خصوص الموضوع له وعمــوم الوضـع ولاغبار على هــذا التوجيه الا أنه لم يتعارف استعمالها في الخصوصيات تأمل — توشيح أخر — في بيان العلم والصناعة إن لفظ

⁽١)قوله اللفظ العلم يقال في الاصطلاح الخ أقول اختلف في تفسير العلم على أقوال فقال بعضهم إنهالصورة الحاصلة في النفس من انكشاف المعلوم لها وهذا بناء على أنه من

الصورة الحاصلة منه ومنها الاعتقاد (١) الحازم المطابق الثابت أى اليقين ومنها ادراك الكلي أو المركب في مقابلة اطلاق المعرفة على ادراك الحجزئي أو البسيط ومنهامااشار (٢) اليه الامام الراغب حيثقال المعرفة قد تقال فيها تدرك آثاره وان لم تدرك ذاته والما لايقال الا فيها ادرك ذاته ولذا يقال فلان يعرف الله ولا يقال يعلم الله وأيضا المعرفة يقال فيها لا يعرف الا كونه موجوداً فقط والعلم اصله أن يقال فيها يعرف وجوده وجنسه وكيفيته وعلته وأيضا المعرفة يقال فيها يتوصل اليه بتفكر وتدبر والعلم

مقولة الكيف وقال بعضهم انه تأثر النفس من ارتسام صور المعلومات وهذا بناء على أنه من مقولة الانفعال وقال آخرون إنه الانكشاف نفسه وهو نوع تعلق وارتباط بين العالموالمعلوم وهذا بناءعلى انه من مقولة الاضافة والخلاف في الاصطلاح فان من علم شيئاً حصلت عنده صورة المعلوم وقام في نفسه أثر من حضورها وحصل بينه وبين المعلوم تعلق وارتباط فيمكن أن يسمى كل واحد من هذه الشلائة علماً وإن كان الانكشاف أولى بان يسمى علما من الآخرين

(١) قوله ومنها الاعتقاد الجزم الح أقول هذا اصطلاح للمتكلمين والاصوليين فعندهم لايقال للتصور الساذج علم ولا يقال للاعتقاد المظنون أو المشكوك فيه علم ولايقال للجهل المركب علم ولم يقيده بكونه عن دليل لانه مختلف فيه بينهم فمن قيد به نفي أن يكون اعتقاد المقلد علماً ومن لا فلا

(٣) قوله و منها ماأشار إليه الكلي الخ أقول هذا عين ما قبله و هو اصطلاح لا مستندله و لم يتفرع عليه شي من احكام العلوم و قوله ولذا يقال فلان الخ أقول كأنه يريد أن بجعل ذلك دليلاعلى ماذكره من التفرقة بين العلم و المعرفة وليس بشيء ولقائل ان يقول له هل امتناع ان يقال علمت الله علم من اللغة أو الشرع فان قال من اللغة قيل له الذي في كتبها تفسير هذا بهذا والثاني بالأول فهما فيها سواء أو قال من الشرع قيل له ليس في الشرع ما مدعيه بل فيه خلافه قال تمالى (فاعلم أنه لا الله الا الله الا الله يوقال (إعلموا ان الله شديد العقاب) فان معناه علم الموقة العرفة واعلموه متصفاً بشدة العقاب سلمنا انه لم يرد إطلاق العلم عليه وانما ورد اطلاق المعرفة فقط لكن عدم الورود لا يدل على المنع ومثل هذا لا يحتاج الى توقيف مع صحة المعنى والصواب انه يصح ان يقال علمت الله كما يصح ان يقال عرفته سواً وبسواء

قد يقال في ذلك وفي غيره • ومنها مايتناول التصور (١١) والتصديق اليقيني على مايوافق العرف واللغة كذا في شرح المقاصــد • وذكر في شرح المواقف وتسميُّها أى الظن والجهل المركبوالتقليد والشك والوهم علمأ بخالف استعمال اللغة والعرف وانشرع إلا أنالتقليد قد يطلق عليه العلم مجازاً لاحقيقة – (فائدة) – قدذكر في حاشية المطول (٢) وتسمية الاعتقاد مطلقاً علماً مستفيضة لغة وظنىانه الحق إذهو المشهورفي تفسير العلم في كتب اللغة والسنن — وقال--- في الأساس يقال هذا من معالمه أي مظانه بقي أمر آخر هو انه فسر صاحبالمواقف علم الكلام بعلم يقتدر معه على اثبات العقائد وجعل ادراك المخطئ داخلا فيه • ومنها أنه قد يطلق لفظالعلم على السائل والملكة المذكورة سابقاً إما حقيقة عرفية أو اصطلاحية وإما مجازاًمشهوراً • أما الصناعة فملكة يقتدر بها على استعمال موضوعات ما أى آلات متصرف فهاسواء كانت ذهنية كما في الاستدلالأو خارجية على وجه البصيرة ليحصل غرض من الاغراض بحسب الامكان صرح به في شرح الكليات للملامة -- وقال – السيد رحمهالله في حاشية الكشاف العلم إن لم يتعلق بكيفية العمل يسمى علماً وانكان متعلقا بها يسميصناعة فىعرف الحاصة وينقسم الىقسمين مايمكن حصوله بمجرد ألنظر والاستدلال ومالايمكن حصولهالا بمزاولة العمل ويخصهذا القسم بالصناعةفيءرف العامة والوجهفىالتسمية على العرفين أن حقيقة الصناعة صفة نفسانيةراسجة يقتدر بهاعلى استعمال موضوعات مالحق غرض من الاغراض على وجهالبصيرة بحسب الامكان • لكنه قال فيشرح المفتاح الصناعة علم متعلق بكيفية العمل سواء حصل بمزاولة العمل كعلم الخياطة أوبدونها كعلمالطب مثلا وقد يطلق علىملكة يقتدر بها علي استعمال موضوعات مأعلى وجه البصيرة لنحصيل غرضمن الاغراض بحسب الامكان وانما أطلقت علمها لانها المطلوبة من العلوم العملية فليتأمل هذا • وقد ذكروا في تفسير الحكمة مطلقا الصناعة النظرية وهو المتبادر من عبارة المفتاح في آخر المعاقد - قال - الحكيم الطوسي فيأساسالمنطق صناعة ملكة نفسانيه بودكه باوجودش بآساني بر استعمال موضوعات اذ سر بصيرت درتحصيل

⁽١) قوله ومنهاما يتناول الخهذاهو القول الأول بعينه والخلاف بينهما في مجردالتعبير فقط

⁽٣) قوله قد ذكر في حاشية المطول الخ أقول ماذهب اليه في حاشية المطول هو الحق فان اللغة تطلق العلم في مقا بلة الحجل البسيط فيكون كل مافيه إدراك ولوعلى غيرو جهه علماً

غرض بحسب أرادة بقدر امكان قادر باشدپس برهان وجدل وباقى أصناف بلكه سائر علوم وآداب وحرفتها صناءت باشد (١)وقد تطلق الصناعة على علم الكلام فاستشكل (٢) وأجاب – السيد الشريف رحمه الله بان ذلك على سبيل التشبيه لانه لدقته وغموضه لا يحصل الا بمناظرات متعاقبة ومراجعات متطاولة ولذلك يسمي كلاما فله نوع تعلق بالعمل – أقول – فيه ان العمل ثمرة الصناعة في الحقيقة وسبب مفض المي علم الكلام فلا مناسبة و يمكن أن يقال الكلام على التشبيه ووجه الشبه تعلق العهمل ولزومه في الجملة لكن في حقيقة الصناعة على وجه وفي الكلام على وجه – توشيح آخر – اعلم انهذكر

(١)قوله وقال الحكيم الطوسي في أساس المنطق الخ تعريب ماقاله ان الصناعة ملكة نفسانية يقتدر بها على استعمال موضوعات ما على وجه البصيرة في تحصيل غرض بحسب الارادة وبقدر الامكان مع السهولة فالبرهان والجدل بل سائر العلوم والآداب والحرف من الصناعات

(٣) قوله فاستشكل حاصل الاستشكال ان الصناعات ملكة تتعلق بكيفية العمل سواء حصات بمزاولة العمل أولا وعلم الكلام معرفة العقائد الدينية وتميز صحيحها من سقيمها فهو لايتوسل به الى غيره واطلاق اسم الصناعة عليه يقتضي أنه الة لتحصيل شئ غيره وحاصل حواب السيد الشريف قدس سره أن إطلاق اسم الصناعة عليه على سبيل التشبيه لانه لدقته وغموضه كاد أن لا يحمل الا بمناظرات ومزاولة عمل فاشبه سائر الصناعات التي تتوقف على مزاولة العمل واقول بين الاستشكال والجواب ون بعيدفان الصناعة كما قاله قدس سره تقال عند الحاصة على العلم المتماتق بكيفية العمل وعند العامة على مالا يكن حصوله إلا بمزاولة العمل كلم الحياطة مثلا والاستشكال واردعلى تسمية على الكلام صناعة بحسب العرف بمزاولة العمل كلم الحياطة مثلا والاستشكال واردعلى تسمية على الاصطلاح الثاني العامي وهذا الأولى على لايتماق بكيفية العمل لا مناصله الى مزاولة عمل نزوع الى الاصطلاح الثاني العامي وهذا الصناعة عليه لا نه يحتاج في تعلمه الى مزاولة عمل نزوع الى الاصطلاح الثاني العامي وهذا الصناعة عليه لا نه يحتاج في تعلم مناصبة الح وجواب السيد فيه ان العمل نمرة الصناعة في الحقيقة وسبب مفض الي علم الكلام فلا مناسبة الح وجوابه بعد ذلك عن الاستشكال بان الكلام على التشبيه مفض الي علم الحمل الذي يقول إنه لازم في الكلام على وجه وايس هو باليين في نفسه لم يسبين ذلك العمل الذي يقول إنه لازم في الكلام على وجه وايس هو باليين في نفسه لم يسبين ذلك العمل الذي يقول إنه لازم في الكلام على وجه وايس هو باليين في نفسه لم يسبين ذلك العمل الذي يقول إنه لازم في الكلام على وجه وايس هو باليين في نفسه

السيد رحمالة في شرح المفتاح العلوم المدونة كدبية (١) سواء كانت قطعية أو ظنية ولا بدلها من أدلة تناسبها وتكتسب هي منها ومن أخذ شيئا منها تقليدا لا يسمى عالماً به بل حاكيا لكن المفهوم من تقرير جدي قدس سره خلافه – توشيح آخر – وينبني أن يعلم ان لازوم هذه الامور أي الموضوع والمبادى والمسائل على الوجه المقرر بسابقا انما هو في الصناعات النظرية البرهائية ، وأما في غيرها فقد يظهر كما في الفقه وأصوله وقد لا يظهر الا بتكلف كما في بعض الادبيات إذر بما تكون الصناعة عبارة عن عدة أوضاع واصطلاحات وتنبهات متعلقة بأمر واحد من غير أن يكون هناك اثبات اعراض ذائية لموضوع واحد بأدلة مبنية على مقدمات هذه فائدة جليلة ذكرها جدي في شرح المقاصد تنفع في مواضع ، بأدلة مبنية على مقدمات هذه فائدة جليلة ذكرها جدى في شرح المقاصد تنفع في مواضع ، منها جواز أن يجال تصوير المبادي التصويرية في علم علم آخر ، ومنها جمل اللغة والتفسير والحديث وأمثالها علوماً الى غير ذلك من المواضع

— ﴿ المطلب الاول فى علوم المنشرعة وفيه عقود ﴾ —
(المقد الاول فيا يتعلق بجمع القرآن وتلاوته وفي قراءته من علم القرآ آت في بعض)
(المسائل الفقهية الشديدة المناسة لها جداً ومعنى السورة والآية)

ولم يبين وجه التلازم بينهما حتى يمكن النظر فيه والتمييز بين صوابه وخطافه ومجرد دعوى أن لهذا الشيء شيئاً يتعلق به ويلازمه بدون بيان ذلك الشيء ولا كيفية التعلق واللزوم أمر لايعجز عنه أضعف الضعفاء — والحق انكلام لايصح اطلاق اسم الصناعة عليه فان وجد ذلك لبعض الناس فهو تساهل

(١) قوله الملوم المدونة كدبية الخ أقول اختلف العلماء في تفسير العلم على أقوال كثيرة والذي عليه جهورهم انه الاعتقاد الجازم المطابق للواقع عن دليل وعليه فمن كان يعلم شيئاً من هذه العلوم المدونة سهاعا على استاذ أو اخذاً من كتاب من غير أن ينظر في دلائل ذلك الفن وشواهد قواعده لم يقل عنه انه عالم بذلك الفن لان علمه لم يكن عن دليل لكن تفسير العلم بماسبق اصطلاح خاص لاينكره السعد الآان هنا اصطلاحا آخر يطاق فيه لفظ العالم على كل من يعلم شيئاً من هذه العلوم بدون ملاحظة النظر في دلائل ذلك الفن والسعد رحمه الله بني كلامه على هذا الاصطلاح وهو أحري بالاعتبار والسيد لا بنكر شيئاً من ذلك فكان الاختلاف لفظيا

- اعلم - أنهذكر الأمام النووي في التبيان القرآن كان مؤلفاً في زمن الني صلى الله عليه والم على ماهوفي المصحف اليوم ولكن لم يكن مجموعاً في مصحف بلكان محفوظاً في صدور الرجال وكان طوائف من الصحابة يحفظونه كله فلما كان زمن الصديق وقتل كثير من حملة القرآن كتبه باستشارة الصحابة في مصحف وجعله في بيت حفصة رضي الله عنها وانتشر الاسلام في زمان عثمان وخاف وقوع الاختلاف المؤدى الىترك شئ من القرآن أو الزيادة فيه نسخ من ذلك المجموع الذي كان عند حفصة وبعث بها الى البلدان وأمر باتلاف ماخالفها وكان ذلك بآنفاق على وسائر الصحابة – واختلفوا– في عدد المصاحف التي كتبها عثمان رضي الله تعالى عنــه • قال الامام أبو عمرو الداني أكثر العلماء على انه كتب أربع نسخ فبعث الىالبصرة إحداهن والى الكوفة إحداهن والى الشام أخرى وحبس عنده الاخري • وقال أبو حاتم السجسـتاني عددها سـمة بمث واحداً الى مكة وآخر الى الشام وآخر الى الىمن وآخر الى البحرين وآخر الى البصرة وآخرالي الكوفة وحبس عنده واحــداً • وذكر الشيخ الجزري انه كتب عنمان المصاحف على اللفظ الذي استقر عليه في العرضة الاخيرة التي عرضها النبي صلى الله عليه وسلم على جبريل فيسنة وفاته • وذكر أيضاًان المصحف الذيحبس عثمان اياءعند. يقالله الامام • وذكر الشيخ ابن حجر قد جمع أبو بكر رضى اللَّمَّعَنه القرآن في صحائف مرتباً لآيات سورءعلى ماأومنهم عليه النبي صلي اللةعديه وسلم خشية أن يذهب بالقرآ نشئ لذهاب حملته ولما كثر الاختلاف فىوجوه القراآتحين قرأه بلغاتهم على اتساع فنسخ عثمان رضىالله عنه تلك الصحف في صحيفة مرتباً لسوره واقتصر من سائر اللغات على لغة قريش محتجاباً نه ُنزل بلغتهـ م • وذكر الامام أبو عمرو الدانى في كتاب المقنع أول من حجع القرآن بين لوحين أبو بكر رضى الله عنه • روي عن زيد (١) بن ثابت أنه قال دعانى أبو بكر رضي الله

⁽۱) قوله عن زبد بن ثابت الخ اقول في صحيح البخاري عن زيد بن ثابت قال أرسل الى أبو بكر مقتل أهل البجامة فاذا عمر بن الخطاب عنده فقال أبو بكر ان عمر أتاني فقال ان القتل استحر بقراء القرآن واني أخشىأن يستحر القتل بالقراء في المواطن فيذهب كثير من القرآنواني اريان تأمم بجمع القرآن فقلت لعمر كيف تفعل شيئاً لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم قال عمر هذا والله خير فلم يزل يراجعني حتى شرح

عنه فقال بعد الاستشارة مع الصحابة لي انك رجل شاب وقد كنت تكتب الوحي في زمن النبي صلى الله عليه وسلم فاجمع القرآن واكتبه قال زيد لابي بكر كيف تصنعون بشئ لم يأمركم رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه بأمر ولم يعهد اليكم بعهد قال فلم يزل أبو بكر والله لو كلفوني بنقل الحبال لكان أيسر من الذي كلفوني فجعلت أبتغى القرآن من صدور الرجال ومن الرقاع ومن الاضلاع ومن العسب وقال ففقدت آية كنت سمعتها من رسول الله صلى الله عليه وسلم لمأجدها عند أحد فوجدتها عند رجل من الانصار هي قوله تعالى (من المؤمنين رجال صدقوا ماعاهدوا الله عليه فهم من قضي نحبه ومنهم من ينتظر) فألحقتها في سورتها فكانت تلك الصحف عند أبي بكر حتي مات ثم كانت عند عمر حتى مات ثم كانت عند حفصة ثم أرسل عثمان الى حفصة أن ارسلى الينا بالصحف نسخها في المصاحف ثم نردها اليك فأرسل

الله صدري لذلك ورأيت الذي أرى عمر قال زيد قال ابو بكر الك شاب عاقل لا تهمك وقد كنت تكتب الوحى لرسول الله صلى الله عليه عالم المرني به من جمع القرآن فاجمه فو الله لو كافوني نقل جبل من الحبال ما كان أنقل على مما المرني به من جمع القرآن قلت كيف تفعلون شيئالم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم قال هو والله خير فلم يزل ابو بكريراجهني حتى شرح الله صدري للذي شرح له صدر ابي بكرو عمر فتتبعت القرآن اجمه من المسب (جمع عسيب وهو جريد النحل كانوا يكشطون الحوص عنه ويكتبون في الطرف العريض منه) واللحاف (بكسر اللام جمع لحقة بفتح اللام وسكون الحاء وهي الحيجارة الرقاق) وصدور الرجال ووجدت آخر سورة النوبة مع خزيمة الانصاري لم أجدها مع غيره لقد جاء كم رسول حتى خاتمة بنت عمر وأخرج ابن أبي داود ان ابا بكر قال لعمر وزيد مع انه كان حافظاا فعدا على باب بنت عمر وأخرج ابن أبي داود ان ابا بكر قال لعمر وزيد مع انه كان حافظاا فعدا على باب المسجد فمن جاء كم بشاهدين على شيء من كتاب الله فا كتباه — والفرض من الشاهدين على ان يدي انبي صلى الله عايه وسلم أو على انه مما عرض عليه عليه الصلاة والسلام عام وفاته وانما اكتفوا بشهادة خزيمة لان النبي صلى الله عليه وسلم أجاز شهادة والسلام عام وفاته وانما اكتفوا بشهادة خزيمة لان النبي صلى الله عليه وسلم أو على انه مما لله عليه وسلم أجاز شهادة والسلام عام وفاته وانما اكتفوا بشهادة خزيمة لان النبي صلى الله عليه وسلم أجاز شهادة والسلام عام وفاته وانما اكتفوا بشهادة خزيمة لان النبي صلى الله عليه وسلم أجاز شهادة والمنا قلقد يظن كثير من الناس ان الذي جمع القرآن عمان رضى الله عنه فلية عنه

اليه بالصحف فأرسل عنمان الى زيد بن ثابت والى عبــد الله بن عمرو بن العاص والى عبد الله بن عباسوالى عبدالرحمن بن الحارث فقال انسخوا القرآن في مصحف واحد وقال للنفر القرشيين ان اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت فاكتبوا على لسان قريش فانه نزل بلسان

وهو رضي الله عنه أنما حمل الناس على القراءة سنة خمس وعشرين بوجه واحد وحرف واحد لما خاف الفتنة من اختلاف أهــل الشام والعراق في القراءة وروى البخاري عن أنس أن حذيفة بن البمان قدم على عثمان وكان يغازي أهل الشام(أى يغزومعهم) في فتح أرمينية وأذربيجان مع أهل العراق فافزع حذيفة اختلافهم في القراءة فقال لعثمان أدرك الأمةقبل أن يحتلفوا اختلاف اليهود والنصارى فارسل الى حفصة أن أرسلي الينابالصحف ننسخها ثم نردها اليك فأرسلت بها حفصة الى عثمان فأمر زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير وسميدبن العاص وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام فنسخوها في الصحف وقال عُمَان للرهطالقرشيين الثلاثة اذا اختلفتم أنتم وزيدين ثابت في شئُّ من القرآن فا كتبوء بلسان قريش فانهانما نزل بلسانهم ففعلوا حتى اذا نسخوا الصحف فيالمصاحف رد عثمان الصحف الى حفصة وأرسل الى كل أفق بمصحف مما نسخوا وأمر بماسواه من القرآآت في كل صحيفة أو مصحف أن يحرق قال زيد ففقدت آية من الاحزاب حين نسخنا المصحف قد كنت أسمع رسول الله صلى الله عليهوسلم يقرأ بها فالتمسناها فوجدناها مع خزبمة بن نَّابِتَ الْأَنْصَارِي (مَنَالِمُومَنِينَ رَجَالُ صَدَقُواْ مَاعَاهِدُوا اللَّهُ عَلَيْهِ) أَلْحَقَنَاهَا في سورتها في المصحف اه زاد ابن جرير فيما رواءعنالضبي قالىزيد فعرضته عرضة أخرى فلم اجد فيه هاتين الآيتين(لقد جاءكمرسول من انفسكم عن بزعليه ماعنتم حريص عليكم الى آخرالسورة فاستعرضت المهاجرين فلم اجدها عند احد منهم ثم استعرضت الانصار اسألهم عنها فلم اجدها عند احد منهم حتى وجدتها مع رجل آخر يدعى خزيمة أيضاً هو غـــير خزيمة ابن ثابت الانصاري أه ومن هذا تعلم أن المصنف خلط بين الروايتين وجمع بين الواقعتين فاخذطرفامن كلواحدةوجمل الجميع رواية قائمة بنفسها • والظاهر أن آيةالاحزاب التي فقدوها وقتالنسخ كانت فقدت عند حفصة فلما لم يجدوها مجثوا عنهاوأماان زيدبن ثابت نسي هذه الآية عندما جمع القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه ثم ذكرها وقت نسخ المصحف فالتمسها فمع إمكانه بميد والله أعلم قريش • وفي رواية ثم أمر عثمان بما سوي ذلك من القراءة في كل صحيفة أن يحرق • وفي رواية قال على رضي الله عنه لو وليت لفعلت في المصاحف الذى فعسل عثمان ونقل الشيخ ابن حجر عن على أنه جمع القرآن على ترتيب النزول عقيب موث النبي صلى الله عليه وسلم ونقل عن بعضهــم أيضاً انه جمع القرآن فيعهدالنبيصليالله عليه وسلم ستة من الصحابة منهم أبو الدرداء ومعاذ وزيد بن ثابت ــ وذكر ــ الامام الصفار الحنفيٰ في تلخيص الادلة لم يتم جمع القرآن في عهد أبي بكر ولا في عهد عمر بن الحطاب وتم في عهد عبَّان وأمر عُمَّانَ بمحو المصاحف كيلا يختلف الناس وكان القدر الذي جمع في عهد أبي بكر عنـــد حفصة فأمر عثمان بغسل ذلك لانه لم يكن تاما أو لأنه اندرس وحصل حجمع القرآن على العرضة الاخيرة في سنة الوفاة وكان قبل هـــذه العرضة يقدم بعض الآي ويؤخر البعض باشارة جبريل وقال صلي الله عليه وسلم خذوا بآخر ماكنت عليه • ثم اعـــلم انه كانت للسلف عادات مختلفة في قدر مايختمون ومن الذين كانوا يختمون ثلاث خبات سليم بن عترة قاضي مصر في خلافة معاوية – وقال – الشيخ أبوعبد الرحمن السلمي انهكان ابن الكاتب رضىالله عنهيختم بالنهارأربع ختمات وبالليل أربع ختمات وهذا أكثرما بلغنا فياليوم والليلة وروي - عن بعضهم آنه كان يحتم ما بين الظهر والعصر ويحتم ما بين المغرب والعشاء وأما الذين ختموا القرآن فيركمة واحدة فلايحصون لكثرتهم كثمان وتميم الداري وسعيدين جبير رضي الله عنهم • والاختيار ان ذلك يختلف باختلاف الاشخاص كذا في التبيان ﴿ فَالْدَهُ ﴾ روي عن النبي حلى الله عليه و سلم أن القرآن نزل على سبعة أحرف كاما شاف كاف المرادبالحرف هنا الوجه كمافى قوله تعالى ومن الناس من يصدالله على حرف • أو تسمية الشيُّ باسم احد جزئيه • وقد اختلف العلماءفي معني الحديث مع احماعهم على أنه ليس المقصود أن يكون الحرف الواحديقرأ علىسبعة أحرفإذ لميوجد ذلكإلانادرآ مثل جبريل وعلىانهلايجوز أنيكون المرادهؤلاء القراء المشهورين وانكان يظنه العوام. فقال أكثر العلماء(١) إن سبعة الأحرف

⁽۱) قوله فقالاً كثر العلماء الخ اختلعت أقوال العلماء في تفسير الحديث على أربعين قولاً بسطها السيوطى في الاتقان وأصح تلك الاقوال ان المراد بالاحرف السبعة التي نزل القرآن عليها هي اللغات واليه ذهب ثعلب وأبو عبيد والازهرى وآخرون وصححه ابن عطبة والبهتي وظواهر النصوص الشرعية والاحاديث النبوية شاهدة له واعترض عليه

(خات فقال بمعنهم هي لغة قريش وهذيل و ثقيف وهو زان وكنانة وتميم واليمن — وقال — بعضهم خمس لغات فى أكتاف هوازن وثفيف وكنانة وهذيل وقريش ولغتان على جميع ألسنة العرب وفيه ان عمر بن الحطاب وهشام بنحكيم اختلفافي قراءة سورة الفرقان كماثبت في

المصنف كغيره بان عمر بن الخطاب وحكيم بن هشام رضي الله عنهما اختلفا في قراءة سورة الفرقان وكلاهما قرشي من قبيلة واحدة فلو أن القرآن أنزل على سبع لغات منها لغة قريش لم ينكر عمر على حكيم بن هشام لغة نفسه وقد استشكل هذا الآبراد جماعة من العلماء ولم يجدوا عنه محيصا وهذا من فهمهم قوله عليه السلامان القرآن أنزل على سبع لغاتأنه نزل كيف ما كان أو بلغة واحدة اما قريشأو مضرثم أذن للباقين أن يقرأ مكل • على لسانه كما صرحوا به وليس لمسلم مندوحة في اعتقاد مثل هذا وانمـــا القرآن الكريم نزل علي النبي صلى الله عليه وسلم باللغات السبع وهو عليه السلام بلغه الى أصحابه وقرأ. عليهم وكل واحد من الصحابة قرأكما اقرأه النبي صلى الله عليه وسلم إما بلغته أو بلغة غيره بدليل ان عمر بن الخطاب حين أنكر قراءة حكيم بن هشام وانطلق به الى رسول الله صلي الله عليه وسلم قال له يارسول الله اني سمعت هذا يقرأ على حروف لم تقرئينها فكَّان انكاره عليه لان سمعه يقرأ على خلاف ما افرأه النبي صلى الله عليه وسلم ولوكان الامركما زعم هؤلاء من أن القرآن نزل بلغة واحدة وأذن لكل قبيلة أن تقرأه بلسانها بغير اذن من النبي صلى الله عليه وسلم ولا رواية عنه عليهالسلاملقال عمر رضي الله عنه فيحديثه السابق أن سمعتهذا يقرأ بغير لغة قريش التيهى لغته فلما وجه الانكار على قراءته بكونه قرأ بغير ماسمعه من النبي صلي الله عليه وسلم واحتج حكيم بن هشام لصحة قراءته باقراءالنبي صلى الله عليه وسلم له كذلك علم ان المراد من الاحرف اللغات وان القراءة تتبع الرواية فمن روي عن النبي صلى الله عليه وسلم قراءة لم يجز له القراءة بغيرها حتى تصح عنده رواية أخري فيتخير بينهما فان استشكل هذا الذي ذكرناه بما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال أنزل القرآن على سبعة أحرف فاقرؤا ماتيسرمنه وفي رواية أخرى فمن قرأ بحرف منها فهو كما قرأ فان هذا بدل ظاهره على ان القرآن نزل بلغة واحدة ثمأذن لكل قبيلة بان تقرأ. بلسانها ليسهل علمها تلاوته نقول لااشكال فان النبي صلى الله عليه وسلم أخبر أن القرآن نزل على سبعة أحرف وأم بقراءة ما تيسر منها فمن تيسر له شيَّ منها

الصحيح وكلاهما قرشيان من قبيلة واحدة — وقال — بمضهم المراد بهامعاني الكلام(١) كالحلال والحرام والمحكم والمتشابه والأمثال والانشاء والاخبار وقيل الناسخ والمنسوخ والخاص والعام والمجمل والمبين والمفسر • وفيه ان الصحابة فيها اختلفوا في قراءته لم يختلفوا في

بالتلقى من النبي صلى الله عليه وسلم ولو بواسطة قرأبه ومن لا فلاوكيف يمكن التخيير في القراءة باحدي سبع لغات لمن لم يعلم تلك اللغات أو واحدة منهاسيما ولغات العرب لاتكاد تحصى والله قد أنزل قرآ نه على سبع لغات منها فيرجع في تميين تلك اللغات الى من وكل الله الله بيان القرآن وهو النبي صلى الله عليه وسلم والنبي صلى الله عليه وسلم لم يقرأ على والحيه من أصحابه كل لغات القرآن وانما قرأ لهذا بلغة ولهذا بلغة أخري فيلزم كالإمنهم أن يبقي على روايته التي سمعها منه عليه السلام حتى تصح عنده رواية أخري بلغة أبخرى فليتحفر لبنهما (١) قوله وقال بعضهم المراد بهامعاني الكلام كالحلال والحرّ الم اللح أقول الن كان قائل هذا القول يرى ان القرآن مشتمل على هذه الامور السبعة بملتى الن بعضه حلال و مخته خراتم و بعضه مثل وهكذا فكذلك فان القرآن الكريم مشتمل عليه الأيشك في ذلك أشاك الكن الاتطالح ان تكون هي المرادة من قوله صلى الله عليه و علم الزَّالَ اللَّوْ أَنْ على النَّبِعة الحراف لاق النبي صلى الله عايه وسلم قاله لما المختلف الطايخابة في القراءة أو الحتكموا اليه عليه الصلاة والسلام فاستقرأهم وصوب قراءة كالقارئ ممتهم وقال انوال الفرآن على السبغة اجرف لثلا يخالظهم الشك فى صدقه عليه الصلاة والسلام والطفن باله من عنده لكس من عدداللة وأن كان حدا القائل بركى ان حلاله المراكم ويحرامه احدول وهكذا فؤو قؤل في غاية السقوط لان الصخابة بالا المتلفوا في القراءة واحتكموا المعاليه الصلاة والنبلام صوب قل اءةكل قارى منهم كانقد مولوان المختلافهم فعاد التتعليمة الماني قرا القالم من التكليل، والتلحرام أو الوعدا والوعيد لكان استخليلا ان يطاويه التي السلي الله عليه وشالي قول المق عيم وا يأهر كل والحد المهم بان علام قواعية والوجاز وذات لوجب أنابكون اللهجال هأمة قد العرا الثاني والحدة وافتراضه في قراءة من يدل قواءته على فرَضْيته وَ لَحَرَمُه وَيَهُمْ مُعْدِه فِي تُو الْمُعَ مُنْ قَدِلُ الرَّاءَتِه اللَّهِ النَّهِ عِنْه و قائل ذلك قور يجادمونا الكَفَرُ فَأَمُهُ اثْبَاكَ لَهُ فَقَامُ اللّهُ عَنْ مُواحِلًا عَنْ كَتَابِهِ اللّهِ يَزْقَالَ عَيْنَ فَأَلَّهُ (الولو، كالنَّمَن عَنْدُ غَلِيهُ الله لو عبلتو الخليم المتعرفة كثيرًا) والى الخدرفة اعظم كنن المغدا الاحدادف الذي يدعيه حدا القائل والقالجل شأنونغ إشرع لعباده الالحكمة واعدة متفقة في جيلغ طلقه والم الدراء المتم

المعاني والاحكام • والصحيح أن يقال ان احتلاف القراء(١) في الفراء التعليم والمادية المعالم والمادية المعالم والمادية والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة والمادية والمادية المدينة والمادية والمادية المدينة والمادية المدينة والتأخير المدينة والتأخير المدينة والتأخير المدينة والتأخير المدينة والتأخير والمادية المدينة والتأخير والمادية المدينة والتأخير والمادية المدينة والتأخير المدينة والمدينة والمدينة والمدينة والمادية والمدينة والمدينة

السبعة إلى القرآن علمها هي الاحرف القراء الخ افول صريح لكلامة ال الاخوف السبعة إلى القرآن علمها هي الاحرف السبعة التي اختلف القرآن فيها والمن كذلك فان العدة الوجو والتي قرأ المالغل القرآن علما و و و الشاذة كالمار جع الناس على مصحفل و احد و حرف السبعة التي يقرأ المالغل القرآن فان تعمان وطي الله عنها جع الناس على مصحفل و احد و حرف السبعة التي يون الدى جعهم عليه فل يلق بين واحد في المدي المسلمين الاذلك الحرف الذي اجتمام عليه و ترك ماعداء و نسيل وقراء الاصطار كلهم و أو المندون المدي المنافق المن المنظورين و أو المندون المنافق المنافق عن القول الذي التي المنظورين عن القول الذي القول الذي القراء المنظورين وان كان يظنه الموام فلنا من ان عمان وصى المنظورين وان كان يظنه الموام فلنا من المنظورين الناس على حرف واحد من الأحرف السبعة والله تعمل ومنع الناس من التلاوة الناس على حرف واحد من الأحرف السبعة والمنافق المنظورين المنافق ال

أوفي الزيادة والنقصان وانمايجوز اختلاف الاظهار والادغام والاشهام وغيرذلك ممايعبرعنه بالاصول فهذا ليس من الاختلاف الذي يتنوع فيه اللفظ والمعنيلان هذه الصفات فيأدائه وليس فرضاً فيكون من القسم الاول كذا يستفاد من النشر للشيخ الجزري ﴿ فَائْدَةٌ ﴾ كُلُّ قراءة اذا وافقت العربية ولو بوجه فصيح يختلف فيه كان مخالفه أفصح ووافقت إحدي المصاحف العثمانية ولواحتمالا وصحسندها فهي القراآت الصحيحة التي لايجوز ردهاولابحل انكارها بلهيمن الأحرف السبعةالتي نزلبها القرآنووجب علىالناس قبولهاسواءكانت عن الأثمة السبعة أوغيرهم من العشرة أوسواهم • وقولناولو احتمالانعني به مايوافق الرسم ولوتقديرأ إذموافقة الرسمقد تكون تقديرية فانهقد خولف صريح الرسمفي مواضع إجماعاً نحو السموات وقد كتب الصراط بالصاد المبدلة من السين فقراءة الصراط بالسين محتملة الموافقة فانها أصل الصاد فكانها مكتوبةفي ضمن الصاد وقولناصح سندهانهني بهان يروي القراءة العدل الضابط عنءثله كذاحتي ينتهىومع ذلككانت مشهورة عند أهل هذا الفن غير معدودة عندهم من الغلط ومماشذ به بعضهم • ومتى اختل ركن من هذه الاركان أطلق علمها ضعيفةأو شاذةأو باطلة سواءكانتءن السبعة أوعمنهو أكبرمنهم هذاهو الصحيح عند أئمة التحقيق فلا ينبغي ان يغتر بكل قراءة تعزيالي واحد من هو ٌلاء السبعة المشهورين فالاعتماد على اجتماع هذه الشرائط والاوصاف لاعلى من ينسب اليه فان القراآت المنسوبة الىكل قاري من السبعة وغيرهم منقسمة الى المجمع عليه والشاذ إلاأن هو "لا، السبعة لشهرتهم وكثرة الصحيح المجمع عليه من قراءتهم تميلالنفس الى مانقل عنهم فوق ماينقل عن غيرهم — ونقل — الامام البغوى في أول تفسيره الآنفاق على قراءة أبي جعفر ويعقوب مع السبع المشهورة وقال هذا القول هو الصواب ثم الخارج عن السبع المشهورة علي قسمين منه مايخالف رسم المصحف فهذا لاشك في أنه لاتجوز قراءته لاقي الصلاة ولا في غيرها

كفر أجزأه وعنمان رضي الله عنه لما رأي اختلاف الناس في القراءة وإكفار بعضهم بعضا لعدم معرفة كل واحد منهم ببقية الاحرف التي يقرا بها غيره خاف ان يقع بين المسلمين فتنة بسبب هذا الاختلاف وان يدخل بعض الزنادقة في القرآن ما ليس منه ويزعم ان ذلك قراءة قرأها على احد من الصحابة فجمع الناس على حرف واحد واجرق ما عداه فحفظ علي الناس قرآنهم واراحهم من الاختلاف فيه

• ومنه مالاَيخالف رسم المصحف ولم يشــتهر القراءة به وانما اورد من طرق غريبــة لايعول عليها وهذا يظهر المنعمنالقرَّاءة به أما إذا اشتهر عند ائمة الفن القراءة به قديماً وحديثاً فهذا لاوجه للمنع منه • ومن ذلك قراءة يمقوب وغير. وهكذا التفهـــيل في شواذ السبمة فان عنهم شيئًا كثيراً شاذاً • وقد ذكر الأثمة في كتبهم أكثر من سسبعين رجلا ممن هو أعلا رُنبة وأجل قدراً من هؤلاء السبعة – قال – الشبيخ أبو محمد مكي ماروى في القرآن على ثلاثة أقسام • قسم يقرأ به القوم وذلك مااجتمع فيــ 4 ثلاث خلال أن ينقل عن الثقات عن النبي صلى الله عليه وسلم ويكون وجهه فيالمربية شائعاً ويكون موافقاً لخط المصحف فاذا اجتمعت قريُّ به لانَّه أخذ من اجماع من جهة موافقة خط المصحف وكذر من جحده • القسم الثاني ما صح نقله عن الآحاد وصح وجهه في العربية وخالف خط المصحف فهذا يقبل ولا يقرأ به لانهلم يوجـــد بالاجماع بل بأخبار الآحاد ولا يثبت قرآن بالآحاد • والثالث مانقل ولا وجه له في العربية فهذا لايقبـــل وان وافق خط المصحف كذا يستفاد من نشر الشيخ (فائدة) قد شاع على ألسنة حماعة أن القرآآت السبع كلها متواترة أى كل فرد فرد ممــا روي عن هو ٌلاء الأثمّة السبعة قالوا والقطع بأنها منزلة من عنـــد الله واحب ونحن نقول بها ولكن فيما اجتمعت على نقــله عنهم الطرق وانفقت في بعضها كذا نقــل الشيـخ الجزري عن الامام ابي الشيخ السبكي الشافعي ان القراآت السبع التي اقتصر عليهـــا الشاطبي والثــــــلاث التي هي قراءة أبي جمفر وقراءة يعقوب وقراءة خلف متواترة معلومة من الدين ضرورة وذكر في الكشف الكبير في أصول الفقه الحنفي ان القراآت السبع كلهامتو اترة عندالكل لكن هذا الاطلاق محل تردد في الواقع (قال) المحقــق الرضي في بحث العطف من شرح الكافية واذا عطف على المرفوع المتصل الخ لا يسلم أي الامام حمزة القاري أولا نسلم نحن تواتر القراآت السبع ذكر الشيخ ابن الحاجب والسبعة متواترة فيما ليس من قبيلًا الآحادكالمد والامالة وتحقيق الهمزة ونحوها • فقال الشيخ الجزري أخطأ فى تفرقتــــه بين حالتي نقله وقطعه وادائه بتواتر الاختلاف اللفظي دون الادائي بل هما في نقلهما واحد واذا ثبت تواثر ذلك كان تواتر هذا في باب الاولىإذ اللفظ لايقوم الابه أولا

لا يصح اللم بوجوده وقد نص على تواتر ذلك كله أثمة الاصول ولا نعلم أحدا تقدم ابن الحاجب في ذلك (فائدة) ذهب جماهير العلماء من الخلف والسلف وأثمة المسلمين الى ان هذه المصاحف العمانية مشتملة على ما يحتمله رسمها من الاحرف السبعة فقسط جمعة للعرضة الاخيرة التي عرضها النبي صلى الله عليه وسلم على حبريل متضمنة لها لم يُرك منها حرف السعيحة الصحيحة

(١) قوله ذهب جماهيرالعلماء الخ أقول لم يخالف في ذلك إلا الشميعة فانهم زعموا أن أبا يكر وعمر وعثمان رضىالله عنهم حرفوا القرآن وأسقطوا كثيرا من آيهوسور «روي عين بعض علمائهم أنه كان يقول إن القرآن الذي نزل به حيريل على محمد علمهما الصلاة والسلام سبعة عشر ألف آية من ستة آلاف وستمائة وستة عشرآية هي الباقية وروي عنه أيضًا إنه كان في سورة(لم يكن) إسمسبعين رجلا من قريش باسهائهم وأسهاء أبائهم وروي عِن سالم بن سِليمة قال قرأ رجل على أبى عبد الله وأنا أسممه حروفا من القرآن ليس مجا يَقِرأُ مُرالنَّاسِ فقال ابو عبداللهمه عن هذه القرآ آتحتي يقوم القائم فاذا قام القائم فاقرأ كتاب الله على حده ونقل عن يعضهم أن في القرآن سورة تسمى سورة الولاية اسقطت من أصلها وأنَّ سورة الاحزاب كانت كسورة الاعراف طولًا فاسقط منها فضائل أهل آلبيت وسمعت وأنا بالهند عام عشرين وثلاثمائة بعد الالف أعجمياً يقرأ سورة ألم نشرح فزاد فها ثلاث أوأربع آيات منها بمدقوله تعالى(ورفعنا لكذكرك)وجعلنا علياً صهرك الى غيرةلك من الحماقات فالقرآن على قول هؤلاء الحمقاء أسوء حالامن التوراة والانجيل واضعف منهما إسـنادًا وأوهي بناء • وليس بعجيب على من يصرف كل آية ذم فىالقرآن ذمالله الله بها أحداً من خلقه ممن سبق كابليس وفرعون وهامان والنمرود وغيرهم إلى أبي بكر وعمررضي الله عهما ويجوز التقية عليه جل شأنهولا يستحي من أن ينسب اليه الخوف من أحد من خلقه أومحاباته ويصرف كل آية مدحمدح الله بها أحدا من خلقه الى على وينيسه رضي الله عنهم ويجعل القرآن الذي أنزله الله لتبصير عبادم وارشادهم الى مافيه سعادتههم وبيان احكامه فهم في الدنيا والآخرة ونصب الدلائل على وحدانيته وكماله وإستغنائع عما سواء وصدق رسله فيما يبلغونهعنه ودفع الشبهعن كل ذلك بالحجج البينات والبراهين القاطعةورترغيب العبادفيا أعد لطائمه من سني الاجر وتحذيرهم وترهيبهم تما ادخر

والآثارالمشهورة — قال الامام المجهد مجمد بن جرير الطبرى وغيره القراءة على الاحرف السبعة لم تكن واجبة على الامة وانما ذلك جائز ترخصاً وقال بعضهم الترخص في الاحرف السبعة كان في أول الاسلام لكن في الآخر اجمعوا على الحرف الذي كان في العرضة الاخيرة ولذلك نص كثير من العلماء على أن الحروف التي رويت عن أبى وابن مسعود وغيرها عالم مخالف المصاحف العثمانية منسوخة كذا يستفاد من النشر وغييره (فائدة) مجوز القراءة بالقراآت السبع المجمع عليها ولا مجوز بغير السبع ولا بالروايات الشاذة المنقولة عن القراء السبعة — قال — أسحابناوغيرهم لو قرأ بالشواذ في الصلاة بطلت صلاته ان كان علما وان كان جاهلالم تبطل ولم تحتسب تلك القراآت وقد نقل الامام الحافظ ابن عبد البر اجماع المسلمين على أنه لا مجوز القراءة بالشاذ وانه لا يصلى خلف من يقرأ بها البر اجماع المسلمين على أنه لا مجوز القراءة بالشاذ وانه لا يصلى خلف من يقرأ بها قال — العلماء فن قرأ بالشواذ إن جاهلا به أو بتحريمه يعلم ذلك وينبه عليه فاذ

لهاصيه من العقاب الشديد وضرب الامثال على ذلك وذكر قصص من تقدم هذه الامة من الايم للادكار والاعتبار قاصراعلى ذم أبي بكر وعمر ومدح على وبنيه وتقرير الولاية لهم دون سواهم و نعوذ بلته من مثل هذا الحذلان ومن يضلل الله فماله من هاد ومن قرأ كتب مفسريهم ومحدثيهم علم انالدين عندهم على وبنوه لا تضر مع محبهم معصية ومحبة غيرهم معهم شرك لاتنفع معمه طاعة ولما في هذا القول الذي زعموه وهو انالقرآن قد حذف فنه نحو الثيه من الحق المشوب بالكفر تبرأ منه بعض علمائهم ولئلا يبقى عار هذا الافتراء مقصوراً عليهم نسب هذا القول إلى جاعة من أهل السنة قال الطبرسي في تفسيره مجمع البيان أما الزيادة فيه (أي القرآن) فمجمع على بعالانها وأما النقص فقد روي عن قوم من حشوية العامة والصحيح خلافه واستدل لذلك بكلام طويل يرى هذا الرأى وأما نسبة ذلك الى قوم من حشوية العامة الذين يريد بهم اهل السنة في مو كذب مكشوف قصد بافترائه عليهم ماقدمناه واهل السنة مجمعون على ان يرى هذا التواتر فهو موجود بين دفتي المصحف مسطر فيه وان ماسقط ماشبت قرآ ينته بالتواتر فهو موجود بين دفتي المصحف مسطر فيه وان ماسقط فاما لانه نقل آحاداً فلم يثبت كونه قرآنا لانالقرآن لايثبت إلا بالتواتر وأمالانه نسخت تلاوته ولم يبقى معمولا بالفظه هذا هوالحق المبين

عرف ذلك فان عاد اليه أو كان عالماً به عزر تعزيراً بليغا الى أن ينتهي عن ذلك وبجب على كل متمكن من الانكار والمنع كذا ذكره الامام النووي في التبيان • وذكر فيشرح المهذب ولا تجوز بغير السبع ولا بالقرا آت الشاذة لا في الصلاة ولا في غـــيرها • لكنه قال في الروضة تبعاً للعزيز للامام الرافعي وتسوغ القراآت بالسبع وكذا القرآآتالشاذة إن لم يكن فيها تغيير معني ولازيادة حرف ولانقصان — ونقل — صاحبالمهمات عن بعض الفقهاء أنه تجوز القرآآت بالشاذ الا في الفاتحةللمصلي — وقال — الامامأبو الشكور السالمي(١) الحنفي في التمهيد اجتمعتالامة على ان قراءة القرآن القرآت السبع جائزة سواء قرأ في الصلاة أو غيرها لان النبي صلى الله عليه وسلم قال نزل القرآن على سبعة احرف انكر واحدة منها يصير كافرا • واما القرآآت التي هي خارجــة عن السبع فتلك أيضاً مروية عنه صلي الله عليه وسلم الا أنه لم ينقل نقلا متواترا فروايته في حـــد الاجتهاد ومن انكر ذلك لايصير كافرا ولو كانت الرواية معروفة يفسق جاحدها وان كانت شاذة لا يفسق وكذا قراءته في الصلاة انكانت معروفة يجوز وان كانت شاذة لايجوز هذا عند القراء واما عند الفقهاء يجوز قراءة القرآن باي قراءة وباي لغـــة فتجوز ايضاً بالفارسية بشرط الاعجاز • لكنه قال في الحيط في الفقه النعماني اذاقراً بغير مافي المصحف العُمانى كأن قرأ بمافي،مصحف عبد الله بن مسعود وأبي ففيه اختلاف المشايخ والصحيح في الحبواب انه لا يعتد بها في قراءة الصلاة اما لانفسد الصلاة لانه اذا لم يثبت ذلك قرأنا ثبت قراءة شاذة والمقروء في الصلاة اذا كان قراءة لا يوجب فساد الصلاة فاذا قرأ من المصحف المثماني مقدار ماتجوز به الصلاة تجوز الصلاة • واختار في قاضي خان أنه أن لم يكن معناه في مصحف الامام ولم يكن ذكرا ولا تهايلا يفسد الصلاة لانه من كلام الناس وان كان معناه في مصحف الامام تجوز صلاته في قياس قول أبي حنيفة ومحمد (٢)(و نقل)

⁽١) _ قوله _ وقال الامام أبو الشكور الخ أقول قد بينا فساد هذا القول قريبا

⁽٧) قوله في قياس قول أبي حنيفة ومحمد الح أقول قياس ذلك عندها ان القرآن اسم للمعنى دون النظم والنظم ركن يحتمل السقوط وهذا القول لم يشتهر الاعن أبي حنيفة والمنقول عن صاحبيم ان القرآن اسم لمجموع النظم والمعنى فلا يسمى المقروء قرآنا الا اذا اشتمل

عن الطحاوي ان النبي صلى الله عليه وسلم رغبنا في قراءة عاصم واخذها عبد الله بن مسعود في آخر عمره - أقول - التحقيق على ما سبق أن غير السبع غير شاذ بل قراءة ابي جعفر ويعقوب صحيحة حتى قال كثير من الائمة بالاجماع على صحة النقل مع الموافقة للمصحف العثماني فانها متضمنة للتواتر والاجماع لكن كلام كثير من الفقهاء هؤلاء يشعر بخلاف ذلك كاتري - وعلم - (1) أنه ذكر الاسنوي في كتابه التمهيد أن القراآت الشاذة كقراءة ثلاثة أيام متتابعات ليست بمحجة في

على معني القرآن وكان بلفطه المتواتر نقله فيه ولم يرد عن الامام تصريح بان القرآن اسم للمعنى دون النظم وانما نقل عن الامام أنه تجوز القراءة في الصلاة بالفارسية فظن من سمع ذلك عنه أنه أنما قال ذلك لكونه يري رضي الله عنه أن القرآن اسم للممني دون النظم وليس كذلك وانما بني الامام مذهبه على ماروي عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه من انه سمع وجلاً يقرأ في الصلاة (طعام الاثيم) ولا يكاد لسانه ينطق بلفظ الاثيم فقال عمر رضي الله عندقل ياهذا طعامالفاجر فجو زلذلك أبوحنيفة تلاوة القرآن بغير لفظة بشرط استيعاب معناه وصاحباه لم يريا ذلك على انه قدصح عن الامام انهرجع عن القول بجواز القراءة بالفارسية في الصلاة قبل موته بايام ونقل ذلك عنه نوح بن أبي حريم وعليه فالقراءة بغير لفظ المصحف العثماني المنقول تواتر هفسدة للصلاة ازلم يكن المقروء تسبيحا أو تهايلا ولوكان بمعني المصحف العثماني (١) قوله ـ واعلم ان الامام الأ ـنوي الح أقول المشهور من مذهب الشافعي رضي الله عنه ان القراءة الشاذة كَفُراءة ابن مسعود رضي الله عنه فصـيام ثلاثة أيام متتابعات ليست بحجة في الاحكام والمشهور من مذهب أبي حنيفة رضى الله عنه أنها حجة فيها وقدأنكر المصنف هنا أن يكون ذلك قول الشافعي ووهم من نقله عنه من الأئمة ولميذكر لكلامه مستندا ولانقل عن أحد من الشافعية مايؤيد قوله والمذكور فى كتب الشافعية مثل ما ذكره الأسنوى • نعم إن عـــدم ايجابالشافعي التتابع في كفارة اليمين برواية ابن مسعود فصيام ثلاثة أيام متتابعات لايدل على انه لايقول بعدم حجية القراءة الشاذة لاحتمال أن يكونهناك مانعأولمدم شبوت الرواية عنده كايقول المصنف لكن مجرد احتمال قيام المانع أوعدم نبوت الروايةلايكني في رد ما اشتهر عنه ثم ان معني قولهم ان القراءة الشاذة حجة عند أبي حنيفة ليس انها حجة قرآنيــة كما يتبادر الى بعض الافهام فان القرآن هو الكتاب الاحكام نص عليه جماعة — وقال — الامام انه ظاهر مذهب الشافعي و وذهب أبو حنيفة الى انها حجة و بني عليه و جوب التتابع في كفارة اليمين و جزم النووي بما قاله الامام و ذلك خلاف مذهب الشافعي و جمهور أصحابه فانها حجة على ماهو المنصوص في كلامهم والذي وقع للامام ومقاديه مستنده عدم الحجاب التتابع في كفارة اليمين مع قراءة ابن مسعود وهو صنيع عجيب فان عدم الايجاب يجوز أن يكون لعدم شوت ذلك عندالشافعي أو لقيام معارض — فائدة — قال ابن بطال لانعلم أحدا قال بوجوب القراءة على تربيب السور لاداخل الصلاة ولا خارجها وأما ماجاء عن السلف من النهي عن قراءة القرآن من الشيع من قراءة القرآن من الشيع من قراءة القرآن وهو حرام كذا ذكره الشيخ من الشيعر مبالغة في حفظها فنع السلف ذلك في القرآن وهو حرام كذا ذكره الشيخ من عباده العلماء برفع الهاء ونصب الهمزة و وقد راج على أكثر المفسرين ونسب هذه القراءة الخزاعي الى أبي حنيفة وتكلف توجيها وان أبا حنيفة لبريء مها كذا في النشر — أقول — (١) يمكن توجيه هذه القراءة من حيث الدراية باعتبار ان محمل الحشية على — أقول — (١) يمكن توجيه هذه القراءة من حيث الدراية باعتبار ان محمل الحشية على — أقول — (١) يمكن توجيه هذه القراءة من حيث الدراية باعتبار ان محمل الحشية على — أقول — (١) يمكن توجيه هذه القراءة من حيث الدراية باعتبار ان محمل الحشية على — أقول — (١) يمكن توجيه هذه القراءة من حيث الدراية باعتبار ان محمل الحشية على النشر — فائد و حيث الدراية باعتبار ان محمل الحشية على المدرود و حدود و ح

المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم المنقول الينا نقلا متواترا بلا شهة اجماعا من جميع علماء المذاهب ولا يتصور في العقل ان أبا حنيفة أو غيره بخالف ذلك بل المعنى فيه ان القراءة الشاذة حجة من حيث انها وان لم تكن قرآناً فهى قول الصحابي وقول الصحابي عجة عنده لان الصحابي لم يقله الا بتوقيف من النبي صلى الله عليه وسلم فينزل منزلة خبر الآحاد و واذا تأملت ما ذكرناه علمت ان مذهب الشافي وأي حنيفة سواء فيأن القراءة الشاذة المست بحجة منهما أما وقع الاختلاف بنهما في التتابع من قبل الاختلاف في قول الصحابي فأبو حنيفة يقول قول الصحابي فيم لا مجال للرأي فيه حجة منزلة منزلة خبر الآحاد فيصلح مقيدا لعمومات النصوص والشافعي يريان قول الصحابي اجتهاد منه فلا يصلح لذلك في القرآنية وان أمكن ان يلتمس له معني صحيح لا يأباه الشارع و حاصل التوجيه ان الحشية وان أمكن ان يلتمس له معني صحيح لا يأباه الشارع و حاصل التوجيه ان الحشية وان لم يصح إضافتها الى الباري جل شأنه باعتبار المبدأ الا أنه يصلح من حيث المعاية فان الحشية تستلزم تعظيم من بخشي منه وتوقيره فيصح اطلاقها وارادته فكانه قال في فان الحشية تستلزم تعظيم من بخشي منه وتوقيره فيصح اطلاقها وارادته فكانه قال في فان الحشية تستلزم تعظيم من بخشي منه وتوقيره فيصح اطلاقها وارادته فكانه قال في فان الحشية تستلزم تعظيم من بخشي منه وتوقيره فيصح اطلاقها وارادته فكانه قال في

الغاية أي التعظيم ونحوه كما هوالشائع(١) في حمل أمثاله من الرحمة والغضب في حقه تعالى على الغايات — فائدة — ذكر القراء ان الوقف على قولهـــم في مثل قوله تعالى فلا يحزنك قولهم إنا نعلم مايسرون وما يعلنون واجب • وقال أهل العربية ليس في القرآن وقف واجب كذا في مغني اللبيب ويوافقه كلام الفقهاء — فائدة — يستحب أن يقوم للمصحف اذا قدم به اليــه كذا ذكره الامام في التبيان لكن نقل في المجالة (٣) شرح المنهاج عن

الآية انما يعظم الله من عباده العلماء فان قيل الخشية لاتستلزم التعظيم لاعقلا ولا عرفا أما عقلاً فظاهر وأماعرفا فلان الخشية قد تكون من توقع شريقع من المخشي منه وهذه لاتستلزم التعظيم بل ضده وبدون ذلك لايصح التجوز يجاب بان القريئة ههنا معينة للخشية التي تستلزم التعظيم د وبعد هذا فكل كلام يقال في هدذا الشأن مع عدم صحة الرواية عبث

(١) قوله _ كا هو الشائع في حمل أمثاله الخ أقول اعلم انهم فسروا الرحمة بانها رقة في القلب تقتضي التفضل والاحسان و فسروا الغضب بهيجان الدممن لحوق مكروه أو نحوذلك ولمارأوا أنذلك محال في حقه تعالى معورود القرآن والسنة الصحيحة باضافتهما اليه تعالى عمدوا الى تأويل ذلك عملا بالقاعدة المشهورة عندهم من أن العقل والنقل اذا تعارضا رجع العقل وتؤول النقل حتى يرجع اليه فقالوا المراد من الرحمة التفضل لانه لا زم رقة القلب والمراد من الوحمة عليه على ذلا زم رقة القلب والمراد الرحمة عليه جل شأنه مجاز وعلى مخلوقاته حقيقة ولو أنهم فسروا الرحمة بانهاصفة تقتضي التفضل لم يقموا في مثل هذه التعسفات فان زعموا أن اللغة على خلاف ذلك فقد المطلوا وياليت شعري لم لم يقولوا مثل ذلك في العلم والارادة والعلم حضور صورة المعلوم في نفس العالم والارادة ميل النفس ولم قالوا العلم صفة تنكشف بها المعلومات والارادة صفة تحصص الشيئ ببعض ما يجوز عليه ولم يقولوا في الرحمة والغضب كذلك _ وقد نقل عن الشيخ ابراهيم واري انه مع شناعته لا ينتهي بصاحبه الى حد الكفر فان قائل ذلك اساء من حيث اراد واري انه مع شناعته لا ينتهي في شي ظنه علماً وهو من أحط الاوهام الاوهام

(٢) قوله لكن نقل في العجالة الح استدراكه بلكن يفيد ان بين العبارتين مغايرة وليس

الشيخ عن الدين بن عبد السلام القيام للمصحف بدعة لم يعهد في الصدر الأول – فائدة – في المصحف الضم والكسر لغتان مشهورتان • وحكي الفتح كذا في التبيان وقال في الصحاح قد استثقلت العــرب الضــمة في حروف فكسروا ميمها وأصــلها الضم من ذلك مصحف لانه مأخوذ من أصحف أي جمعت فيها الصحف – فائدة – آمين معناه اللهم استجب وقبل كذلك فليكن وقيل هو طابع الله على عباده يرفعبه عنهم الآفات وقيل درجة في الجنة يستحقها قائلها وقيل اسم من أسهاء الله • وأنكر المحققون وألجماهير هذا وقيل اسم عبراني الى غــير ذلك من الوجوء كذا ذكره الامام النووي - وُنقل – الشيخ ابن العراقي عن بعضهم انهاسم قبيل من الملائكة وفيه لغات الافصح المد وتخفيف الميم الثانيــة القصر وهما لغتان مشهورتان والثالثــة الامالة مع المد حكاها الواحدى عن حزة والكسائي • وقيل بتشديد المم والمد ومعناها قاصدين نحوك وأنت أكرم أن تخيب قاصداً حكاها الواحدي وقد عدها أكثر أهل اللفة في لحن العوام وقال جماعــة من العلماء انها تبطل الصـــلاة كذا فيالتبيان • واختار صاحب الانوار انها تبطل الصلاة وكأن وجه ذلك ان ذكر لفظ لارادة معنى لايفهم منه يبطلها ولاشك أن قصد المصلى بهذا اللفظ استجب لإقاصدين كما هو معناه في اللغة • لكن ذكر الشيخ ابن حجر في مقدمة شرح البخاري ويجوز تشــديدها أىالمم وأنكره الأكثر وقال الشيخ ابن العراقى في آمين المد والقصر مع تخفيف الميم وأشهرهما المد وقيل تشديد الميم مع القصر وهي لغة ضعيفة • قال الجوهري تشديد الميم خطأ وذكر في المجالة والامالة والتشديد لغة أيضاً — وقال — في خزانة الفتاوى فيالْفُقه الحنفي وآمين بغير مد وتشديد اختيار الادباء وبالمد دون التشديد اختيار الفقهاء • وذكر في نفسير التيسير وفي أعراب آمين أوجه أصحها الفتح وهي القراءة الظاهرة فانه مبني ويفتح المبني عند الاضطرار لانه أخف وقد يسكن للوقف وقد يكسر وقد ذكر فيه الرفع أيضا على النداء على قول من جعله إسها من أسهاء الله تمالى وقد يقال على تقــدير فتحه انه ندا عندبة وأصــله ياأميناه فُذَفت الهاء والالف تخفيفا وبقيت النون على الفتحة — فائدة — السورة الطائفة من

كذلك فليس كل أمر لم يمهد فى الصدر الاول يكون مذموماً نع آنه لايكون من الدين وصاحب القول آنما ادعى آنه محمود حسن ولم يذكر آنه من الدين وهو كما قال

القرآن المترجمة أي المسهاة باسم خاص كسورة الفاتحة وسورة البقرة وبه يقع الاحتراز عن عدة آيات من سورة كالعشر والحزب ولا يرد مثل آية الكرسي لانه مجرد اضافة لانسمية وتلقيب — أقول — الفرق بين الاطلاقين محل بحث هذا اختيارالمولى الرازى في شرح الكشاف ان السورة طأهة من القرآن مسهاة باسم قد يقع على ثلاث آيات والآية طائفة منه مسهاة باسم قد يقع على ستة أحرف ووجه انقسمية ان السورة في اللغة عبارة عن المنزلة والآية في اللغة العلامة والجماعة والرسالة ثم المناسبة ظاهرة — فائدة — المثاني من القرآن ما كان أقل من المائيين كذا في الصحاح وبديع المعلول و فان قيل ماوجهه و قئنا ذكر في النهاية الحزرية المثاني السورة التي تقصر عن المائتين وتزيد على المفصل كان المائين جعلت مبادى والتي تليها مثاني يعني اعتبر الساسلة باعتبار عدد الآيات على طريقة التنزل فجعلت السورة التي عددها مائنا آية أو أكثر مبادي والتي تليها مثاني والمفصل آخراً

EV

۔ ﷺ العقد الثاني في جو اهر علم الحديث ڰاح

- فائدة - ذكر الامام البخارى فى باب كيف يقبض العلم كتب عمر بن عبد العزير الى أبى بكر بن حزم انظر ما كان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فا كتبه فاني خفت درس العلم - قال - الشيخ ابن حجر يستفاد منه ابتداء تدوين الحديث النبوى وكانوا قبل ذلك يعتمدون على الحفظ فلما خاف عمر بن عبد العزيز وكان على رأس المائة الاولى من ذهاب العلم رأي ان في تدويته ضبطا له وابقاء - وقال - البخاري في باب كتابة العلم يقول أي أبو هريرة ما من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم أحد أكثر حديثاً عنه منى الا ما كان من عبد الله بن عمر فانه كان يكتب ولا أكتب - وقال - الشيخ الجزري في شرح المصابح ان عبد الله بن عمر استأذن النبي صلى الله عليه وسلم ان يكتب حديثه فأذن - وقال - الشيخ ابن حجر كره جماعة من الصحابة والتابعين ان يكتب حديثه فأذن - وقال - الشيخ ابن حجر كره جماعة من الصحابة والتابعين كتابة الحديث واستحبوا ان يأخذوا عنهم حفظاً كما أخذوا فلما قصرت الهمم وخشى كتابة الحديث واستحبوا ان يأخذوا عنهم حفظاً كما أخذوا فلما قصرت الهمم وخشى الأم عمر بن عبد العزيز ثم كثر التدوين ثم النصنيف و وذكر الشيخ في مقدمة الشرح بأم عمر بن عبد العزيز ثم كثر التدوين ثم النصنيف و وذكر الشيخ في مقدمة الشرح لم تكن الآثار مدونة في الجوامع ولا مرتبة في عصر الصحابة وكبار التابعين لانه لم تكن الآثار مدونة في الجوامع ولا مرتبة في عصر الصحابة وكبار التابعين لانه

وقع النهسي أولا عن ذلك خشية ان يختلط ذلك بالقسر آن وتبينهم سعة حفظهم مع ان أ كَثْرُهُمْ لَا يَمْرُفُونَ الكتابَةُ ثُمْ حَدَثُ فِي أُواخِرْ عَصْرِ الثَّابِمِينَ التَّدُويِنِ ــ وأول ــ من جمع ذلك الربيع بن صبيح وسعيد بن أبي مروبة وغيرهما وكانوا يصنعون كل باب على حدة الى أن قام أهل الطبقة الثالثة فدونوا الاحكام •وصنف الاماممالك الموطأومزجه بأقوال الصحابة وفناوي التابعين • وصنف أبو محمد عبد الملك بن عبد العزيز جريج وغيره مثل الثورى على منواله سواء الي أذرأي بعض الأئمةأن يفرد حديثالنبي صلى الله عليه وسلم على رأس المائتين وصنف عبد الله بن موسي العبدي الكوفي مسنداً وصنف غيره أيضاً مسانيد ومنهم من صنف على الابواب والمسانيد كأمي بكر بن شيبة فلما رأى البخاري ان هذه التصانيف لاتخلو عن ضعيف تجركت همته لجمع الحديث الصحيح الذي لايرتاب فيه أمين وقوي عزمه في ذلك بإشارة أمير المؤمنين في الحديث والفقهاسيحق ابن ابراهيم الحنظلي المعروف بابن راهويه فليتأمل وليوفق بين هذه الاقوال والروايات ـ واعلم ـ ان أول من صنف في لغة الحديث وجمع فيها أبو عبيدة معمر بن المثنىالتيمي لكن في أوراق مختصرة واستمرت الحال على منواله للمصنفين الى زمن أبي عبيدالقاسم ابن سلام وذلك بعد المائتين فجمع كتابه المشهور في غريب الحديث والآثار صرح به في أول نهاية الجزرية .. وأول .. من الف في اصطلاح أهل الحديث القاضي أبو محمد الرامهر مزي لكنه لم يستوعبه والحاكم النيسابوري لكنه لميهذب ولم يرتب • ثم أجادفي التصنيف الخطيب — فائدة – أورد البخاري في كتاب المفازي في صلح الحديثية فأخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم الكتاب وليس بحسن يكتب فكتب هذا ماقضي عليه محمد ابن عبد الله • قال الشيخ هنا تمسك بظاهر هذه الرواية أبو الوليد الباحي فادعي انه صلى الله عليه وسلم كتب بيده بمدأن لم يكن يحسنأن يكتب فشنع عليه بعض علماءالاندلس في زمانه ورموء أبالزندقة لمخالفته القرآن فجمع أمير البلد العلماء فقال القاضي هذا لايخالفالقرآن بل يؤخذ من منهومه لانه قيــد النفي بمــا قبل ورود القرآن حيث قال تعالى(وماكنت نتلو من قبله من كتابولا تخطه بيمينك اذا لارتاب المبطلون) فبعد أن تحققت أميتـــه وتقررت بذلك معجزته وأمنِ الارتياب في ذلك لامانع من أن يعرف الكتابة بعد ذلك من غير تمايم فيكون معجزة أخري وقد اتبع الباجي حجاعة واستدلوا بأحاديث دالة على كتابته وآثار تدلعلى معرفته حروف الخطء وأجاب الجمهور بضعف هذه الاحاديث وبان

القصة في الحديبية واحدة والكاتب فيها على رضي الله عنه فقوله فكتب فيه حذف تقديره فيحاها فأعادها على فكتبها أو يحمل كتب(١) على معني أمن بالكتابة وهو كثير وعلى تقدير عدم الحمل لا يلزم في ذلك أن يصبر عالماً بالكتابة فان كثيراً بمن لا يحسن الكتابة يعرف صورة بعض الكلمات ويحسن وضعها بيده خصوصاً الأسهاء ويحتمل أن يكون ذلك معجزة كااختاره ابن الحبوزي و يعقوب السهيلي ورد بأنه لو جازأن يصبر يكتب في الآخر لعادت الشبهة بأنه كان يحسن يكتب لكنه كان يكتم ذلك فالحقان معنى كتب أمر بالكتابة انهى كلامه و في —

(١) قوله كتب بمعنى أمر بالكتابة الخ أقول كلا التقديرين ضعيف وبعيدأماالاول فلأنه تقديرشيُّ في الكلام من غير دليل يدل عليه ولانه نسب اليهالكتابة ولمينسباليه المحو وبينهمابون بميد وأما الثاني فلان نسبةالفعل الى من أمر به وإن كان كثيراً شائعا كمايقال ضرب الامير اللص وبني البلد أي أمر بهذا وهذا لكن هذا انما يصح ان لم يكن هناك مايمنع هذا التجوز ويعين إرادة الفعل نفسه دونالامر به كما اذا قيلأخذ الامير السوط وضرب اللصفهنا لاتصح إرادة الامر بالضرب بل يتعينأن يكونالضارب هو الاميرنفسه بقرينة أخذ السوط • وهنا ذكر في صدر الحديث فأخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم الكتاب فيتمين به ان يكون هوالكاتب نفسه لاأنه أمر بذلك وفوق هذا فهنا قرينة تدل على أنه عليه السلام كتب بنفسه لاأمر بالكتابة وذلك قوله في صدر الحديث أيضاً وليس يحسن يكتب فلو لم يكن هو الكاتب نفسه لم يكن لذكر هذه الجملة معنى أصلا فان ذلك معـــلوم من حاله عليه الصلاة والسلام — وعلى هذا يتعين المصير في الجواب الى ماذكره آخراً وهو أنه لايلزم من كتابته اسمه الشريف كونه عالمابالكتابة الى آخر ماقاله والحق أنهليس فيما تمسك به الباجي ومتابعوه على رأيه مايصح التمسك بهفانه قد ثبت انه صلى الله عليه وسلم لم يكن يحسن الكتابة قبل البعثة شبوتا قطعيافتبوت كتابته نمدذلك اسمه الشريف أو جمة من ألجل لايدل على انه صاريعرف الكتابة وانمايدل على انه تعلم كتابة اسمه أوهذه الجملة وإنبات الزائد بحتاج الى برهان آخر وليس فيما ذكره شئ يدل على هـــذا الزائد – ولوسلمنا له ان النفي فيقوله تعالى (وماكنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك)مقيد بماقبل ورود القرَّآن فليس ذلك ينفعه في أصل مطلوبه ولا يزال محتاجًا الى برهان جديد على معرفة الكتابة بعد ورود القرآن نيم إنذلك شبهة تدفع عنه الكفر والله أعلم (Y - Iler)

دعوي(١) أن كتابة إسمه الشريف فقط على هذه الصورة يستلزم مناقضة المعجزة ويشبت كونه غير أمي نظر كثير وجعل الشيخ في باب كتابة العلم كتب النبي صلى الله عليه وسلم بمعني أمر بالكتابة ثم جوز أن يكون على ظاهره بلا تأويل وتردد المولى الكرماني في تلك المسئلة في باب مايذكر في المناولة من كتاب العلم وبني الكلام على معني الأئمي من لا يحسن الكتابة أو لا يعرفها لكن ذكر في الصحاح هولا بجسس الشيئ أي يعلمه – أقول – ذكر الفقها الشافعية في أول كتاب النكاح من خصائصه (٢) انه حرم عليه الحط فما ذكر في

(١) قوله في دعويانكتابة اسمه الشريف الح اقولوجهالنظر ان ابنالحوزيوالسهيلي يقولان ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن يحسن الكتابة فكتابته هذه الجملة ممجزةله فقول ابن حجر إنه لوجاز ان يصير يكتُب في الآخر لعادت الشهة ان كان يريد به ان يصــير يحسن كتابة كل شيء فنع لكن هذا لم يقله ابن الحبوزي والسهيلي وانما هومذهب الباحبي وأتباعه وان كان يريد أن يصير يحسن كتابة اسمه أو بعض الجمل فهذا لاينافي كونه اميا ولاتعودمنه الشبهة – على ان كونه اميا ليسمعجزةله عليهالصلاة والسلام ولانما يتوقف صدقه في رسالته عليه وما جاء به من الخوارق كاف لمن هداه الله في الدلالة على صــدقه فيما يبلغه عن ربه وإنما نغى الله عنه عليه الصلاة والسلام معرفة القراءة والكتابة لانه لما جاء في القرآن الكريم ذكر قصص من تقدم من الايم وأخبارهم مع رسلهم زعم بعض المشركين أن النبي صلى الله عليه وسلم أخذ ذلك من كتب أهل الكتابين فنفي الله ذلك عنه بقوله (وماكنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بمينك اذاً لارتاب المبطلون) فعلى فرض انه عليه الصلاة والسلام صار يحسن الكتابة والقراءة بعد ان لم يكن يحسنهما امابتم لم أوبالهام لايلزم منه القدح في رسالته لانها لم تتوقف على كونه اميا ولا ذلك احدي معجزاته وفى القرآن معجزات أخر عير مافيه من الاخبار بالمغيبات فلايتوقف تصديقه على ثبوت كونه اميا ووصف الله له بذلك لايلزم منه ان يبقى هذا الوصف ملازما له الي آخر عمره ويكفى في ذلك ثبوت الوصف له حين الاخبار عنه والله أعلم

(٢) قوله من خصائصه انه حرم عليه الخط اقول هذا التحريم ليس لهمستند من كتاب منزل ولا سنة ثابتة ووصف الله تعالى له بانه لايمرف الكتابة لايلزم في صدقه استمرار هذا الوصف كما سبق قريبا بعض كتب السير الأصح وقوع الكتابة منه صلى الله عليه وسلم في الحديبية غير صحيح — فائدة — ونما عد من المحرمات في حقه صلى الله عليه وسلم الشعر أيضاً وانما يجه القول بحريمه نمن يقول انه صلى الله عليه وسلم كان بحسنه وقد اختلف فيه والأصح انه كان لايحسنه والمراد تحريم التوصل انه كان لايحسنه والمراد تحريم التوصل اليه كذا ذكر في الروضة واستحسنه صاحب المهمات — وقال — صاحب التهذيب والأصح انه كان لايحسنه ولكن كان يميز بين حيد الشعر ورديه و وذكر في تفسير القاضي في قوله تعالى وما ينبغي له وما يصح له الشعر ولا يتأتي لهان أراد قرضه على مااختبرتم طبعه نحواً من أربعين سنة — وقوله —

أنا النبي لاكذب ﴿ أَنَا ابن عبد المطلب هل أنت الا أصبع دميت ﴿ وَفَي سَبِيلِ اللَّهِ مِالْقَيْتِ

اتفاقى من غير تكلف وقصد منه الى ذلك وقد يقع مثله كثيراً في تضاعف المنثورات على الخليل ماعد المشطور من الرجز شعراً و وقد روي انه حرك الباء وكسر التاء الاولى بلا إشباع وسكن التانية – ونقل — عن الخليل كان الشعر أحب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم من كثير من الكلام ولكن لا يتأتي له — وقال — في الوسيط وما ينبنى الشعر أى ما يتسهل له ذلك وما كان يتزين له بيت شعر حتى اذا تمثل ببيت من الشعر جري على لسانه متكسراً و وذكر في تفسير الامام ابن كثير ما الشعر في طبعه فلا يحسنه ولا يحبه ولا تقتضيه جبلته و وله سلم أو رد انه كان صلى الله عليه وسلم لا يحفظ بيتاً على وزن منظم بل ان أنسده زحفه أو لا يتمه — وروي — انه تمثل بشعر فجعل أوله آخره وآخره أوله فقال له أبو بكر ليس هكذا فقال النبي صلى الله عليه وسلم أنى والله لست بشاعر وما ينبنى لى وقد كانت سجيته تأبي صناعة الشعر طبعاً وشرعاً كارواه أبو داود وذكر الشيخ ابن حجر قال بعض الكفار أن النبي صلى الله عليه وسلم شاعر فقيل لما في القرآن من الكلمات الموزونة وقيل أرادوا انه كاذب بواسطة ان أكثر الشعر كذب ويو يد ذلك قوله تعالى (وانهم يقولون مالا يفعلون) وبرد الاول ان ماوقع اتفاقاً موزوناً من غير فقد لا يسمى شعراً و وجزم الكرمانى بان التاء في قوله

هل أنت إلا أصبع دميت * وفي سبيل الله مالقيت ساكنةوفيه نظر وزعم غيره انه تعمد السكون ليخرج عن الشعر وفيه انه من ضروب

البحر الكامل • وقد اختلفهل قاله النبي صلى الله عليه وسلم من نفسه غير قاصد لانشائه فخرج موزونا أو قاله متمثلاً به وبه جزم الطبري وغـــيره بدليل آنه أورده بعضهم من شعر عبد الله بن رواحة – فائدة – وقع في الحديث في صـفة خاتم النبوة أنه مثل زر الحجلة واله شــمرات مجتمعات – وقال – الشيخ ابن حجر وردت فيصفتها أحاديث تقاربه منها عند مسلم عن جابر كأنه بيضة حمامة • وعن عبد الله نظرت خاتم النبوة جماً عليه خيلان • ومنها عند ابن حبان مثل البندقة من اللحم • ومنها عند الترمذي كبضمة ناشزة مِن اللحم • ومنها عند قاسم بن ثابت مثل الســـلعة • وأما ماورد من انه كا ثر محجمة أو كالشامــة السوداء أو الخضراء أو مكنوب فيه محـــد رسول الله أوسر فأنت المنصور ونحو ذلك فلم يثبت منها شيُّ وفي شرح الكرماني الخاتم بكسر التاء فاعل الحتم وبالفتح بمعنى الطابع ومعناه الشئ الذي هو دليل على أنه لانبي بعـــده ــقالـــ القاضى عياض هو أثر شق الملكين _ وقال_ النووي هذا باطل لان الشق انما كان في صدره ــوقالــ فىالنهاية الحبزرية تبعاً للصحاح خاتم الكتاب مايصونه ويمنع الناظرين عمــا فيه وتفتح ناؤه وتكسر لغتان نمانهم اختلفوا فينفسير زر الحجلة فقال الجمهور ان الحجلة بالحاء والحبم واحدة حجال العروس وهي بيت كالقبة والزر واحد الازرار التي تشد على ثياب الحجال • واعترض بانالمناسبة بين المشبه والمشبه بههمنا قاصرةوبان ذلك النفسير لايلائم بعض الاحاديث المذكورة في وصف خاتم النبوة وأحبيب عن الاول بانه لايجب فيالتشبيه الموافقة من كل الوجوء فيكتني في الشبه بكونه نابتًا في الجسد • وقبل المراد بزر الحجلة بيضة الفتخة أي الطائر المعروف بالفارسية كبك واعترض عليه بان الزر بمعــني البيضة لم يوجد في كلام العرب • وقد روي رز الحجلة بتقديم الراء المهملة على الزاي المعجمة على مافيشرح البخاري للشبخ من قولهم رزت الجرادة اذا أدخلت ذنبها في الارض فألقت البيضة • وزعم صاحب الازهار ان الرواية غير واقعة ــأفولــ وبالجملة يجب أن يكون في الحاتم خصوصية لم توجد لغيره صلى الله عليه وســـلم حتى يظهر كونه علما من أعلام وتبيينه في الكتب – فائدة – اذا صلى على النبي صلى الله عليه وسلم فليجمع بـينالصلاة والتسليم ولا يقتصر على أحدها كذا ذكر الامام النووي ثم اعترض عليــــه الامام نفسه في شرح مسلم بأن الصلاة الواقعة في آخر التشهد مجردة عن التسليم فأجاب بأن التسليم

وقع في أول التشهد— أقول – أنت خبير بانه بعيدوأيضاً لم يقع التسليم أصلا في الطرق المروية في بيان أكمل الصلوات — قال — الشيخ الجزري لازال المؤلفون قــديما وحديثاً يأتون بالصلاة وحــدها ولا نعلم احداً أنكره عليهم وان كنا لانشك أن الاولى الجمع --- ونقل – عن الشيخ ابن دقيق العيد ان اشـــتراط الجمع عند رواية الحديث. قيل سلموا في قوله تعالى وسلموا تسليما بمعنى الانقياد – فائدة – في الحـــديث الصحيح ومن رآني في المنام فقدرآني فانالشيطان لايتمثل فيصورتي • فان قلت قد أتحد الشرط والحزاء فما وجهه – قلت — هو في معنى الاخبار أي فاخبره بأن رؤيته كذا أو نقول الآنحاد على المبالغة أي من رآني فقد رأى حقيقتى على كمالها — واعلم— أن الحق تعالى كما حفظ نبيه صلى اللهعليه وسلم من تمكن الشيطان منه والقاء الوسوسة اليه فكذلك حفظه من أن يتمكن الشيطان من تمثله بصورته عند شخص وأن يخيل لهصورته الشريفة سوآ. كانذلك الشخص في حالةاليقظة أوالنوم وذلك لكمال التضاد بين الني صلى الله عليه وسملم وبين الشيطان فان الأول المظهر التام لاسم الهادي ونحوء والثاني مظهر المضل ومثله • ومن رأي النبي صلى الله عليه وسلم في اليقظة أو النوم لم ير الامثالا لحقيقة روحه المقدسة التيهي محل النبُّوة والهداية الأأن الآلة التي يتأدى بها وجهالمعنىعند نفس الرائي قد تكون حقيقة كالبدن الجِسمي في اليقظة • وقد تكون مثالًا خيالياً كالصورة النومية فكما لاتصرف للشيطان في أداء هذه الحقيقة المقدسة الهادية في اليقظة فكذا فيحالةالنوم تبعًا • ثم فيعالمالمثال تحدالارواحفي مظاهرها المثالية المشار اليها بقوله تعالى(فتمثل لها بشراً سوياً) وبقوله صلى الله عليه وسلم وأحياناً يتمثل لمى الملك وبقوله عليه الصلاة والسلام مثلت لي الحِنة والنار آنفاً في عرض هٰذا الحائطالا أن الفقهاء والمحدثين لم يعتمدوا علىالاو أمر والنواهي والأحاديث المسموعة عنه صلى الله عليه وسلم في النوم لعدم ضبط الرائي كما اذا حضر صبى غير مميز في اليقظة مجلسه الشريف لكن (١) الصوفية وأرباب المكاشفات والرياضات

⁽١) قوله لكن الصوفية وأرباب المكاشفات الخ أقول اعلم أن النبي صلى الله عليه وسلم وغيره من الانبياء صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين انما جعلهم الله سفراء بينه وبين خلقه في تبليغ أحكامه فيهم اليهم فاذا ماتوا عليهم السلام خرجوا عن أن يكونوا كذلك فن رأي النبي صلى الله عليه وسلم في النوم وأمره بشي أو نهاه عن شي فلا مجلو ذلك

اذا خلصوا من الكدورات الجسمانية وتخلقوا بأخلاق الملكية تم رأوا النبي صلى الله عليه وسلم في صورة شبهة بصورته الثابتة حليها بالنقل الصحيح اعتمدوا على ماسمعوا في النوم وجملوه بمنزلة النص لكمال صفاتهم وضبطهم اذا حصل لهم حالة وجدانية يقينية لا يماثلها حال غيرهم مثم إن المحدثين اختلفوا في أن تلك الرؤية مخصوصة بما اذا كانت على صورته الواقعية الحارجية أولا الاكثر منهم على أنه غير مشروط فان قيل عظمة الحق سبحانه أتم من عظمة كل عظيم مع أن اللمين قد تراآي لكثيرين وخاطيهم بانه الحق طلباً لاضلالهم • وقد أضل جماعة بمثل هذا — قلنا — الفرق أن كل أحد يعلم أن الحق ليس له صورة معينة توجب الاشتباه بخلاف النبي صلى الله عليه وسلم فانه ذا صورة

المأمور به أو المنهي عنه إما أن يكون من باب الدنيا أو من باب الدين فان كان الاول صح للرائي أن يقبله ويتمسك به على سبيل التبرك وان كان من باب الدين فلا يخلو إماان يكون ذلك الامر أوالهي موافقاً لما ثبت عنه صلى الله عليه وسلم وقت التشريع أو مخالفاً فإنكان موافقًا فهو الدين ودليله أمره به أو نهيه عنه عليه السلام حال حياته لا أمره به أو نهيه عنه بعد وفاته وانما يقع ذلك موقع التقرير والتأكيد لما ثبت عنه حال حياته وان كان مخالفا لما ثبت عنه عليه السلام فلا يتمسك به ولا يصح التعويل عليهسواء كان الرائي من الصوفية أو غيرهم لازباب التشريع قد سد بموته عليه السلام فلا يقبل من أحد قول على خلاف مااستقر عليه الامر وقامت عليه الحجة ومن زعم أنه رأى النبي صلي الله عليه وسلم في النوم فأمره بشيء قد كان نهى عنه حال حياته أو نهاه عن شئ قد أمر به فهو كاذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم مفتر عليه والله ورسوله بريئان مما افتراه هذا الفاسق على رسوله عليه السلام — ومن ٰهذا تعلم أن الناس في رؤية النبي صلى الله عليه وسلم فيالنوم سواء وان الصوفية لايفضلون غيرهم بمثقال ذرة فيهذا الباب ومن قالغير ذلك فأماعن فكر ردي أوقصــد سيَّ _ على أنه لوفرض انيكون حكم التشريع لم ينقطع بموته عليه السلام وأنهيأمر وينهى بعد موته كماكان يفعل ذلك حال حياته فالله أكبر ودينه أطهر من ان نصدق فيهواحداً يزعم انهرآه فيالمنام كأئنا منكان ومن طابت نفسه بقبول الدين المتين منهذا الطريق فليس هومن أهل التكايفوالله المسئول أن يوفقنا لسلوك طريقه المستقيم حتى نلقاه عليه أنه خير موفق ومعين

معينة معلومة مشهورة مع أن منمقتضي حكمة سعة الحقانه يضل من أيشاء ويهدي من يشاء • وأما النبي صني الله عليه وسلم فمقيد بصحة الهداية وظاهر بصورتها — فائدة — المشهور أن النبي صلى الله عليه وسلم رغب فيزينب زوجة زيد فحرمت عليه فغي القصمة امتحان إبمان زيد بتكليفه النزول عن أهله وامتحان النبي صلى الله عليه وسلم وابتلاؤه ببلية البشرية ولذلك قال الله تمالى(وتخفى في نفسك ماالله مبديه وتخشىالناس والله أحق أن تخشاه) • لكن قال الشيخ ابن حجر والمعتمد ان الذي كان يخفيه النبي صلى الله عليه وسلم هو إخبار الله تعالى إياه آبها ستصير زوجته لامحبة طلاق زيد ونكاحها والحامل على إخفاء الاخبار خشسية أن يقول الناس تزوج بزوجة إبنه وأراد الله إبطال ماكان أهل الجاهلية عليــه من أحكام التبني بأبلغ وجه وهو نزوج امرأة الذى يدعي إبناً وبالجملة حاشا منصب النبوة عن ذلك حضوصاً عن إمام المتقين وأعظم الزاهدين سيما في زينب بنت عمته وقدشاهدهاقبل الحجاب مراراً كثيرة - فائدة - ذكر كثير من الفقهاء والمحدثين أن الأنبياء أحياء في قبورهم يصلون ويحجون — أقول — فيه نظر اما اولا فلانالشافعية استدلوا على انه لايصلي على قبرالنبي صلى الله عليه وسلم بما روى انه قال صــــلى الله عليه وسلم أنا أكرم على ربي من أن يتركني في قبري بمدثلاث • وأما ثانياً فلما روى بالاسناد الصحيح في الأذكار انه قال صلى الله عليه وسلم مامن أحد يسلم على الا رد الله روحى على حتى أرد عليه السلام مع أن الحج فىالقبر غيرٌ ظاهراللهم الا أن يقال الحياة فى القبور لاتســتلزم كون الحج فيها أيضاً _فائدة_ ذكروا من الحواصانه لا يجوز الاحتلام فى الاصحعلى الانبياء • لكنه ذكر في ميزان الاعتدال من منا كير داودبن الحصين مااحتلم نبي قط وأنماالاحتلام بعبث من الشيطان _فائدة_ ذكر الشيخ ابن حجرأن خديجة (١)

(۱)قوله أن خديجة أفضل من عائشة الخاقول في السنة الصريحة ما يخالف ماذهب اليه الشيخ فقد روي أنس بن مالك أنه قبل يارسول الله من أحب الناس اليك قال عائشة قال فمن الرجال قال أبوها وروى هذا من طريق عمرو بن العاص والنبي صلى الله عليه وسلم لا ينطق عن الهوي فلولا ان الله أو حي بذلك اليه لم يقع ذلك منه وهذا يدل على ان عائشة رضى الله عنها افضل النساء

أفضل من خديجة أيضاً وأيده بالاحاديث الصحيحة في البلقيني الشافعي (١) إن فاطمة أفضل من خديجة أيضاً وأيده بالاحاديث الصحيحة في الدرق ورد في الحديث من قرأ اذا زلزلت كانت له كمدل نصف القرآن ، ومن قرأ قل ياايها الكافرون كانت له كمدل ربع القرآن ، ومن قرأ قل هو الله أحد كانت له كمدل نملث القرآن العدل (٢) بالفتح والكسر بممني النصف ثم انه حمل بعض المحدثين الاحاديث على ظواهرها فقال لان المقصود من القرآن بيان المبدأ والمعاد فاذا زلزلت نصفه وتفصيل مقاصد القرآن تقرير التوحيد والنبوة وبيان المعاش والمعاد ، وقل ياأيها الكافرون محتوية على الربع الاوللان البراءة عن الشرك اثبات التوحيد والمقصد الأصلي منه توحيد الذات وإنبات الصفات الداتية والنعوت الفعلية ، فسورة الاخلاص ثاث منه وقيل في توجيه الأخير إن القرآن توجيهات اخر بناء على الحمل على الظاهر – اقول – وبالجلة يرد انه وقع في الحديث الصحيح ان رجلا سمع رجلا يقرأ قل هو الله احد يرددها فلما اصبح جاء الى رسول الله صلى الله صلى الله على الله على النه قال رسول الله على الله على والم والذي نفسي بيده انها لنعدل ثاث القرآن – وروى – ايضا انه قال صلى الله عليه وسلم والذي نفسي بيده انها لنعدل ثاث القرآن – وروى – ايضا انه قال صلى الله عليه وسلم والذي نفسي بيده انها لنعدل ثاث القرآن قالواً وكيف نقرأ ثاث القرآن قالواً وكيف في الماثية والله والله قال المهران قالواً وكيف نقرأ ثاث القرآن قالواً وكيف في الماث القرآن قالواً وكيف في الماث القرآن قالواً وكيف في الماث القرآن قالواً وكيف في الماثور و ا

⁽١) قوله وقال البلقيني ان فاطمة الخ اقول الذي تشهد له الادلة من القرآن والسنة ان نساء النبي صلى الله على بالايجاء كام اسحق والم موسي وام عيسي قال الله تعالى (يانساء النبي لستن كأحد من النساء ان انقيتن) فهذا ظاهر في انهن افضل من غيرهن ولا يمارضه قو اله عليه الصلاة والسلام خير نسائها فاطمة ينت محمد فانه عليه السلام لم يقل خير النساء فاطمة وانماقال خير نسائها فحص ولم يعم والله تعالى في تفضيل نساء نبيه على غيرهن من النساء عم ولم يخص فلا يجوز ان يستثني منه الامن استثناه نص ظاهر فصح انه عليه السلام إنما فضل فاطمة على نساء المؤمنين بعد نسائه فانفقت الآية مع الحديث

 ⁽٢) قوله العدل بالفتح والكسر بمعني النصف أقول الذى في القاموس العدل بالفتح
 والكسر النظير والمثل

قل هو الله أحد تمدل ثلث القرآن • ولذا حمل بعضهم الحديث على المعادلة في الثواب لا غير • فيرد انه روى الترمذي من قرأ حرفا من كتاب الله فله حسنة والحسنة بعشرأمثالها وقال أنه حديث حسن صحيح فالتوفيق بأن قراءة سورة الاخلاص توجب ملث الثواب باعتبار أدا المعنى من غير اعتبار النظم • ألانرى أن التوحيد بأي لفظ كان بوجب ثوابا فلا ينافي أن يكون أداؤه بحسب نظم القرآن موجبًا لثواب أعظم من الأول بكثير ثم دفع مايظان من اقضلية إذا زلزلت من سورة الاخلاص بجمسل أذا زلزلت نصفاً نظراً الى الثواب المتعلق بالمبدأ والمعادوجعل سورة الاخلاص ثلثأ باعتبار قسمةأخرى من التوحيدوالصفات الذاتية والفعلية وغير ذلك ــفائدة_ في الحديث أن رجلا قالـيانيُّ الله فقال صلى الله عليه وسلم لاستبر إسميفاتما أنا نبي الله في الصحاح نبرتالشيُّ أى رفعته • ومنه سعى المنبروقريش لاتنبر أى لاتهمز _اعلم_ أنه قال في المفصل فان كانت الهمزة متحركة وما قبلها ساكن من ياء أو واو مدتين رّائدتين أوياء التصغير قابت اليه وأدغم فيها وقد النزم ذلك في النبي والبرية وقدذكر في الايضاح هــــذا قول من يقول ان بناء انهي من النباء والبرية من برأ الله الحلق وأما من يرى أن النبي من النبوة والبرية من البراأي النراب فلا مدخل للهمزة ولو سلم فنقول قد ثبت انهم يقولون نبيأ بالهمزة وبريئة سوتاً لايمكن دفعه فأما نيُّ فهي قراءة أهل المدينة والبريثة قراءة أهل المــدينة وبمض اهل الشام فدعويُّ الالتزام لترك الهمزة لايمكن • وقد ذكر في الشافية ان هذا أكثري لا كلي فكان وجه الحديث ان الجوهريقال يقال سأت من أرض الى أرض فاراد الاحرابي بقوله صلى الله عليه وسلم خرج من مكة الى المدينة فانكر عليه وزاد فى النهاية لأنه ليس من لغة قريش ــونقلـــٰ الشيخ ابن حجر ذلك عن الامام البخارى أيضا فللحديث وجه آخر ويذبني أن يعلم أن النبي فعيل من نبأ أي أخــ بر بمهنى فاعل للمبالغة أو بمهنى مفعول أي أخبر الله تُعالى بامره أو فعيل من النباوة والنبوة الارتفاع أو ماارتفع من الارض بمعنى فاعسل لا بمعنى مفعول وأن ذكر فيالصحاح أو فعيل من النبي بمعنى الطريق فانهطريق الى الحق أوذات الطريق فائدة لميسم باحمد قبله على الله عليه وسلم احد ولا فى زمنه ولا زمن الصحابة حماية لهذا الاسم الذي بشر به الانبياء ــواولــ منسمى احمد فىالاسلام احمد بن عمرو ابن تميم والد الخليل العروضي ــواماــ من سمي بمحمد فذكر أبو القاسم السهيلي أنه لا يعرف فى العرب من تسمي به قبله الا ثلاثة طمع آباؤهم حين سمعوا به وبقرب زمانه (A - ILC)

ان يكونولدا لهم و بالهممالةاضي عياض سنة لاسابع لهم وكل من سمى به لم يدع النبوة ولم يدعها له احد كدا في شرح تقريب الاسانيد للشييخ ابن المراقي المحدث في النرق بين القرآن والحديث القدسي _ قال المولى الكرماني في اول كتاب الصوم القرآن لفظ معجز ونزل بواسطة حبريلعليه السلام • وهذا غير ممجز بدون الواسطة ومثله يسمى بالحديث القدسي والالمي والرباني فان قات الاحاديث كلها كذلك كف وهو لاينطق عن الهوى ــقاتــ الفرق بان القدسي مضاف الى الله تمالى و مروى عنه بخلاف غير موقد يفرق بإنالقدسي مايتعلق شبرئة ذاته تعالى وصفاته الجلالية والكمالية ـقالــ العليبي القرآن هو اللفظ المنزَل به حبريل عايه السلام على النبي صلى الله عليه وسلم والفدسي أخبار الله ممناه بالالهام أو المنام فأخبر النبي صلى الله عليه وسلم امته بعبارة نفسه وسائر الاحاديث لم يضفها الى الله ولم يروها عنه _فائدة.. في الحديث الصحيح الصوم لي وانا اجزى به اختلفوا في سبب إضافة الصوم اليه تمالى مع استواء العبادات فيها فقيل لانه لم يعبد بهاحد غيره تعالى في عصر من الأعصار • ورد الشيخ ابن حجر بأن أهل الجاهلية يعبدون النجوم والهياكل بالصيام • وقيل معناهأن الاستغناءعنالطمامصفة الله تعالى فانه يطعمولا يطعم فكأنه يقولالصائم يتقرب الي بأمر هو متماق بصفة من صفاني وان كانت صفاته لايشبهها شيُّ وأنت حُبير بأنه غير متبادر من العبارة بل الظاهر أن الباء بدل مناللام وقيل جميع العبادات يوفي منها مظالم العباد الا الصيام • ورد بأنه ورد الصوم في حديث المقاصة للاعمال بالمظالم يوم القيامة وقيل معناه الصوم عبادة خالصة لايستولى عليه الرياء والسمعة لانه عمل سر لايطلع عليها لحلق بخلاف سائر العبادات لان الصوم بالنية التي تخفي على الناس بخلاف الباقية فانها بالاعمال • وأيد ذلك بجديثالصوم لارياء فيه قال الله تمالى هولي وأنا أجزي به لكن اسناده ضعيفوأنت خبير بأنءدار العبادات كلها علىالنية نعم الاخفاء عن الخلق في الصوم أظهر وأشيع والاولى أن الاضافة للتشريف من هذه الحِهة وذكر فيمتفرقات كتاب الصوم من الذخيرة في الفقه الحنفي قال بعض مشايخنا الرياء لايدخل في شي من الفرائض وهذا هو المذهب الستقيم لان بدخول الرياء لايفوت أصل انثواب وآنما يفوت تضاعف النواب ثم قوله أنا أجزي به بيان لكثرة الثواب فان قات. تقدم الضمير للتخصيص أو للتقوية _قلت_ يحتمامها لكن السياق يشعر بالاول أي أنا أجازيه بخلاف سائر العبادات فان جزاءها قــد يفوض الى الملائكة وذكر بهض المحقةين في معناه أُ

ولقائي جزاؤه وكأن وجه تخريجهذا المعني من العبارة ان السلطانالعظيم الشأن اذ اوعد بأنه المجازي في عمل كدادون غيره فانه يفوض الى الخدم يفهم منه أن حزاءه أعظم ماعنده ولا شك انه لاأعن ولا أكرممن لقائه تعالى رزقنا الله اياممن لطفه _فائدة_ أزواجه صلى الله عليه وسلم أمهات المؤمنين في الاحترام وتحريم نكاحهن لا في غير ذلك مما اختلف على الراجح وانما قيل للواحدة منهن أم المؤمنين على التغليب وإلا فلا مانع من أن يقال لها أم المؤمنات على الراجع كذا في أول شرح البخارى للشبخ. لكن الأمام محبي السنة قال فى تفسير معالم التنزيل ان الراجح أنه لايقال لهن أمهات المؤمنات فائدة. روى أبو هربرة انه صلى الله عليه وسلم قال كل أمر ذي بال لاببدأ فيه بالحمد لله فهو أفطع وفى رواية بحمد الله • وفي رواية بالحمد فهوأقطع وفي رواية انه أجذم • وفي رواية لآيبدأ فيه بذكر الله وفي رواية ببسمالله الرحمن الرحم وهـــــذا الحديث حسن رواء أبو داود وابن ماجة في منهما والنسائي في كتابه عمل اليوم والليلة ومعنى أقطع قليل البركة وكذلك أجذم بالحبم والذال الممجمة كذا ذكر مالامام النووي فيأول شرح مسلم والظاهر أن الاقطع والاجذم بمعنى مقطوع الاتصال الى ماقصد به _تم_ قال فى باب كتب النبي صلى الله عليه وسلم فى حديث الكتاب الى مرقل إنقوله صلى الله عليه وسلم كل أمر ذي بال لايبدأ فيه بحمدًا لله فهو أجذم المراد بالحمدذكرالله تعالى وهذا الكتاب الى همقل كان ذابال من المهمات العظام وبدأ فيه بالبسملة دونالحمد وقد اعتذرالشيخ ابنحجر عن ترك الامام البخاري النحميد في اولكتابه اولابان الحديث ليس على شرطه بل فيه مقال _أقول_ لابحتاج العمل بحديث أن يكون على شرطه • ذكر في المقدمة وأما مالا يلتحق بشرطه فقد يكون صحيحاً على شرط غير.وقد يكون حسناً صالحاً للحجة • وذكر النووي في الاذكار مارواه ابو داود في سننهولم يذكرضعفه فهوعنده صحيح أوحسن وكلاهما بحتج مهما فيالاحكامسها بالفضائل فكيف اذا قال ابو داودحسن وثانياً بازالحمد يحتاج اليه في الخطب دونالرسائل والكتب _اقول_ هذا بعيد جداً اعلم انه روي الحديث فيكتب المصنفين بعبارة كل امر ذى بإل لم يبدأ باسم الله فهو ابتر ثم الابتر في اللغة مقطوع الآخر والذنب وانما استعمل هنا مع أن الظاهر مقطوع الاول والرأس مبالغة في الاعتداد بالتسمية في ابتدا. الامور نظراً إلى انه يسري النقص من تركها في الابتداء إلى الآخر والذنب أو إشارة إلى ان النقص غير تام إذ وجود الحيوان بدون الرأس غير ممكن بخلاف الآخر والذنب فالمزاد بالابتر هنا الناقص

فى الجملة _فائدة _ روى عن اجلة الصحابة من طرق كثيرة ان النبي صلى الله عليه وسلم قال من حفظ على امتي اربعين حديثاً في امردينها بعثه الله بومالقيامة في زمرةالفقها والعلماء واتفق الحفاظ على اله حديث ضعيف وإن كثرت طرقه كذا ذكره الامام النووىوذكر في ميزان الاعتدال وهب بن وهب أبو البحتري منهم في الحديث روي حديث الاربعين وغيره ثم قال هذه أحاديث مكذوبة وذكر في حديث عمر بن شاكر حديث من حمل على امتي اربعين حديثًا بعثه الله فقيها من وضع المان • لكن ذكر الشيخ صدر الدين القونوي الذي ادعىالكمال فيصفة الحديث وتلميذه العلامة الشيرازي في الحديث وافتخر بهانجاعة من المتقدمين من أهل الفضل والدين لما نبتت عندهم الاسانيدالصحيحةالواردة من طرق شتي ان النبي صلى الله عليه وسلم قال من حفظ على أمتي أربعين حديثاً من أمردينها حشر. الله بوم القيامة فقيهاً عالماً ثم آنه قال الامام النوويوالمراد بالحفظهنا أن ينقلها الى المسلمين _اقول_ فعلى هذا كلمة على بمعني اللام وحروف الحبر قدينوب بمضهامناب بعض والتحقيق ان الحفظ على الشيء بمعني مراقبته والحفيظ على الشيءُ الرقيب عليه وحفظته بمعنى ضبطته فالظاهر أنه من الاستعلاء وكلمة على تتضمن المراقبة أو الشفقة لكن يمكن أن يقال النقل لازم للحفظ بهذا الوجه في الجملة فما ذكره تفسير باللازم فائدة _ في الحديث الصحيح لايحل دم أمري مسلم الا باحدي ثلاث النيب الزاني والنفس بالنفس والتارك لدينه المفارق للجماعة قولهالثيب بالرفع خبر مبتدأ محذوف أو بالجر بدل أو بالنصب بتقدير اعني والزاني بالياء وبدونهاوهكذا هو في نسخلسلم بغيرياء بعد النون وهيالغة فصيحة والاشهر في اللغة اثبات الياءفي امثاله والمراد من قتله الرحم لكن بشرط أن يكون حراً عاقلا بالفاً وطيُّ بالنكاح الصحيح مرة والنارك لدينه عام في كل مرتد عن الاسلام باي ردة كانت إذا لم يرجع عن الردة ويتناول الخارح عن الجماعة سبدعة ونحوها _أقول_ كذا قالوا وحق العبارة الداعى الى البدعة ثم جعل المبتدع الداعي مطلقاً خارجا عن الدين بحتاج الى أدنى تكلف في جعل الدين شاملا لشرائع/الاعمال والاعتقادات من السنن المؤكدةوغيرها ويرد على الحصر انه يقتل تارك الصلاة عمداً عندالشافعية دون تارك الزكاة والصوم وفرقوا بأنه يمكن انتزاع الزكاة وترك المفطرات قهرآ فلا بدأن بنوى لاسلامه أقول فكذا يمكن تكليف المسلم على أعمال الصلاة فينوى لاسلامه تأمل _فائدة_ في الحديث انالله تجاوزعن أمتي الخطأ والنسيانوما استكرهوا عليه _ أفول _ ذكر في الهدابة وغيرها منكتب الحنفية آنه إن أكره بقتل

على قتل غيره لم ُّ يسعه أن يقدم عليه فان قتله كان آثماً فالرفع في الاكر اه ليس بالنظر الى الاثم فالمناسبأن لايكون في الخطأ والنسيان أيضاً بالنظر اليه • وقدصر حوابخلافه اللهم إلا أن يقال المرفوع كال الاثم في الجميع فالابنافي إثبات الاثم في الجملة في الإكراء إلا أن صاحب الهداية قال ولا إنم في القتل الخطأ والمراد إنم القتل فاما في نفسه فلا يعرى عن الائم من حيث ترك العزبمة والمبالغة في النثبت _فائدة_ روي في كتبالعربية واشتهز فيالالسنة من لسان النبي صلى الله عليه وسلم أنا أفصح المرب بيد أني من قريشٌ • وفي أرواية صحاح اللغة ميد بالميم لغة في بيد وفي رواية المغنى أنا أفصحمن نطق بالضادئم إن بيد بمعنى لاجل على مختار المغني والمعني ظاهر حينئذ من وجه خني من وجه فائه لايظهر التفضيل على غير قريش. ولذا قال جماعة أن بيد بمعنى غير والحديث من الضرب الناني من تأكيد المدح اعني ذكر مدح لامر ثم ذكر مدح آخر بصغة الاستثناء المنقطع وكأن وجهه انه لما ذكر انه افضل العرب توهم أنه من جنس غير قريش فأنهم من المرب أيضا فاستدرك وقال ماتوهم في "شأتي هذه الصفة فقط وهي المادحة ايضا فحصل المبالغة • وقال ابن،مالك إن بيد بمعنى غير لكن الحديث من الضرب الأول من تأكيد المدحأعنى المدح ثم نفى الصفة المذمومة وكأن وجهه أن قوله أفصح العرب في قوة لاقصور لي من جهة الفصاحة إلا أني من قريش فجمل هذه صفة في الذم أدعاء على وجه المبالغة والتعليق بالمحال فائدة في الحديث اللهم لامانع لما أعطيت ولامعطيا لما منعت ولا ينفع ذا الجدمنك الجد _أقول_ الرواية في اسم لا عدم التنوين هناوجهور النحاة علىوجوب التنوين في مثله فجمل الظرف معمولا فيكون شبيها للمضاف • وأما جعلاالظرف معمولالمقدر هو خبر لا فلا يناسب المعني إذ المقصودكونه قيداً للاسم لا للخبركما لايخني لكن بعض النحاة جوزوا ترك التنوين فيمثل هذا الموضع ولذا جوز فيالكشاف وتفسير القاضي فيقوله تعالى لاتثريب عليكمأن يتعلق الظرف باسم لا إلا أنه يمنع ذلك في قوله تعالى لاغالب لكم اليوم وكأنه مال إلى المذهبين في الموضعين ثم الجد بالفتح الحظوالسعادة _وقد_ روي رواية شاذة بالكسر بمعنى الاجتهادوكأن وجهه أن مجردالاجتهاد لاينفع بلالفضـــلـمنهأوالمراد بهالسبي والحرص في الدنيا الى ذلك اشير في شرح البخاري للشيخ وأماكلة من بمعنى عندكا قال صاحب الصحاح وبمعنى البدل أي بدلك أو بدل طاعتك على مافي الفائق والمغنى والاولى إنه ابتدائية كما هو معناهاومتعلقة بينفع كما تقول لاينفعك منيشئ أنا ارديك سواءفالممني هنا المجدود لاينفعه منك الحبد الذي

أعطيته وانما ينفعه أن تننحه اللطف والتوفيق وجوزصاحبالكشاف فىالفائق ان تتعلق بهذا المعني بالحبد أيضا وقد يتوهمان فاعل ينفع ،ضمر ومنك الحمد مبتدأ وخبر أى لاينفع ذا الجــد جدُّه وإنما الجدِّ منك وليس بذاك اليــه أشار قدس سرَّه في شرح الكشاف ــ فائدةــ في الحديث الحرب خدعة قال الشيخ ابن حجر المشهور فيه بفتحتين ويقال بالضم ثم بالسكون ويقال بالفتح ثم السكون _أقول_ المذكور على الالسنة حكون الدال عنه فتح الحاء • قال في النهابة روى بفتح الحاء أو ضمها مع سكون الدال وبضمها مع فتح الدال فالاول مناه أن الحرب ينقضي أمرها مخدعة واحدة أى إن المقاتل اذاخدع مرة واحدة لم يكن لها إقالة هو أفسح الرواباتوأصحها ومعنى الثاني هوالاسم من الخداع • ومعنى التالث أن الحرب يخدع الرجال ويمنعهم ولا يني بهم كما يقال فلانرجل لعبة وضحكم للذى يكثر الضحك واللعب • وقال الامام النسنى الحنني في كتابه المسمى بطابة الطلبة ضم الحناء وسكون اللام هوالمشهور _فائدة_ في الحديث فمن هم بحسنة فلم يعملها كتبها الله عنده حسنة كاملة وإنهم بها فعملها كتبها الله عنده عشرة حسنات الى سبعمائة ضعف إلى أضعاف كشيرة • وإن هم بسيئة فلم يعملها كتبها الله عنده حسنة كاملة وإن هم بها فعملها كتبها الله سيئة واحدة _قوله_عشرحسنات فيه اشكال لان إرادةالحسنة حسنةفالجزاء إحدى عشر حسنة بلءشرون إذا عم قوله تعاليمنجاء بالحسنة فله عشرأمثالها والجواب إن الآية مخصوصة بحسنة الجارحةوعملها والارادة بدونالعمل حسنة ومعالعمل يندرج في عشرالحسنات لكن تكون حسنة منهم بها أعظم قدراً منحسنة لم يهم بها وعمل بها بغتة ثم الضعف إسم يقع على العدد بشرط أن يكون معه عدد آخر فقولنا ضعف العشرة يفهم منه عشرون قوله إلىأضعاف بنبغي أن يكون بتقدير عاطف أى وإلى أضعاف يعني يتفاوت التضعيف بالنظر إلى حال الاشخاص بحسب الاخلاص والتمدية إلى الغير وغيرهما _واعلم_ انه لم تكن هذمالزيادة في أكثر الطرق هذا بل الاقتصار على قوله إلى سبعما لة ضعف كما في أب حسن إسلام المرءمن صحيح البخاري أيضاً فلذا قال بعض العلماء إن التضعيف لابجاوزذلك العدد • لكنردعليه بقوله تعالى يضاعف لمن يشاء وأحبيب بأن الآية مجتمل أن يراد منها تضاعف تلك المضاعفة نع يخالف هذه الزيادة في الحديث هنا والتوفيق أن التضميف الى العشرة مجزوم بهوكثيراً ما يضاعف الى سبعمائة وقد يضاعف الي أزيد بالنسبة إلي الخواص _قوله_ وأن هم بسيئة الخهنا أبحاث • الاول يتفاوت عظم الحسنة

بحسب الباعث إلي السيئة فان كان خارجياً عن مقصدها فهي عظيمة القدر سياعند مقارنة الندم أو العمل على عكسها بان اراد صرف درهم في معصية فتصدق بها تمظاهر الاطلاق كتابة الحسينة بمجرد ترك السيئة لكنه قيمد في كتاب التوحيدمن البخاري أن يكون الترك من أجلي أي الحق تمالى ويدخل في هذا من حال بينه وبين المعصية مانع كأن يمشى الى امرأة لنزني بهافيجد الباب مفلقاً وتحــو ذلك صرح به الشــيح ابن حمجر الثاني أن كثيراً منالفقهاء والمحدثين ذهبوا إلى أنالسيئة معفوعتها مالم يسملها وإنقصدها وأرادها لظاهر حديث مسلم بلفظ أنا أغفره مالم يعملها لكن عامة السلف والخلف على أن ألهم بالمصية منغير تصميم كالخاطر الذي يمر ولم يستقرممفو عنه والهم بهامع التصميم يؤاخذ به لكن العزم على السيئة تكسب سيئة عجردة لا السيئة التي هم بها فنفس الهم يكشب معصية فان عمل بها تكتب معصية ثانية وان تركها تكتب حســنة • وأما الخاطر الغير المستقر بدون العزم لايكثب ألا ترى انه لو وقع فيخاطر المصلى قطع الصلاة لم تنقطع فان صمم على ذلك بطلت صلامه • قد قال في الازهار إن العزم على الكبيرة كبيرة عندالمعتزلة وليست كبيرة عند أهل السينة • وينبغي أن يكون الفرق بين المزم على المعصية وبين مجرد القصد على هذا الوجه وهوالمختار عندالشافية والحنفية والمحدثين علىمافي كتهم. الثالث إنهم اختلفوا في تأويل قوله تمالى إن تبدوا مافي أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله فقالت طائفة هذه الآية خاصة بكمان|لشهادة • وقال الاكثرانهاعامة • واختلفوا فقيل منسوخة بقوله تعالى لا يكلف الله نفساً الا وسعها • وقيل غير منسوخة لان الأجبار لآنسخ فأولوا الآية بان الحساب لايلزمه المذاب أو ان جزاء ما في القلوب نوائب الدنيا وقيل الحبر الذي يتضمن حكما يجوز نسخه كما في المبحث فانه يتضمن قولنا تحرم إرادة الشر بالقلب بخلاف الحبر المحض عن الماضي _فائدة_ في الحديث لاعدوي ولا طيرة ولا هامةولا صفر اقول المدوي اسم من الاعداء قال اعداء الداء تعدية هو أن يصابه مثمال ما بصاحب الداء وذلك بإن يكون ببعير حرب مثمالا فينتي مخالطته بابل أخري حذار أن يتعدي ما به من الجرب الها فيصيبه ما اصابه وقد ابطله الاسلام وسيأتى تتمة لدُّلكُ في جواهر اصول الحديث ان شاء الله العزيز • واما الطيرة بكسرالطاء المهملة وفتح التحتانية وقد تسكن التشاؤم وأصله إنهم كانوا فى الجاهلية يشمدون على الطير فاذا خرج أحدهم لأمر فان رأى الطير طار يمنة يتيمن به واستمر وان طار يسرة تشاءم به ورجع

وقد أبطله الشرع إذ لاأصل له ولا جهة ولكنه قد تنرتب آثار على ذلك لتنزيبن الشيطان وزيادة الاغواء ثم إنه لاينافيذلك الحديث ماورد في الصحيح أن الشؤم اي بحسب العادة لا الحلقة في ثلاثُ الفرس والمرأة والدار فانه ذكر له تأويلات منها إنهم كانوا يتطيرون فأعلمهم النبي صلى الله عليه وسلم فلما ابوا ان ينتهوا بقيت الطيرة فى هذهالثلاث بمعني ان هذه الاشياء أكثر مايتطيراً به فمن وقع في نفسه شي له ان يتركه ويستبدل غيره ــوقالـــ بعضهم الممني بدليل بعض الروايات إنكان الشوم حقاً فهذه الثلاثة احق به بمعني انالنفوس تتشاءم بها اكثر واختار الشيخ ابن حجر انه ِجرت العادةبالتشاؤم فيهذء الثلاث فأشارالني صلى الله عليهو الم أنه ينبغي للمر. صون اعتقاد وبالاجتناب عن تلك الاشياء لئلايو افق شيُّ من فلك القدر فيمتقد منوقع لهذلك صحة الطيرة فمنوقع لهذلك فىالدار مثلا ينبغيأن يبادر الىالنحول عنهاوكذا الباقيان فانه لواستمر على ذلك ربما حمله ذلك على صحة الطيرة ــواعلمــ إنهم فسروا تشاؤم الفرس بعدم الغزو عليه وشوء الدار بالضيق وسوء الجار والبعد عن المسجد وشؤم المراة بعدم الولادة ساقول انت خبير بأنذلك التفسير لايناسب الطيرة بل المناسب [لها على زعم الحاهلية ذهاب المال أو الجاء واماالهامة بالتخفيف في الاكثر فهي إن اهل الحاهلية يقولون إذا قتل الرجلولم يقعالقصاص خرجت من رأسه دودة تدور حول قبره او صارتروحه طائراً وقيل طائر الليل اي بالمارسية بوموقيل يزعمون ان عظم الميت صار هامة أي طيراً يسمونه الصدي فأبطل الشرع ذلك كله • واماالصفر ففيه ثلاثة اقوال الاول إنه كانت المرب تزعم ان الصفر حية في بعلن الإنسان اذا جاع يعض واللذغ الذي يجده عند الجوعمن عضه الثاني ان الشهر المعروف يعده العرب شو ما ففي الحديث نفي زعمهم على الوجهين • انتالث أن يريد ان الصفر ليس بداخل في الاشهرالحرم كما يلزم من اعتبارالنسيءُ الذي ينقله الكفار في الشهور ــواعلمــ أنه نقل في كنز العباد من كتب الحنفية معنى من بشرني بخروج صفر بشرته بالجنة ثلاثة أوجه وعده صلى الله عليه وسلم في ربيــع الاول بفتح مكم وتحويل القبلة ولفاء الله تعالي بالموت ــواعلمــ الله من اعتقدأن تلك الامور أسباب للآثار المترتبة إعليها ولم يضف التدبير الى اللة تعالى فهو كافر وإن علم أن الله تمالي هوالمو ثر لكنه أضاف ترتب الآثار على تلك الامور بحسب التجربة العادية فانوطن نفسه على ذلك أساء وإن نالته الطبرة واستعاذ به تعالى من الشرومضي في فعله لم يضرماوجد في نفسه و إلا فهوآخذ بهوربما وقع به ذلك المكروه عقوبة له كماكان

يقع كثيراً لأهل الجاهلية - فائدة - في الحديث لعنة الله على اليهود والنصاري (١) أنخذوا قبور أبيائهم مساجد فيه إشكال من جهة ان النصاري ليس لهم أبياء إذليس بين عيسي ومحمد عليهما الصلاة والسلام في وليس له قبر وأجب بانه كان لهما بياء لكنهم ليسوا مرسلين كالحواريين ومريم في قول وبان ضمير أبيائهم راجع الى مجموع اليهود والنصاري - أقول - فيه بعد وتكلف جداً وبان المراد الأبياء وكبار الأتباع من الصلحاء فاكتفى

90

(١) قوله فى الحديث لعنة الله على البهود الخافول جاء الحديث في الصحاح بلفظ لعن اللهاليهود والنصاري أتخذوا قبور أنبيائهم مساجد • يحذرمافعلوا وقد تكلم المصنف على هذا الحديث الجليل بما لايسمن ولايغني وهواصل كبير من أصول الدبن وفي معناه أحاديث كثيرة صحيحة نورد بمضها ان شاء الله تمالي والمراد من الحديث النهي عن الغلو في الانبياء عليهم الصلاة والسلام وإنزالهم فوق مراتبهم التي أنزلهم الله بها واتخاذ قبورهم عليهم السلام مساجد وعبادتهم دون رب العالمين والالتجاء اليهم فى جلب المصالح ودفع المضار واعلمأن تعظيمالقبور والبناء عليها وأتخاذها مساجد والطواف حولها كما يطوف الحآج بالبيت العتيق الذي شرع الله لعباده الطواف حوله لحكمة يعلمها جل شأنه مفتاح باب الشرك بالله تعالي فقدكان قوم نوح عليه السلام علىعبادة اللهسبحانه وتعالى وتوحيده لايشركون به شيئًا ثم نشأ فيهم قوم ذووسلاح وتتى فلما مات هؤلاء الصالحون عكفوا على قبورهم ثم جعلوا لهم تماثيل يذكرونهم بها ويتبركون بها فلما طالعلمهم الامدعبدوهم وجعلوهم شركاء للهحتى ماتنفعهم دعوة داع الى هدى ورشاد ورجوع الى الحق والسدادكما حكى الله حِل شأنه ذلك عنهم في جوابهم لنوح عليه السلام بقوله (وقالوا لانذرن آ لهتكم ولا تذرن وداً ولاسواعا ولا يغوث ويعوق ونسراً) وكذلك كان العرب على دين إحمعيل عليه السلام حق أدخل علمهم ابليس لعنه الله وخذله الشرك من هذا الباب وانتشر ذلك فيهم حق لم يبق على دين اسمعيل غير نفر يسير فلما بعث الله سيدنا محمد صلى الله عليه وسلمونصر به أولياءه الموحدين وخذل به أعداءه المشركين وتقلص ظل الشرك من ارض العرب إلا يسيراً خاف صلى الله عليه وسلم على أمنه ان يدخل عليهم إبليس من الباب الذي دخل به على من سبقهم من الايم فيفسد عليهم التوحيد ويوقعهـم في الشرك من حيث لايشعرون فحذرهم عليه السلام منذلك وبين لهم ذلك الباب الذى يدخل منه ابليس (٩_الدر)

بذكر الانبياء — أقول — الأظهر أن يقال المراد المجموع تغليباً وبانالمراد بالاتخاذ أعم من أن يكون ابتداعا أو اتباعا ولا ريب فيأن النصاري يعظمون قبور بعض الانبياء الباعا لليهود — أقول — فيه أنه لاإشكال في الاتخاذ بل في اضافة قبور الانبياء الى النصاري - فائدة — في الحديث الحسن والحسين سيدا شباب أهل الحبنة الشباب جمع شاب وبمعنى الحداثة أيضاً وهي خلاف الشيب ولم يجمع فاعل على فعال غسيره لكن جعل في المغرب

لاغوائهم وبالغ في ذلك عليه السلام فقال لعن الله الهود والنصاري أتخذوا قبور أنبيائهم مساجد وقال قبل أن يموت بخمس إن من كان قبلكم كانوا يتخذون القبور مساجـــد ألا فلا تتحذوا القبور مساجدفاني أنهاكم عن ذلك رواه مسلموفي صحيح ابن حبان عنه عليه الصلاة والسلام أنه قال أن من شرار الناس من تدركهم الساعة وهم احياء والذين يتخذون القبور مساجد وروى مالك فيالموطأعنه عليه الصلاة والسلامانه قال اللهم لانجعل قبري وثنأ يعبد اشتد غضب الله على قوم أتخدوا قبور أنبائهم مساجد • وخص نفسه عليه الصلاة والسلام والأنبياء بالذكرفي النهيءن أتخاذ قبورهم مساجدليعلم أنهإذالم يجز أتخاذ قبو والانبياء مساجدوهم اكرم الناس على الله وحجته على خلقه فلأن لابجوز إتخاذ قبورغيرهم مساجد من بابأولى ومازال بابهذهالفتنة مقفلا ببين المسلمين حتى ظهرت فرقة الرافضة فغلوا فيالرسلوفي أثمتهم حتى اتخذوهم أربابا من دون الله كما غلت النصارى في المسيح عليه السلام وبالغوا في تعظيمه ورفمه حتى وقموافي الشرك وشيدوا المشاهد على القبور وزخرفوهاوجصصوها وعكفوا علمها وعطلوا مساجد الله وشدوا الرحال البهاكما تشد الى البيت العتيق وبعضهم يرى ان زيارتها أفضل من زيارة مكم شرفها الله وان الطواف بتلك القبور أفضــل من الطواف بالكمية ثم سري شيُّ من هذا الخبث والغلو والافراط إلى بعضالمسلمين من غيرالرافضة ففعلوا كما يفعل أولئك من جمل القبور مساجد وبناء القبور والتبرك بهاوالافضاء بالحوائمج الها وشد الرحال الها وزعموا ان لهؤلاء الاموات تصرفات روحية بعد مماتهم مثل تصرفاتهم الجسمية في حياتهم وزاد قوم فزعموا افتراء على الله وعلهم أن الله قد وكل الهم تدبير العالم والنصرف فيه برغبتهم ومشيئتهم لابرغبته ومشيئته فنذروا لهم النسذور وقربوا لهم القرابين وسألوهم مالا يقدر عليه أحد الا الله تعالى مثل الرزق وشفاء الامراض ونحو ذلك و خافوهم أشد الخوف وفوق ما يخافون من الله فترى الواحد من هؤلاء يهمـــل قولهم قوم شاب من الوصف بالمصدر شمالشاب مابيين الثلاثيين الدوبيين على مافي المغرب — وقال — صاحب الصحاح الكهل ماجاوز الثلاثين فيكون الشاب الى الثلاثين • وذكر في كتاب الغرببين الكهل ابن ثلاث وثلاثين • وذكر الامام النووي ينقضي سن الكهولة ببلوغ أربعين سنة وتدخل بالاربعين سن الشيخوخة وليس بينهما زمان وهذا الاخبار بالشباب لانهما دون ثمان سنين عند موت النبي صلى الله عليه وسلم وإما معنى الحديث ان الحسن

فريضة الحج التي افترضها رب العزة عليه فلا يؤُّديها طول حياته مع غاية التمكن منهـــا والقدرة عليها ولا يتأخر عن زيارة الولى في الوقت الذي اعتادالناس زيارته فيه أوالوقت الذي حمل على نفسه زيارته فيه وإذا فأنه ذلك لمانع من مرض أو غيره مما يباح معه ترك الحج تألم وعض على أصابعه ندما ثم كل مايناله من الشرور بعد ذلك أضافه الى غضب المقبور عليه لتأخره عن زيارته وترى الآخر من هو لاء الحمقاء يعطل فريضــة الزكاة فلا يوُّديها وهو على سمة تامة وبسط في المعيشة كامل ويبسطيديه بالنذورالامواتوذبح الذبائح لهم وانفاق الاموال الكثيرة في زيارتهم فان فاتهذلك ولوسهواً بادر بتقديم اضعافه لهم خيفة منهم على نفسه وأهله وماله ولا يبالى من رب المزة ولا يحسب له حسابا هذا ولولا أن أصحاب هذه المعتقدات الباطلة بين ظهر انينا لم نصدق أن مسلما يقول مثل هذا القول والامر لله ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم والطريق المستقيم لمن يرجو الله واليوم الآخر ويطاب لنفسه طريقا إلى الجنة أن يعتقد أن الله واحد لا شريك له في ملكه ولا خالق غيره ولا رب سواه وأنه لايعطي ولايمنسع ولا يخفض ولا يرفع إلاهو وأنه لم بوكلولن يوكل أحداً من مخلوقاته في التصرف بملكه وإنما يفعل مثل هذا من يعجز عن القيام بشؤن نفسه وأنه يفعل بمجرد مشيئته واختياره لا بأمر آمر ولابعد استشارة احد لحكمة يعلمها هو لالرغبة فلان ولا فلان وأنه لن يجسر أحد من خلقه ولاالملائكة المقربون ولا الانبياء المرسلون على تغيير شيُّ من خلقه وأنالانبياء عباد مكرمونجعلهم الله سفراء بينه وبين خلقه في دعوتهم اليه والاقرار له بالوحدانيةلئلا يكون للناس علىالله حجة بعدالرسل وأنهم لايملكون لانفسهم ضرأولا نفمأ ولا لغيرهم من سائر خلق اللهوأن الله عصمهم عما يخل بشرف الرسالة لثلا يفوت الغرض المطلوب من هذه الرسالة وأنهم لايزيدون على ذلك قدر حبة فن قال فيهم غير هذا فهو مبتدع إن لم ينسب لهم من الأفعال ماهو لله والحسين سيدا كل من مات شاباً ودخل الجنة وانت خبير بان المتبادر من العبارة انهما مانا شابين اذ ســنهما فوقالاربمين بالاتفاق وان لم يلزم كون السيدفي سن من يسودهم

جل شأنه و إلا فهو كافر وأن الأولياء عبادأطاعوا الله فأحبهم ورفع منزلتهم لديه ولكنهم كغيرهم من الناس ليس لهم من أمر الله شئ والله لايحتاج اليوساطة أحدمتهم في جلب منفعة لاحداًو دفع مضرة عنه وان الله يفعل مايفعل من ذلك بمحض اختيار موان جعل القبور مــاجد أي قبركان منهي عنه ملمون فاعله كما سبق في الاحاديث التي ذكرناهاوأن تشييد القبور ونصب شباك النحاس عليها والقاء الستائر فوفها وتعليق القناديل حواليهم منهي عنه ملعون فاعله قال صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح لعن الله زوارات القبور والمتخذين عليها السرج وفى صحيح مسلم عن أبى هياج الاسدى قال قال لى على بن أبي طالب رضي الله عنه الأأبعثك على مابعثني عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم الاادع قبراً مشرفاإلا سويته ولا تمثالا الاطمسته وفقرن بين تسوية القـــبر وطمس التمثال وفي الصحيحين أن أمسلمة وأم حبيبة ذكرنا للنبي صلى الله عليه وسلم كنيسة بأرضالحبشة وذكرتا من حسنها وتصاوير فيها فقال عليه الصلاة والسلام إن أولئك إذا مات فيهم الرجل الصالح بنوا على قبره مسجدا وصوروا فيه تلك التصاوير أولئك شرارالخلق عندالله يومالقيامة وإن تسوية هذه القبور المشيدة أمر واجب لاينازع فيه الاضال مبتدع لايرجو لله حسابا قبر منكان من كبير أوصغير أوعالم أو جاهل أو صالح وليس في هذا إيذاء أحد من الاولياء ولا من غيرهم فان هذا حكم من أحكام الدين يجب اقامته ومن لم يرض به وتأذ باقامته فهو كافر ملعون ليس من عباد الله الصالحين وحاشا أولياء الله أنيتأذوا من إقامة أحكامه التيشرعها لعباده وكلفهم بها وهم رضي اللهعنهم أشدالناس حرصاً على إقامة حدود الله وأبعدهم عن مقارفة الانم وما أوقع الناس في هذا المنكر الا التقليد وقلة من يبصر الناس من العلماء ويرشدهم الى طريق الحق ويعرفهم الحلال من الحرام وفساد قلوب العامة وغاظ أكادهم فتراهم إذا ناظرتهم على إتيان هذه المنكرات احتجوا بان العلماء يأتونها وليس فعل أحدحجة فيالدين بعد النبيصلي الله عليه وسلم فاذا رويت لهم حديث النبي صلىالله عليه وسلم الصحيح الصريح على خلاف مايراه ويفعله نفرأشد النفور وهذامنكر عم بلاؤهومرض تعذرعلى الاطباء شفاؤه والامر لله العلى الكبير

وليس موتهما في سن الشباب اذ سنهما فوق الاربعين بالآنفاق وكأن السر ان من لم يجاوز الستين قد يعد في العرف شاباً لاشيخاً ويجوز أن يقال اهل الجنة وان كانوا شباباً كلهم الا ان الاضافة اضافة توضيح باعتبار بيان العام بالخاص لكن خص من ذلك الانبياء والحلفاء – فائدة – في الحديث مامن نفس منفوسة يأتي عليها مائة سنة وهي حية يومئذ ذكر الامام النووي في فتاواه معناه الاخبار بان كل نفس موجودة تلك الليلة لاتبقي مائة سنة بل تموت قبل ذلك والمقصود انخرام ذلك القرن ووجود آخرين وفيه تقصير الامل وليس معناه انه لا يعيش احد بعد ذلك اكثر من مائة سنة – وقال – في شرح مسلم والجمهور (٢) على حياة الخضر عليه السلام فياؤول الحديث على انه كان في البحر أو انه عام مخصوص ويؤيد كلامه انه وقع التصريح بقيد على الارض في رواية اخرى للحديث وانه محصوص ويؤيد كلامه انه وقع التصريح بقيد على الارض في رواية اخرى للحديث وانه

(١) قوله والجمهور على حياة الحضر الح أقول هذا غير صحيح إذلا دليل عليه من كتاب منزل ولا سنة أابتة فيجب المصبر اليه ولم ينقل عن أحد بمن يوثق به ويعتمد على نقله أنه رآء واخبره أنه الحضر صاحب موسى عليه السلام ومثل هذا لا يمكن التصديق به الا بأحد هذين الطريقين أما الحبرالصادق أو المشاهدة بالبصر وبدون ذلك فالتصديق بوجوده ضرب من الحلط والعادة المستمرة أن الانسان لا يعيش مثل هذا العمر العلويل فمن ادعي خلاف العادة في فرد من أفراد هذا التوع طولب بالدليل على ذلك وكل مااستند اليه القائلون بحياة الحضر الى الآن وأنه يبقى حيا الى آخر الدنيا أحاديث لم يصح منها شئ عند أهل العلم بالحديث وحكايات لفقها القصاصون ترويجا لحالم عند العامة ولذلك أنكر الامام المجتهد أبو محمد على بن احمد بن حزم الظاهري وشيخ الاسلام أبو العباس احسد ابن تيمية الحراني الحنبلي روح الله روحهما صحة ذلك وكنى بقولهما على سعة علمهما بحديث رسول الله صلى الله على ومعرفة صحيحه وضعيفه حجة لنا فيا ذكرنا وعلى أن القرآن يخالف ماذهب اليه الله ومعرفة صحيحه وضعيفه حجة لنا فيا ذكرنا وعلى أن القرآن من قبلك الحلال) وقال لشرخلقه الميدس (انك من المنظرين) فى جواب قوله (انظرني الى يوم يبعثون) فيعل ذلك خصوصية لعدوه إبليس لامتحان خلقه به ولتنم لعنته عليه ولم يجمل ذلك لاحد أغيره لانعمة ولا نقمة فالقائل بغير ذلك غير مصيب فيا قاله والله اعلم على الله والله اعلم

كان عيسى عليه السلام حياً في السماء وكذا الدجال في جزيرة – وقال – الشيخ ابن حجر مراده إن عند انقضاء مائة سنة من تلك المقالة ينخرم ذلك القرزوقد وقع الاجماع من أهل الحديث على أن أبا الطفيل كان آخر الصحابة مونًا وغاية ماقيل فيه آنه بقي الى سنة عشر ومائة وهي رأس مائة سنة من مقالة النبي صلى الله عليه وسلم فانه قال ذلك قبل الموت بشهر فاندفع ماقاله الطبيمن انه أراد بهموت الصحابة لكن هذا على الغالب و إلافقدعاش بعض الصحابة أكثر من مائة سنة وما قبل الخطاب مع من كان معه فيمكانه صلى الله عليه وسلم – فائدة – في الحديث أنا سيد ولد آدم وفى الحديث الصحيح أيضاً لانفضلوا بـين الانبياء التوفيق بينهما بخمس وجوه • أحدها انه نهي قبل أن يعـــلم أنه أفضلهم فلما علم صلى الله عليه وسلم قال أنا سيد ولد آدم • ثانيها أنه نهي عن تفضيل يو ديالى الخصومة كَا نَقِل فِي الصحياح في سبب هذا الحديث من لطم المسلم اليهودي • ثالبًا نهي عن تفضيل يشعر بتنقيص بعضهم • رابعها قاله تواضعاً • خامسها النهيعن النفضيل في نفس النبوة لافي ذوات الانبياء وزيادة خصائصهم -- فائدة - في الحديث إن رسول الله صلى الله عليه وسلم سلم عن ركمتين في صلاة الظهر أو العصر فقال له ذو اليدين أقصرت الصَّلاة أم نسيتُ يارُسولِ الله فقال له كل ذلك لم يكن قال أنما صايت ركمتين فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أحق مايقول ذو اليدين قالوا نع فصلى بهم ركمتين أخريبين فيه ابحاث ــ الاولـــ التفرُّقة بين ذي اليدين وبين ذي الشمالين والمذكور في الحديث ذو اليدين من بني سليم واسمه الحرباق بكسر الممجمة وسكون الراء بعدها باء آخرها قاف تأخرت وفاته بعـــد النبي صـــلى الله عليه وســـلم • وأما ذو الشهالين.فهو خزاعي اـــمه عمير قتل.بــدر وهذا الفرق هو الصــواب المنقول عن البخارى وان قال بسض المحــدثين بأنحــادهما أو بان المذكور في الحــديث ذو الشمالــين صرح بهالشيخ ابن حجر والشيخ ابن العــراقي البحث الثاني - ان قوله قصرت روي بضم القاف وكسر الصاد وكل رواية رجحها طائفة - البحثالثالث - إن قوله صلى الله عليه وسلم كل ذلك لم يكن كذب فكيف صدر منه صلي اللهعليه وسلم وأجيب عنه بأجو بة أحسنها عندي انالعصمة انما تثبت عصمةعن الكذب في الاخبار عن الوحى في الاحكام وغيرها دون الامور الوجودية سما إذا لم يقر عليه بل تنبه على السهو - قال - بعض المحدثين يجوز السهو عليه اذا لم يقر على السهو فينبه إما على التراخي وهو مختار امام الحرمين أو على الفور وهو الاصح أنانيها آنه سهي

لانسي فأشار الىالفرق ببينالسهو والنسيان إذ السهو قد يقع من الافعال الظاهرة باعتبار الاشتغال بالآخرة بخلاف النسيان فانه غفلة ورد بانه ليس بينهــما فرق لغة وبانه وقع في الحديث أنا بشرأنسي كما تنسون وثالثها آنه نغي صلى الله عليه وسلم نسى بالتخفيف لانسي بالتشديد فانه جاز عليه التنسية لاالنسيان ولا يخفى آنه لايرد هـــــذا الحبواب مع الحبواب السابق آخر الحديث من الاستفسار من القوم وجوابهم رابعها وهو المختار عند الشيخ ابن حجر وتبعه السيد الشريف في بحث النهيمن شرح المفتاح انالمراد كل ذلك لم يكن في ظني واعتقادي لابحسب نفس الأمر – أقول – كما لايناسب منصب النبوة الاخبار الكذب الغير المطابق للواقع فكذا الاعتقاد المخالف لنفس الأمر —البحث الرابع — ان كلام الذي صلى الله عليه وسلم يبطل الصلاة فكيف بنى فصلي ركمتين فقط الأأن يجمل كلامه صلى الله عليه وسلم على ظن اتمام الصلاة فكان فيحكم الناسي وكلام الناسي لايبطلها عند الشافعية لكن ببطلها عند الحنفية وأشكل فيه كارم القوم وجوامهم عمدأ إلا على مذهب من جوز تعمد الكلام في الصلاة لاصلاحها أومن قال جواب النبي صلى الله عليه وسلم في الصلاة واجب غير مبطل للصلاة وأحيب بان الصحابة لم يتكلموا بلأشاروا بالرأس واليد وحمل القول على الاشارة مجاز شائع وأنت خبير بانه مع بعده عن العبارة لايتم في قول ذي اليدين تأمل – فائدة – في الحديث من اقتبس علما من النجوم فقد اقتبس شعبة من السحر المقصود انهما اشتركا فىكونهما باطلا وخداعا وتمويها فانالنجوم لافعل لهما بل الفاعل هو الله تعالى وهو خالقها وخالق كل شيُّ وكذلك السحر تخييل وفى الحديث ايضا اذا ذكرت النجوم فامسكوا يعني المسكوا عن الخوض في علم النجوم والعمل به والتصديق لفائله ذكر الامام ابو الشكور السالمي الحنفي علم النجوم كان مشروعا فيزمن ادريس عليه السلام وقدنسخ بالاجماع والاشتغال بالمنسوخ خطأ والعمل به باطل ثم ذكر فيه روى عنه صلى الله عليه وسلم من أني عرافاً أو كاهنا فصدقه على مايقول فقد كفر بما أنزل على محمد فاذا قال ان الفلك يفعل كذا والنجم يفعل كذا ورأي الفعل من هذه الاشياء فقد كفر ومن صدقه في ذلك يصــير كافراً ومن عرف الفعل من الله تعالى وعرف هذه الاشياء أسباباكأن يقول اننجم كذا اذا بلغ برج كذا فانه يكون من الله من آياته كذا فانه لايكون كافرا ولكن يكون مخطئاً — وقال— الامام النووي الكهانة في العرب ثلاثة أضرب أحدها أن يكون للانسان ولي من الحِن يخبره بما يسترقه من السمع

في السهاء وهذا القسم بطل من حين بعث الله النبي صلى الله عليه وسلم • الثاني أن يخبره ونفت المعتزلة وبعض المنكلمين هذين الضربين ولا استحالة فيذلك ولا بعد فى وجوده ولكنهم يصدقون ويكذبون والنهي عن تصديقهم والماع منهم عام • الثالث المنجمون لكن الكذب فيهم أفوى وأغلب ومن هــذا القــم العرافة وصاحبه عراف وهو الذي يستدل على الامور بأسباب ومقدمات وهذه الاضرب كلهاكهانة وقد أكذبهم الشرع - وقال - الشيخ ابن حجر الكهانة بفتحالكاف ويجوز كسرها ادعاءعلم الغيبكالاخبار بما سيقع من الاستناد الى سبب والاصل فيه استراق الحبني السمع من كلام الملائكة فيلقيه في أذن الكاهن والكهنة قوم لهــم أذهان حادة ونفوس شريرة وطباع نارية فتلقاهم الشياطين للتناسب وكانت الكهانة فاشية خصوصا في العرب وهي على أصناف منها التاقيمن حرست من الشياطين وأرسلت عليهم الشهب فبقي من استراقهم ما يخطفه الاسفل من الاعلى قبل اصابة الشهاب وكانت اصابة الكهان أي استراق السمع قبل الاسلام كثيرة جدا وأما في الاسلام فندر ذلك جدا حتى كاد يضمحل ومنها مايخبره الحبني لوليه بما غاب عن غيره بم لايطلع الانسان عليه غالبا أو يطلع من قرب دون بعـــد ومنها مايستند الى ظن ويخمين وحدس وهذا قد بجعلاالله فيه لبعض الناس قوة تمنعهمن كثرة الكذب ومنها مايستند الى التجرية والعادة فيستدل على الحادث بما وقع قبل ذلك وكل ذلك مذموم شرعاً • وورد في ذم الكهانة أحاديث بأسانيد جيدة دالة على الوعيد نارة بعدم قبول الصلاة أربمين يوما وأخرى بالكفر فيحمل على حالتين والعراف بفتح الهملة وتشديد الراء من يستخرج الوقوف على المغيبات بضرب من قول أو فعل ثم قال وفي الحديث بقاء اسـتراق السمع للشياطين لكنه قل وندر حتى كاد يضمحل بالنسبة الى ماكانوا عليه في الحاهاية – قال – القرطبي ويجب على من يقدر على منع ذلك ان ينغى من يتعاطى شيئًا من ذلك في الاسواق وينكر عليهم أشد النكر وعلى من يأتي البهمولا يغتر بصدقهم في بعض الامور ولا بكثرة من يجيُّ اليهم بمن ينسب الى أهل العـلم فانهم جهال • وذكر صاحب الأزهار شرح المصابيح —واعلم— ان بعض مايقوله الكاهن صحيح وصدق ومع ذلك يحرم القول بذلك وفيه دلالة على أن من يقول الصدق والكذب لايقبل قوله ولا روايته وشهادته

وحرمة الآنيان الى الكهان والعراف والمنجم بالاجماع ثم النهى عن علم النجوم مما يدعيه أهلها من معرفة الحوادث فيمستقبل الزمان مثل إخبارهم عنهبوب الريح ومجيء المطر ووقوع الثلج والحر والبرد وتغير الاسفارونحوها نما استأثره الله لايعلمه أحد غسيره الا باطلاع منه للانبياء أو الاولياء فاما ما يدرك بطريق المشاهدة من علم النجوم الذي يعرف به الزوال وجهة القبلة فانه غير داخل فيالمنهي عنه — نقل — في الشرعة عن على رضي الله عنه أنه كان يكره السفر والنكاح في محاق الشهر وإذاكان القمر فيالعــقرب ويؤيده أنهم جوزوا تعلم النجوم لمعرفةالوقتوالقبلة وبالجملة منجوزذلك ينبغيأن يجوز الكسوف والحُسوف باعتبار الحساب على قولهم تأمل • وذكر في شرح المقائد الكاهن هو الذي يخبر عن الكوائن فى المستقبل ويدعي معرفة الاسرار ومطالعة علم الغيب وكان في العرب كهنة يدعون معرفة الامور فمنهم من يزعم ذلك من الجنومنهم من يزعمذلك بفهم يعطاه والمنجم اذا ادعي علم الحوادث الآنية فهو مثل الكاهن وبالجملة علم الفيب أمر تفردبه الله تعالي لاسبيل اليه للمباد الا باعلام منه وإلهام بطريق المعجزة أوالكرامةأوالارشاد الى الاستدلال بالامارات فيما يمكن فيه ذلك ولذا ذكر في الفتاوي أن قول القائل عنـــد رؤية الهالة للقمر يكون مطر مدعيا علم الغيب لا لعلامة كفر فان قيل ماالفرق بين علم النجوم المحرم وعلم الطب المجوز ــ أقوٰلــ وبالله التوفيقالفرق آنه لم يتصور منعاقل ان يمتقد صانمية الدواء بحيث يتوهم معبوديته بخلافالكواكب فلذاضل فيهطأفة وقديفضي الاشتغال بعلم النجوم الى مثل ذلك فبواسطة ذلك منعالعلماء من النجوم دون الطب مع إن اعتقاد التأثير والصنع في الكل ممنوع ولاعتقاد السببية العادية في الجميع وجب وبما يناسب المقام أن السحر يطلق على مايقع بخداع وتخييلات لاحقيقة لها كالشعوذة من صرف الابصار عما يتعاطاه بخفة يده وقد يستعين في ذلك بما يكون فيه خاصية ويطلق أيضا على مايحصل بمعاونة الشياطين بضرب منالتقربالهم ويطلق علىمايحصل بمخاطبةالكواكب واستنزال روحانيتها بزعمهم ومنه مايوجد من الطلمات كالطبائع المنقوش فيها صورة عقرب مثلافي وقت كذا فينفع من لذغة العقرب واختلف في السجر فقيل لاحقيقة لهوهو تخييل محض والصحيح ان له حقيقة كما يدل عليه الكناب والسنة الصحيحة المشهورة ثم علىالصحيح هل يمكن به أنقلاب عين الى غــيره أومجرد تفيير المزاج بالمرض ونحوه الثــاني مذهب الجمهور لكنه ليس مقصوراً على التفريق بين المرء وزوجه على ما زعم بعضهم نظراً (10) _ (10)

إلى أن القرآن لم يذكر غيره في مقام النهويل والصحيح ان الآية ليست نصاً في منع الزيادة ويجوز في العقل الزيادة علىذلك والفرق بين السحر والمعجزة والكرامة أنالسحر يكون بمقارنة أقوال وأفعال حتى بتم للساحر مايريد والكرامة تقع غالبا إتفاقا والمعجزة تكون بالتحدي — ونقل — امام الحرمين الاجماع على ان السحر لايقع إلا من فاسق والكرامة لاتظهر على فاسق - وقال - القرطبي السحر حيلة صناعية غير انها لدفتها لايتوصل اليها إلا آحاد الناس ومادته الوقوف على خواص الاشياء والعلم بوجوء تركيبها وأوقائه وأكثرها تخييلات فيمظم عند من لايعرفها • ولبعض السحر تأثير فيالقاب بالحب والبغض - قال – النووى السحر حرام وهو من الكبائر بالاجماع • وقد عده النبي صلى الله عليه وسلم من الموبقات السبع ومنه ما يكون كفراً ومنه مالا يكون كفراً بل معصية كبيرة • وأما تملمه وتعليمه فحرام فان تاب عما هوكفر قبلت توبته وإن لم يكن كفراً عزر • وعن مالك الساحر كافر بحتم • ومثله لايستناب كالزنديق – وقال – عياض وبقول مالكِ قال احمد وجماعة • وقد أجاز بعض العلماء تعلمه لاحد أمرين إما لتمييز ما فيه كفر عن غيره وأمالازالته عن موضع كان فيه • فالاوللامحذور فيه الا من جهة الاعتفاد فاذا سلم الاعتقاد فمعرفة الشيُّ بمجرده لايستلزم منعاً كمن يعرفكيفية عبادة الاونان • وأما الثاني فان كان لايتم الابنوع من الكفر أوالفسق فلا يحل أصلا والاجاز للمعني المذكور كذا يستفاد منشرح البخارى للشيخ وفيه أيضا آنهم قالوا لماكان السحر من تأثيرات الارواح الخبيثه فالمعالجة بالادويةالالهية من الذكر والدعاء والقراءة والقلب اذا امتلاً بالتوجه الى الحق تعالىلايحل به السحر فيشكل بما وقع من سحر النبي صلى الله عليه وسلم ويمكن الدفع بان ماذكروا محمول على الغالب وانما وقع به صلى الله عليه وسلم ابيان تجويزه ذلك وذكر في شرح المقاصد السحر أمر خارق للمادة من نفس شريرة بمباشرة أعمال مخصوصة يجرى فيها التعلم والتلمذ وبهذين الاعتبارين تفارقه المعجزة والكرامة وبإنه لايكون بأقتراح المقترحين وبأنه يختص ببعض الازمنسة والشروط وبإن صاحبه ربما يستمين بالفسق والخزى في الدنيا والأخرة الى غــير ذلك من الفروق فائدة - في الحديث خير القرون قرنى ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم يفشو الكذب فان قيل قد قال عليه الصلاة والسلام مثل أمتي كمثل المطر لا يدري أوله خــير أم آخره فكيف التوفيق قلنا الخبرية تختلف بالاضافات والاعتبارات فالقرون السابقية

خير بنيل شرف قرب المهد بالنبي صلى الله عليه وسلم ولزوم سنن العدل والصدق واجتناب المعاصى على ماأشار اليه قوله عليه الصلاة والسيلام ثم يفشوا الكذب وأما باعتبار كثرة الثواب ونيل الدرجات في الآخرة فلا يدري أن الاول خير لكثرة طاعته وقلة معصيته أم الآخر لايمانه بالغيب طاعة ورغبة مع انقضاء زمن مشاهــــدة آثار الوحي والمعجزات كذا في التلويح. لكن قال الامامالنووي في فتاويه ان حديث مثل أمتى ضعيف لانه روى عن يوسف الصفار وهو ضعيف بالاتفاق كثير الوهم منكر الحديث ولو صح لكان هذا بعد نزول عيسي عليه السلام حين تظهر البركة ويكثر الخير ويظهرالدين بحيث يشكل على الرائي هل هؤلاً. أفضل أم الاوائل وهذا فيما يظهر عند الرائي والافأول الامة أفضل في نفس الأمر. وذكر بمض المحدثين أن القرن الاول هم المفضلون علىسائر القرون بلا شبهة وأنما التردد في نفعهم في بث الشريعة والذب عنها والمطر ينبت الزرع في الاول وبربيه عند استوائه في الآخر فلا يدريأ نفمه في الاول أجدي أم في الآخر _ فائدة _ في الحديث لاتسبقونى بالركوع والسجود فمهما سبقتكم لحقتموني اني قدبدنت قال أهسل العلم بالرواية الصواب بدنت بالفتح وتشــديد الدال أي كبرت وصرت ذا سن • وروي بدنت بضم الدال وهو خطأ لان معناه كثر لحمي ولم يكن النبي صلى الله عليه وسلم بهذه الصفة – فائدة – في الحديث أخنع الاسهاء عند الله رجل يسمي ملك الاملاك • وجاء في الصحيح عن سفيان بن عيينة قان ملك الاملاك مثل شاه شاهان ثم اختع بالخاء المعجمة قبل النون في آخرها المين • وروي بالياء في آخرها المين أى أخيع • وروي بالياء في آخرها أي أخيا كلاها بمني أوضع وأذل كذا ذكره الامام النووى • وروي أنخــع بتقديم النون على الحاء بمعنى أقل الاسماء من النحنع في الذبيحـــة وهوأن يجوز بالذبح الى النخاع فكأن الاسم بسبب اهلاك المسمى بالكلية لاستشعاره بالتكبرالذي هو من صفات الحق تعالى وتقدس – فائدة – في الحديث إن قعر جهنم سبعون خريفًا • وروي إن قعر جهتم سبعين وكان وجه الاخيرأن خبرإن منصوب في لغة رواها في المغني أو أن القــعر مصدر قمرت البئر اذا بلفت قمرها وسبعين ظرف أى ان بلوغ قمرها يكون في سبعين عاما فائدة - في الحديث ان من أشد الناس عذابا يوم القيامة المصورون الاصل أنه أي الشان ووجب الكسائي بزيادة من في اسم ان كذا قال ابن مالك ورده صاحب المغني بان الكلام موجب والمجرور مفرفة في الاضح وبان المعني يأباء لانهم ليسو أشــد عذاباً يوم

القيامة من سائر الناس _ أقول _ فيه انه ورد في صحيح مســـلم ان من أشد واختلف نسخه فني بعضها المصورين وهي الاكثر وفي بعضها المصورون وأما فيصحيح البخارى ففيه أشد الناس عذاباً عند الله المصورون وذلك على سبيل المبالغة والرد عليهموقيلالمراد هنا من يصور ما يعبد من دون اللهوهو عارف بذلك قاصد له فانه يكفر بذلك • وقيل هذه الرواية محمولة على الراوية التي فيهاكلة من انهي _ فائدة _ روى فىأركان الحج لبيك إنالحمد والنعمة لك ان هذه تكسر وتفتح على معني لأن الحمدونقل في الكشاف في آخر سورة يس الفتحءنالشافعي والكسر عن أبي حنيفة _أقول _قال\الامامالنووي في الروضة الكسرأصحوأشهر وذكر الشيخ ابن حجر والكسرأحوط عندالجمهور ونقل عن بعضهم وجه ذلك أنه يقتضىان تكون الاجابة مطلقةغير مقيدة وان الحمدوالنعمة لله على كل حال والفتح على التعليل كانه يقول أجبتك بهذا السبب _ فائدة _ في الحديث إن الله خلق آدم على صورته يحتمل وجوها. احدها ان الضمير راجع الى انسان آخر ضربه رجل على وجهه فمر النبي صلى الله عليه وسلم فقال ذلك الحديث • ثانيها أنه راجع الى آدمعليه السلام والمقصود الردعلى الدهربة القائلين بانهلاا نسان الا أنه خاق من نطفة أو الاشارة الى انه لا مسخ ولا تشويه في آدم بوجه مّا بخلاف اصحابه في الحسن من الطاوس وابليس والحية • ثالثها وهو المختار عند المحققين ان الضمير راجع الى الله تعالىوالمراد من الصورة الصفة يعنى ان الله تعالى أعطاه نعوت الكمال وصفات المتعال من الكلام والبيان والعظمة والجلال أو الاضافة للتشريف وبهذا التقرير يظهر وجه الحديث الآخر اعــني رأيت ربي في أحسن صورة وله تأويل آخر أى رأيت ربي وأنا في أحسن صورة • وقيل كان ذلك رؤيا منام • ذكر الامام الغزالي في الرسالة النورية عالم الشهادة فقال لعالم الغيب ثم قال أن كان لهذه الحضرة الالهية المشتملة على اللوح والقسلم والكتاب ترتيب منظوم ممتاز الصورة وأنكان بوجهالصورةالانسية نوع ترتيب علىهذه المشاكلة فهي علىصورةالرحمن وفرق بينأن يقال علىصورة اللة وبينصورة الرحمن لانالرحمةالالهية هي التي صورت من الحضرة الالهية بهذه الصورة ثمأ نعرعلى آدم باعطاءصورة مختصرة جامعة لجميع أصناف العالم حتى كأنه كل مافي العالم إذ هي نسيخة من العالم مختصرة ولولا هذه الرحمة لمعجز الآدمي عن معرفة ربه إذلايمرف ربه إلا من عرف نفسه فلما كان هذا منآثار الرحمةصار على صورة الزحمن لاعلى صورة الله ولولاهذا المعني لكان على صورة الرحمن غير.منظوم بل

ينبغي أن يقال على صورته واللفظ الواردفي الصحيح علىصورة الرحمن —واعلم— أن لحديث من عرف نفسه فقدعرف ربه تأويلاآخر ظاهريامن عرف نفسه بالامكان وألحدوث فقد عرف ربه لان المكن أوالمحدث لابد له من صائع على ماعرف في موضعه – فائدة – في الحديث إني لأحدنفس الرحمن من جانب اليمن • وفي رواية أجدنفس ربكم قالواعني به الانصار الذين فرج الله بهم كرب المؤمنين وهم يمانيون لانهم من الأزد والنفس مستعار من نفس الهواء الذي يرده التنفس الى الجوف فيبرد من حرارته أو من نفس الرمح الذي تنسمه فيتروح اليه أو من نفس الروضة وهو طيب روائحها وبقال أنت فى نفس أي فى سمة وفسحةومنه الحديثلاتسبوا الريح فانها من نفس يريد إنها تفرجالكرب وتنشئ السحاب وتنشر الغيث وتذهب الجدب —وقال — الازهري النفس اسم وضعموضع المصدرمن قولهم نفس تنفيساً ونفساً كما يقال فرح تفريحاً وفرحاً كأنه قال أجد تنفيس ربكم من قبل اليمن ويمكن أن يقال الحــديث اشارة الى قبول أهل اليمن الايمان بلا كثير مشقة المسامين وشيوع الاسلام فيه وكذا ورد في الآخر الايمان يماني -- فائدة--- في الحديث ينزل الله الى سماء الدنيا في كل ليلة وفي رواية في ليلة النصف من شــعبان النزول بمعنى الاقبال الى الارض بالرحمة والاستمطاف فيقول هل من مستغفر هل من تائب هل من سائل وبعبارة أخرى المراد نزول الألطاف الالهية وقربها من العباد • وقيل المرادنزول الملائكة ثم التخصيص بالليـــل وبالثلث الاخير منـــه لآنه وقت النهجد وغفلة الناس عمن يتعرض لنفحات رحمة الله وعند ذلك تكون النية خالصة والرغبة الى الله وافرة وذلك مظنة القيول والاجابة – فائدة – في الحــديث مامن آدمي إلا وقلبه بـين أصبعين من أصابع الله وفى رواية من أصابع الرحمن هذا مثل لكمال القدرة والاستيلاء والعظمة من الله تعالى ولنهاية العجز والافتقار والذل لابن آدم حيث يتصرف فيه بما شاء يصرفه المعاصي فيكون مضطراً بين صفة الجلال ونعت الجمال - فائدة - في الحديث لانسبوا الدهر فانالله هوالدهر أوردمالائمة في الكتب لكنهذكر في ميزانالاعتدال أنهمن رواية سعيد بن هاشم الفيومي وهو ضعيف ثم تأويله انالعرب كانت تضيف الاشياء الى الدهر قال الله تعالى (وما يهلكنا إلا الدهر)وكانوا يلعنون الدهرويسبونه عند النوازل ويذكرون ذلك عند أسهرارهم فقال النبي صلى الله عليه وسلم لاتسبوا فاعل هذه الأشياء فانكم إن

سيتموه وقع السب على الله لأنه الفعال لما يريد بل نقول لو فرض ان الدهر فاعل لهذه الاشــياء لكن لاخفاء في أن ذلك بتقدير الله تعالى وإرادته وأمره ومشيئته وهو الذى أعطى الدهر القوة على الفعل فبالحقيقة الفعل من عند الله تعالى ألا تري إنهلو صدر من عبد زيد نفع أو ضر بالنسبة الى شخص فيذم العبد أو يشكره يقال ان زبداً هو الغلام فلا تشكرواً الغلام أولاتذموه تم لامساس لهذا الكلام هنا إلا أن يقال هذا ماحفظ من قوله انالله هو الدهر ثم الكلام على حصر المسند في مثل قولنا الله الخالق المشهور الحالق هو الله لاغيره وذهب صاحب الكشاف الى انه لحصر المسند اليه أي ان الله هو الحالق - فائدة - في الحديث ومايز ال عبدي يتقرب الي بالنوا فل حتى أحبه فاذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع بهو بصر مالذي ببصر به ويدهالتي يبطش بهاورجله الذي يمشي بها وان سألني أعطيته وآن استعاذني لأعيذنه كذافي البعخاري • لكن ذكر الذهبي انهذا غريبجداً لالوهيته الحامعة لعدوه في منكرات شيخ خالد البخارى وفيه مقال ولم يرو هذا إلا بهذا الاسناد ولا أخرجه البخاري --ثم قال – الشيخ ابن حجر ان للحديث طرقاً يدل على انله أصلا وان كان في بعضها مقال ثم التأويل فىالمعنى انكليته لي فلا يصغى سمعه الا الي مايرضيني ولا يبصر الالما أمرته وبالجملة لاتحرك له جارحة الافي الله لله فهي كلها تعمل بالحق للحق • وحمله الصوفيــة على مقام الفناء والمحو وانه الغاية التي لاشيُّ وراءها ولا يخفي أنه لامتمسك للقائلين بالأكحاد أوالوحدة المطلقة لآخر الحديث الميقوله ولئن سألغي - فائدة - في الحديث البر حسن الخلق والانم ماحاك في نفسك وكر هـتـأن يطلع عليه الناس - قال – الامامالنووى البريكون بمنى الصلة والصدق واللطف وحسن الصحبة والعشرة والطاعة وهذه الامور تجمع حسن الخلق ومعنى حاك تردد وتحرك ولم ينشرح له الصدر وحصل في القلب منه الشك وخوف كونه ذنباً – أقول – المقابلة بين الاثم والبرعلى هذا غير ظاهرة الا ان بدعي مبالغة أن ماليس بالبر وحسن الخلق ائم والاظهر آنه اشارة الى مافي النَّهاية • من قولهم أن البر دون الائم أي أن الوفاء بما جعل على نفسه دون الغدر والنكث — فائدة — في حديث الايمان والاسلام والاحسان قال فاخبرني عن الاحسان قال أن تمبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك ثم ذكروا انه أشارفي الحديث الى حالتين أرفعهما مشاهدة بقلبه والثانية أن تستحضر اطلاع الحق على ماتعمله أي تراعي الأدب اذا كنت تراه وان لم تره فاستمر على العبادة فانه براك اذ المعنى لاتففل فانه يراك

وظنى ان مجرد رؤية العبد اياء ليس أعلى من رؤيته تعالى لممل العبد في العبادة كمالايخفي على المنصف فالوجه ان يجمل المعني الاول مشتملا على رؤية العبد ورؤية الحق تعــالى والثاني مجرد رؤية الحق فان رؤيته تعالى لازمة قطعاً فلذا ترك الاشارة اليها في المعني الاول وينبغي أن يعلم انه وقعفي آخر الحديث فانه جبريل أناكم يعلمكم دينكم ولقائل أن يقول ورد الحديث في آخر عهد الاسلام على مافي شرح البخاري للشيخ ابن حجر فلا وجه لجهل الصحابة حينئذ بأمر الدين • والجواب أن المراد التثبيت على ذلك كماقالوا فيقوله ثعالى أهمدنا الصراط والمراد التعليم بالفرق ببين الايمان والاسملام والاحسان وأظهار التفاوت بين ذوي الاحسان – فائدة – في الحديث ان الحلال بين والحرام بين وبينهما مشتبهات لايعلمهن كثير من الناس فمن انقى الشبهات استبرأ لدينه وعرضه – أقول – معنى الحديث الحلال الطيب والحرام الحبيث أي ماله في الحقيقة جهة واحدة من الحل والحرمة ظاهر أمره بنصأو قياس أو استصحاب أوغيره علىالمسلمين • وبينهما ماهوفي محل الاشتباء لايمرفها العوام بلكثير من العلماء وانما يعرفها المجتهدون بل انمــا يعرفها المؤيدون منهم بالنظر الدقيق المنور بنور التقوى فألحقها هوالاء المجتهــدون بأحدها أو بقريب منهما فتلك الشهات يجوز أن يكون مما تعارض فيه دليلان على الحل والحرمة بل مباحة بالنظر الظاهري الفقهي لكن تحتها سر دقيق يقتضى الاجتناب يعرفه أصحابالتقوي من أهل البصيرة هكذا حقق المقال ودع عنك ماقيل أو يقال • ثم قوله استبرأ استفعل من البراءة أي برأ دينــه من النقص ودينــه من الطمن كذا في شرح البخاري للشيخ - وقال — في النهاية العرض في اللغة موضع المدح والذم من الانسان سواءكان في نفسه أوفي سلفه أو من يلزمه أمره ويطلق على نفسه وبدنه لاغير وهو المراد فى الحديث انهي - فائدة - في صحيح البخاري في رواية شعبة لما نزلت قوله تعالى (الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم) قال الصحابة يارسول الله إننا لم نظلم فأنزل الله إن الشرك لظلم عظيم - أقول-في المقام أبحاث • الاول ان آخر الآية الأولى (أولئك لهم الأمن وهم مهتدون) فلقائل أن يقول يجوز أن يراد شبوت الأمن على الدوام من أول الأمركما يناسب الجملة الاسمية أو الأمن على سبيل الجزم فلم تحمل الصحابة الآية على ذلك فيرتفع الاشكال مع أن حمل الظلم المنكر على الشرك بواسطة انه أعظم أنواعه بعيد لايفهم من العبارة • والجواب ان ماقبل الآية وسياقها في الفرق بين المؤمن والكافر حيث قال تعمالي (وكيف أخاف

مأشركتم ولا تخافون أنكم أشركتم بالله مالم ينزل به عليكم سلطانا فأي الفريقين أحق بالأمن إنكنتم تعلمون الذين آمنوا الآية) الثاني أن المتبادر من قوله تعالى (ولم يلبسوا إيمانهم بظلم) اجماع الايمان والظلم إذ قولهم لبس بالفتح يلبس بالكسر بمعني خلط فوجهه أن المراد لم يلبسوا إيمانهم بوجود الصانع باثبات الشرك له لكنه حمل كثير من المحدثين الآية على الارتداد وتقــدم الايمان على الكنفر المتأخر • واختار الشيخ ابن حجر أن المراد بالآية النفاق وأنت خبير بانه لايلائمه دفع اشكال الصحابة رضى الله عنهــم بقول لقمان إن الشرك لظلم عظيم إذ الشرك ليس بخاص بالنفاق وان كان عاماً • الثالث أنهذه الرواية للحديث تفتضي أنيتأخر نزول قوله تعالى انالشرك لظلم عظيمءن الآية الاولى واستشكال الصحابة لكن رواه البخارى ومسلم من طريقِ آخر ٰفقالوا أي الصحابة أينا لميلبس إيمانه بظلم فقال صلى اللهعليه وسلم إنما هو الشرك ألم تسمموا ماقال لقمان • وفي رواية ليس بذلك ألا تسمعون الى قول لفمان فظاهر هذا الطريق ان هذه الآية التي في سورة لقمان معلومة لهم ولذا نبههم عليها • فقال الشيخ ابن حجر ويحتمل أن يكون نزولها وقع في الحال فتلاها النبي صلى الله عليه وسلم عليهم ونبههم فتلتثم الروايتان وأنت خبير بأنه بسيد بل الوجه انه يجوز أن يكون قول لقمان معلوماً للصحابة قبل نزول الآية الثانية بأخبار النبي صلى الله عليه وسلم ــفائدةــ فى الحديث للبخاري يخرج من النار من قال لااله الا الله وفي قلبه وزن شعرة من خير ويخرج منالنار من قال لااله الا الله وفي قلبه وزن برة من خــير ويخرج من النار من قال لااله الا الله وفي قلبه وزن ذرة من خير • وفي رواية بدل قوله من خير من إيمان _أقول_ يستشكل الحديث على المحققين من العلماء القائلين بأن النطق بالشمهادتين شرط لاجراء الأحكام الدنيوية لا لأحكام الآخرة من دخول الجنــة والخلاص من النار فقال الشيخ ابن حجر المراد بالقول هنا القول النفسي وأنت خبير بانه ليس أيضا شرطاً بل مجرد الاعتقاد كاف عنـــد المحققين ــوقالـــ المولى الكرماني المراد الحروج بحسب حكمنا وفيه أنهغير مفهوم من العبارة ولا بمقصود هنا أيضاً إذ الحروج بحسب الحكم لامدخلفيه لمراتب مافىالقلب فالوجه عندي انه يجوز أن يكون للخروج منالنار مرتبة أخري للايمان أنزل من تلك المراتب المشتملة على القول والاعتقاد هي مرتبة الاعتقاد فقط _فائدة_ في الحديث للبخاري عن الزبير قال سألت أبا وائل عن المرجئة فقال حدثني عبد الله أن النبي صلى الله عليه وســـلم قال

11

سباب المسلم فسوق وقتاله كفر فقال الشارحون السباب بكسر السين وتخفيف الموحدة أشد من السب وهو أن يقول في الرجل مافيه وما ليس فيه والفسق في الشرع الخروج عن طاعة الله ورسوله وهو أشد من العصيان واطلاق الكفر على قتال المسلم مبالغة أو للتشبيه فان قتال المسلم من شأن الكافر أو المراد بالكفر الخروج عن حقوق المسلمين ثم قالوا مقتضى الحديث الردعلى المرجئة وعرف منه مطابقة جواب ابىوائل للسؤال عنهم كأنه قيل كيفتكون مقالتهم حقة والنبي صلى الله عليه وسلم يقول هذا _اقول _ في الرد على المرجثة اشكال لان الآيات والاحاديث الدالة على وحبوب الطاعة كثيرة بحيث لامجال للنزاع فلا وجه لان يقول احد منالمرجئة وغيرهم انهلايفسق احد بثرك المأمور به وسبابالمسلم يتم المرجئة لأنهم يقولون بان الذنب لايضرمع الايمان ألا تري انهقال الشيخ ابن حجر في المُقدمة الارجاء اى التأخير على قسمين منهم من اراد به تأخير القول فى تصويب احدى الطائفتين الذين تقاتلوا بمد عثمان رضي الله عنه ومنهم من اراد به تأخير الحكم على من اتي باباً من الكبائر وترك الفرائض بالنار لان الايمـــان عنـــدهم الاقرار والاعتقاد ولا يضر الممل مع ذلك • وقال جدي في شرح المقاصـــد جملوا اى المعتزلة عدم القطع بالعقاب وتفويض الامر الى الله يغفر انشاء ويعذب انشاء على ماهو المذهب الحق ارجاء بمدني تأخير الأمر وعدم الحزم بالثواب او المقاب وبهـــذا الاعتبار جعل ابو حنيفة رحمه الله من المرجئة وقد قيل له من اين اخـــذت الارجاء قال من الملائكة قالوا لاعلم لنا وانما المرجُّنة الباطلة هم الذين يحكمون بان صاحب الكبيرة لايعذب اصلا وانما المذاب والنار للكفار وقال ايضا اجتمعت الامة علىأن صاحب الكبيرة فاسق وإنما اختلفوا في كونه مؤمناً أو لا وظني ان مقصود ابي وائل الرد على المرجئة على سبيل الرمن والاشارة الدقيقة وبيانه أنمذههم وانكان رديئاً وهم يستحقون السب لكنسهم في محل المخاطرة فلذا خاف وأعرض عن سبهم صريحا وأولوا حديث ابن مسعود فالدة في الحديث من تعلم القرآن ثم نسيه لتي الله وهوأجذم اختلفوا فى نفسير الاجذم قيل هو المقطوع اليد وفيه أنه لايناسب ولايخني ان العقوبة تكون فيمحل الذنب من الاعضاء إلا لضرورة كالجلد بالنسبة الى الزاني فانذلك العضو نما يجب ستره فلايناسب إيلام الشخص بالنظر اليهبل نقول الظاهر إنه لايراد بالاجذم هنا ممناه الظاهري بحسب العقوبة الدنيوية بقرينة قوله لتى الله بل لازمه بحسب العقوبة الاخروية ولم يعهد فيالآيات والاحاديث أن

٨٢ العقد الثاني من المطلب الأول

يعبر عن جزاء عمل عضو بحسب الآخرة بعقو بةعضو آخر بلا رعاية مناسبة وقيل الاجذم هنا بمعني المجذوم الذي ذهبت أعضاؤه كلها وكأنه نظر الىأن النسيان فعلىالقلب الذيهو أمير البدن ورده الحبوهري بانه لايقال للمجذوم أجذم • وقيل المعني لتي الله وهو أجذم الحجة لالسان له يتكلم ولاحجة في بده وقيل المعنى لقي الله خالى اليد من الحير والثواب فكني باليد عماتحويه وتشتمل عليه من الخير وقدسبق فى حديث كل امر ذي بال أقول_ الحقأن يفسر الاجذم بمقطوع اليد ويراد بهلازمه ووجه المناسبة أناليدآلة الانسان في اكتساب المنافع الدنيوية كلهافكذا القرآن سبب يهتدي بهالى الشرائع المفضية الىالسعادات الاخروية _ فائدة_في الحديث بعثت في نفس الساعة أى بعثت وقد حان قيام الساعة إلاأن الله أخرها قليلافيعثني ونفس الساعة من قولهم نفس فلان عن غريمه اذا أنظره وأخره بعد ان حان قضاؤه ووجب اقتضاؤه ولهوجه آخرهو أنجعل للساعة نفسأ كنفس الانسان فقال بعثت في وقت أحس بنفسها وقربها فائدة في الحديث مات حتف أنفه والحتف الهلاك كانوا أي العرب يتحيلون انروح المريض تخرج منأنفه فانجرح خرجت منجراحته كذافىالنهاية • لكن قال السيد الرضي صاحباللهج الميت على فراشه من غير أن يمجله القتل انمايتنفس شيئاً فشيئاً حتى ينقضي فخص بذلك الأنف لانهجهة لحروج النفس وحلول الاجل ولا يكاد حال ذلك فيسائر الميتات حتى تكون الميتة ذات مهلةفلا يستعمل ذلك فىالميتة بالغرق والهدم وجميع فجاآت الموت وأنما يستعمل في الميتة المماطلة _فائدة_ في الحديث إن من البيان لسحراً • إن أريد بالحديث المدح فالمعنى أنه يستمال به القلوب ويرضى به الساخط ويستسهل به الصعب فالمشبه به السحر بمعنى مارق ولطف مأخذه على مافى الصحاح أو السحر بمعناه الحقيقي المشهور لكن بعد تجريده عن ملاحظة الخديعة والتمويه وان أريد بهالذم فالمعنيانه يكتسببه من الاثم مايكتسبه الساحر أو انه قد يخدع بزخارفه وحسن معارضه ومطالعه _فائدة_ في الحديث الحجر يمين الله فمن شاء صافحه بها المراد ان الحجر جهة من جهات القرب الى الله تعالى فمن استامه وباشره قرب من طاعته تعــالى فكان كاللاصق بها والمباشر لها فأقام عليه الصلاة والسلام الىمين هنا مقام الطاعة التي يتقرببها الى الله سبحانه لانه اذا أراد أحد فى العادة التقرب الى صاحبه أتي يصافحه بكفه وعلق يده بيده ولما جاءعليه الصلاة والسلام بذكر اليمين اتبعه ذكر الصفاح ليبلغ بالبلاغة غايتها ــفائدة_ في الحديث عن عائشة قالت لما ثقل النبي صلى الله عليه وسلم جاءبلال يوُّذنه

بالصلاة فقال مروا أبا بكر أن يصلي بالناس فقات يارسول الله ان أبا بكر رجل أسيف وانه متى مايقوم مقامك لايسمع الناس فقال الشيخ ابن حجر متابعة لشرح الكرمانيمتي مايقوم كذا وقع للاكثر بانبات الواو ووجهه ابن مالك بتشبيه متى باذا فلم تجزم كما شبه اذا بمتى فىقولە صلى اللەعلىه وسلم اذا أخذتما مضاجعكماتكبرا أربعا وثلاثين بحذفالنون لكنه ذكر في باب مناقب علي رضي الله عنه فكبرا بلفظ الامر وفي بعضها بلفظ المضارع بحذف النون منه إما للتخفيف وإما لان اذا جازمة على شذوذ فيه • وذكر الكرماني في باب حسن اسلام المرء أنه يجوز الجزم بإذا _وقال_ الشيخ هناك أنه لايجزم بإذا لكنه اختار في مغنى اللبب جواز الحزم باذا واهاله في متى على التشبيه _فائدة_ في باب مناقب الحسن من صحيح البخاري على ماهو أصل النسخة عن عقبة بن الحارث رأيت أبا بكر وحمل الحشن وهو يقول شبيه بالنبي وليس شبيه بعلي وعلي يضحك • وجهه انخبر ليس كان ضميرا متصلا به فحذف أي ليس هو شبيه بعلى • وجوز الشيخ ابن حجر أن يكون ليس حرفاً عاطفاً أيضاً وهذا أحسن معنى لان التوجيه الاول يحتاج الى القلب في الكلام _فائدة جليلة ـ في الحديث ثلاثة لهم أجران وجل من أهل الكتاب آمن بنبيه وآمن بمحمد والعبد المملوك اذا أدىحق اللهوحق مولاه ورجل كانتعنده أمة بطأها فأدبها فأحسن تأديها وعلمها فأحسن تعليمها ثم أعتقها فتزوجها فله أجران _أقول_ فيه أبحاث • الاول أن المتعارف من الكتاب فى عرف الشرع التوراة والانجيل والزبور وصحف ابراهم وادريس وشيث إما لكونها لم تنزل علمهم بنظم وإما لعدم تضمنها الاحكام وأنمسا هيحكم ومواعظ صرح به في كتاب النكاح من شرح الحاوي في الفقه الشافعي • البحث الثاني انهم اختلفو افي عيسي عليه السلام هل هوصاحب شريعة مستقلة ناسخة لشريعة موسي عليه السلام أولا • قال صاحبالمال والنحل والانجيل لم مختص بكونه أحكاما لكنهرموز وأمثال ومواعظ وماسواها من الاحكام فمحالة على التوراة فكانت الهود بهذا لم ينقادوا لعيسي عليه السلام وادعوا عليه أنه مأ مور بمتابعة موسى عليه السلام _ونقل_ عن عسى ماجئت لأبطل التوراة بل لتكميلها فيالتوراة النفس بالنفس والمين بالعين والانف بالانف والحبروح قصاص • وأقول أذا لطمك أخوك على خدك الايمن فضعله خدك الايسر _وقال_ صاحب تبصرة الادلة فى كلام الحنفية ومنها أى من الادلة على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ماذكر في التوراة عن الحق تعالى لموسي عليه السلام انيأقيم لبني اسرائيل من اخوتهم مثلك فاجعل كلامي

على فمه فاخوة بني اسرائيل بنو اسمعيل ومثل موسىمن الأنبياء ليس إلا محمد عليه الصلاة والسلام لما أنه صاحب شريعة مستقلة فيها بيان مصالح الدارين وليس لاحد سواه من الأنبياء ذلك • وقد ذكر جدى في شرح المقاصد ذلك الكلام فزاد فلا يصرف الى من بمد موسى من أنبياء بني اسرائيل ولا إلى عيسي لانهم لم يكونوا من بني اخوتهم ولا مثل عيسي في كونه صاحب شريعة مستأنفة _وقال_ صاحب الصحائف وليس من تعقب موسى مثله إما لعدم الشركة أو الشريعة أو عدمهما جميعا وأما عبسي فلانه مع الشركة ماكان صاحب شريعة أيضا لكنه ذكر في جامع الاصول فيآخر الباب الثاني من الفن الثاني من الركن الثالث فيالاسهاء والكني والألقاب وكل نبي جاء بعد موسى ممن بعث أولم يبعث فانماكان يقوم بشريعة موسي الى ان بعث المسيح عيسى فنسخها • وذكر في التمهيد لابي الشكور السالمي الحنني وعيسي بعد نزولهمن السهاء يتابع محمداً علىهما الصلاةوالسلام لأنه نسخت شريعته بالاتفاق وهوكان رسولا صاحب شريعة وسيكون رسولا بعـــد النزول الاأنه لايكون صاحب شريعة تممذكر أيضا وسائر الانبياء كانتلهم الصحائف ماكانفها أمر ولا نهى ولا ماينسخ من طريق الوحي بل فيها الدعاء والوعظ كما في الزبور ونحوه. وذكر أيضا قال أهل السنة أصحاب الشرائع أولو العزم من الرسل وكانوا ستة آ دم ثم نوح ثم ابراهم تمموسي تمعيسي تممحمد عليهمالصلاة والسلام • وذكر في النفسيرالكبير والوجيز والوسيط في قوله تعالى (لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا) يعــني شرائع مختلفة للنوراة شريعــة وللانجيل شريعة وللقرآن شريعة وذكر فيباب العزيمة من الكشف الكبيرفى أصول الفقه الحنفي أولو العزم من الرسل نوح وابراهيم وموسي وعيسى أسحاب الشرائع وهم مع محمد علمهم الصلاة والسلام خمسة وبوافقه مافى تفسير الثعلبي وقد اشتهر في كتب الحديث وأصول الفقهانهم اختلفوا فىأن محمداً صلىاللة عليهوسلم هل كانمتعبدا قبل البعثة بشرع أملا والمختار انه كان متعبداً بشرع من قبله فقيل بشرغ نوح وقيل ابراهيم وقيل موسي وقيل عيسي علمهم الصلاة والسلام • وذكرفي شرح الخطبة من المواقف أنه يحرم في دين اليهود المباضعة والبيتونةعلى الحائض والقتل بقود أىالقصاص فأمافيدين النصاري فيجوز مباضعةالحائضويتعين العفو • وذكر في الكشاف في سورة آل عمران حرمت شريعة موسى الشحوم ولحوم الابل والسمك وكل ذى ظفر فأحل لهم عيسي عليه السلام بعض ذلك • وذكر في تفسير القاضي عند قوله تعالى (وليحكم أهل الانجيل بما أنزل الله فيه) يدل على أن

الانجيل يشتمل على الاحكام وان الهودية منسوخة ببعثة عيسى عليه السلام • وان كان مستقلا بالشرع لكن أول صاحب الكشاف الآية بان المعنى وليحكمو ابما أنزل الله فيه من ايجاب العمل بأحكام التوراة _أقول_ التأويل فيغاية البعد • وقد قال الله تمالى (قالت البهود ليست النصاري على شئ وقالت النصارى ليست البهود على شئ) ثم ظني في التوفيق بين تلك الروايات المتخالفة ان من أثبت لعيسي عليه السلام الشريعة المستقلة أرادانه يشتمل على الاحكام الناسخة في الجمـــلة وُهو ظاهر ومن نفي أراد ان عيسى متمم مكمل للتوراة موضح لمجملاتها تابع لشريعة موسى فيأكثر الاحكام متعبد بها على أنها شريعــة سابقة لاعلى أنها شريعة نفسيه بخلاف نسنا عليه الصلاة والسيلام فأنه متعبد على القول المختار بالشرائع السابقة على أنها شريعته ذكرت في القـرآن نقلا عن الكتب السابقة بلا إنكار وانالاحكام المذكورة فيالانجيل المخالفة للتوراة فيغاية القلة علىمافي أول شرح البخاري للشيخ ابن حجر مع أنها مستنبطة بطريق الرمن الى ذلك النسخ الظاهر الواقع بالأنجيل وقد يوضح ماذكرنا ان الشافعي مثلا قلده واتبعه حماعة واعتقدوا ان له مـــذهباً وأصحابه مخالفونلأبي حنيفة لايعتبرون قوله ويعتقدون بطلانه بخلاف أبي يوسف فانه لايعد صاحب مذهب ولا يعتقد أصحاب أبي حنيفة بطلان قوله ويعتبرون قوله وذلك لان أبا يوسف بصدد متابعة أبى حنيفة وينظر في أصول مذهبه ومخالفته قليلة بخلاف الشافعي. البحث الثالث انالمراد بالكتاب في الحديث التوراة والانجيل عند الجمهور _وقالت_ طائفة المرادالانجيل خاصة ان قلنا النصرانية ناسخة للبهودية ويؤيده انه قد وتع أيضا في الرواية الصحيحة بدل آمن بنبیه آمن بعیسی • وذكر الشیخ ان عیسی مرسل الی بنی اسرائیل فهن أجابه منهم نسب اليه ومن كذبه لم يكن مؤمنا ومن دخل في الهودية من غير بني اسرائيل أو استمر على الهودية لعدم ان تبلغه دعوة عيسى فأدرك بعثة محمد عليه الصلاة والسلام فداخل في هذا الخبر ولا يتفاوت الحالبان يكون شرع عيسي ناسخاً لشريعة موسي أملا فيجوز التعميم بقي الاشكال فيانه روي الطبراني مايدل على انقوله تعالى (الذين آتيناهم الكتاب من قبله هم به يومنون) الى قوله (أولئك يوتون أجرهم مرتين) نزل في شأن اليهود الذين سكنوا من بني اسرائيل فيالمدينة وحواليها وذلك لانهلاوجه للقول بالاجر على الدين المنسوخ ويمكن أن يقال لم تبلغ دعوة عيسى الى أهل المدينة -أقول- فيه بعد حِداً لان هرقل عظم الروم ملك على بيت المقدس أرسل اليه النبي صلى الله عليه

وسلم كتاباً وذهب أبوسفيان للتجارة الى جانبه وهو نصرانى _وقال_ الطيبي لايبعد أن يكون جريان الايمان سببأ لقبول تلك الاعمال والاحكام وانكانت منسوخة بشريعة محمد صلى الله عليه وسلم • ولذا قيل في الحديث انحسنات الكفار مقبولة بعد اسلامهم لايقال يلزم أن يكون للكافر الحربي أيضا أجران لانا نقول أهل الكتاب يعرفون محمداً صلى الله عليه وسلم فلهم فضل بخلاف سائر الكفار ويؤيده ان نكاح الكتابى صحبح دون غيره البحث الرابع - انهم اعترضوا بخصيص الاجرين بهؤلاء الثلاث مع انه من صلى وصام مثلاً فله أجران وأجابوا بان الفاعل في كل من الثلاث جامع بين أمرين بينهما مخالفة عِظيمة كأن الفاعل لهما عامل بالضدين ثم اعترضوا بانه ينبغي أن يكون في الاخير أجور أربعة التأديب والتعليم والاعتاق والتزوج بل سبعة وأجابوا بإنهاعتبر الاجور للامور التي للرقبة وأحداً والتي للامور التي للرقبة واحداً آخر _أقول_ الحق ان مقصود الحديث الاشارةالى أنامرأ واحداً فيالثلاث لهأجر انبانضهام شئ اليه كالايمان بالني السابق يواسطة انضهام الايمان بنبينا عليه الصلاة والسلام وكعبادة العبد مع انضهام خدمة المولى وكتروج الامة ووطئها أو تعليمها مع سائر الامور وليس فياسوي هؤلاءالثلاث أمرؤ واحدله أجران _البحث الخامس_ يلزم تخصيص الحديث بما سوي أكابر الصحابة وإلا يلزم ترجيح الكتابي عليهم أقول لاحاجة الى ذلك إذ المقصود أن الكتابي له مزية بواسطة التضعيف لكن لعمل الصحابي فضيلة أخرى بواسطة الاخلاص وسائر الامور اللازمة الاعتبار وتلك الفضيلة أشد وأحرى وللصحابي فضائل أخر غزيرة تفرد بها نعملو اشترك الكتابي معه في جميع العبادات مع تمام الامور التي ينبغي اعتبارها في العبادات يازم الترجيح لكن الكلام في غير ذلك كما لايخفي_ فائدة_ في الحديث اذا سرتم الى العدو فهلا مهلا فاذا وقعت العين على العين فمهلا مهلاء المهل بالسكون الرفق وبالتحريك التقدم أى اذا سرتم فتأنوا واذا لقيتم فاحلوا كذا قال الازهرى وغيره والعبارة لصاحب النهاية والمغرب • لكن قال في الصحاح المهل بالتحريك التؤدة والتبطي _ونقل_ المحققان جدي والسيد فيتفسير قوله تعالى (وان كنتم في ريب الآية) قول الحبوهري بلا خلاف عن غيره انتهي _فائدة_ في الحديث دع مايريبك الى مالابريبك فان الشك ريبة والصدق طمأنينة • يريبك بفتح الياء في الافصح والاشهر وروى بالضم أيضا والى مالايريبك ظرف مستقر أى ذاهباً الى مالاپريبك ثم الريب في الاغلب القلق والاضطراب فيستعمل فى الشك لعلاقة أنه يلزمه

الاضطراب فانحمل الحديث علىالاصل فالمقصود ترك الكثرة المفرقة للخواطر واختيار الوحدة والمزلة القريبة الىالطمأنينة والقرار للتبتل الىالله تعالىأوترك الفضلات الدنيوية وفضول الكمارم وما لايعنيه والقناعة بما لابد منه أو ترك الشرك والنسب والاضافات الى المخاوقات بالتوحيد والتوجه الى جناب الحق تعالى ألا ترى الى قوله تعالى (ألا بذكر الله تطمئن القلوب)وان حمل الحديث على المعنى الثاني فالفرض الرك ماشككت فيموذلك برد المتشابه الى المحكم والمجمل الى المفسر والاخذ بالاحتياط للخروج عن العهدة بيقين وبترك الشبهات واختيار الحلال وبترك العلوم والمذاهب التي لاتنور عيدان الشرع كعلوم الفلاسفة وبدع أهل الاهواء وبترك الرأي المتردد بينالخطأ والصواب عند ظهور السنةأو الكتاب الحقين باليقين بتي أن في الحديث رداً لما اشتهر بين أهل العربيــة من انه اذا كان أحد الامرين معروفاً بوجه ينبغي أن يجعل مسندا اليه والآخِر مسندا فالمناسب أن يقال فان الريبةشك لاالعكس إلاباعتبار القلب تأمل _فائدة_ في الحديث ثلاثمن أخلاق المرسلين تعجيل الافطار وتأخير السحور والسواك وفيه إشكال لآنه لم يكن في الملة السابقة حل أكل السحور كمايأتي فيعقد التفسير وأجاب عنه صاحب النهاية شرح الهداية بان المراد الأكلة الثانية فانها تجرى مجرى السحور فيحقهم ــأقولــ الاظهر أن يقال المراد أنها أخلاق حنس المرسلين لاأن كل مرـــل يتحلق بكل منها _فائدة_ في الحديث الطهور شطر الايمان والحُمد لله يملأ المنزان وسبحان الله والحمد لله تملآن أو تملأ مابينالسموات والارض والصلوات نور والصدقة برهان والصبر ضياء والقرآن حجة لك أوعليك كل الناس يغدو فبائع نفسه فمعتقها أو موبقها • قوله تملآن أو تملأ ضبطناه بالتاء المثناة من فوق فالأول ضمير مو نثين غائبين والثاني ضمير هذممن الكلام • وقيل يجوز في تملآن التذكير أيضاً باعتبار النوعين من الكلام أو الذكرين وأما يملأ فمذكر على إرادة الذكر كذا في شرح مسلم قيل في القيل ان الجزم بالتذكير في يملاً غير ظاهر • والجواب أن الذكر لكونه فيالأصل مصدرا يطلق علىالمثنى بخلاف مثل الكلمةوالجملة يبعد إطلاقهما عليه لكن يملأ في قوله يملأ الميزان يحتمل التذكير والتأنيث ثم الطهور والوضوء عنـــد الجمهور بضم أولهما اذا أريد بهما الفعل الذي هو المصدر ويفتح اذا أريد الماء • وذهب طائفة الى الفتح في الممنيين وحكى الضم مطلقاً أيضاً والمراد هنا الفعل على ماهو الظاهر فالوجه عندالجمهو رالضم ويجوز الفتح على تقدير مضافأى استعمال ثم الشطر في الاصل

التصفوقد يجيء بمعنىالبعض أيضا فانكان بالمعنى النانى فالامر ظاهر سواء أريد بالأيمان الدين نفسه أو الصلاة وسواء استعمل الطهور فيمعناه الظاهري أوفى غيره وان كان لمعني الاول فالوجه ان يبني الصلاة أو الدين على أمرين التخلية والازالة والنفي وعلى التخلية واليانالافعال والاقوال والاثبات هو والى ذلك أشار في قوله تعالى (فمن يكفر بالطاغوت ويو من بالله فقد استمسك بالعروة الو تقي) ويحتمل أن يراد بالطهور معناه الظاهري فيجعل نصفا على سبيل المسامحة والمبالغة للصلاة أوالايمان بالنظر الى كمال مدخلية الطاهرية في صحة الصلاة وباعتبار أن الايمان يزيل نجاسة الباطن والطهور يزيل نجاسة الظاهرأو باعتبار أن الايمان تصديق بالقلب وإذعان بالظاهر والطهارة شرط للصلاة التي هي انقياد بالظاهر ثم الحمد لله يملاً الميزان أى توابها لوقدر جبما يملأ الميزان لعظم الامر بواسطة انالكائنات مملوأة من نعمه تعالى فالحمد مشتمل علمها وكذا السر في يملاً سبحان الله ما بين السموات والارض لاشتماله على التنزيه عنالنقص اللازم للممكنات العلوية والسفلية والصلاة نورأي تمنع من المعاصى وتهدي الى الصواب أوفرقان بين الكفر والايمان ذكرفى جامعالترمذي بين الكفر والايمان ترك الصلاة أومنور لصاحها ظاهراً وباطنا فيالدنيا ومنازل الآخرة قال الله تمالي (يســــي نورهم بين أيديهم) أولانها مشـــتملة على حسنات ولاشك ان السيئات ظلمات قال الله تعالى (إن الحسنات يذهبن السيئات) بل تنور قلب المصلى بواسطة الافعال والمعاملة للجناب المقدس الذيهو نور الانوار والصدقة برهان أي حجة واضحة على ثبات الايمان لان بذل المال الذي هو شقيق الروح شاق على الانسان لايقع بدونه ولذا قال تعالى في مدحالانفاق (وتثبيتا من أنفسهم) أو دليل يفرق به في الآخرة بينالمتصدق وغيره إذ لايبعد أن يوسم المتصدق فيها بسيماء يعرف بعقيل أودليل على فلاح صاحبها أو حجة على الخصم أي الشبيطان والصبر على الطاعة والمكاره وعن المعاصى ضياء لايزال صاحبه مستضيئاً مستمراً على الصواب • وقيل المراد بالصبر الصوم يقال شرعا لرمضان شهر الصبر وينبغي أن يعلم انه ذكر فيالصحاح النور الضياء ولذا يقال نور القمر وضياؤه وضوءه ــوقالــ الامام الغزالي النور يطلق على نفس الذات المستنبرة أيضا وعلى غير المحسوس كنور العقل بخلاف الضياء لكنه أضيف في القرآن النور الى القمر والضياء الى الشمس ففي الحديث يمكن أن يقال نظر الى شرف الصلاة على الصبر وغيره فجملها ذأت النور المفيض الاستضاءة على ماسواها أونظر الى توقف الصلاة على الصبر

فجملها بمنزلة القمر والصبر على الاقبال الى الله تعالى والاعراض عما سواه في درجة الشمس لتلك الملاحظة ثم قوله فكل الناس الخ معناه كل إنسان يسمي لنفسه فمنهم من ببيعها لله يطاعته فيعقها من العذاب ومنهم من ببيعها للشيطان والهوى باتباعهما فيوقها أي يهلكها حائدة - في الحديث الشهداء ثنية الله في الحلق أي مستثناة من الصعق بقوله إلا من شاء الله - فائدة - سئل واحد من مشايخنا عن معنى الحديث المشهور ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة ومن كنت خصمه خصمته رجل باع حراً وأكل ثمنه ورجل استأجر رجلاولم يؤد أجره ورجل أعطى بي ثم غدر مامه في قوله أعطى بي ثم غدرقال (١) ان من جنى جناية من عبد أو غيره والسيد أراد تأديبه فيقول الجاني اعف عنى لرسول الله فعنى ثم رجع عن عفوه كذا في إجارات جواهر الفتاوى الحنفية

- ﴿ العقد الثالث في أصول الحديث ﴿ وَ

- درة - الحديث كالحبر في الاصطلاح يتناول جميع أفراد السنة من القول والفعل والتقرير وقول الصحابي والأحاديث جمعه على خلاف القياس صرح به في الصحاح والمقدمة للزمخسري لكنه قال في آخر تفسير سورة المؤمنين في الكشاف الأحاديث تكون إسم جمع ومنه أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم ويكون جعاً للأحدوثة التي مثل الأضحوكة والأعجوبة وهي ما يحدث به الناس تامياً و تعجباً و وقيل الحديث ماجاء عن النبي صلى الله عليه وسلم والحبر ماجاء عن غيره والسند الاخبار عن طريق متن الحديث والاسناد رفع الحديث الى قائلة لكن المحدثون يطلقون كليهما بمه في واحد أيضاً صرح به في اول شرح المصابيح الحديث الحزرى و والمتن هو ماينهي اليه السند من الكلام - درة - اختلفوا في الوقت الذي يصح فيه سماع الصغير والا فلاوان كان فوق خس سنين - درة - الأعلى من طريق ولو كان دون خس سنين و إلا فلاوان كان فوق خس سنين - درة - الأعلى من طريق

⁽١) قوله قال ان من جني جناية الح أقول صريح هذا الكلام أن الحديث نبوي وهو غلط و إنما هو من الأحاديث القدسية التي حكاها رسول الله صلى الله عليه وسلم عنرب العزة جل شأنه ومعني قوله ورجل اعطى بي ثم غدر رجل عاهد لله ثم نكث عهده وما ذكره من المهني غير مستقيم حتى على فرض أن الحديث نبوي فليتأمل (١٢ _ الدر)

تحمل الحديث السماع من لفظ الشيخ تم القراءة والعرض عليه عند المحدثين – وتقل– عن أبي حنيفة ترجيح الثاني على الأول تم الشائع عند الحدثين تخصيص التحديث بالسماع والاخبار بالقراءة على الشيخ لكن الامام البخارى والمغاربة علىعدم الفرق وهوالمذهب عند فقهاء الحنفية بل الأعلى الاربعة على مانقل ابن الحاجب عن الحاكم بلجاز حميع الصيغ في صورة الاجازة أيضاً على مايستماد من تقرير الشيخ في شرح البخاري • لكن الشيخ الجزري جعل هذا النجوبز ضعيفاً إلا أنه لايصح تعبير حدثنا أو أخبرنا بالاذن في الكتب المؤلفة • وذكر الشيخ ابن حجر بحتاج المتأخرون الى مراعاة الاسـ طلاح المذكور أي الفرق بين حدثنا وأخــبرنا لئلا يختاط المسموع بالمجاز فلا يحمل في كلامهم على محمل واحد بخلاف كلام المتقدمين – درة – المنواتر مايكون رجال إســناده من الابتداء الى الانهاء بمدد لايمكن تواطؤهم على الكذب -قال - ابن الصلاح مثاله يُعز وجوده إلا أن يدعي ذلك في حــديث من كذب عنيٌّ متعمداً فليتبوُّ أ مقعده من النار المقطوع عندهم بصحة النسبة الى مصنفيها إذا اجتمعت على إخراج حسديث وتمددت طرقه بحيث يستحيل التواطئ على الكذب يكون متواتراً وأمثلته كثيرة منها حديث من بنيللة مســَجِداً • والمــح على الحفين ورفع اليدين والشــفاعة والحوض ورؤية الله في الآخرة والأثمة من قريش وقد نوزع في حديث من كذب علي بان شرط التواتر ليس موجودا في كل طريق • وأجيب بان المراد رواية المجموع من حيث المجموع من الابتداء إلى الانتهاء -- درة -- قديقع في أخبار الآحاد مايفيد العلم النظري بالقرائن منهاماأخرجه الشيخان ممالم يبلغ حد التواتر إلا أن هذا يختص بمالم ينقده أحد من الحفاظ عليه وبما لم يقع التجاذب أي انتعارض بين مدلوليهما حيث لاترجيح لاستحالة أن يفيد المتناقضان العلم بصدقهما من غير ترجيح لأحــدها على الآخر كذا ذكره الشييخ ابن حجر في شرح النخبة —أقول — فيه ان الضهام القرينة لايفيد اليقين إذ ربما تتغير وأصل العــلم المطلق لايحتاج الى ذلك الانضهام وأيضا يجوز أن يكون الانتقاد خطأ وانما يتم فيما إذاسلم المتأخرون ذلك الانتقاد ولم يردوه وهمنا إشكال قوى وهو أنه يجوز صدور المتناقضين ظاهرا في زمانين ومن وجهين فالتجاذب والتعارض لايمنع عن إفادته العلم لصدورهما عن النبي صلى الله عليه وسلم بل يمنع عن الحكم بمدلوليهما معا بلا تمدد وحه واعتبار مثلايقال

طاب القضاء جائز وطلبه غير جائز لكن الاول مقيد بالتمين والضرورة والثاني بمدمهما اللهــم إلا أن يقال اذالم يعلم التمدد للزمان والحبهة لمتبق القوة فى إفادته العــلم إذ الظلعر وقوع المدلولين تأمل — درة فاخرة - اشترطوا في الحــديث الصحيح أن يكون روابه عدلا تام الضبط ثم قالوا المراد بالعــدل من له ملكة تحمله على ملازمة التقوي والمروءة والتقوي الاجتناب عن الاعمال السيئة من شرك أو فسق أو بدعة – أقول— ذكر في أول ميزان الاعتدال البدعة على ضربين بدعة صغري كفلو التشيع أوكالتشيع بلا غلو فهذا كثيرفي التابعين وتبعهمهم الصدق فلابرد الحديث بمجرد ذلك وبدعة كبري كالرفض الكامل والغلو فيه والحط في الشيخين والدعاء الى ذلك فهذا يرد به الحديث فالشيعي الغالى فيزمان السَّانف وعرفهــم من تكلم في عثمان والزبير وطلحة ومعاوية ومن حارب علياً وتعرض لسبهم والغالي فى زماتنا وعرفنا هو الذى يكفر هو ٌلا السادة ويتبرأمن الشيخين فهذا ضال مفتر • ثمقال فيذكر ابراهيم بن الحكم في المســــثلة ثلاثة مذاهب المنع مطلقاً والترخيص مطلقا الثالث التفصيل فتقبل روابة الرافضي الصدوق وترد رواية الرافضي الداعية ولو كانصدوقا انتهى كلامه. ولا يخنى ان المتبادر (١)منأول كلامه ان البدعة الصغري لانضر وان كانت مع الدعوة والمفهوم من آخر كلامه ان الدعوة مطلقا تضره وقال – الشييخ ابن حجر في أول الفصل التاسع من القدمة والتفصيل هو المذهب الأعدل وصار اليه طوائف من الاثمة وادعي ابن حبان الاجماع عليه لكن فيـــه نظر واختار في شرح النخبة أيضا هذا التفصيل لكنه قال المتجه ان المبتدع اذا روى مايشيد بدعته لاتقبل روايته وانءلم يكن داعيا الىالبدعة ويخدشه انتلك الرواية دعوة الىالبدعة ومنها أفحش — وقال — الشبيخ فيآخر المقدمة التشبيع محبةعلى رضي الله عنه وتقديمه على الصحابة فمن قدمه على أبي بكر وعمر فهو غال في تشــيعه ويطلق عليه رافضي وإلا فشيعي فان انضاف الى ذلك السبأو التصربح بالبغض فغال في الرفض وان اعتقد الرجمة الىالدنيا فأشد فىالفلونمالفسق الخروج عنطاعة اللهورسوله بارتكاب الكبيرة والاصرار

⁽١) ولا يخنى أن المتبادر الخ أقول مافهمه من كالامه غير متبادر منه فأنه فسر البدعة الكبرى بالرفض الكامل والغلو فيه والحط في الشيخين والدعاء الى ذلك وجعل الدعوة اليعمن أقسام البدعة الكبري ومما يرد به الحديث فانفق صدر كلامه مع عجزه

على الصغيرة ولا يخفي أنه شاع في كثير من أئمة الحديث الاصرار على الصغيرة من الغيبة والنميمة وهجر ان الأخ المسلم والتو دد الى الظلمة والرشوة في القضاء الى غير ذلك بل قد يعتقدون (٣) ماهو كفرفي الواقع نقلُ في ميزان الاعتــدال عن مجاهد انه فسر قوله تعالى (عسى أن ببعثك ربك مقاماً محموداً) بانه يجلس النبي صلى الله عليه وسلم ممه علي العرش وظني في عدالة راوي الحديث ترك الممصية التي تكون شنيعة بين المسلمين وفيها أشارة لقلة الاعتداد بالدين مع الصلابة في أم الرواية وبالجملة كون الراوي بحيث لايظن بحاله الافتراء على النبي صـــلى الله عليه وســـلم – قال – الشيخ في المقدمة في خالد بن مخلد أذاكان ثبتا فى الأخذ والاداءلا يضره التشيع سما ولم يكن داعية • وقد ذكر في ميزان الاعتدال عبد الملك بن حريج مجمع على ثقته معكونه تزوج سبعين امرأة بنكاح المتعة كان يرى الرخصة في ذلك وكان فقيه أهل مكة في زمانه – درة – ذكر في شرح النخبة والتقريب من المرتبة العليا في صحة الاسناد مايطلق عليه بعض الأئمة أنه أصح الاسانيد كالزهري عن سالم عن عبد الله بن عمر عن أبيه - أقول - الظاهر ترك أبيه لان عبد الله بن عمر صحابي له سماع عن النبي صلى الله عليه و الم بلا واسطة الأب عمر بن الخطاب (٢) – درة – ذكر في شرح النخبة وقد صرح الجمهور بتقديم صحبح البخاري في الصحة ولم يوجد عن أحد التصريح بنة يضه • وأما مانقل عن أبي على النيسابوري أنه قال مأبحت أديم السماء أصحمن كتاب مسلم فلم يصرح بكونه أصح من صحيح البخارى لانه انما نني وجود كتاب أصح من كتاب مسلم إذ المنفي إنما هو ماتقتضيه صيغة أفعل من زيادة صحةفي كتاب مشارك كتاب مسلم في الصحة يمتاز بتلك الزيادة عليهولم ينف المساواة –أقول – فيه بحث أما أولا فلأنهذكر

⁽۱) قوله بل قد يعتقدون الح أقول الصحيح انارتكاب الكبيرة قادح في صحة الرواية وما نسبه الى كثير من أئمة الحديث من الاصرار على الصغائر فغير صحيح وما نقل في ميزان الاعتدال عن مجاهد من تفسيره الآية المذكورة بما ذكره فمكذوب عليه وقد ذكر في كتب الموضوعات ان هذ من افتراء بعض القصاصين عليه

 ⁽٧) قوله الظاهر ترك أبيه الخ أقول ليس في الكلام مايدل على أن مايرويه ابن عمر
 رضى الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم مباشرة ليس من الاصححتي يتوجه الاعتراض
 عليه على انه قدو فع في مقدمة ابن الصلاح الزهرى عن سالم عن أبيه وحينئذ فلا اشكال أيضاً

94

الامام اَلنووي في تهذيب الاسهاء وغــيره ---قال --- الحافظ أبو على النيسابوري وبعض علماءالمغربصحيح مسلم أصح إلاأن يجعل ماذكرههذا الامام نقلا بالمعني لابالعبارةوأما ثانيآ فلانه يقال في العرف ليس أحمد أفضل من زيد في البلد لنفي المساواة أيضاً فانه ينساق لافضلية زيد وكأن السر فىذلك انالغالب فبما بينشخصين الافضلية والمفضولية لاالمساواة ولذلك نغي الأفضلية لاالمساواة وبمثل هذا يحل الاشكال فيقوله عليه الصلاة والسلاممن قال سبحان الله وبحمده مائة مرة لم يأت أحد يوم القيامة بأفضل مما جاء به إلا أحد قال مثل ذلك أو زاد عليه • والحبواب أن المراد لم يصرح بكونه أصح بالنظر الىأصل اللغة وبحسب مدلولها وأما ثالتا فلان المساواة أيضا نقيض قول الجمهور الدال على أن صحيح البخاري أصح والجواب أن المراد النقيض بحسب العــرف وهو كون مســلم أصح من البيخاري فافهم ــدرةــ روي الامام الشافعي عن مالك عن عبد الله بن دينار عن ابن عمر أن النبي صلى الله عليه وسلم قال الشهر تسع وعشرون فلا تصوموا حتى تروا الهلال ولا تفطرواً حتى تروء فان غم عليكم فاكلوا المدة بثلاثين فهذا الحديث بهذا اللفظ ظن قوم انالشافعي تفرد بهعن مالك لان أصحاب مالكرووه عنه بهذا الاسناد بلفظ فانغم عليكم فاقدروا له لكن قد وجدنا للشافعي متابعا هو عبد الله بن مسلم كذلك أخرجه البخاري عنه عن مالك كذافي شرح النحبة وغيره _ أقول_ الاعتراض من أصله ساقط لان مروي أصحابءالك موافق لمروي الامام الشافعي فيالمعني وان خالفه فياللفظ إذ الامام النووي ذكرفي شرح مسلم وذهب مالك وجمهور السلف والخلف الىأنّ معني فاقدروا لهقدروا لهتمام المدد ثلاثين يوماً بدليـــل أنه جاء في رواية فاقدروا ثلاثين وفي رواية فصوموا ثلاثين ويمكن أن يقال مروى الأصحاب وانّ وافق مروي الامام على التأويل الصحيح لكن له تأويلان آخران أشار البهـما الامام النووى حيث قال ذكر طائفة معناه قدرو. تحت السحاب • وممن قال بذلك أحمدبن حنبل وغيره ممن يجوَّز صوم يوم ليلة الغيم عن رمضان ــوقالــ بمضهم قــدروه بحسب المنازل فمروي الامام نص في التأويل الصحيح ومروي الاصحاب يحتمل غـيره ـدرة_ إذا وقع التعارض بـين الحديثين وأمكن الجمع يوفق ومثل هذا يسمي بمختلف الحديث مثل لأعدوي ولا طيرة مع حـــديث فر" من المجذوم فرارك من الأســد والعدوي إسم من الاعدا، يقالِ أعداه الداء إعداء هو أن يصيبه مثل مابصاحب الداء تمللجمع بـين الحديثين وجوه • أحدها أن نغي المدوي باق

على عمومه إذ قد صح قوله صلى الله عليه وسلم لابعدي شيءٌ شيئاً وأما الفرارمن المجذوم فمن باب سد الذرائع لئلا يتفق لشخص يصاحب مجذوماً مثلا الحبذام بنقدير الله ابتداء لابالمدوي فيتوهم هو أو يظن أهل الجاهلية أن ذلك بسبب المخالطة فتتشوش العقائد وبوءيد هذا الوجه من الجمع ماروي انه قبل له صلى الله عليه وســـلم إنه يقع الجرب في الابل بواسطة المخالطة فقال صـــــلي الله عليه وسلم فمن أعدى الاول يُعني ان الله سبحانه ابتداه فيالثاني كافي الاول • الوجه الثاني ان هذه الامراض غير معدية بطعها الكنه قد يجعل الله إباها سبباً إلا أنه قد يَخلف وبوءبد ذلك أن تلك الامور أسباب ظاهربة عادية على مااشتهر من مذهب الاشاعرة ألا ترى الى قوله عليهالسلام دعها أى الارض الوبيئة عنك فاني من أفرق أي من القرب منها التلف وقريب منهماقيل إنها ليست أسبابا بنفسهابل بسبب المخالطة والرائحة الكريهة ومثل الماء السائل من الحبرب • الثالث أن المراد بنفي المدوي نفهاعلى وجه التيقن والامربالاجتناب باعتبار الظن وقدأ كل عليه الصلاة والسلام مع المجذوم وقال لاعدوي لبيان أن الله تعالى هو الذي يمرض ويشنى ونهاهم عن الدنو من مثله لأنها من الاسباب العادية وقيــل لاعدوى على عمومه والامر بالفرار رعاية لخاطر المجذوم لئلا تزداد حسرته لملاحظة الصحة فيالصحيح والسقم في نفسه وألت خبير بأنه لايلائم قوله فرارك من الاســـد وقيل النفي في قوله لاعدوى والاشبات في قوله فرُّ من المجذوم بالنظر الى تفاوت الحال في المخاطبين فحيث جاء لاعــدوي كان المخاطب قوى اليقين يمكن أن يدفع عن نفسه اعتقاد العدوي وحيث جاءفر كانالمخاطب ضعيفاً لم يتمكن من تمام التوكل وأنت خبير بأنه لوكان لاعدوى بصيغة الخطاب لكان،موجها واعلم ان بعضهم جمل قوله لاعدوى منسوخاً أو مخصوصاً بقوله فر من المجذوم ونحوه وبعضهم رجح حديثلاعدوي من حيث الاسناد وبعضهم اعتبر عكس ذلك لكن المختار الجمع على ماذكرنا _درة_ان وقعت المخالفة في أسهاء رجال الاسناد بتغيير حرف أوحروف مع بقاء صورة الخط فىالسباق فان كان ذلك بالنسبة الى تشكل كذا لفظ النقطة فالمصحف وآن كان بالنسبة الى الشكل فالمحرف كذا قالوا وفيه إشكال فانه لايتصور تغيــير الحرف مع بقاء السباق وصورة الخط بلا نظر الى النقطة ويمكن أن يقال الملحوظ فى المصحف النقطة وجوداً وعدما وفي المحرف تغيير النقطة من فوق الى محت مثلا كتغييرا لجبم بالخاء المعجمة فاقهم ــدرةــ او أبهم الراوىشيخه بلفظ التعديلكان يقولأخبرنيالثقةلا يقبل لانعقديكون

ثقة عنده بحر وحاعند غيره وهذاعلي الأصحوقيل انكان القائل عالماأجز أهذلك فيحق من يوافقه في مذهبه كدا في شرح النخبة أفول فيه ابحث إما أولا فلأن الأولى أن يقول ثقة بالتنكير لابالتعريف المشاربه آلى المعروف الممهود بالعدالة ألاتري انه كثيرا ماكان يقول الامام الشافعي أخبرني الثقة وبريد به ابراهيم بن اسمعيل على مافي كتب أصول الفــقه وأما ثانياً فلان الظاهر مذهب صاحب الفيل لانه اذا قبل الحبرح والتعديل في شخص فلا يتفاوت الحال بإبهامه وتعيينه ــ درة ــ المرسل صورته أن يقول النابعي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا أو فعل بحضرته كذا ونحــو ذلك كذا في كتب القوم ثم ذكر ابن حجر من ليس له من الصحابة سماعمن النبي فحديثه مرسل من حيث الرواية وهم مع ذلك معدودون من الصحابة لما نالوءمنشرف الرؤية _أقول_ فيه منافاةلتعريف المرسل اللهم الا أن يرادإنه . فيحكم المرسل _درة_ المرادمن قول العلما. إن الصحابة عدول أن مجرد الصحبة شاهد التمديل بل مغن عرَالبحث عنهموالفحص فان ظهر من أحدهم مايقتضي التفسيق فليس بعدل كسارق رداء صفوان ومن ثبت زناه كماعن ولذا غير بعضهم عبارتهم بان قال انهم عدول إلا من تحقق قيام المانع به وليس المراد من كونهم عدولا أنه يازم اتصافهم بذلك ويستحيل خلافه فان هذا هو معني العصــمة المختصة بالانبياء علىهم الصلاة والسلام كذا ذكر. المحقق الاسنوى في كتاب الشهادة من شرح الكفاية _ درة ملتقطة _ من ميزان الاعتدال في نقد الرجال للشيخ الذهبي عمن تكلم فيهأبان بنسفيان المقدسي روي حديثين • أحدهما أنه أصيبت ثنية بعض الصحابة يوم أحد فأمرهالنبي صلى الله عليهوسلم أن يَخَذُ ثَنية من ذهب • والثانى أنهصلي الله عليه وسلم نهي أن يصلي الى نائم أومتحدث قال ابن حبان هذان موضوعان _قات_ في الحكم بوضعهما نظر سيما خبر الثنية • ومنهم أبان بنطارق روي عن نافع من دخل من غير طاب ودعوة دخل سارقاً وخرج مغيراً _قال_ ابن عدي هذا حديث منكر • وقال أبو زرعة مجهول • ومنهم أبان بنأبي عياش فيروز وقيل دينار الزاهدأ بو اسمميل البصري أحد الضعفاء ومما أنكر شعبة عليه حديثه أنه قنت صلى الله عليه وسلم في الوتر قبل الركوع • ومن مناكبر أبي سعيد البصري الوتر فيأول الليل مسخطة للشيطان وأكل السحور مرضاة للرحمن. ومنهم ابراهيم بن البراء روي حديثين باطلين أحــدهما إنكحوا من فتياتكم أصاغر النساء فانهن أعذَّب أفواهاً وأنقى أرحاماً • وثانيهما من ربى صبياً حتى يتشهد وحبت لهالجنة • ومنهم ابراهيم بن حجر

عن محمد بن ابي كريمة مجهول روى انه لمــا زوج النبي صلى الله عليه وــلم فاطمة من علي قالت فاطمة يارسول الله زوجتني من رجل فقير ليس له شيُّ فقال أما ترضين انالله احتار من أهل الارض رجلين اباك وزوجك وتابعه عبد السلام احد الهالكين ومنهم ابراهيم ابن ابي حنيفة رويعن يزيدالرقاشي كل مسكر حرام وانكان ماء قراحًا • ومنهما براهيم بن سالم النيسابوري له مناكير • منها انآدم اهبط بالهند ومعه السندان والمطرقة والكلبتان وحواء بجِدة • ومنها وقت صلى الله عليه وســـلم أن يحلق الرجل عانته كل اربعين يوماً وأن ينتف إبطه كلما طلع ولا يدع شاربيه يطولان وأن يقلم اظفاره من الجمعة الى الجمعة وان يتعاهد البراجم إذا توضأ • ومنهم ابراهيم بنسمد وهو من الأعلام • لكنه روى عنه الأعممن قريش ولبسلهأصل(١) ورويعنه أيضاً من أحب أصحابي فبحيي أحبهموهو إسنادلا يعرف • ومنهم ابراهيم المصيصي أحد المتروكين روى إذا كان يومالقيامة يكون أبوبكر علىأحد أركان الحوض وعمــر على الركن الثاني وعبّان على الركن الثالث وعلى على الرابع فمن أبغض واحداً منهم لم يسقه الآخرون • وروى من شرب مسكراً نجس ونجست صلاته أربعين صباحاً وإزمات فبهن مات كافراً • ومنهم ابراهيم بنعبد الله المخزومي روىأن الله يوحى الى الحفظة لاتكتبوا على الصوَّام بعد العصر سيئةهذا باطل • ومنهم أبراهيم ابن مالك الانصاري أحاديثه موضوعة • منها ماأحب أبابكر وعمر إلامؤمن تني • ومنهم ابراهيم بن مهاجر البجلى الكوفي روى إن الله قرأ طهويس هذامتن موضوع • ومنهم ابراهيم ابن موسى المروزي عن مالك عن نافع عن ابن عمر حديث طاب العلم فريضة على كل مسلم • قال أحمد هذا كذب يعنى بهذا الاسناد وإلا فالمتناله طرق ضعيفة • ومنهم ابراهيمالنخمي أحد الاعلام مرسل عن حماعة لم يصحله مهاع عن صحابي وكان لايحكم العربية ربحا لحن ولكن استقر الأمر علىأنه حجة وأنهإذا أرسل عنابن مسعود وغيره فليسذلك بحججة

⁽١) قوله وليس له أصل النح تقدم عن الشيخ ابن حجر أن هذا الحديث من الأحاديث المتواترة فلا أدرى كيف حكم بوضعه هنا (وما بالعهد من قسدم فينسي) والصحيح أن الحديث من قسم المشهور لا من المتواتر كما ذكره ابن حجر ولا من المنكر كما ذكره هنا نقلا عن الذهبي فان الحديث انفرد بروايته أبو بكر رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم ثم تواتر في سائر الطبقات

• ومنهمأ حمدبن اسحق روي موضوعات • منها أهل بيتي كالنجوم بأبهم اقتديتم اهتديتم • ومنهم أبو حذافة السهميمن أوابده •أفطر الحاجم والمحجوم • قضىباليمين مع الشاهد • ومنهم أحمدبن صالح أبوجعفر المصرى الحافظ الثبت أحد الاعلام لكنه آذي النسائي نفسه بكلامه فيه نقل ابن عدى عن بعضهم أن أحمد هذا طرد النسائي عن مجلسه فحمله ذلك على أن تكلم فيه – أقول – هذا النقل مشكل يرفع الأمان في الحِرح • ومنهم أبوعبدالله غلام خليل • هو أحمد بن محمد الزاهد إنه كذاب • ومنهـم أحمد بن العباس الهاشمي من مناكبره • أربعة لعنتهم ولعنهم الله وكل نبي مجاب الدعوة الزائد في كناب الله والمكذب بقدر الله الخ. ومنهم أحمد الحبوبياري كذاب وضع حديث اطلبوا العلمولو بالصين • وحديث من امتشط قائمًا ركبه الدين • ومنهم أحمد المروزي من مناكيره من تختم بفص ياقوت نغي عنه الفقر • ومنهم أحمد الموءدب يضع الأحاديث روى مرفوعاً في على هذا أمير البررة وقاتل الفجرة • أنا مدينه العلم وعلى بابها • ألحياء من الايمان والايمان في الجنة موضوع رخص صلى الله عليه وسلم فى ثمن كاب الصيد • ومنهم أبو نعيم الاصفهاني أحد الأعلام لكنه تكلم في ابن مندة بهوي كمانه تكلم فيهوهما عندي مقبولان لاأعلم لهما ذنبا أكبر من روايتهما الموضوعات ساكتين عنها وكلام الأقران لايمياً بهسيا إذا لاح أنه لمداوة أو لمذهب أو لحسد إلا من عصمه الله منه • واعلم أن حديث إن الله زادكم صلاة الى صلواتكم وهي الوتر موضوع على ابن وهب • ومنهـم جحدر ضعيف يسرق الحديث روى مرفوعا • مجوس هذه الامةالذين يكذبون بالقدر إن مرضوا لاتمودوهم • من مناكير أبي جمفر الوراق • من يردالله به خيراً يفقهه في الدين ويلهمه رشده • من موضوعات احمداً لجرجاني • من قال القرآن مخلوق فهو كافر •الايمان يزيد وينقص • ليس الخبر كالمعاينة • الباذنجان شفاء من كل داء • رد دا نق من حرام افضل عند الله من سبعين حجة مبرورة موضوع • إقتدوا بالذين من بعديأبي بكر وعمر باطل• أن الله يَجلى للخلائق يوم القيامـــة عامة ويتجــلى لأ بي بكر خاصــة باطل • من مناكير البزى المقرى • الديك الابيض الافرق اليين الفرق حيبي. من موضوعات أحمدالعبسي • خير الرزق ما كني • اللهم بارك لأمتي في بكورها يوم خيسها • من مناكير حميد المصيصى • من مس فرجه فليتوضأ • قال ابن المديني حدثنا بجديث لاوصية لوارث عن سفيان عن عمرو مرسلا •ومن أباطيل الملطي لايحل لامرأة توممن باللة أزتفر جعلى السروج • ومنهم أصبغ بن قيس عن سلمة بن وردان (١٣ _ الدر)

عن الزهري عن الربيع بن خيم عن ابن مسمود قال صليت خلف النبي صلي الله عليه وسلم وخلف الحلفاء الاربعة فلم يرفع أحد منهم يديه إلا في تكبيرة الافتتاح وفيه خطأ من جهة أن سلمة لم يرو عن الزهري والزهري لم يرو عن الربيع وابن مسعود مات في خلافة عمّان بالاجماع من منكرات البحتري اذا توضأتم فلا تنفضوا أيديكم فانها مراوح الشيطان • ومنهم الحسن الدرني الكوفي من مناكيره حديث • يصلى المريض قائمًا فان لم يستطع صلى قاعداً فان لم يستطع الخ. ومنهم حسن بن قتيبة روي عن ابن مسعود في ليلة الحبن تمرة حلوة وماء عذب قال الدارقطني لا يصح هذا • ومنهم حفص بن سلمة أبو مقاتل السمر قندي وهاه ابن قنية شديداً وكذبه ابن مهدى لروايته حديث من زار قبريكان كممرة • وقال بعضهم حفص بن سلم صاحب كتاب العالم والمتعلم في عداد من يضع الحديث • ومنهم حفص بن عمر أبو عمرو الدوري ثبت في القراءة وليس هو في الحديث بذاك • ومنهم حفص بن سليان كان ثبتافي القراءةواهيافي الحديث • قالـابن.مينهوأصح قراءة من أبي بكر وأبو بكر أوثق منه • قال شعبة يأخذ حفص كتب الناس وينسخها • ومنهم حسيس الكاي ضعيف روي انه قال رجل يارسول الله زوجت بنتي وأنا أحب أن تعينني بشئ فاعطاه قارورة مملوءة من عرق ذراعيه فاذا تطيبت يشم أهل المدينة رائحة الطيب هذا منكر جدا • ومنهم خارجــة الأنصاري الذي ضعفه أحمد والدار قطني انفرد بخبر إن للوضوء شيطانا يقال لهالولهان • ومنهم خالد القطواني الكوفى من مناكيره حديث السفر قطعة من سقر • ومثهمروادالعسقلانيروى خيركم في المأتين كل خفيف الحاذ قالوا وما خفيف الحاذ قال من لا أهـــل له ولاولد له هذا خبرمنكر لايشبه حديث الثقاة • ومنهم روح بن جناح ضعيف روي لفقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد • ومنهم أبو سلمةالسمرقندي انه كذاب • ومنهم طاهر ابن حماد غير مأمون فمن بلاياه روي عن ابن عمر صليت خلف النبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر وعمر فجهروا ببسم الله الرحمن الرحيم ــ واعلم ــ ان حديث كبر في العيدين في الأولى سبعًا وفي الثانية خمساً وصلى قبل الخطبة رواته ليسوا بشيُّ • ومنهم عبدالأعلى ابن سايان روي خبراً باطلا إن آدم عصي فاهبط مسودا فبكت الملائكة فاوحي اليه صم في اليوم الثالث عشر فصامه فابيض ثلثه شمصام اليوم الرابع عشر فابيض تلثاه تمصاماليوم الخامس عشر فابيض كله فسميت أيام البيض • ومنهم عبد الحميد بن سنان روى الجنــة دار الاستخياءهذا حديث منكر • ومنهم عبدالرحمن بن حرملة لا يصح حديثه روي عن

ابن مسعود كان يكره الصفرة ويغير الشيب • ومنهم عبد الغفار الأنصاري رافضي ليس بثقة روي. على مولى من كنت مولاه. ومنهم عنمان بن عطاء الخراساني ضعيف . روى في فضيلة صوم رجب حديثًا باطلاً ومنهم عنمان بن عمارة روى خبر إن لله في الارض ثلاثمانة قلوبهـم على قلب آدم وله أربعون قلوبهم على قلب إبراهيم وله سبعة قلوبهم على قلب موسي وله ثلاث قلوبهــم على قاب حبريل الخ قاتل الله من وضع هذا الحديث الافك • ومنهم محمد بن كثيرالقرشي من منا كبره مرفوعا إتقوا فراسة المؤمن فانه ينظر بنور الله • ومنهم يحيي بنخليف ومن أنكر ماجاء عنده مارويءن عائشة مرفوعا لايصلح الكذب إلا في ثلاث الرجل يرضي امرأته وفي الحرب وفي صاح بين الناس. ومنهم يحيي بن زكريا أتي بخبرباطل فى إن ابابكر وعمر تحاورا في القدر قال ابو بكر يقدر الحير ولايقدر الشر وقال عمر يقدرهما جميعا فقال صلى الله عايه وسلم الا أقضي بينكما بقضاء إسرافيل ببينجبريل وميكائيل إلى آخر الحديث • ومنهم يحيى بن شبيب بروى عن الثورى مالم يحدث به قط ومنه من صام رمضان وأتبعه بست الحديث _ واعلم _ أنه قال صاحب الميزان إنه رمي السري المفسر بالتشيع والكذب وشتم الشيخين وأن الكلبي المفسر المشهور غير ثقة عند الجمهور حتى نقل عن أحمد بن حنبل أنه لايحل النظر في تفسيره وعن ابن حبان إنهمن حماعة يقولون إن عليا لم يمت وإنه راجع للدنيا يملأها عدلاكما مائت جورا وإذا رأوا سحابة قالوا أمير المؤمنين فيها لكنه نقل عن ابن عدي أنه مرضى فى التفسير وأما فى الحديث فعنده مناكبر • ونقل صاحب المنزان أيضًا عن بعضهم الكذابون المعروفون بوضع الحديث ابن أبي يحبي بالمدينة والواقدي ببغداد ومقاتل بن سلمان بخراسان ومحمد ابن سعيد بالشام • ونقل عن وكيع أن أباعصمة نوح بن أبي مريم يضع الحديث وبالجملة هم من الضعفاء _ واعلم _ أنه اشتهر فيما بينهم إطلاق الوضع على عدة أحاديث وليس الأمر كذلك بالاتفاق منها حديث من عزي مصابا فله أجرمثله قال الترمذي هذاحديث غريب وقيل موقوف • ومنها حديث من نزل على قوم فلا يصومن تطوعا إلا باذنهم • قال الترمذي حسن منكر لانعرف أحدا من الثقات يرويه عن هشام بن عروة لكنه روي في المصابيح عنه ومنها حديث زرغباً نزدد حباً ذكر في منزان الاعتدال ضمام بن اسمعيل الحصري صالح الحديث لينه بمضهم بلاحجة روي هذا الحديث وذكر أيضاً رواه محمد ابن خليل الحنفي عن مالك _قلت _هذا باطل عن مالك • ومنها حبك الثني يعمى ويصم

• قال النرمذي هذا حديث منكر • ومنها حديث لاتظهر الشهانة لاخيك فيعافيه الله ويبتليك قال الترمذي حسن غريب ومنهامن عير أخاهبذنب لم يمتحتي يعملهقال الترمذي حسن غريب منقطع لان خالدبن معدان لم يدرك معاذ بن جبل مع أنه روا معنه • ومنها حديث صنفان من أمتي ليس لهما في الاسلام نصيب القدرية والمرجئة قال الترمذي حسن وفي الباب عن عمرو بن عمـ بر ورافع بن خديج رضي الله عنهم • ومنها حديث من صام • يوم الشـك فقد عصى أبا القاسم • قال الراوي كنت عنــد عمار بن ياسر فاتي بشاة مصلية فقال كلوا فتنحي بعض القوم فقال إنى صائم فقال عمار من صام يومالشك الخواستدل به على تحريم صوم يوم الشك لأن الصحابي لايقول ذلك من قبل رأيه فيكون من قبيل المرفوع • قال ابن عبد البرهومسند عندهم لايختلفون فيذلك وخالفه الجوهري المالكي فقال هو موقوف • والجواب أنه موقوف لفظا مرفوع حكما كذافي شرحالبخاري للشيخ • قال صاحب الأزهار هو من قبيل نقل الحديث بالممني وقال الترمذي هذا حديث حسن صحيح والعمل عليه عند أكثرأهل الملم من الصحابة وغيرهم • وينبغي أن يعلم أنهذكر في ميزان الاعتدال كثير بن عبدالله بن عمرو بن عوف المزني العرني عن أبيه عن جده • قال الشافعي وأبو داود هو ركن من أركان الكذب والترمذي روي من حديثه الصلح جائِز بين المسلمين وصححه فلذا لايمتمد الملماءعلى تصحيح الترمذي • وذكر صاحب الميزان أيضاً في بحي بن يمان المجلى لاتغتر بحسين الترمذي فان الغالب الضعاف

(- تذبيل - في سير النبي صلى الله عليه وسلم ومتممانه)

رواية — أعلم أنه روي أول ماخلق الله العقل فقال له أقبل فاقبل تم قال له أدبر فادبر فقال وعن في وجلالي بك أعطي و بك أمنع و بك أنيب و بك أعاف وروي _ أيضاً أول ما خلق الله القالم و وروي أول ما خلق الله نوري فوجه الجمع بين تلك الاحاديث على تقدير صحتها و أن الاول الحقيق أنوره صلى الله عليه وسلم وأول المجردات العقل وأول الاجسام القلم وأن أول الانوار هذا النور وأول العقول ذلك العقل المطاع المأمور بالاقبال والادبار المحصوص بالاعزاز والاكرام وأول الاقلام ذلك الذي يقدر الاشياء في اللوح المحفوظ وأهل التحقيق على أن تلك الامور الثلاثة متحدة بالذات مختلفة بالاعتبارات فمن حيثية أنها تعرف ذاتها والمبدأ تسمي بالعقل ومن حيثية أنها تعرف ذاتها والمبدأ تسمي بالعقل ومن حيثية أنها تنقش الكائنات في اللوح تسمي القلم ومن حيثية انها تنقش الكائنات في اللوح تسمي القلم ومن حيثية انها مظهر الكالات المحمدية عليه الصلاة والسلام

تسمى النور المحمدي وذهب طائفة من المحققين إلى أن خلق القلم بمد العرش والماء إذ ثبت في الحديث الصحيح تقدمهما على القلم تم في كيفية خلق النور المحمدي صلى الله عليه وسلم روايات متنوعة حاصلها يرجع الى أنه خلق بعدة آلاف سنة قبل السمواتوالعرشوالقلم واللوح وسائر المخلوقات وأمر بالتسبيح والسجودوخلق من أنفاسه المباركة أرواح الانبياء والأولياء والعرش واللوح والقلم وسائر الاشياء كذا في بعض كتب السير _ أقول _فيه بحث أما أولا فلا أن أحداً من المحدثين لم يقل بالتوفيق بـ بن الموضوع والصحيح بل الضعيف سيا مع عدم التعرض للوضع وحديث أولية العقل موضوع صرح به في الحلاصة نقلا عن كبار المحدثين لكن آخر الحديث بهذه العبارة أعنى فقال • وعزتي ما خلقت خلقاً أكرم منك فبك آخذ وبك أعطى ولك الثواب وعليك العقاب ولا يخفي أنه لايختلف الحال باختلاف العبارة إذ قال في آلازهار وحديث أول ماخلق الله المقلّ خلاف العقل • وأما ثانياً فلان المشهور بين الجمهور من المتكلمين عدم القول بوجود المجردات ولو سلم فالمجردات منحصرة في العقول العشرة المشهورة وفي النفوس وليس شئ من العقولسببًا للثواب والعقاب أو المثاب والمعاقب على مايفهم من آخر الحديث والعقل الأول فى زعمهم سببلافاضة الواجب ماسواه جميعا فلامعنى لتقدمالنور المحمديعليهالصلاة والسلام عليهولا اتحادهبه اذ نسبتهالي الجميع على السواءنع قدأطلق لفظالعقل علىالنفس لكنه لم يقل أحد بتقدم النفس على العقول والنور المحمدي امامن قبيل النفس الناطقةأوالبدن فلا وجه لتقدمه على العقل وأتحاده به • وأما ثالثاً فلان كيفية خلق النور على الوجه المسطور يخالفما تقدم من بعض وجوه التوفيق مع أن حديثاولية العرش والماء الواردفي صحيح البخاري يهدم حميع ذلك _رواية _انفقوا على ان ابليسكافر وليس كفره (١) بواحطة عدم السجود والامتناع عنه والاكان كل عاص وفاسق كافراً بل لنسبة الحق تعالى الى الحبور والظلم كما يظهر من فحوي قوله أنا خير منه واختلفوا هل كان قبل إبليس كافر

⁽١) قوله وليس كفره الخ أقول اعلم أن الاقدام على المعصية ان اقترن بالاستحلال ففاعلها كافر وان لم يقترن بذلككان فاسقاً وهذا مقرر لانزاع فيه وإبليس أقدم على المعصية ومخالفة الأمر بالامتناع عن السجودلآدم عليه السلام مستحلا ذلك متأولا له فيكون كافراً بامتناعه عن السجود لا كما توهمه المصنف

أولا فقيل لاوقيل كان قبله قوم من الكفار وهم الجن الذين كانوا في الارض واختلفوا هل بعث من الجن اليهم رسلا قبل بعثة نبينا صلى الله عليه وسلم فقال الضحاك كان منهم وسل لظاهر قوله تعالى(بامشرالجن والانس ألم يأتكم رسل منكم) • وقال المحققون لم برسل الهم منهم رسول ولم يكن ذاك في الجن قط وانما الرسل من الانس خاصة. وأما الحِن ففيهم النذر وأما الآية فمناها من أحد الفريقين كقوله تعالى(يخرج منهما اللؤاؤ والمرجان) _ رواية _ اعلم ان قوله تعالى (وعامآدم الاسهاء) الى آخر الآيات يدل على مذهب أهل السنة من تفضيل الانبياء على الملائكة كذا في بعض كتب السير • ثم قال المراد بالملائكة الساجدين لآدم في الآية إما ملائكة الارض أو الجميع. وقال المنقول عنهم ان أول الساجدين إسرافيل وجبريل _ أقول _ ذكر في شرح المواقف لانزاع في أنهم أى الانبياء أفضل من الملائكة السفلية الأرضية وانما النزاع في الملائكة العلوية السهاوية فقال أكثر أصحابنا الانبياء أفضل وعليه الشيعة وأكثر أهل المال • وقالت المعتزلة وأبو عبد الله الحديمي والقاضي ابو بكر منا المـــــلائكة أفضل وعليه الفلاـــفة ــــ رواية ـــ الصحيح أن سجود الملائكة سجود تمظم ونحية لآدم لاسجود للحق تمالي وآدم قبلة كالكعبة للمصلى بدليل قوله تمالى (فقعوا له ساجدين) بدل فقعو الى وبدليل تكبر إبليس والاباءعنه كذا في بـض كـّت السير ـــأقولـــ في كل من الدليلين بحث أما فيالاول فلأن دخول االام علىالقبلة بممني لي شائع صرح به في نفسير القاضي وغيره وبالجملة لافرق بـين قوله لآدم وقوله فقموا لي •وأما في الثاني فخبط ظاهر(١)لان السجود وإن كان للتعظيم والتحية ففيه غايةالتذلل والتواضع ولذا قال الفقهاء إن سجودالتحية حرام في هذا الشرع ــروايةــ في الحديث الصحيح خلق الله آ دم على صورته وطوله ستون ذراعا • فذكر ابن حجر يحتمل أن يريد بقدرذراع نفسه ويحتملأن يريد الذراع المتعارف بين المخاطبين

(١) قوله وأما في التاني فحبط الح أقول كلا البحثين غير وحيه أما الأول فلأن دخول اللام على القبلة بمعني لى إن صح شيوعه في الحطابات الالهية فهو عدول عن الظاهر ويحتاج في مثله الى دليل وأني له ذلك وأما الثاني فلأن سجود التعظيم والتحية وإن كان فيه غاية التذلل كما يقول المصنف فاتما يحقق التعظيم والتحية على قول هذا القائل لاعلى قول من يقول إن آدم كان قبلة فصح كلام هذا القائل وظهر أن الخبط في كلام المصنف

والاول أظهر _أقول_ في كتب اللغة الذراع من المرفق إلىأطراف الأصابعثم سميها الحُشبة التي نذرعبها ثم الظاهر من تقرير الشيخ حمل الذراع على المعنى الأول فيلزم أن يكون ذراع آدم وساعده بمنرلة أنملة منا فيكون ضائماً بلا فائدة كما لايخفي فالحق حمله على المعنى الثاني _رواية_ قيل الصحيحان لفظ إدريس أعجمي لما روىالشيخ ابن الجوزي في التلقيح أن النبي صلى الله عليه وسلم قال ياأباذر أربعة من الانبياء سريانيون آدموشيث وأخنوخ أي دريس_أقول_هذا غلط ظاهر(١)فان كونالشخص سريانياً لا يستلزم أن يكون اسمه أعجمياً سريانيا إذ بجوز أن يكون عرسياكما ان كثيراً من أسماء النبي العربي صلي الله عليه وسلم سريانية _ رواية_ ذكر في بعض كتب السير أن نوحاً أول من يرفع رأسه من القبر بعد نبينًا صلى الله عليه وسلم _أقول_ هذا مخالف لمااشتهر في الحديث من أنَّه اذا رفع رأسهمن القبررأي موسى معلقاً بالعرش فلابدري أبهما تقدم فىذلك ــروايةــ في بعض كتب السير أن ادريس أول نبي بعث بعد آدم عليهما السلام عند الجمهور أقول كون شيثنبياً مصرح به في باب النكاح من الكتب الشافعية جميعا وفي المتقدات للشيخ أبي المعين النسغي الحنفى وفي التلقيح لابن الجوزى وفي شرح مسلم في باب انبات الشفاعة وفي شرح الكشَّاف في تفسير سورة الانبام ثم أنه وقع في صحيح البخاري فيقولون أي أهل المحشر يانوح أنتأول الرسلالي اهل الارض • فقال الشيخ ابن حجر واستشكله بعضهم بادريس ولايرد لانهاختاف فيكونه جداً لنوح _أقول: المراد بالرسول صاحب الشريعة فادريسأو شيث لم يكن رسولا مع أنهما لم يرسلا الى أهل الارض حبيما ــروايةــ ذكر في بمض كتب السيير أن أم إبراهيم أخفته في سرب ايغار من خوف نمرود ثم اخرجمنه إذ طلع كوكب أي الزهرة أوالمشترى فقال هذاربي فلما افل تبرأ منه ثم رأى القمر طالماً فظنه إلهاً ثم افل فتبرأ منه ايضاً ثم رأي الشمس طالعة _اقول_ لايمكن طلوع الزهرة ثم غروبها قبل طلوع القمر وغروب القمر وطلوعهقبل طلوعالشمس فيليلة اللهمالا انيقال

⁽١) قوله هذا غلط الخ أقول الغاط ماقاله فأن ادريس كان قبل المرب فكيف تسمى باسم هو من لغة العرب وأما اللغة السريانية فموجودة قبلاانبي صلى الله عليهوسلم فيجوز أن يتسمى ببعض أسائها نع الدفع الصحبيح أنه يجوز أن يكون لفظ ادريس ممسرب أخنوخ فليتأمل

في روايات من فن السير

كان ذلك بين الحبال وجمل استتار الكوكبالحبل أفولا أو لايلتفت الى اصطلاح ارباب الهيئةو يقالان الحق انالفاعل المختار يفمل مايشاءالاتري انفقهاءالشافعية جوزوا اجتماع العيد والكسوف فى يوم-رواية _من اجداد النبي صلى الله عليه وسلم مدركة فقال بعض اهل السير سمى بذلك لانه ادرك صيد الارنب أوجمع كالات الاباءفالناء للمبالغة _اقول_ المسطور في كشبالنحوالتاء تدخل لتأكيد الصفة التيعلى فمال أوفاعل أوفيعال أوفعول فالتاء للنقل من الوصفية الى الاسمية_رواية_اختلفوافي اول من تكلم بالعربية ذكر في صحاح اللغة انه يعرب ابن قحطان • وقال الامام اسمعيل الصفار الحنفي في تلخيص الادلة قيل آدم وقيل اسمعيل • وجه التوفيقأن آدمأول من تكلم بهاثم اندرست فالهم الله تعالي إسمعيل إياها مثم نقل عن وهب أنه تعلم تلك اللغة عن حبرهم بعد النزوج.منهم ثم رد ذلك بان وهبا روي كثيراً عن اليهود وكتهم فلا اعتماد على فقله ــ اقول ــ المفهوم من البيخاري وشرحه أن جرهما أول من تكلم بها بعد اختلاف اللغات واختلاطها فتالم إسمعيل إياها منهوليس جرهمأول من تكلم بهامطالها وهذا هوالصوابالقوله تعالى(وعلم آدم الاسهاء) ــرواية_ قد عدبعضهم للنبي صلى الله عليه وسلم أسهاء مثل خاتم النبيين ونبى ألرحمة والمصطنى والكريم وغيرها والقابا مثل سيد ولد آدم وسيد المرساين وحبيب الله وخايل الله والمصطفى والمجتبي وغيرها واعترض بإنأ كثر تلك الاسماء صفات فجمالها أسماء مجاز_أقول فيه بحث اما أولا فلأن المشهورعند أهــل العربية أن العلم إن صدر بالاب أو الام أو الابن أو البنت فكنية وإن كان مشعراً بمدح أو ذم مقصودً به فاقب وما عداهما إسموذكر طائفة أن الاسمأعم من اللقبوالكنيةوهو الظاهر في عبارة المحدثين كايتبادرمن الاذكار فانهروى أخنع الاسهاء أىأذلها ملك الاملاك وكان أبو تراب أحب الاسماء اليه على إلى غير ذلك ..قال.. الشيخ ابن حجر الاسماء ثلاثة أقسام منها ما يطلق في حق الله وفي حق غيره علىسواء كالحيوالمؤمن وهذا هوالمناسب لنقرير المتكلمين لكون الاسماء توقيفية فاذا عرفت ذاك فنقول فعلى الاصطلاح الأولمثل خاتم النبيين ونظائره أسماء بل القاب وعلىالثاني فلا وجه لجعل البعض اسماوالآ خرلقباً وعلى الجُملَةُ لا فارق يمتد به بعن تلك الاسهاء المعدودة القاباً والمعدودة أسهاء مع أن جعل المصطفى إسما ولقباً من سهو القلم • واما ثانياً فلأن حتى التقرير للاعتراض أن يقال مثل الكريم وخليل الله ليس علماً له صلى الله عايه وسلم وذلك لان إطلاق الاسم على الصفة ظاهر بلا اشتباه ونزاع لاحد اللهم إلا أن يراد بالصفات ايضاً كونها غيرأعلام تأمل ــروايةــ في

الحديث الصحيح تسموا باسمي ولا تكنوا بكنيني • قوله تكنوا بصيغة التفعيل وتسموا بصيغة التفعل والتسمى إما حقيقة في معناه أوهو بممني التسمية. وذكر في الاذكار وغيره سموا بصيغة الأمر من التفعيل وقوله لا تكنوا من الكناية أو التكنيةأوالا كتناء على صب احتـ لاف النـ خ كذا قال الشارح الكرماني • وذكر الشبخ ابن حجر لا تكنوا بغتج الكاف وتشديد النون وهو على حذف إحدى التائين أو سكون الكافوضم النون وفى رواية ولا تكتنوا بسكون الكاف وفتح المثناة بسدها نون تم في تاج المصادر التكني كنيت كرفتن والاكتثاء خودراكنيت كردن والكناية أن يتكلم بشئ وبريد به غيره • وفي المقدمة كناه كنيت خواندش واكتني بكذا بإكنيت شد بفلان چيز _ واعلموا_ أن التكنى بابي القاسم فيه تلانة مذاهب في المشهور أحدها انه لا يحل لاحد أن يكني ابا القاسم سوا. كَانَ اسمهُ محمداً أو غيره في حيانه صلى الله عليه وسلموفي غيرها وهذا مذهب الشافعي واختاره حماعة كالامام النووي لظاهر الحديث ــ وقال ــ الامام البهتي أحاديث النهي المطلق أصح واليهمال صاحبالازهار • وثانيها أنه بجوز مطاقاً سواء كان آسمه محمداً أوغيره والنهي خاص بحياته صلى الله عليه وسلم أوهو منسوخ هذا مذهب الامام مالك وقد جمع مِن الاسم والكنية جماعة كثيرة من أهل الفضل كذا في تاريخ اليافعي ـ وقال ـ القاضي عياض هذا مذهب جهو والسلف والفقهاء وهو مذهب أبي حنيفة بدليل مافي المحيط لابأس بان يكني بكنية النبي صلى الله عليه وسلم. وحديث النهىقد قبل إنه منسوح. وثالبًا أنه لايجوز الجمع بين الكنية والاسم ثم تقرير هذا المذهب في الاذكار بهذه العبارة لايجوز لمناسمه محمد ويجوز لغيره وعبارة المهمات يجوز لمن لم يسم بمحمد دون من سمي به وعبارة شرح مسلم وشرح البخارى للمولى الكرماني النهي يخصوص بمن اسمه محمد أوأحمد ولابأس بالكنية وحدها لمن لايسمي بواحد من هذين الاسمين – وقال – الرافعي هذا المذهب الثالث يشبه أن يكون أصح • وقال صاحب المهمات هو الصواب الراجح دليلا وينبغي أن يعلم اله من اشتهر بهذه الكنية لم يمتنع تمريفه بها اتفاقاعلى ماأفهم شرح البخارى للشيخ - واعلم - انه ذكر بعضهم في سيره الهذهبت طائفة إلىأن الكنية بأبيالقاسم مكروهةمطلقاً سواءكان إسمه محمداً أولا لحديث جابر سموا باسمىولا تكنوا بكنيتي وهو حديث صحيح • وذهبت طائفة أخرىمنهم الامام الرافعي الى أن هذه الكنية جائزة لكن الجمع بين الكنية والاسم غير جائز لورود النهي بذلك بالاسانيد الصحيحة • فأجابت هذه الطائفة عن استدلال الطائفة الأولى بانحديث

النهىءن الجمع مقيد وحديث خابر مطاق وبجب حمل المطاق على المقيد كماعلم فى الاصول • وذهبت طائفة كالامام مالك ومتابعيه الى جواز الجمع بين الاسم والكنية • وذهبت طائفة المحدثين علىأن التسمية باسمه صلى الله عليه وسلم مستحبة والتكنية بكنيته بمنوعة سيافى حياته صلى الله عليه وسلم فان النهي حينئذ أقوى والجمع بين الكنية والاسم بمنوع لظاهر الأحاديث الصحيحة – أقول – فيه بحث أما أولا فلاَّن تقرير مذهب مالك ليس على ماينبغي بل تقرير رأي الامام الرافعي أيضاً على ماعــــــم من تقريرنا • وأما ثانياً فلأن حمل المطلق على المقيدايس في صورة النفي بل في الانبات ذكر في شرح المنهاج وغيره تم المطلق والمقيد اناتحد سببهما بيقين يعمل بهما اتفاقآ مثلأن يقال لاتمتق المكاتبأي جنسهولا تعتق المكاتب المسلم فلا يجزى اعتاق المكاتب أصلا • وأما ثالثاً فلأن تقرير مذهب المحققين من المحدثين ليس على ماينبغي — قال — الشيخ بعد نقل الافوال في هذه المسئلة وحكي مذهب خامس وهوالمنع مطلقا فيحيانه والتفصيل بمدءبين مناسمه محمد أوأحمد فيمتنع والا فيجوز ــثم ــ قال وأعدل المذاهبالمذهبالمفصل المحكي أخيراً مع غرابته ومعالله لايلائم ماسبق من وجوب حمل المطلق على المقيدفي الاحاديث الواردة في النهي عن التكنية تأمل _رواية_ في الحديث أنا ابن الذبيحين يعنى عبدالله واسمعيل أواستحق بناءعلى انااهم في حكم الأبكذا في بمض كتبالسير _أقول_ قدذكرسابقا انالذبيح اسمعيل لااسحق بدليل هذا الحديث _رواية_ من الكهنة سطيح هومن بنى ذئب لم يكن له مفاصل ولا عظم الاعظم الجمجمة وعظم الساعدوالانامل بمنزلةالسطحمن اللحم يطوي كالثوب وكان لايقدر على القيام والقعود الاحالة الغضبفانه حينثذ كاناذا غضب انتفخ كالقربة وكاناذا أريدمنه الكهانة والاخبار عن الغيب حرك كقربة المخاض وذكر المؤرخون انعمره كانقريباً من ستمائة سنة • وروي عنه ازله صاحبا من الجن كان يسترق السمع من جبل طور حين كلم اللة تمالى موسيعليه السلام ويخبر ءالآن بماسمعه فى تلك الحالة ثم ذكر بمض أرباب السيرأن سطيحاً أخبر بولادةالنبيصلي اللّه عايهو الم فمات فارتفع وبطل علم الكمانة وكان المقصود من ذلك المام في العرب الاخبار عن بمثنه صلى ألله عليه وسام • ولذا وردفي الحبر لا كهانة بعدالنبوة • وأِما المراد بالكاهن في قوله صلى الله عايه وسام من أتي كاهنا أوعرافاً فصدقه فقد كفر بما أنزل على محمد فليس الكاهن الحقيقي فانهصادق وتصديقه ليس بكفر بل مدعي الكهانة وهوكاذب ومكذب لانبي صلى الله عليه وسلم ايضا بدليل لاكهانة بمدالنبوة فتصديقهكفر أقول - هذا غلط اماأولا فلانه لم يبطل ولم يرفع بالبعثة من الكهانة الاقسم واحد هوان يسترق الحبني السمع من السهاء بما قالته الملائكة على ماسبق مع أنه قال الشييخ ابن حجر من الكهانة مايتاقونه من الجن فان الجن كانوا يصعدون الى جهــة السماء فيركب بعضهم بعضا الى أن يدنو الأعلى بحيث يسمع كلام الملائكة فيلقيه الى الذي يليه الى أن يتلقاه من يلقيه في أذن الكاهن فيزيد فيه فلما جاء الاسلام ندر ذلك جدا حتى كاد يضمحل وأيضاً يجوز أن يتلقى الكاهن من الحبي ماكان يسترقه.ن السمع قبل الاسلام كما في قصة الحبني صاحب سطيح واما ثانيا فلأن تصديق الكاهن وان كان حقيقياً لامدعيا كفر باعتقاد الغيب لغسير الله فاله قال في المحيط وغسيره في معنى الحديث فمن صدقه أى الكاهن فقد كفر لان أخباره يقع عن الغيب والغيب لايه المهالااللة • وذكر بعض الفقهاء أن من قال عند صياح الحامة بموت أحد كفر وكذا عند رؤية الهالة حول القمر يكون مطر مدعيا علم الغيب كفر • وقد سبق نبذ من ذلك في فوائد الأحاديث مع ان كلام الكاهن الحقيقي أيضاً مشتمل على الكذب في الجملة كما صرح به الشيخ وأيضاً لايفهــم من الحديث ان تصديق ادعاء الكهانة كفر بل إن تصديق خبره وكلامه كفر والفرق بين _ رواية _ مات أبوء صلى الله عليه وسلم أي عبد الله وهو ابن خس وعشرين يوما وقيل مات وهو صلى الله عليهوسلم حملوقيل لم يمت عبد الله حتى أني على رسول الله صلى الله عليه وسام شهران وقيل سبعة أشهر وقيل تمانية وعشرون شهرا والأول أصح كذا في التلقيمح للشيخ ابن الجوزى لكنه ذكر في المنتظم انهمات قبل ولادته صلى الله عليموسلم في الاصح نع قال الشيخ ابن حجر واختاف مي مات عبدالله قيل قبل أن يولد الني صلى الله عليه وسلم وقيل بعد أن ولد والأول أنبت • واختلف في مقدار عمره صلى الله عليه وسلم إذ ذاك والراحج أنه دون السنة_ رواية_ ولد صلى الله عليه وسام عامالفيل في الصحيح حتى قال في الينابيع شرح المصابيح نقلا عن الاستيماب ان ذلك بلاخلاف • وذكر الجمهورانهم اتفقوا على أنه ولد يومالاثنــين من ربيع الاول واختلفوا أنه في اليــوم الثانى أو الثامن أنه في رمضان لكن قال الشيخ ابن حجر ان هذا القول شاذ وانما ذهب الزبير الى ذلك بناء على أن علوق النطفة المحمدية في عرفة أوفي ايام التشريق وحمله تسعة اشهركاملة بلا

خلاف فالمولد رمضان • فاجاب الجمهور بانه وقع عنــ بد العرب النسبيُّ وتقديم الاشـــهر وتأخيرها فيجوز أن يكون الحج في جادي الأولى في سنة ولادته – رواية – ذكر بعض أهل السير انه يكون بناء الكعبة على هذا الوجه الىأن تخربها الحبشة لحديث يخرب الكعبة ذِو السويقتين،من الحبشة، وفي رواية أخري تجيُّ الحبشة فيخربون البيت خراباً لايم.ر بعد. أبداً – أقول– لايدل الحــديث إلا على أن التخريب الذي لايعقبه التعمير يكون من الحبشةوأما وقوع التخريب قبله فمكوت عنه — رواية — ذكر بعضهم إنأول الصحابة والتقريب وغــيرهما نعم الصواب ذلك – رواية – ذكر الشيخ ابن حجر إن بلالاكان غلاماً لا بي جهل فعذبه فبعث أبوبكر رجلا فقال إشتر لي بلالا فاشتراء فأعتقه كذا في مسند مسدد • وفي رواية مر أبوبكر بأمية بن خلف وهو يمذب بلالا فقال ألا تنقى الله في هذا المسكمين قال أنقذه مما ترى فاعطاء أبوبكر غلاما أجلد منه فأخذ بلالا فأعتقه ويجمع بين القصتين بان كلا من أمية وأبي جهل كان بعــذب بلالا ولهما شوب فيــه • وفي شرح الكرماني فيباب عظة الامام النساء من كتاب العلم تصريح بانه من أمماء. وبانه اشــتراه العباس لابيبكر رضي الله عنه --رواية - ثبت في الصحيح انه صلى لله عليه وسلم استغفر لابيطالب بعدموته مشركا - أقول -- فيهإشكال لانهقد تقرر وثبت في الآيات أنالشرك غير مغفور • وروى أيضاً انه صلى الله عليه و لم قال ياعم أعني بكلمة واحدة أشفع لك بها عند الله تعالى بوم القيامة • وروي أيضاً انهقال صلى الله عليه وسلم ان عبد المطلب ومن شاركه في المذهب في جهنم وبالجملة لامعـني لغفران الشرك وإلا فما الفرق ببين التوحيد والشرك إلا أن يقال الآيات الدالةعلى عدم غفران الشرك بعد هذه الواقعة والفرق بين المؤمن والمشمرك بدرجات الجنة وبان العفران للمشمرك موقوف على شفاعة مثل النبي صلى الله عليه وسلم بخلاف الموحد • وينبغي أن يعلم ان مافي بمض كتب السير ان قوله تعالى (ماكان للنبي والذين آمنوا أن يستغفروا للمشركين الآية) نزل في قصة أبي طالب ثم نزوله مرة اخري فيزيارة النبي صلى الله عليه وسام امه آمنة وارادة الاستغفار لهافي سفر مكة من المدينة لارادة العمرة غير موجه كالايخفى – رواية – ذكر بعض اهل السير ان من الكفر كفر العناد وهو أن يعرف الله بقلبه ويقر بلسانه لكن ليسله انقياد وتسلم وكفر أبيطالب من هذا القبيل – أقول – فيهجمت لانه نقل سابقاً إن آخر كلة قالها أبوطالب على

وأزيدهم عرفانا بالله تعالى — أقول — هذاخلاف مذهبأهل السنة منان أبابكر رضي الله عنه أفضلهم إذلافضل إلابالمعرفة به تعالى —رواية – توفي سلى الله عليه وسلم ضحي يوم الآئنين لثنتي عشرة خلت منشهر ربيع الاول سنة إحدي عشر منالهجرة ودفن يوم الثلاثاء حين زالت الشمس وفيه إشكال مشهورمن جهةانه كانتوقفته صلى الله عليه وسلم بعرفات بالجمعة في السنة العاشرة إحماعا فاذاكان كذلك لايتصور وقوع يوم الاثنين في ثاني عشر من ربيع الاول فيالسنة التي بعدها وذلك مطردفي كلسنة تكون الوقفةمثلة بالجمعة على كل تقدير من تمام الشهور و نقصانها و تمام بمضها و نقصان بمضها • أجاب بعضهم باحتمال وقوع الاشهر الثلانة كوامل وكان أهل مكة والمدينة اختلفوا في رؤبة هلال ذي الحجة فرآمأهل مكةليلة الحميس ولم يرمأهل المدينةإلا ليلةالجمعة فوقمت الوقفة برؤية أهل مكةتم رجعوا الى المدينة فأرخوا برؤيةأهل المدينة —اقول — ذلك الاختلاف بـين اهل مكة والمدينة فيالرؤية لأختلاف المطالع لالفلط وخطأ لاحدى الطأئفتين لأنهلوكان رؤيةاهل مكة غلطا وقع حج النبي صلي الله عليه وسلم خطأ وفيه مافيه ولوكان رؤبة اهل المدينة خطأً ينبغي ان ينقل اهل التاريخ ماهو الصوأب — رواية — نوفي صلى الله عليه وسلم وله ثلاث وستون سنة وقبل خمس وستون والأول اصح واشهر وقد جاءت الاقوال في الصحيح • وقال العلماء الجمع بينهما أن من روي خمسا وستبن عد سنتي المولد والوفاة ومن روي ثلاثًا وستين لم يعدهما ومن روي ســـتين لم يعد الكسور كذا في تهذيب الاسهاء واللغات _اقول_ هـــذا التوجيه لايلام مافى الشمائل للامام الترمذي فتوفاه الله تمالى علي وأس ستين سنة مع أنه لم يتمارف واسقاط ما بين العشرات

-ه ﴿ العقد الرابع في علم التفسير ﴿ وَ

- جوهر - . ذكر الشيخ ابن حجر في فضائل القرآن قدكثر نزول القرآن في غير الحرمين في سفر حج أو عمرة أو غزاة ولكن الاصطلاح أن كل مانزل قبل الهجرة فهو مكي وما نزل بعد الهجرة فهو مدني سواء نزل في البلد حال الاقامة أو في غيرها حال السفر حجوهر تسمى سورة فانحة الكتاب بسورة الفلاة لوجوب قراءتها أو استحابها فيها المراد بوجوب القراءة لزومها بحبث لو تركت صارت الصلاة فاسدة والمراد

باستحبابها كونها مرغوبة مفيدة للفضيلة لكن تركها لايقتضي الفساد وان أوجب نقصانا فالأول اشارة الى مذهب الشافعي والثاني (١) إلى رأي أنى حنيفة تأمل _و اعلم_ انه تسمى تلك السورة السبع المثاني لائها سبع آيات وتذني في الصلاة والانزال إن صع انها نزلت بمكة حين فرضت الصلاة وبالمدينة الم حوَّات القبلة وقد صع أنها مكية لقوله تعالى (ولقد آنيناك سبعاً من المثاني) وهي مكية كذا في تفسير القاضي _أقول_ فيه انه ذكر أيضاً قيل المراد بقوله ســـبماً من المثاني سبع سور وهي الطوال سابعتها الانفال والتوبة فأنهما في حكم سورة • وقيل الحوامم السبع وقيل سبع صحائف وأيضاً يجوز أن يكون قوله آتيناك في معنى المستقبل كماشاع في أخباره تعالى بل نقول ذكر أيضا ان قوله تعالى (والقرآن العظيم) من عطف الكل علىالبعض أوالعام على الخاص انأريد بالسبع الآيات أو السور ومن عطف أحد الوصفين على الآخر إن أربدبه الأسباع فعلى هذا يلزم ان قوله وآ تيناك من قبيل ما أنزل اليك على الوجه المشهور وأما الاعتراض بانه بجوز أن يكون قوله ولقد آتيناك مكماً باعتبار كونه نازلا في مكة يومالفتح أوفي حجة الوداع ونزول الفائحة في المدينة فمدفوع بما نقلنا من كلام الشيخ _جوهر_ قديعد من أسهاء تلك السورة الفامحة أي الاعلام الغالبة • وقد جوز الشيخ الشريف أن يكون اختصاراً واللام كالخلف عن الاضافة الى الكتاب _أقول_ فيــه بحث لانه صرح الشيخ الرضي في بحث المعارف انه لايحذف المضاف اليه (٢) في الاعلام الغالبة بل نقول اشترطوا في التأنيث اللفظي لمنع الصرف

⁽١) قوله والناني اشارة الى مذهب أبي حنيفة ظاهر كلامه يفيد أن أبا حنيفة يقول باستحباب قرائة الفاتحة في الصلاة وليس كذلك ومذهبه انها واجبة وانما الحلاف بينهو بين الشافعي من قبل أن الشافعي لايفرق بين الفرض والواجب فتركها عنده مفسد للصلاة وعند أبي حنيفة الواجب دون الفرض لشهة في دليله فترك الواجب في الصلاة مثلا لا يفسدها وانما يوجب فها خالا يقتضى اعادتها مادام وقتها باقياً وقبل ولو خرج

⁽٢) قوله أنه لايحذف المضاف اليه الح أقول ماذكره فى مقام المنع فان المقرر جو از حذف كل من طرفي الاضافة عند كثرة الاستعمال كماحققه المولى سعدي چابي في حاشية البيضاوي واحتجاجه بقول النحاة أنه يشترط فى التأنيث اللفظى لمنع الصرف اذ تصير التا، لازمة وإعلالهم لذلك بما نقله عنهم فى حمل المنع أيضا فان العلمية لاتصون اللفظ عن

العلمية حتى تصيرالتاء لازمة فعللوا بإن العلمية فيالالفاظ العربية صيرتها مصونة عن النقصان فكل حرف وضعت الكلمة علمها لاتنفك عنها _جوهر_ ذكر السيد الشريف هنا ذهب بعض الى أنها أى التسمية ليست من القرآن أصلا وهو قول ابن مسعود ومذهب مالك وهو المشهور منمذهب أبي حنيفة وأنباعه • وقال في شرح المواقف الحلاف في كونهاآية من كل سورة لافي كونها من القرآن في أوائل السؤر إذ لاخلاف فيـــه _أقول_ بـين الكلامين تناقض فليتأمل(١)_جوهر_روي عن ابن عباس من تركها أى التسمية فقد ترك مأنة وأربع عشر آية ولايخفي ان الظاهر ثلاثة عشر آية لخلق براءة عن التسمية واعتذر بوجوه منها أنه نظر الى نزول الفائحة مرتين ففيها بسملتان هما آيتان واختاره جدي فرده السيد الشريف بأنه يلزم منه كون الفاتحة أربع عشرة آيةوهي سبع آيات بالاتفاق وأجيب باناللازم لهذا التوجيه كون الفاتحتين النازلتين أربع عشرآية ولامحذور فيهوانما المحذور كونالفائحة الواحدة كذلك ولميلزم بمد ويخدشه انهيلزم حينئذ أمرآخر هوكون السور أكثرمن ماثةوأربع عشرسورة الاأن يقالذلك بالنسبة الىالسور الغير المكررة والاظهر فيالجواب انماسبق بالنظرالى الحقيقة ونفس الأمر وهذا النأويل مبنىعلى جعل التسمية التي هي آية واحــدة من الفانحــة آيتين اعتبارا للتشبيه بالآيتين المتعددتين ذاتاً ونزولا ــواعلمــ انه لايظهر معنى التكرار في نزول بنض السور والآيات وكان معناء تعدد قراءة حبريل عليه السلام إياه على الوجه الذي في الآيات والسور المختلفة ذاتاً والغرض التعظيم • ثم الفرق بين الفائحة وبين قوله تمالى (فبأي آلاء ربكما تكذبان) ان هذا القول مع

النقصان ألا يرى ان النرخيم بدخل الاعلام فينقص منها فما المانع من أن يستغني بأحد جزئى العلم عن الآخر

⁽١) أقوله وقال في شرح المواقف الح أقول قال المصنف عفا الله عنه في مهياته مانصه ويمكن التوجيه بأن المراد من القرآن المقروء كايؤيده التقييد بقوله في أوائل السور إذ لاخلاف في كونها مقروءة في أوائل السور فقد براه وهو توجيه باردلايستقم محال والحقيقة أن الذي وقع فيه الحلاف بين العاماء الماهو في كونها جزأ من كل سورة لامن كونها جزأ من القرآن وإلا فهذا مما لم ينازع أحسد فيه والاجماع قائم بين المسلمين على ان مابين دفتي المصحف كلام الله وهي بينهما قطعاً فكيف يتصور عاقل ان مسلماً ينكر قرآنيتها دفتي المصحف كلام الله وهي بينهما قطعاً فكيف يتصور عاقل ان مسلماً ينكر قرآنيتها

ضم ماقبلهأو بعده يصبر مختانب الممني والغرض فيناسب أزيجمل آيات متعددة بخلاف الفاتحة فانها سورة نامة منفصلة لايختلف ممناها • ومن وجومالاعتذار آنه أراد ابن عباس الحاق الممدوم بالمتروك تعليباً وتوسيحاً • وفيه انتجويز هذا التأويل يفضى الىسقوط الاستدلال فانه بمجوز أن يكون غير -ورة براءة أيضاً خالياً عن التسمية ويمكن أن يقال الاجماع ثابت على نبوت التسمية في غير براءة بتي اشكال آخر هو ان هذا الاعتذار يشمر بان عدم الاسان من الاصل لايتناوله الترك حقيقة • وقد قال أهل المعاني أنه يقال بالحذف في المسند اليه وبالترك في المسند لان المسند اليه لكونه أهم كأنه ذكرتم أحقط بخلاف المسند فالمتبادر من ذلكأن حقيقة النرك بالاعدام وبمكن أن يقال النرك مشترك بمين المنهمين بغير قرينة المقابلة والمقامات أو يقال الترك وان كان متماقاً بالنسبة الى المعدوم لكن لابالنظر الى المعدوم في موضع بالكلية بلا حاجةاليه أصلا بل بالنسبة الىمثل المسند فانه يذكر كثيراً مع أنالمقام يقتضي إراده فيها ينسِب اليه البرك فافهم – جوهر — الآله سواءكان منكرا أومعرفاً إسم للممبود بحق خاصة بدليل ان قولنا لاإله إلاالله كان التوحيد والاله المعرف ليس علماً بل العلم لفظ الله بحذف الهمزة • ألا تري انه أشار صاحب الكشاف الى ذلك حيث قال في تفسير المعرف المسبود بحق وفي تفسير لفظ الله المعبود بالحق هكذا يستفاد من كلام جدى فاعترض عليهالسيد من وجوه • إما أولا بان احتصاص المنكر بهذا المفهوم الاخص بطلانه ظاهر ــأفولــ لايخفي أنهذه الكامة مفيدة للتوحيد والـلام قاثلها بلاتوقف على ظهور قرينة نخص بالمبود بحق ولو لم يكن هذا الاحتصاص لما أفادت التوحيد فيجب اعتبار الاختصاص ولوعرفاً • وإما ثانيا فلانه يتبادر من المعرف باللامالذات المخصوص تبادرالثريا من انتجم فجمل أحدهما علماً دون الآخر تحكم _أقول_ لفظ الرحمن أيضاً كذلك فيلزم أزيكون عامآ ولميقل المحققون بملميته وكأثرالسر فيهذا التبادر انحصار ممني الالهوالرحمن فيالذات المخصوصومما يؤيدان المعرف باللام ليسعلما أناستعماله قليل جدأ لايقع إلافي ضرورة الشمركماصرح به في باب النوزمع الطاءمن ألفائق فجمله علمالكثرة الاستعمال بعيد • وإما ثالثًا فلان المفيد لتعيين ذات المعبود أوعدم تعيينه هو تعريف المعبود أوتنكير. ولا مدخل فيذلك لنعريف الحق أو تُنكيره كما في قولك جا.ني الذي له عليك حق أو الحق ــأقولـــ لم يردان المعبود يصير منكرا بتنكيرالحق بلاأنه يتفاوت الحال في تعريفه وتشخيصه بتنكير الحقأو تعريفه ألاتوي انقولنا الذيله عليكحق الظاهر أنهتمريف جنسي يجتمل

أشخاصا متمددة بخلاف الذيله عليك الحق أى هذا الحق المخصوص فانه مثمين فيه كمال التمينوقس علىذلك حال العبارتين المذكورتين فىتفسير لفظ المعبود ولفظ اللةفان الحق في اللغة سزاوارشــدن فالمعبود بحق أي الذي عبادته ملتبــة بحقية مايعــني على وجه الاستحقاق في الجملة يجوزأن يصدق علىغيره تعالى والمعبود بالحق أي المعبود الذيعبادته ملتبسة بهذه الحقية الكاملة منجميع الوجوه فلا يجوزأن يصدق علىغيره تعالى ولايبعد أن يراد بالاشارة الدلالة التي اعتبرها البلغاء في النكات البيانيـــة لابحسب الوضع اللغوي -جوهر — الرحمن الرحيم إسهان بنيا للمبالغة من رحم والرحمة في اللغة رقة القلب وانمطاف يقتضي التفضل والاحسان ومنه الرحم لانمطافها علىمافيها وأسهاءالله أنمانو خذ باعتبار الغايات التي هي أفعال دون المبادئ - أقول - فيه بحثان لابد من التنبيه علمهما • إما الاول فهوان الرحمة حقيقة صفةالقلب والنفس المجردة وهي الانعطاف النفسانيكما يقال الغضب حركة نفسانية وحيائذ اشتقاق الرحم باعتبار المشابهة والمناسبةفى الجملةويجوز أزيراد بها رقة القلب الصنوبري وانعطافه الجسماني وحينئذ اشتقاق الرحم ظاهر وبالجملة هيَّاابِمة للمزاج لايمكن بدونه فلا يوجدفي الباري تمالى لكن لقائل أن يقول هي صــفة المجردات بلامتابعة المزاج فيمكنأن يوجد فيه تعالى أيضاً تأمل • وأما الثانيفلا ُنالصفة المشـبهة لاتشتق من المتعدى فلذا قالوا بنقل رحم بالكسر الى رحم بالضم فان الرحمن صفة مشهة قطما والرحيم محتمل • لايقال لاحاجة الى النقل بل يكفي تنزيل المتعدي منزلة اللازم لآنا نقول ليسمعني الرحمن موقع الرحمة بل ذو الرحمة بقي أمران • الاولـان المشتق يكون أسبق والتقدير لهغيركاف وإلافجميع الألفاظ مشتقةمن ألفاظ مقدرةأخر ويمكن أن يجاب بانه يقال بذلك للضرورة في صورة يوجد للمشتق منه تارة في الجملة •الثاني ان تفسير الرحمن بالمنهم بجلائل النهم لابناسب اشتقاقه من رحم بالضم إلاأن يقال ذلك بحسب الاستعمال والتجوز عن الانعام لابحسب أصلالمعني والوضع – جوهر – ذكر المفسرون انالاضافة في قوله تمالى (مالك يوم الدين) على الاتساع والتجوز فقيل عليه لاحاجة الى التجوز فانه تعالى مالك الأشياء كلهامن الأزمان وغيرها • والحبواب ازالزمان معدوم على رأي المتكلمين ولايقال المالك إلابالنسبة الى الموجود صرح بهالامام في النفسير الكبير بل نقول ليس المراد بمالكة الزمان مالكة إبجاده فقط بل مالكة الأمر والنهي والتواب والمقاب والرحمة والمذاب والايجاد والاعدام علىالاطلاق وبهذا التقرير إندفع إشكال اخر

وهوانه لاحاجة الى اعتبار التجوز في اضافة اسم الفاعل الى الظرف إذ كمابين إسمالفاعل ومفعوله ملابسة مصححة لدخولااللام الاضافية فكذا بينه وبين الظرف _قال_ الشيخ الرضي في بحث المفعول فيهان اضافة اسم الفاعل الى ظرفه قد تكون بمعنى اللام _جوهر_ قوله تعالى (إياك نعبد) _أقول_ الالتفات فيه للإشارة الىكمال اختصاص الصفات الممزة المذكورة سابقاً بحيث يصح أن يخاطب الحق باعتبارها أو الى ان بحر المعرفة والمشاهدة لاينتهى ولذا سئل بعدها الهداية بقوله إهدنا — واعلم — أنهذكر أكثر المفسرين انالعبادة أقصى غاية الخضوع والتذلل ولذلك لايستعمل إلا في الخضوع لله تعالى – أقول – فيهان ذلك في حبيع العبادات غيرظاهم كقراءة القرآن والصوم والزكاةمعانه ذكرفي كتباللغة العبادة يرستيدن وقال النسني عبادت بندكى كردن وعبوديت بنده بودن وكأنهم أشاروا الى تفسير الكامل من العبادة - جوهر - قوله تعالى (إهدنا الصراط المستقيم) لايخفي انه لما كان المؤمنون مهتدين قطعاً في الجملة فالمطلوب أما الثبات الى الهدي أوزيادة هداية الى مالم يحصل لهم كذا ذكروا لكن المناسب الشائع في حمل الكلام على الثبات ماإذا كان الفعل حاصلا يجدد الأمثال يقال كل لدوام الأكل وقم لثبات القيام ولايقال اقطع هذه القصعة المنقطمة بممني اجمل قطعها باقيأ فالمناسب فيالآية أزيجمل الوجهان وجهآ واحدآ فيكون المطاوب دوام الهداية بمجدد الافراد لكن الصراط فيكل تقدير ينبغيأن يجعل صالحاً للكل والجزء كالفرآن على وجه التجوز أوالحقيقة تأمل ـ واعلمـ أن الظاهر عندى أن بحمل طاب الهداية على التثبت كاقررنا انكان الطالب النبي صلى الله عليه وسلم وعلى سلوك ماهو طريق الى الحق في الآخرة على سبيل الجزم والقطع إنكان غيره ألا يُري ان كثيراً من أجلة الصحابة سألوا من حذيفة صاحب سر النبي صلى الله عليه وسلم أنهم هل ذكروا في زمرة المنافقين أولا _جوهر_ قوله تعالى (غير المغضوب عليهم) _اعلم_ انه لايصح في حقه تمالى الغضب فذكر للآية وجوه • أحدها أنبراد بهأثر مأعني الانتقام • ثانيها أن يجمل الكلام استعارة تمثيلية بان يشبه حال الله تعالىءع العصاةفي عصياتهم إياه وارادته الانتقام وأنزال العقوبة بحال الملك اذا غضبعلى منعصاه وأراد أنينتقم منهم ويعاقبهم أقول اعتبار الاستعارة التمثيلية بعيد جداً لانهلايقصد إلا إثبات آنار الغضب الحقيقي دون نفسه أوشبهه فيالمشبه فلايظهر استعارة ذىالغضب الحقبقي وآثاره لمن انصف بالآنار فقط بلا تفاوت في الطرفين بل مع زيادة في المشبه ولا يخفي أنه لايقال رأيت رجلا لهملكة الشحاعة

والآثار في مقام الاستعارة عن ذات له آثار الشجاعة بلافرق وبالجملة لايحسن جعل شمه الغضب نفسه عمدة في الكلام كمايازم في صورة الاستعارة النمثيلية من جهة الاقتصار عليه من بين أجزاء المشبه • وثالثها أن يجوز عن إرادة الانتقام لكنهم اختلفوا في انه من قبيل اطلاق السببعلي المسبب القريب أوبالعكس سأقول التحقيق انشهوة الانتقام،مني شوقهوالميل اليه مقدمة على الحالة النفسانية المسهاة بالغضب • وأما الارادة العازمة فمتأخرة عنها والشوق يغاير الارادة ـقالـ الحكم الطوسي فيبحث العلةمن التحريد والفاعل منا يفتقرالي تصور جزئي ليتخصص بهالفعل وشوق نمارادة ثم حركةمن العضلات ــوقالـــ المحقق الرازىفي الحجاكات فاذا تصورنا ذلك الفعل كلياً فأردناه ارادة كلية بنسعث من ذلك النصور الكلى شعور جزئي لبعض افراده وهو التخيل ثم ينبعث من التخيل شوقالقوة الشهوانية والغضبية ثمارادة أو كراهة من القوة العازمة ثم تذبهض القوة المحركة لتحريك العضل فيتمالفعل وصرحفيشر حهعلىالكشاف موافقأ للتفسير الكبير أنإرادة الانتقامغاية الغضب _وقال_الحكيم الطوسى في الاخلاق النصيرية غضب حركتي بودنفس راكه مبدأ آن شهوت انتقام بود تأمل ــجوهرــقوله تعالى(المّ)قالوا افتتحتالــوربطائفةمنالحروف إيقاظاً لمن يحدى بالقرآن وتنبهاعلىأنالمنلو غليهم كلام منظومما ينظمون منه كالامهم فلوكان من عند غير الله لما عجزوا عن ممارضته ـأقولــ أوعلى انكل حرف من القرآن له فائدة أو انه نظهر الفائدة على الندريج بتى على الجملة أمر هو انه ينبغي أن يكون ذلك في أول القرآن أوابتداء النزول أوزمان الممارضةوالمباحثة فيالاعجاز كمالايخني وأيضا لايظهر حينثذ فائدة فيعدد الحروفولاني عدد السور حجوهم لاريب فيه الريب فيالاصل مصدر رابني الشيُّ اذا حصل فيك الريبة أي قلق النفس واضطرابها • ذكر السميد الشريف وغيره انهلو حمل الريب في الآية على هذا المعني لقيل لاريب له كايقال لاضرب لزيد _أقول_ لوكان مرك اعتباري مشتمل على متعدد يستقل بالفاعلية صحأن ينسب اليه الفعل المتعدى بكلمة فيكما يقال ليس فيطلبة هذهالبلدة مكابرة بخلاف المركب الحقيقي كالشخصي ولاشك أن الكتاب من قبيل الأول لاالثاني ويؤيده تجويز أن يكون فيه خبر هدي معانه متعد تماعلم انهم ذكروا أنقراءة لاريب فيه بالنصب نصفي الاستفراق لان نغي الجنس مستلزمله

قطعاً _أقول_ فيهبحث(١)لانالموحبة الحزئية والسالبة الحزئيةلايتناقضان فيجوز أنينتني الجنس فيضمن فرد ويثبت فيضمن فردآخر إلا أن يقال المفهوم بحسب العرف فى نغى الجنس بلاتقييد نفيه بالكلية وأيضاً لايظهر الكلام علىقول من جعل اسم الجنس موضوعاً بازاءفرد ثما تأمل _جوهر_ هدي للمتقين • ههنا أبحاث • الاولـأن تفسيرالهديوالهداية بالدلالة علىمايوصل منقوض بقوله تعالى (إنك لاتهدى من أحببت) إلاأن يعتبر التجوز لايقال المراد انك لاَتمكن من اراءة الطريق لكل من أحببت بل انمــا يمكنك اراءة الطريق لمن أردنا لانا نقول ذكر الجمهور انها نزلت فيطلب الني صلى الله عليه وسلم إيمان أبي طالب عند وفاته واعراضه بواسطة تعيير قريش وأيضاً سوق الآية لايلائمه وبالجملة لافائدة "يمتد بهافى هذا الخطاب حينئذ إذ الهداية بممنىالدلالة واقمة من النبي صلى الله عليه وسلم بلاخفاء وأنما الكلامفىالايصال •الثاني انتعليق معنىالمصدر فيصيغة فعل أوغيرها على شيُّ بدون اسم الاشارة فالمتبادر منهأن يكون هذا الشيُّ عند التعليق مما يصحأن يطلق هذا اللفظ الممبر به عنه عليه حقيقة أو مجازاً مع قطع النظر عن التمليق سواءكان اللفظ صفة نحو قتلت مضروبا أوجامدا نحو عصرت خمراً والسر فيهانك تلاحظ فى بيان التعليق على ماهو عليه فيزمان النعليق ويعبر عنه بما يستحق أن يعبر عنه وان لم يقع التعليق فانك لست في هذه الحال بصدد تصحيح هذا التعبير بل جملته مسلما وأثبت أمراً آخر وأما اذا وجد اسم الاشارة مثل عصرت هذا الحل أو هذا المتصف بالخرية أو سأشرب هذا الخل أوهذا المتصف بالخرية فالمعتبر زمان الاشارة لازمان الحكم السابق فني الحقيقة هنا تعليقان • أحدهما تعليق الحكم السابق بذات المشار اليه • والثاني تعليق الاشارة بهمع تقيده باتصافه بالوسـف فوضع الكلام على أن الاتصاف حال الاشارة لازمان الحكم السابق البحث الثالث • إن المراد بالمتقين المشارفون الى النقوي فأشكل علمــم الوصف بقوله (الذين يوءمنون) ــأقول_ هذا ترشيح للمجاز مما يلائم المعنى الاصلي الحقيقي •البحث

⁽١) قوله فيه بحث الخ أقول في هذا البحث بحث فأن النكرة الواقعة في خبر لاالتي لنفي الجنس من أدوات السلب الكلي لاالجزئي كماهو مقرر في كتب المنطق ولا شك ان السَّالية الكلية يناقضها الايجاب الجزئي وقوله بعد ذلك في دفع هذا البحث إلا أن يقال المفهوم بحسب العرف في ننى الجنس بلا تقييد نفيه بالكلية اشارة الى هذا الحبواب اه

الرابع انهذ كرِّ في الكشاف وغيره ان التتي من قولهم وقاء فاتتي فالمتبادر منـــه أن اتتي مطاوع وقى إلاأنه قال في المقدمة وقاهالشر نكاه داشتن ازتباهي وانق الله ترسدار خداى • وذكر في تاج المصادر معني الوقاية على مافى المقدمة • وقال الاتقاء حذركر دن واتقاه بحقه أى سد السبيل الى نفسه بتوفيقه إياه والتركيب يدل على دفع شيٌّ عن شيٌّ بنسيره _وقال_ في مجمل اللغة وقيت الشي واتفيته وجمل فيمعالم التنزيل التقي من الاتفاء بالمعني الثاني • وقال فى تفسير الدرالمصون ولباب الافتعال اثنىءشر معنى • منها الابجاد نحو أنتى ومنها المطاوعة لفمل وافعل الى غير ذلك • ثمانه اعتبر المحقق البيضاوى فيالاتقاء فرط الصيانة وهذا غير مسطور في كتب اللغة المشهورة ــجوهرــ قوله تعالى (وْمَا رزقناهم) في تفســير القاضي الرزق في اللغة الحظ قال تمالي (وتجملون رزقكم أنكم تكذبون) والعرف خصصــه بتخصيص الشيُّ بالحيوان وتمكينه من الانتفاع به والمعتزلة لمــا احالوا على اللهأن يمكن من الحرام لانه منع من الانتفاع به وأمربالزجر عنه قالوا الرزق لايتناول الحرام • ألا تري انه أسند الرزق هنا الى نفسه إبذانا بانهم ينفقون الحلال المطلق فان انفاق الحرام لايوجب المدحوذم المشركين على تحريم بعض مارزقهم الله بقوله تعالى (قل أرأيتم ماأنزل الله لكم من رزق فجعلتم منه حراماً وحلالاً) وأصحابنا جعلوا الاسناد للتعظيم والتحريض على الانفاق والذم لتحريم مالم يحرم واختصاص مارزقناهم بالحسلال للقرينة _أقول_ فيه أبحاث • الاول أن الظاهر من الحظ الاسم بمعنى الحبد والنصيب لاالمصدر من حظظت بالكسر بممني بهر مندشدن وان جاءفياللغة لكلبهما ويؤيده استدلاله بقوله تعالى (وتحمِملون رزقكم) ولايخفيأن المناسب تفسير الرزق بالمعني المصدري لان المذكور في الآية الفعل مع أن قوله يخصصه يناسب المصدر لاالاسم • الثاني أن الرزق بالفتح لغة إعطاء الحيوان مآينتفع به • وقيل عام الهيره كالنبات والرزق بالكسر إسممنه ومصدر أيضاً بمعناه لكن المفهوم من قاموس اللغة انهليس بمصدر ثمخص فيالشرع عندنابما ساقه اللهالى الحيوان فانتفع به والمعتزلة اعتبروا مجرد النمكين والتمكن من الانتفاع • لكن مع قيدانه لم يكن لأحد منمه من الانتفاع فالحرام ايس برزق عندهم للمنع منه • وأخرجه الامام النسني عني الله عنه لاعتبار اله يملك وكأنه جمله لخبثه غير مملوك • وقد جمل في شرح المقاصد وكثيرمن الكتب اسناد الرزق الىاللة تعالى مخرجاً للحرامعنه بدليل أن القبيح لايسند اليه تعالى _وقال_ الأمام الرازي يقال عرفا لمن منعمن الشيُّ انهرزقه • وذكر صاحب

الكشاف الاتفاق علىأن الرزق من فضل الله عليهمكما تفضل بالايجاد وسائر أسبابالتمكين فليسعدم الاسناد فيالحرام لكونه ليس فعله تعالىكما توهم بعضهم بللانهم يقولون لايحسن أن يسند اليه تعظيما ولأن فيهشوبا من فعل العباد اكتسبوابه وصف الحرمة وبالجملةليس وصف التمكن معتبراً فيممناه عند أهل السنة • الثالث أن التمكين لاينافي المنع والزجركما فيسائر المعاصى ألاتري أنهم قالوا بارجاع المحامد اليه تعالى دون القبائح باعتبار أن الاقدار على الحسن حسن والتمكين على القبيح ليس بقبيح • وقد اشتهر انهخالف القويوالقدر ــأقولـــ الاقدار والتمكين على وجهين • الاول إعطاء القدرة الصالحة لصرفها الى الخير والشر وذلك غير قبيح وحاصل منه تعالى للعبــد على زعمهم • والثاني جمل الشيُّ مختصا بأحد داخلا تحت تصرفه قرببا من الانتفاع بالفعل وذلك قبيح غير واقع فى زعمهم فلا إشكال _جوهر_ (والذين يو منون بما أنزل اليك الآية) همنا أبحاث • الاول إنهــم جوزوا أن يراد بهؤلاء مو منوا أهل الكتاب عطفا على الذين يؤمنون بالغيب داخلون معهم في حملة المتقين دخول أخص تحتأعم إذ المراد بأولئك الذينآ منوا عن شرك وإنكار وبهو ُلاء مقابلوهم • اعترض عليه أما أولا فلا أن الايمان بالمنزل لاإختصاص لهبهو ُلاء ولا دلالة للافراد بالذكر على أن الايمان بكل منهما على طريق الاستقلال بدليل قوله تمالى (قولوا آمنا بالله وما أنزل الينا وما أنزل إلى إبراهيم الآية) ــأقولـــ المتبادر من الآية استقلال كلمنهما سيافي مقام المدح • وقال تعالى (الذين آتيناهم الكتاب) الى قوله (بو تون أجرهم مرتين) • وذكر في الحــديث الصحبح مايدل على أن لأهلالكتاب أجرين بواسـطة ذلك نع الخطاب الي المسلمين في قوله تمالي (قولوا آمنا بالله الآية) يمنع عن التبادر وأما ثانيا فلائن التعريض الذيفي قول الله تعالي (وبالآخرة هم يوقنون) يتوهم حينئذ بالنظر اليالطائفة الاولي _أقول_ التوهم يندفع قطعا بسوق الآية والمدح •وأمأ ثالثًا فلأن اليهود لم يو منوا بالانجيل وكذا يرد ظاهراً أنه لامدح لليهود أصلا لأن دينهم منسوخ بدين عيسي ولذا قيل المراد بأهل الكناب فيالآية والحديث أهل الانجيل خاصة ويرد عليه أن سوق الآية يفيـــد تناول اليهود أيضا • والجواب أن الانجيل ليس بناسخ للتوراة بلموضح لها علىماسبق فيفوائد الحديث ولوسلمفنقول عيسي عليهالسلام مرسل الي بني اسرائيل خاصة ويحتمل أن يكون يهودي لميصل اليهأرسال عيسي ولوسلم فنقول إلكلام على التوزيع إذ اليهود آمنوا بالقرآن وبالتوراة والنصارى بالقرآن وبالأنجيـــل

ــقالــ ابن الحاجب تقول الزيدان ضربا العمرين وجاز أن يكون كل منهما ضرب واحداً من العمر بن • وأمار ابعا فلأن إقامة الصلاة وإبتاء الزكاة مشتركان بين الطائفتين _أقول_ هذا قوى إلا أن يقال إفراد الطائفة الأولي بهما ليظهر في وصف الطائفة الثانية بالايمان بالآخرة الثمريض بأهل الكتاب إذالم يؤمنوا بالقرآن _واعلم_ أنهلوجمل قوله والذين يؤمنون الخ من عطف الصفات بمضها على بمض فوجهه أنالمراد بالايمان بالغيب مادليله العقل أي الايمان بالصانع والانبياء والقدر والكتب واليوم الآخر إجمالا والمراد بمقابله مادليله النقل أعنى الايمان بمفصلات أحكام الكتب والآخرة لالحقيقة الكتب • وأصل الحشير إجمالا وأماجعل الصفة الثانية داخلة تحت الأولى منفردة بالذكر لكونها عمدةفغير ظاهر • اللهمإلا أنيقال الايمانباللة وانكانأصلا لكنطريق السعادةالدنيوية والاخروية مستفادة من الكتب نع جعل الايمان بالآخرة مقصوداً أصليا فيملة الاسلام ظاهر تأمل • والثاني ان في جمل ُقوله تعالى (وبالآخرة هم يوقنون) تعريضا بأهل الكتاب إنكال قوى إذ المفهوم منه أن الايقان بالآخرة حقيقة مختص بأهل القرآن دون أهل الكتب السابقة وأن المستفاد منها خلاف حقيقة الآخرة وهذا كاترى غيرحق فانأهل الحقمن أصحاب القرآن وأرباب الكتب السابقة يعتقدون حقيقتها وأهل الباطل منهـم جميعا من الملاحدة وأهل التحريف للكتب يزيغون عن الملة المستقيمة ويمكن أن يقال بأن الكتب السابقة لاتتمرض للتفصيل في الآخرة فيظن أهل الكتب من عند أنفسهم خيالات باطلة بخلاف القرآن الناطق بحقيقتها تفصيلا _قال_ فيشرح الطوالع للأصفهاني والانبياء الذين سبقوا على نبينا عليه وعليهم الصلاة والسلام الظاهر من كلامهم أن موسي عليه السلام لم يذكر المعاد الجسماني ولاأنزل عليهفي التوراة لكنجاء ذلك فيكتب حزقيل وشعيا عليهما السلام ولذلك أقر البهود بهوأما الانجيل فالأظهر أن المذكور فيه المعاد الروحاني دون الجيماني • الثالثأن المسطور في كتب الاصول والكلام أناليقين متناول للعلوم الضرورية أيضا لكبن المفسرين اختلفوا فقال الامام الواحدى والرازى والقاضي أناليقين إيقانالعلم بنني الشبهة عنه نظراً واستدلالا _وقال_ الامام النسني بما هو المشهور ويؤيده أيضا أنْ إيمانأهل المكاشفة من ذوات النفوس القدسية ممدوح بكل لسان ولاحاجة الى الاستدلال حجوهر_ (أولئك على هدى الآية) في الكشاف معنى الاستعلاء مثلٌ فقال جدي أي تمثيل وتصوير لتمكنهم من الهدي يعني أن هذه الاستعارة تبعية تمثيلا وكتب في الحاشية

لايقال الاستعارة التبعية للصرفية لاتكون تمثيلية لانها تستلزم كون كلمن الطرفين مركبا ومتعلق معنى الحرف لايكون إلا منفرداً لانا نُقُول كلتا المقدمتين في حيز المنع فان مبني التمثيل على تشبيه الحالة بل وصف صورة منزعة من عدة أمور بوصف صورة أخرى وهذا لايوجب الا اعتبار التمدد فيالمأخذ لافيه نفسه ولا ينافى كونه متعلق معني الحرف ــأقولـــ وبالله التوفيق ومنه الاستعانةفىالتحقيق •أما بيان المنع للمقدمة الثانية فهو أن الاستعلاء المطلق المعني لمطلق كلة على ولخصوصياتها متعلةات خاصة مثلا فىالآية استعلاء الراكب على المركوب استملاء ملتبسا بوجه التمكن والاستقرار وذلك لان متعلق معنى الحرف مايرجيع ذلك المعنى الحاص اليه بنوع استلزام وقد يعبرعن ذلك المعنى بهفي العرف وهذا الاستملاء الحاص لازم لمني علىهنا لزوم العام للخاص ويجوز تفسيره به في العرف ولاشك أنالمشبه به هنا ليس مطلق الاستعلاء بل ذلك الاستعلاء الحاص • فان قيل الظاهر أن الاستملاء مقيد بتلك الاوصاف بلا تركيب • قلنا نع لكن المشبه بهاذا كان مقيدا فلا بدأن يستمار منه مايدل عليه من حيث هوكذلك فلا تنم تلك الاستمارة بدون ذلك القيد فلايكون متعلق مغني الحرف هنا مدلولا بلفظ مفرد إلاأن المقصود الأصلي تشبيه المقيد دونالقيد بل نقول معنى الحرفأيضاً ليس بمفرد لانهمدلول بألفاظ متمددة غاية الأمران الموضوع لفظ مفرد • وأمانوجيه المنع للمقدمة الأولى فهو أنمبني الاستعارة التمثيليةعلى تشبيه الحالة المنتزعة من أمور متعددة لمثلها ومعني انتزاع الحالة من الامور حصولها منها عند وجودها علىوجه اللزوم وقيامها بها فانتزاع كلمن الطرفين منعدة أمور لايوجب تركيه بليقنضي تعددا فيمأخذه ولاشكأنه يجوز أنيقوم أمرواحد بمركب منحيث المجموع بلا تركيب فيذلك الأمر ولافيام بكل جزء ولا يواحد من أجزاء ذلك المركب بخصوصه _قال_ في شرح المواقف اله يجوز أن يكون أص حالافي المجموع ولا يكون حالا فيأجزائه كالنقطة في الحط والأضافة في محلها عند القائل بوجودها • وذكر مثل ذلك في مجت الوحدة من حاشية التجريد فزاد وقال وهكذا جميع الاعراض التي لاتسرى في محالها فاندفع ماذكره السيد الشريف من أن المشبه مثلا اذاكان منتزعا من أشياه متمددة قاما أن ينتزع بتمامهمن كل واحد منها وهوباطل فانه اذا أخذ كذلك من واحد منهاكان أخذه مرة ثانية من واحد آخر لغواً بل تحصيلا للحاصل وإما أن ينتزع منكل واحد بمضمنه فيكون مركباً بالضرورة وإما أن لايكون هناك لاذاك ولا هذا وهو أيضاً باطل

لآنه لامعني لانتزاعه من تلك الامور المتعددة اذا عرفت هذا • فنقول يجوز أن يجرى في معنى الحرف المفرد الاستعارة النمثيلية بمعنى التركب فيالمأخذ فان ذلك المعني هنا نسبة ببين الراك والمركوب على وجه الاستقرار قائمة بهما متعلقة بهما مسبية عن حصولهما لكنه لأتجريفيه النمثيلية بمهنى التركب فينفس الطرفين كماهو المشهور وقد اعترف جدىبذلك حيث قال ليس مقصود الكشاف بالمثل وتشبيه الحال بالحال إلا ماذكرتم من اعتبار التركب في المأخذ لاأن يكون من قبيل أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى ــواعلمــ أنالآية تحتمل وحوها خمسة • أحدها التحوز والاستعارة النبعية فيمجرد كلمة علىلتشبيه تمكنهم بالهدي باعتلاء الراك • ثانتها الاستعارة التمثيلية المركبة بأن يشبه هيئة منتزعة منالتقي والهدي وتمسكه به بالهيئة المنتزعة من الراكب والمركوب واعتلائه عليه فيكون هناك تركب في كل من الطرفين لكنه لم يصرح من الألفاظ التي هي بازاء المشبه به إلا بكلمة على فان مدلولها هو العمدة في تلك الهيئة وما عداه تبعله يلاحظ معه في ضمن ألفاظ منوية دون المقدرة في نظم الكلام • ثالثها أن يشبه الهدي بالمركوب على طريقة الاستمارة بالكناية وتجعل كلة على قرينة لها • رابعها أن يشبه التقي بالراكب على طريقة الاستعارة بالكناية بقرينة كلة على • خامسها أن يراد بكلمة على التمسك والاستقرار على وجه التجوز المرسل هذا على زعم القوم وظنيأنه لايظهر جريان الاستعارة التمثيلية بالمعنىالمشهور فىتركيب أصلافان المقصود بالافادة في تلك الاستعارة تشبيه حال المجموع بالمجموع ولا يخنى أن المقصود في الآية مثلا تشبيه التمسك بالهدى بنسبة الراكب الى المركوب فقط وقس على ذلك نظائره ولو سلم جريانه في الجملة فنقول لايظهر في الآيةو نظائرها فان ذكر أجزاء المشبه من النقي والهدي مثلا لايلائم الاستعارة وأيضاً جعل على داخلا على الهدي حينئذ غير ظاهر لان التصرف فيالهيئة لافي أجزائهاعلى تقدير الاستعارة التمثيلية هذا غاية التحقيق فيالكلام المشتبه على الاقوام بحيث يندفع عنه ملام اللئام بالتمام على ماأفاده حبدي في المقام والله الموفق للمرام - جوهرًا – قال الله تعمالي (أولئمك هم المفلحون) هنا أبحاث • الاول أنه ذكر في الكشاف وغيره ان كلة هم فصل أومبتدا _أفول_ فيه بحث لان النحاة اختلفوا في كون هذا الضمير ذا محلمن الاعراب أي الابتدا، أولا • والجوابأن الفصل مايكون للربط وللحصر وللفصل عن كون مابعده صفة لكنه يجتمل أن يكون حرفاً أو مبتدأ فاذا خات هذه الصيغة عن تلك الاغراض جميعاً فللمحض الابتداء فالمقابلة بهدذا المعنى ظاهرة (17 _ الدر)

وينبغي أن يعلم أن تفسير قولنا زبد هو أفضل من عمرو زيد أوستكه أفضل است أز عمروعلى مافي حاشية الكشاف للسيد يلائم جمل الفصل مبتدأ وما ذكره جدي في معنى قولنا زيدهوالعادل زيد آنستكه عادل است يناسب كو نهلجر د الربط دون الابتداء _وقال_ في شرح الشمسية إنه ليس بموضوع للربط في العربية • الثاني أن الظاهر بحال المخاطبين بالقرآنءند نزولهان الحصر فيهذه الآيةقصر القلبلان المناسبانهم اعتقدوا الفلاح لغير المؤمنين ألا تريالي قوله تعالى (لن يدخل الحِنة إلامن كان هوداً او نصاري) واماقصر الافر ادعلي ماذكر واففيه أنه ان حمل الفلاح على اصله فلا يصح الردعلي من يوهم اشتر الدغير المتقين معهم فيــه اللهم الاعلى رأى الممتزلة وان حمل على كماله فلا يظهر مخاطب يوهم اشتراك غيرهم فيه اللهم الاعلى قول من قال من المرجَّة بانالذنب ليس بمضر مع الايمان أصلا ولا يخفي اعتبار ذلك في تخاطب القرآن • الثالث إنهم جوزوا ان يكون تعريف المفلحين للمهر والدلالة على أن المتقين هم الناس الذين بلغك أنهم المفلحون في الآخرة كما إذا بلغك أن انسانا قد تاب من اهل بلدتك فاستخبرت من هو فقيل زيد النائب • واعترضعليه بان الطابق للسؤال التائب زيدوأ جيب بان من عندسيبويه مبتدأ في معنى أزيد التائب أم عمروأم غيرهمافقال جدي باندعويرعابة المطابقة منقوضة بقولهم قام زيدفي جواب من قام وأجاب السيد الشريف بان المطابقة المعنوية المطلوبة عند أهل المعاني معتبرة فى المثال المذكور فان المطلوب فيه الحكم بقيام زيد اوعمرو أوغيرهما فاذا أجيب بقولهم قام زيد طابق سؤاله معـني لكنه خولف في الأول بحسب المطابقةاللفظية لأن من قام فيالمعني حملة فملية في مهني أقام زيد أم عمرو الىغير ذلك لانالاستفهام بالفعل أولى لكنه لماتمدد انتفصيل جيء بلفظ دال على الذوات مطلقاً وضمن معنى الاستفهام فقدم على الفعل فلا تفوت المطابقــة المعنوية في قوله تعالى (خلقهن العزيز العلم) في جواب من خلق السموات والارض - أقول -يسأل بمن عن تشخيص ذى العلم وتعيينه فالمقصود من منقام تعيين الفاعل مع تقر والفعل مطلق الحكم بالقيام فالمطابق في الجواب أن يقال زيد قام إذ المقصود الفاعل وتقرير الفملوذكره مجرداعتبار نحوي ولذا حكموا بان قوله تمالى(أأنت فعلت هذا بآلهتنا) لوكان لتقرير الفعل دون الفاعل لكان حق الحواب فعلت أولم أفعل • قــد قال المحققون من أرباب المعاني إن الهمزة يلمها المسوُّل عنه سواء كان ذاتاً أو غــه م فيقال أضربت زيدا اذاكان الشك في نفس الفعل فالمقصو دالتصديق بوجوده عن الفاعل ويقال أأنت

ضربت زيدا فيما إذاكان الشك في الفاعل مع تقرير الفعل وكذا الحال في المفعولات والمتعلقات وهذا هو المناسب عقلا أيضاً لاما ذكره صاحب المفتاح من أن الاستفهام بالفعل أولى ثم انه لاشك في أنخلق السموات والارض أمر مقرر لاخفاء فيـــه وإنما التردد في تعيين الفاعل فلا يكون من خلق السموات والارض جملة فعلية معنى بل اسمية لفظا ومعمني فلا يطابقه خلقهن العزيز العلم معنى بل الظاهر ان من قام أيضا حجلة اسمية في اللفظ والمعني وكأن النكتة في جمل الحبواب في مثل قوله تمالى خلقهن المزيز العليم حملة فعلية تعريض المخاطبين وتعييرهم بأن الاظهر التردد فيأسل الفعل لافي تعيين الفاعل كما وقعلهم فانه لايليق خلقها الا من الله تعالى فلذا وصفه بالمزيز الغالب على كلأحد العالم بدقائق الامور وغرائبها وينبغيأن يعلم انقولنا منالتائب لايصح على الاطلاق حمل من مبتــدأ أوخبرا بل كل ذلك مفوض الى المقام فان كان التائب معلوماً مطلوباً اسناد أمر اليه فهو مبتدأ وان كان مطلوب الربط إلي أمر فهو خبر ومن مبتدأ _ جوهر _ قال تمالى (ختم الله على قلومهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة) _ أقول _وعلى سمعهم داخل تحت الحتم بدليل الآية الاخري أعنى وختم على سمعهم ويوءيده انالمقصود من الختم صيانة أمر محفوظ من الابطال والزوال وذلك فيالسمع بحفظ الاباطيــل المسموعة من الآباء أو الاخبار تقليداً كما في القلوب من حفظ الاعتقادات الباطلة ومحبة الكفر بخلاف الابصار فان المطلوب منها ليس حفظ امر أصلا بل المنع عن النظر على وجه الاعتبار مع ان الختم هنا المنع عن الدخول وذلك ظاهر بحسب المرف في جعل السمع طرقا للمسموع كالقلب للعملم بخلاف البصرتم إنهاختار في الختم الفعل وفي التغطية الجملة الاسمية نظرا اليتركب الختم وحدوثه عقيب افعال الكفرة من اسماع الاكاذيب واكتساب الاباطيل بخــلاف التغطيةالمفضية الى منع أن يحدث نظر الابصار على وجه الاعتبار _ واعلم أن المشهور بين الجمهور أن الاستعارة في قوله غشاوة تصربحية أصلية لكن المولى قطب الملة والدين الرازي جعلها تبعية_أ قول_ وممسا يقويأنهم جعلوا الاستعارة تبعيةفيأسهاءالزمان والمكان والآلة واسمىالفاعل والمفعول والصفة المشبهة وافعل التفضيل والمختار في التمليل ان المقصدالأهم في تلك الامورهو المعنى القائم بالذات لانفس الذات فينبغي أن يعتبرالتشبيه فيماهو المقصودالأهم فان جمل الغشاوة اسم للآلة كالازار والامام فيجبأن تكون الاستمارة تبعية قطعاً لكن دخول التاءفي الآلة محــل حَفاء وإلا فعلي مقتضى الدليل ينبغي أن يكون كذلك _ ثم اعــلم _ انهم جعلوا

التنكير في غشاوة لانوعية فيراد بها غطاء التعامي وكان وجهه أن يحمل الغشاوة على عموم الحجاز فيراد بواسطة تنكير النوعية المعنى الحجازى • وفيه بعد جدا والاظهر أن يراد بالغشاوة مجازا غطاء التعامي فيراد لاجل التنكير نوع منهوالاحسن أن يكون التنكيرللنوعية والتمظيم مما كما يحمل التنكير على التكثير والتعظيم في قوله تعالى (فقد كذبت رسل من قبلك) – فائدة – جمع القلوب والابصار ووحد السمع لانه أشار معالتميين والاختصار إلى وحدةالمسموع والى ننوع مدركات الأولين -- فائدة أخرى - في الكشاف أن الحتم في الحقيقة فعل الشيطان أو الكافر لكنه أسند اليه تعالى إسناد الفعل الى المسبب أقول - هذا لايلائم ما اشتهر من المعتزلة أنه لو لم تكن أفعال العباد مخلوقة لهم لما كان إنابة المطيع وتعذيب الكافر حسنا - جوهر - قال تعالى (ولهم عذاب عظيم) _ أقول _ هذا عِطف على قوله سواء عليهم واستثناف في جواب ماعاقبة الخنم وقديكون الاستثناف بالواو على مافي آخر الالتفات من المطول _ جوهر _ قوله تمالى (عُذَابِ أَلْمِ) في الكشاف وغيره إن الأليم بمعنى المؤلم أي على صيغة المفعول يقال ألم فهو أليم كوجبع فهو وحبيع وصف به المذاب للمبالغة فذكر المحتقون من الشراح أنه لم يجعله بمعني المؤلم على صيغة الفاعل لانه ليس يثبت عنده بدليل أنه ذكر صاحب الكشاف في هذه السورة بديع السموات بمهنى بديع سمواته _ ثم _ نقل عن بعضهم بلفظ قيل أن البديع بمعنى المبدع باستشهاد قول الشاعر * أمن ريحانة الداعي السميع * فان الظاهران السميع بمعنى المسمع ثم قال فيه نظر وكذا جعل في سورة الانعام القول بان البديع بمعني المبدع ضعيف • لكنه قال في المقدمة أبدع الشئ وهو البديع والله بديع السموات والارض أي خداي نوآفر يننده أسمانها وزمين أست • وذكر الامام النووى في تهذيب الاسماء واللغات الاذين بممني الموَّذن أى المعلم باوقات الصلاة هو فعيل بمعني مفعل _ قال _ السيد ابنالشجرى فى أماليه فعيل قد يكون بمعني مفعل كالسميع والبصير بمعنى المسمع والمبصر فليتأمل جدا _ جوهر _ قوله تمالى (بما كانوا يكذبون) قال صاحب الكشاف فيه رمن الى قبح الكذب وسماجته _ أقول _ هذا لايتم على تقدير جعل كان للاستمرار كما ذكره السيد الشريف فان دوام المباح قد يكون مكروها قبيحا كالرفض عند الشافعية _ واعلم _ أن صاحب الكشاف وغيره ذكروا أن الكذب حرام كله • وما روى أن ايراهيم عليه السلام كذب ثلاث كذبات فالمراد التعريض _ أفول _ التعريض ليس بكذب وانأشعربه

كلامالكشاف في سورة الصافات حيثقال الكذب حرام الااذا عرض بل هوليس من افراده لان الممرض ينصب قرينة على خلاف الظاهر أي على الواقع بخلاف الكاذب _ قال _ الامام النووى في الاذكار كل مقصود لايمكن التوصـــل اليـــه الا بالكذب فالكذب مباح إن كان المقصود مباحاً وواجب إن كانواجباً والاحتياط أن يورىأى يقصد بعبارته معني صحيحًا وإن كانخلاف الظاهر وإن لم يقصد هذا بل أطلق عبارة الكذب فليس بحرام في هذا الموضع _ ثم اعلم _ أن المشهور فى تفسير الكذبات الثلاث قوله إني سقم أي سأسقم وقوله بل فعله كبيرهم والمقصد الاشارة الى أن من لم يقدر على دفع المضرة عن نفسه لايصلح للالوهية • وقوله لملك الشام حين سأله عن سارةهذه اختي أي بحسب الدين • والظاهر أن تلك الامثلة ليست تعريضًا على الاصطلاح المسطور في كتب المعانى بل على الاصطلاح المذكور في الاذكار من ان النعريض أن يطابق لفظاً هو ظاهر في معنى ويريد بهخلافذلك _ جوهر _ قوله تعالى اواذا قيل لهم) ذكروا انه عطف على يكذبون أويقولون _ اقول_ يرد على الاول\نه يلزم إن يكون لحوق العذاب بواسطة الكذب في هذا القول ايضا على خلاف المتبادر من العبارة فانالشرط ظرف لقوله قالوا انما نحن مصلحون فيؤل المعنى الى لحوق العذاب بواسطة قولهم أنمائحن مصلحون حين أن يقال لاتفسدوا وقولهم بالاصلاح خلاف الواقع _ جواهر _ قوله تمالى (واذا قيل لهم آمنوا) الى آخر الآية _ اقول _ فيه ابحاث الاول أنه ذكر في كثير من التفاسير أن القائل بآمنوا بعضالمنافقين وقداستشكل وجههويمكن التوجيهبان الامربالايمان من المنافق على وجه الاختبار • الثاني انالمذكور في شروح الكشاف انالآ مربمض المؤمنين ويردعليه ان الجواب يقتضىان يكون المنافقون مجاهرين الاان يجمل الجواب فيوقت الامراكن على وجه الحفية فيما بينهم لاعلى المواجهة • وذكر الامام النسفي في التيسير أن هذا القول من المنافقين باسان الحال لابلسان المقال فاظهار القرآن ذلك على سبيل المعجزة لكن على الجملة قوله تعالى فيما بعد واذا لقوا الح لايلائم التوجيهين فأنه يشعر بان السابق عند عدم ملاقاء المؤمنين والأوجه ان يقال حاز قول المنافقين بامثال ذلك في وجه الضعفاء من الموَّمنين بدليل القصة المشهورة الواقعة بين زيد بن أرقم وبين رئيس المنافقين عبد الله بن أبي المذكورة في تفسير سورة إذا جاءك المنافقون • والثالث أن المراد بالناس على تقدير العهد مطاقى المؤمنين إذ الظاهر مجر دالايمان المماثل لايمانهم لاالمشابه لايمان النبي صلى الله عليه وسلم

وأصحابه في الكمال ولا لايمان الاقران كعبدالله بن سلام — جوهم — قوله تمالى يعمهون المذكور في الكشاف وغيره العمه التحير في الأمور يقال رجل عامه لايدري أين يتوجه — أقول — الظاهر ان المراد عدم البصيرة وعدم معرفة الاشياءكما هي فان الغالب على الكفارالجهل المركب لاالتردد - ثم اعلم - ان قوله يعمهون إما حال أو استثناف بياني لنتيجة المدلطفياتهم أوالمد والاملاءفي أعمارهموانكان المدللاستصلاح فأنهم لايستصلحون جوهر — قوله تعالى وما كانوا مهتدين المفهوم من شروح الكشاف أنه عطف على قوله ماربحت لكن عطفه على اشتروا الضلالة هو الأولى لان عطفه على ماربحت يوجب ترتيبه على ماتقدمه بالفاء فيلزم تأخره عنه والامر بالعكس الا ان يقال الترتيب في قوله وماكانوا مهتدين باعتبار الحكم والاخبار ولو جعل قوله وماكانوا مهتدين حمـــلة حالية لكان وجهاً وجها — جوهر — قوله تمالى(وتركهم في ظلمات لاببصرون) إنا بقي ترك على أصله فقوله في ظلمات ظرف ولا يبصرون حال أو كلاهما حالان مترادفتان أومتداخلتان وان ضمن ترك ممني صــير وجمل فأحدهما المفمولالثاني والآخر حال والاحسن انهما مفعولان على التعاقب فأنه كما حاز تعدد الاخبار جاز تعدد المفعول لصير فأنه في المعنى داخل على المبتداو الحبر وعلى التقديرين يجوز جمل لايبصرون صفة لظلمات – ثم اعلم_ ان تفسير الظامات بظامة الكفر وظلمة النفاق وظلمة القيمة لايناسب الممثل به فالمناسب تفسيرها بالظامة من جميع الجهات والجوانب-- جوهر – قوله تعالى صم بكم عمى لما سدوا مسامعهم عن الاصاغة الى الحق وأبوا ان ينطقوا بالسنتهم ويبصروا الآيات بابصارهم جعلوا كانما انتفت شاعرهم والتفت قواهم كذا يستفادمن تفسير القاضي وغيره أقول هذا لايلائم حالالنافقين الا ان يقال النتني عنهم النطق بالحق على وجه الاستمرارالمستفاد من صيغة أن ينطقوا المدلول عليه بالجملة الاسمية في الآية _ جوهر _ وما يضل به إلا الفاسقين الذين ينقضون عهد الله الآية _ أقول _ ههنا ابحاث • الاول ان ضرب المثل شاع وذاع في المرب والمجم لبيان الممثل له على وفق حاله من الجفارة وغيرها سواء كان الممثل عظما أولا ولا دخل للإسلام أو الكفر في انكار ذلك وكذا نقض العهد وقطع الصلة وافساد الارض كما لايصح أن يقال تلك الامور أسباب لانكار وزن الشعرأولانكار موافقة قوله الحمد لله لقواعد النحو واللغة • والجواب أن الله تمالي جمل تلك الامور

لكمال الشآمة وسوء العاقبة بحسب الخاصية مفضية الى انكار ماهو بمنزلة المحسوس عندهم

لكون أدل دليل على سوء صنيعهم • وإنما خصضرب المثل بذلك لأنه واقع لبيان ضعفهم وحقارة مطلوبهم كما في ضرب المثل بالذباب والعنكبوت فحقدهم أعمى أبصار أنظارهم •الثانى انهاتفق المفسرون على انه يجوز أن يراد بالعهدماأشار اليه بقولة تعالى ألست بربكم ولا شك أن المنكرين لضرب المثل بالحقير لاينكرون الربوبية فانهم قالوا الله أجل منأن يضرب المثل به • فان قيل قالوا ذلك على سبيل مجارات الخصم لانكار أن القرآن من عند الله بممني أنه لو كان من عنده تعالى كما زعمتم لزم أن لايشتمل على ضرب المثل به فلما اشتمل عليه علم أنه ليس من عنده فليس شريعة ولأنبوة • قلنا بقي أن الناقضين إمااحبار البهود أوكفار مكة وهم لاينكرون الربوبية كما تشعر به الآيات • والجواب أن اعتقادهم بالربوبية بمنزلة المدمني الحقيقة فان البهو دبحر فون الكلم في التوراة الذي هومن كلام الحق والكفار يرونالنفع والضرمن الاندادالاترى اعتقادهم بالآخرة جمل بمنزلةالمدملانه ليسعلي وجهه والثالثان الفاضيجوزأنير ادبالمهدالمهدالمأخو ذبالمقلوهو الحجةالقائمة على عباده الدالة على توحده وصدق الرسول وعليه أول قوله وأشهدهم على أنفسهم وفيه بجث أما أولا فلأنه لاحكم للمقل ولاتمذيب قبل البعثة فمن لم تبلغه الدعوة لايكلف بشيُّ إذ لاوجوب بالمقل بل بالسمع هذاعندالاشاعرة خلافاً للمعتزلة علىماقرر في الكتب وأما نانياً فلأنصدق الرسول ليس مشارا اليه في قوله تمالي ألست بربكم كما لايخني - جوهر - ذكر جدي في شرح الكشاف وإنما اعتبراستقبال الجهةدون العين مع أن القبلة أي ما يجب أن يستقبل هو الكعبة لما في ذلك من الحرج على من بعد من مكة وفي ذكر المسجد دون الكعبة مع إنها المقصود بالتوجه دلالة على الواجب وهوالجهة إذلو كان هوالمين لكان المناسب ذكر الكعبة التي هي القبلة لايقال التوجه الى عين المسـ جد توجه الى عين الكعبة لاحاطته بها كالدوائر المحيطة بالمركز فانها لانخرج عن المحاذاتوإن كبرت وعظمت جداً لانا نقول ربما يتوجهالى طرف من المسجد لابحاذي عين الكعبة وهو ظاهر بل في الدائرة المحيطة بالشيُّ ربما يتوجه اليها بحيث يقع الخط من البصر على المحيط ولا يقع على المحاط • فان قيل يردعلي وجوب العين صحة صلاة صف مستطيل جداً على الاستقامة وعلى وجوب السمت عدم صحة صلاة المصلي الى يمين مايجِعله قبلة وإلى يساره فان الخط الخارج من بصره يقع على الخط المار بالكعبة ولا معنى للسمت إلاهذا قلنا بل سمت الكعبةان يصل الخطالخارج من حبينالمصلي الى الخطالمار بالكميةعلى استقامة بحيث بحصل قائمتان أونقول هوأن تقع الكعبة فها بين خطين يلتقيان

في الدماغ فيخرجان الي العينين كساقى مثاث – اقول – ذكر الاستاذ المحقق الجاجرمي فيالتفسير التاني يريدانه ينبغي ان لآنخرج الكعبةعن المثلث الشعاعى الذيزاويته فيالدماغ وقاعدته عظيمة حسبامتداد النظر حتى لو فرض مطح الارض مستوية وانتهي النظر من هنا الى الكمبة لوقعت في جزء من اجزاء القاعدة فلايرد ماتوهم من أنه أذا أحاط الخطان من طرفي المخروط الشماعي بالكعبة فالتوجه لا يكون الى عينها • وذكر فيالنفسير الاول يريد أنه يمكن فرض خط مستقيم يمر بالكعبة ويقاطع الخط الخارج من جبين المصلي على قائمة فلايرد مايقال ينبغي ان لايصحالتوجه لومال جبينه الى الكعبة بحيث تصيرالقائمة منفرجة في جانب الكمية وهو ظاهر الفساد ولأ نانقول في تلك الصورة تصير المنفرجة قائمة بتغير محل الخط المار بالكمبةوهو ظاهر عند التخيل الصادق – أقول-- بقي إنهاذا وقف المصلىمتوجهاً الى شهال الكمبة أو جنوبها بحيث يكون الخط المار من غرب الكعبة إلى شرقها مقاطعاً للخط الخارج من جبين المصلى بقائمتين ويمكن أن يقال المقصود بيان السمت بعـــد أن يكون المصلي متوجها الى جانب الكعبة وجهتها بحيث تكون الكعبة قدامه تأمسل جوهر - فرض على هذه الأمة أولا صوم يوم عاشوراً ثم نسخ فرضه بصيام أيام البيض من كل شهر ثم نسخ ذلك بصوم رمضان على اختيار الفــداء ثم تحتم عليهم صوم رمضان بالليل والنهارفكانوا لا يأكلون ولا يشربون ولايباشرون إلا عندالافطار وقبل وسلم تدارك ذلك فاحلت لهم صرح به في تفســير التيسير للامام النسني الحنني • وقريب منه في المدارك لصاحب الكافي وذكر الامام الواحدي الشافعي كان في ابتداء الاسلام صوم ثلاثة أيام من كل شهر واحباً وصوم عاشوراء ثم نســــــخ بصوم رمضان وفي تفسير القاضي والمراد بها أيالايام المعدودات رمضان آي ماوجب صومه قبل وجوبه ونسخ به وهو عاشوراء وثلاثة أيام من كل شهر وصرح بمثله الامام محيي السنة. وثقل عن سعيد بن حبير أنه كان صوم من قبلنا من العتمة أي العشاء إلى الليلة القابلة كما كان في ابتداء الاسلام. وقال أيضاً النصارى فرض عليهمشهر رمضان فصاموا قبل الثلاثين يوماً وبمدها يوماً ثم لم يزل الآخر يستن بسنة القرن الذي قبله حتى صاروا إلى خسين يوماً وذكر الامام النووي فيشرح مسلم انهاختلف أصحاب الشافعي في صوم عاشوراء على وجهين مشهورين أشهرها أنه لم يزل كأن سنة ونسخ برمضان تأكد استحبابه والثاني أنه كانواجبا وجمل

الشيخ ابن حجر الأول المشهور عند الجمهور والثاني وجهاً ثم قال ويؤخذ من الأحاديث في عاشوراء انه كان واجباً لثبوتالأمر بصيامه ثم تأكيد الأمر بذلك ثمزيادته لأمرمن أكل بالامساك ثم زيادته بأمر الأمهات أن لابرضمن الاطفال وتأكد استحبابه باق الى حين موتالنبي صلى الله عليهوسلم فالقول بنسيخه ضعيف – جوهر— قال تعالى (يوم يأتي بعض آيات ربك لاينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيراً قال الممتزلة الآية تدل على عدم الفرق بين النفس الكافرة إذا آمنت عند ظهور أشراط الساعة و بين النفس التي آمنت ن قبالها ولم تكسب خيراً يهني أن مجرد الايمان بدون العمل لاينفع الاعتراض عليه بان أولاً حد الامرين في سياق النفي تفيد العموم كالنكرة على ماذكر في قوله تمالى (ولا تطع منهم آئمًا أو كفورا) فعدم النفع يكون للنفس التي لم يكن منها الايمان ولاكسب الخير مدفوع بانه لا يستقيم هنا لانه إذا انتنى الايمان انتني كسب الخيرفي الايمان و الحاصل أن أو في النفي لنفي أحــد الامرين بان اعتبر عطف أحد الامرين على الآخر ثم سلط النفي عليه فيفيد شمولالعدم عند الاطلاق إلا إذا قامت قرينة حالية أو مقالية على أنه لايقاع أحد النفيـين فحينئذ يفيد عدم الشمولكما في هذه الآية ولايخفي أناستدلاك الممتزلة لايخلو عن قوة فاجابأهلاالسنة تارة بأنالمرادبالخيرالاخلاصوبالايمان ظاهره من القول والعمل وفيه بعد ونارة بأن الآية من اللف التقديري أي لا ينفع نفساً أيمانها ولا كسبها في الايمان فتوافقت الآيات والأحاديث الشاهدة بأن مجرد الايمان نافع وثلائم مقصودالآ يةحيث وردت تحسيرا للذين أخلفوا ما وعدوا اللةمن الرسوخ في الهداية عند إنزالااكتابعلمهم حيثكذبوا وصدفوا عنهوفيهانه ذكرفى خلاصة الفتآوي وغيرهامن كتب الفقه الحنفي أن توبة اليأس مقبولة وإن لم يكن إيمان اليأس مقبولا لكن(١) ذكر في جامع المضمراتخلاف ذلك – أقول – والأظهر في(٢)الجوابأن يقال المراد بالنفع كاله

⁽١) قوله لكن ذكر في جامع المضمرات الخ أقول هذا هو المذهب الصحيح الذي تشهد له الآثار النبوية والشواهد العقلية بل الاجماع فانهم أجموا علىأن التوبة اذالم تكن مقرونة بالاخلاص لم تكن مقبولة وتوبة اليائسومن شاهد العذاب ليست مقرونة به فلا تكون مقبولة وفضل الله واسع ماشاء كان وما لم يشأ لم يكن

 ⁽٣) قوله والأظهر في الجواب الخ أقول اعلم أن الآية لاتدل على مذهب المعتزلة
 (٣) الدر)

أعني الوصول إلى رفع الدرجات والحلاص عن الدركات بالكلية ويرد علىالممتزلة أنالحير نكرة في سياق النفى فييم فيلزمأن يكون نفع الايمان بمجرد خير ولو واحداً وليسكذلك عند المستزلة فان جميعُ الاعمال الصالحة داخلة في الايمان عندهم – جوهر – قال تعالى (إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسمون في الأرض فساداً أن يقتلوا أويصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم منخلاف أو ينفوا من الأرض) • قال الحنفية يبعـــد مقابلة أغلظ آلجنايات بأخف الحزاء وبالعكس فلا بجوز الممل بالتخييرالظاهر من الآية يُفوزعت الجملة المذكورة فى معرض الجزاء على أنواع الجنايات المتفاوتة المدلومةعادة على حسب ما تقتضيه المناسبة بحسب الطبيع السليم والبلاغة علىأنه رويءن ابن عباسأن النبي صليماللة عليهوسلم وادع بمضهم على أن لا يمينه ولا يمينعليه فجاء أناس يريدونالاسلام فقطع علمهم أصحاب هذا البمض الطريق فجاء جبريل عليه السلام بالحد فيهم أن من قتلوأخذ المال صلبومن قتل ولم يأخذ المال قتل ومن أخذ المال ولم يقتل قطعت يده ورجله من خلاف ومن جاء مسلماً هدم الاسلام ماكان منه في الشرك وفي رواية ومن أخاف الطريق ولم يأخذالمال ولم يقتل نفي والمعنى أن كل حجاعة قطعوا الطريق ووقع منهم أحد هذه الانواع أجري على مجموعهم الجزاء المقابل لذلك النوع وليس المعني أنَّ كل فرد من الجماعة يجزي جزاء ما صدر منه ومن غيره وقوله من قتل وأخذ المال صلب حمله أبو حنيفة على اختصاص الصلب بهذه الحالة لا يجوز في غيرها لاعلى اختصاص هـذه الحالة بالصلب فان الامام فيها بالحيار بين أربعة أمور القطع ثم القتل والقطع ثم الصاب والقتل فقط والصلب فقط لآن هذه الجثاية تحتمل الأنحاد من حيث قطع المارة فيقتل أو يصلب والتعدد من حيث الهوجد سبب القطع والقتل وعندهما أي أبي يوسف ومحمد يتمين الصلب بمهني أنه لايقطع عملا بظاهر الآية والحديث – أقول – لا يخفيأن الجمع بين القطعوالصلبالذي هوأغلظ الجزاء غير ظاهر • ألا تري أنه من أحدث وأجنب آكتني بالغسل ومن ضربرجلا ثم قتلهاكتني

ولاغيرهم فانصر بح الآية أن أشراط الساعة إذا ظهرت لاينفع الكافر إبمانه ولا الفاسق توبته وهذا شي لاخلاف فيه بين أحد من أهل الاهواء وأما ان الفاسق الذي خلط في عمله ومزج صالحاً بطالح لاينفعه ماقدم من عمل صالح فثني لاندل عليه الآية بوجه من وجوه الدلالات الثلاث

بالقصاص وكذا الاقتصار على القتل الذي هو أخف من الصلب في الجناية التي هي أغلظ ومن أخاف وأخذ المال ينبغي أن ينفي ويقطع رجله ويده على قياس قوله لانه أجتمع فيه سبب النفي والقطع و يمكن أن يقال الحوف لازم المجميع ساقط الاعتبار عند جناية أخرى واعلماً النفي والقطع و يمكن أن يقال الحوف الآية فرده كثير من الحنفية و بأنه اجتمعت الامة على أن الفاتل أو آخذ المال لا يجازي بالنفي و حده فن أثبت التخيير حمل أو على الواو في قوله أو سفوا وحمل النفي على القتل أو الصلب وأنت خبير بأنه بعيد جداً وحمل النفي على القتل و معناه ينفوا من الارض بالقتل أو الصلب وأنت خبير بأنه بعيد جداً وذكر في الكشاف و تفسير القاضى عند بعضهم الامام بالخيار في العقوبات المذكورة في حق كل قاطع واعلماً أن المراد بالنفي الحبس كل قاطع واعلماً أن المراد بالنفي الحبس كل قاطع حواعلماً أن المراد بالنفي الحبس كن ذكر في كثير من التفاسير أن المراد النفي من بلده وقيده القاضى بالنفي من البلد بحيث لكن ذكر في كثير من التفاسير أن المراد النفي عضد الملة والدين ويا أدلاء الهدى و وصابيح لكن ذكر في كثير من التفاسير أن المراد النفي عضد الملة والدين ويا أدلاء الهدى و وصابيح لكن ذكر في كثير من التفاسير أن المراد النفي من عضد الملة والدين ويا أدلاء الهدى و مصابيح لكن ذكر في كثير من التفاسير أن المراد النفي من عضد الملة والدين ويا أدلاء الهدى و مصابيح المدين عليه وبيا كم و ها أنا من نوركم مقتبس و ومن ناركم للهدى ملتمس و متحن بالقصور و لا ممتحن ذو غرور و ينشد بأنطق لسان وأرق جنان

الا قل لسكان وادى الحبيب * هنيئاً لكم في الجنان الخلود أفيضوا علينا من الما، شربة * فنحن عطاش وأنتم ورود

قد استهم قول صاحب الكشاف أفيضت عليه سجال الالطاف • من مثله متعلق بسورة صفة لها أي كائنة من مثله والضمير لما نزلنا أو لعبدنا وبجوز أن يتعلق بقوله فأنوا والضمير للعبد • حيث جوز في الوجه الاول كون الضمير لما نزلنا تصريحاً • ومنعه في الوجه الثاتي تلويحاً • فليت شعرى مالفرق بين فأنوابسورة كائنة من مثل ما نزلنا • وفأنوا من مثل ما نزلنا بدورة وهل ثمة حكمة خفية • أو نكتة معنوية • أو هو تحكم بحت بل هذا مستبعد من مثله فهل رأيتم كشف الرببة وإماطة الشبهة والانعام بالجواب أو تيتم أجزل الاجر والنواب في مناه فهل رأيتم كشف الرببة وإماطة الشبهة والانعام بالجواب أو تيتم أجزل الاجر والنواب في الحقيقة المسؤل ولذا كتب المحقق هذا ككامات المبرسم غير منظوم • وكهذيان المحموم • السؤل ولذا كتب المحقق هذا ككامات المبرسم غير منظوم • وكهذيان المحموم • ليس له مفهوم • كم عرض على ذي طبع مستقيم فلم يفهم معناه • ولم يعلم مؤداه • وكنى بيني وبينك وكيلا كل من له حظ من العربية وذكاء مع الممارسة بشطر من الفنون بيني وبينك وكيلا كل من له حظ من العربية وذكاء مع الممارسة بشطر من الفنون الأدبية • ولذلك أعرضنا عن رسالة المولى الحاربردي وما يرد عليها لفظا ومعنى الأدبية • ولذلك أعرضنا عن رسالة المولى الحاربردي وما يرد عليها لفظا ومعنى

وأجاب • المحققي نفسه بانه إذا كان الضمير لما نزلنا ومن صلة فأنوا كان المعنى فأتوا من منزل مثله بسورة فكان مماثلة ذلك المنزل لهذا المنزل هو المطلوب لامماثلة سورة واحدة منــه بسورة من هذا وظاهر أن المقصود خلافه كما نطقت به الآي الاخر فرده جدي حيث • قال وفيــه نظر لان أضافة المثل الى المنزل لاتقتضى أن يستبر موصوفه منزلا • الا تري انه اذا جمل صفة سورة لم يكن المعنى بسورة من منزل مثل القرآن بل من كلام وكيف يتوهم ذلك والمقصود تعجيزهم عن أن يأتوا من عنـــد أنفسهم بكلام من مثل القرآن ولو سلم فما ادعاء من لزوم خلاف المقصود غير بـين ولامـين • فأجاب قدس سره عن أصل السؤال بقوله • والجواب أن هذا أمر تمجيزي باعتبار المأتي به والذوق شاهدبأن تعلق من مثله بالاتيان يقتضي وجود المثل ورجوع العجز الى أن يؤتي منه بشئ ومثل النبي صلى الله عليهوسلم فيالبشرية والعربية موجود بخلاف مثل القرآن فيالفصاحة والبلاغة وأمااذاكان صفة للسورة فالمعجوز عنههو الآتيان بالسورة الموصوفة ولايقتضي وجود المثل بل ربما يقتضي انتفاءه حيث تعلق به أمر التعجيز • وحاصله أن قولنا ائت من مثل الحاسة ببيت يقتضي وجود المثل بخلاف قولنا إئت ببيت من مثل الحماسة وقيل عليه هذا إنمايتم لولم يكن المثل فرضيا وهو ممنوع • ألاتري إلىقول صاحبالكشاف\لقصدالي مثل ونظير هنالك • والحبواب أن الذوقشاهد على ماذكره جدي • وأماقول الكشاف فلابنغي اقتضاء وجودالمثل المحقق ل ينغي القصدالىمثل محقق • وقد أجاب بعضالاً فاضل عن أصل الاعتراض بانه اذا تماق بفأتوا فمن للابتداء قطماً اذ لامهم بيين ولا ـبيل الى البعضية لانه لامعني لاتيان البعض بل المقصود الاتيان بالبعض اذأناه بمعنى آمد اورا وأتي به آورد اورا ولامجال لتقدير الباء مع من كيف وقد ذكر المأتي به صريحاً وهو السورة واذا كان من للابتداء تمين كون الضمير للعبدلانه المبدأ للاتيان لامثل القرآن • فقال جدي وفيه نظر لانالمبدأ الذي تقتضيه من الابتدائية ليس هو الفاعل حتى ينحصر مبدأ الاتيان في الكلام في المتكلم على أنك اذاتأملت فالمتكلم ليس مبدأ الاتيان بالكلام منه بل للكلام نفسه بل معناه أن يتصل به الامر الذي اعتبرله امتداد حقيقة أوتوهما كالبصرة للخروج والقرآن للاتيان بسورةمنهتم أشار السيدالشريف الىرده بانه اذاكانت ابتدائيةعلىتقدير التملق بقوله فأنوا يجب كون الضمير للعبد لانجعل المتكلم مبدأ للإتيان بالكلام منهلهمعني حسن مقبول بخلاف جعل الكل مبدأللاتيان بما هو بعض منه • ألاتري انكاذاقلتائت

مستحسنا فيه بخلافما اذا قلت اثتمن الدراهم بدرهم فانه لابحسن فيه قصد الابتداء ولآتر تضيه فطرة سليمة وان فرض صحة ماقبل في النحو من أن جميع معانبها راجعة اليهولا نعني بالمبدأ الفاعل ليتوجه أن المتكلم مبدأ للكلام نفسه لا للاتبيان بالكلام منه بل مايمد عرفا مبدءاً من حيث يعتبر أنه اتصل بهأم له امتداد حقيقة أو توهما - أفول - هذا تحكم بحت لانهشاع أن يقال اثتوامن أشعار فلان بشمر وبالفارسية بياريد ازتمام ديوان فلانكس يك غن ل در بر ابر غن ل من فصح أن يقال في مقام التمجيز أ حرّ راست ميكو ئيدكه ديوان من رامانند هست يابيدا مي توان كردبياريد أز جمله مانند ديوان من يك غزل بل نقول لايبعدان يقال معنى قولنا ائتوا منزيد بشمر ائتوا من أشعار زيد على حذف المضاف اذلولم يكن لهالاشعر يقال ائتوا بشعر زيد وكأنه ظن أنجعل الكل مبدأ للجزء غير حسن والحواب أن الكل مبدأ الاتبان بالحزء وهو المقصود هنا - جوهر - قال تعالى ليلة القدر خـير من ألف شهر — اقول — ورد في الاخبار انه إذاكانت ليلة القدر نزلت ملائكة السدرة على كل ناحية من الارض وسلموا على كل مؤمن ومؤمنة ولايخني أنه يختلف حال الارض والبلاد بالنسبة إلى الليلة اذ يجوز ان يكون في بعضها ليل وفي بعضها نهار وبمكن أن يمتبرحال مكة وليلتها فننزل البركة على سائر البلاد في تلك الساعة وان كانت نهارا في سائر اللاد أو يعتبر التعدد فيجمل النزول أيضا متمددا أويقال نزلت الملائكة فيأول.موضع ليلة القدر فها ثم اتبعوا سواد الليل وانتظروا وقوعها بالتدريج في البلاد وعموم المؤمن والمؤمنة وناحية الارض بقدر الضرورة والاحتياج — جوهر — قال تعالى من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها فيه اشكال فان كل ما اعطاء الله من الثواب فضل منه تعالى لامن جزاء العمل فلم توجد عشرة الامثال - اقول - يمكن ان تجمل عشرة الامثال بالنسبة الى الامم السابقة او باعتبار رجاء العبد ورضائه او باعتبار كتابة الملائكة في الجزاء او بالنظر إلىالاستحقاق في نفس الامر وفي علمه تعالى فان كل شئ في عالم الشهادة له نظير في عالم الغيب وقد يعبرعنه اهل الكشف بنور العملو بالبدن المكتسب

- ﴿ العقد الحامس في علم الكلام كان ص

هو مشتمل على عدة كلام كلام عرفه صاحب المواقف بعلم بقندر معه على إثبات العقامد

الدينية بايراد الحجج ودفع الشبه فقال الشارح اراد بالملم معناه الأعم او التصديق مطلقاً ليتناول إدراك المخطيء في المقائد ودلائلها — اقول ﴿ فيه بحث من وجـوه الاولان المعني الاعم إصطلاح المنطقيبين وسيأتي فيتفسير العلم انهيخالف اللغةوالعرف العاموالشرع لايقال المعنى المنطقي وإنكان غير مااصطلح عليه القوم لكنه مشتهر عندالمحصلين فينساق اليه الذهن بلاكلفة ومثل ذلك جائز سيما في التمريفات اللفظية لأنا نقول هذا غيرموافق لما سيأتي في تمريف العلم من أن تسمية الظن والجهل المركب والتقليد والشــك والوهم علماً يخالف استممال الأنة والمرف والعام والشرع نع التقليد قد يطلق عليه العلم مجازاً لا حقيقة ولا مخصص في التعريف اللفظي بجويز التجوز ويمكن أن يجاب عن الاصل بان المنطقي إذا حصل حزأ من الكلام كما زعم المصنف والشارح لايبعد أن يجرى على اصطلاحه الثاني أن التصديق المطلق ليس باصطلاح ولا بلغة وصحة إطلاق العام على الخاص تجوزاً غير كافية ولا يتبادر من لفظ العلم في تمريف الكلام الذى هو برهان التصــديق مطلقاً الثالث ان جمل ادراك المخطيء عُلما ينافي ماسيأتي في تعريف العلم • الرابع انه يلزم ان يدخل فيه التصديق الغير الجازم بالمقائد فان الحجة عامة وفي شرحالمقاصد آن علم الكلام من العلوم البرهانية ويوءيده ماذكره صاحب المواقف منأن دلائله يقينية وأبعد من ذلك أنه يدخل فيه التصور للمسائل ولا حاجة في الالزام للغير إلى التصــديق فان الحنفي يلزم الحنفي الآخر من قبل الشافعي تأمل بل المراد بالعلم الملكة على ماهو المشهور في تعريفات العلوم المدونة ثم قال الشارح فينطبق الحد على العلم بجميع العقائد معمايتوقف عليه إنباتها من الأدلة. ورد الشبه - أقول -- فيه بحث أما أولا فلان اعتقادا لخصم أيضاً من الكلام ولا يمكن أن تحصل الاعتقادات المتناقضات لأحد فلا يحصل العلم بالجميع من الكلام اللهم إلا أن يراد جبيعالاعتقادات الحقة ولو بحسبالزعم لكنه يختلف حينئذكما فيالفقه وأما ثانيا فلان العلم أو التصديق اما أن يتغلق بالعقائد وما تتوقف هي عليه معاً فلا يصح لانه لايحصل بالفعل التصديق بما تتوقف مع أن قوله بايراد الحجج يأبي ذلك واما ان يتعلق بالعقائد فيكون علم الكلامالتصديق بالعقائدمعما يتوقف هو علبه بالمعرفة الاجماليةوالهمي واليه يشيركلامالشرحفيردان اسم العلم المدونلايطلق على بمضهعلم وعلىبمضهملكة وأيضأ المفهوم من العبارة ان العمدة والمنشأ العلم أى التصديق في الاثبات لكن الاستعانة بايراد الحجج وظاهر الهايس الأمر كذلك في مدخلية التصديق بالعقائد في القدرة على إلزام

9

الغير حقاً كما يظهر في إلزام الحنفي مثله في معتقدالشافعي — ثم قال — الشارح لامدخل له أي النحو في ترتب تلك القدرة أصلا – أقول – فيه بحث (١)لان بعض المسائل كمسئلة الرؤية والسمع والبصر والكلام موقوفه على الكتاب والسنة تأمل -- ثم قال - الشارح ولا يجوز حمل الانبات هنا على التحصيل والاكتساب إذيلزم منه ان يكون العلم بالعقائد خارجًا عن الكلام ثمرة له ولا شك في بطلانه — أقول — جوز ذلك جدى بناء على أنه جعل المصنف فائدة الكلام الترقىمن-حضيضالتقليد إلى ذروة اليقــين فالكلام ملكة حاصلة من المأخذوالشرائط بحيث يكني في الانباتوذلك لانمسائل الكلام غير محصورة اما على رأى من لم يد خالها قيه فلان ما يجب اعتقاده علىوجه الاحمال وإن كان محصوراً لكنه لايخفي على أهل الانصاف ان الشخص بمجرد الملم لايصير متكلماً وتفاصيله الحاصلة بحسب النظر في الكنابوالسنة والاستنباط منهما غيرمحصورة كتفاصيل الصفات والنبوات وحشر الاجساد الى غير ذلك فالمناسب إعتبار الملكة وُلا أقل من الحبواز وبالجملة إبطال هذا التوجيه لاوجه له بمجرد ان الاصل في العلوم التصديق بالفعل والمقصود الاصلي من الكلام أي مجملات الايمان محصورة فالمخطيء مخطيء _ثم قال _الشارح المتبادر من الباء في قوله بايراد هو الاستعانة دون السببية ولوسلم وجب حملها علىالعادية دونالحقيقية _ أقول _ مذهب المتكلمين ان الاشياء كلها واقمة بقدرة الله وباقى الامور أسباب عادية مصاحبة معها حتى ان النظر عندهم سبب عادى للعلم بالنتيجة فالالزام واقع عنـــد إبراد الحجيج بطريق السبية العادية ولا تظهر الاستعانة ولا وجه لاعتبار السبية الحقيقيــة ٠ ولذا قال فى شرح المقاصد لوقال يقتدر به وإراد الاستعقاب العادي كما فى إنبات العــقائد بايراد الحجج على ماهو المذهب في حصول النفيجة عقيب النظر لم يحتج الىشي منذلك نع الاستمانة هي المتبادر من هذه العبارة في عرف اللغة مع قطع النظر عنالمذهبوكون

(١) قوله فيه بحث الخ أقول ذكروا ان مسائل علم النوحيد مكتسبة منالعقل فقط لاتها مسائل يقينية لاتكتسب إلا من الأدلة القطعية وأدلة الكتاب والسنة ظنية لاتفيد اليقين وعلى هذا بني شارح المواقف كلامه فيعض مسائل التوحيدو إن توقف على النحو مثلا فذلك لامن حيث أنه يثبت بالدلائل اللفظية بل هو ثابت عقلا ويراد أن يوضح ان الشرع أيضاً لاينافره

صاحب التعريف من أهله تأمل ثم قال المص والمراد بالعقائد مايقصد فيه نفس الاعتقاد لـ أقول _ أكثر المسائل الالهيةشخصيات مثل الله عالموهي وانأمكن التعبير عن الموضوع منها بمفهوم كلي منحصر فيالفردكما في المسائل الالهية على التأويل المسطور في حاشية المطالع لكن التأويل لأبحسن فيمثل اللهواحد فانه لاوجهفيه لاعتبارالحكمالكلي وقدقال جدى في بحث النسب من شرح الشمسية لو قلنا الأعم من الشيُّ من وجه بـين نقيضيهماعموم كان هذا حكما كلياً على مانص عليه الشيخ فيالشفاء من أن المطلقات المستعملة ﴿فِيالعلوم كليات وأكثرها ضروريات تأمل –كلام – اعتــبر صاحب المواقف موضوع الكلام المملوم بحيث يصير مسائله متناولة للعقائد الدينية ولجميع مانتوقف هى عليها من أمباديه القريبة أو البعيدة كمسائل المنعلق ومباحث الحال والوجود وغيرذلك وتبعه جدي في شرج المقاصد والممكنات من حيث الاستناد اليه تعالى فقال قدس سره بحويز ذلك أيضاً فرده السميد الشريف بعبارة وقيحة وكلة قبيحة فقال على سبيل التعصب ماشاء • اعلم أن تلك المبادي ليست مخالفة للشرع أو المقل لكنها مما استخرجها الفلاسفة أولا ودونوها فيءلومهم التي بعض مسائلها لاتطابق الشرع وإن لم يقصدوا المخالفة • ثم تبعهم المتكلمون ودعوى أن المتكلمين استخرجوها من عند أنفسهم بلاأخذ مكابرة ألا ترى أن الامام حجةالاسلام قال في الرسالة اللدنية علمالكلام ينظر في ذات الله وصفاته وأحوال الأنبياء عليهمالصلاة والسلام والأئمة بمدهم والموت والحياة والقيامة والبعث والحساب ورؤية اللة وأهل هذا العلم متمسكون أولا بالأخبار والآيات ثم بالدلائل العقلية وأخذوا مقدمات القياس فحلطوا بالعقائد مسائلها وذكر في شرح العقائد أن كلام القدما من أهل الملة الاسلامية مجرد العقائدالدينية دون سواها ومما يؤيد ذلك ان كتب الكلام من كتب الأئمة الخنفية مقتصرة على الاعتقاديات بلا خاط لمسائل المنطق وغيرها وكذا الحال في دعوي انهم في علومهم حاشا المنطق قاصدون لابطال الشرع ذكر العلامة الشيرازي في شرح حكمة الاشراق الحكمة منه ومن شيث علمهـما السلام ـ ثم قال _ مبادي الطبيعي والرياضي والالهي

On foreign original Kalan

on difference on Kalumbelov earlier releven

مستفادة من أرباب الملة الالهية على سبيل التنبيه ومنصرف على تحصيلها بالكمال بالقوة العقلية على سبيل الحجة _ وحكى - أن بعض الحكماء تقاعد عن ملازمة عيسى عليه السلام وأمر غيره بملازمته واستند بآنه مبعوث لتكميل القاصرين غاية الأمر أن بعض مسائلهم في الواقع مخالفة للشرع فانهم لم يرجعوا إلي الشرع وقد عارض عقلهم الوهم ثم ما وقع في موضع الاستبعاد أن يكون أشرفالعقائد الشرعية أي بانهصار علم الكلام اعلى العلوم الدينية محتاجا إلىمسائل دونها الفلاسفةواستخرجوها أولا وبمجردأن جعلناواعتبرنا تلك المسائل من أجزاء الكلام لا يندفع بالكلية التشعب والكلام كما يظهر عند الانصاف وينبغيأن يعلم أنما ذكره شارح المواقف من أن الكلام مستغنءن غيره مطلقاً منقوض بما ذكره في تسمية علم الكلام به من أنه إنما سميالكلام به لانه بإزاء المنطق للفلاسفة يعنى ان لهم علما نافعاً في علومهم سموء المنطق ولنا أيضاً علم نافع في علومنا سميناه في مقابلته بالكلام وبما ذكره فيحاشية شرح المختصر حيث قالـوالحق أن إنبات مسائل العلومالنظرية محتاجة إلى دلائل وتعريفات معينة والعلم بكونها موصلة إلي المقصود ولا بحصل إلا من المباحث المنطقية أو يتقوى بها فهي محتاج اليها لتلك العلوموليست جزأ منها بلهي علم على حدة • وعلمالكلام رئيس العلوم الشرعية ومقدم عليها نسبت هذه القواعد فعدت مبادى كلامية للعلوم الشرعية • ولنا في تحقيق هــذا البحث رسالة شريفة على حــدة فلتطالع كلام - المشهورأن يقع المنطق على طريق الخدمة والآلة فليسم خادم العلوم ويقع الكلام في علوم الاسلام بطريق الاحسان فليسم رئيساً لها ولقائل أن يُقول الفرق غير ظاهر فان نفع الأُول باعتبار صور الدلائل • ونفعالثاني باعتبار المواد وكأن الفرق أن الـكلام مقصود أصلى بنفسه فله رفعة وعلو الشأن فنفعه بطريق الافاضة كمناية السلطان بخلاف المنطق منفعته كحدمة الخادم وأيضاً في الكلام بيان موضوعات العلوم فنفعه فيها نفع ذاتي ضروري بخلاف المنطق فان نفعه باعتبار الدلائل التيقد يستغنيالعلوم عنها بالنظر إلىالنفوس القدسية –كلام – عرف بعض المعتزلة العلم باعتقاد الشيُّ على ما هو به واعترض بأنه غير مانع لدخول التقليدفيه فزيد لدفعه عن ضرورة أو دليل قالوابقي الاعتقاد الراجح إلا أن يخص الاعتقاد بالجازم - أقول - فيه بحث أماأولا فلا نالمقلد أيضاً قد يكون له دليل مثل هذا رأىأبي حنيفة (١)وكل ماهوكذلك فهو حق وكيف لا وقد أنحصر العلم في الضروري والنظري

⁽١) _ قوله _ مثل هذا رأي ابي حنيفة الخ اقول المراد بالدليل عندهم مايستند اليه (11 _ 14)

وأما نانياً فلانه معالزيادة منقوض بالاعتقاد الغير الثابت لقبول التشكيك فى الدليل _عرف_ القاضي العلم بمعرقة المعلوم على ما هو به فاعترض بأنه يخرج عنه عــــلم الله سبحانه إذ لأيسمى علمه معرفة(١) إحجاعاًلا اصطلاحاولا لغة –أقول – قد تطلق المعرفة على الأدراك المطلق على مافي شرح المطالع لكنه لا يسمى الحق عارفا ولاتطلق الممرفة على خصوصية علمه تعالى لايهامه لأنه قديطلق على الادراك المسبوق بالجهل. وقد اختاروافي تعريف العلم صفة توجب تميزا ببين المعاني لايحتمل النقيض وقالوا آنه متناول للتصور والتصديق النفسي ويخرجعنه الظن والشك والوهم - أفول - فيه بحث من وجوه وألاول أنه خفي جدا في أداء المقصد الثاني أنه غير جامع لملم الله تعالى فانه لا يوصف بالتمييز والمميز به • الثالث الاعتقاد المطابق الجازم عن دليل ينبغي أن يكون يقيناً وعلماً وإن احتمل الزوال على مايفهم من كلامهم سابقاً لكن قوله لايحتمل النقيض يفيد خــالاف ذلك • الرابع أن الشكوالوهم من قبيل التصور الداخل في الحد اتفاقا تأمل -كلام- قسموا التصديقات الضرورية إلى الوهميات والوجدانيات وغيرهما وفسروا الوجدانيات تارة بما يحكم المقل فها بواسطة الحس الباطن فقط وتارة بما نجدها إما بنفوسنا أو بآلاتها الباطنة كعلمنا بوجودنا وخوفنا وغضبنا ولذتنا وألمنا وجوعنا وشبعنا ثم حكموا بأنها قليلة النفع في العلوم لانها غير مشتركة فلا تقوم حجة على الغير-أقول-فيه بحث أما أولا فلأن مثل اللذة والجوع والغضب من المعاني الجزئية القائمة بالمحسوسات فتكون من قبيل الوهميات فلاتحسن المقابلة ويمكن أن يقال المماني القائمة بنفس المدوك مثلامن الوجد أنيات والقائمة بغيره كعلم الغير من الوهميات اصطلاحا • وأما نَانياً فلأن إنبات الحواس الباطنة لا يلائم طريقة الْمُتكلمين النافين لها • وأما ثالثا فلأن

في استفادة الأحكام من عقل صريح أو كلام صحيح لايقع في صدقه رببة ومثل هـذا الذي ذكره ليس كذلك فلا يصلح أن يكون دليلا أكثر مافيه أنه بيان لمستند التقليد وكبرى القياس فاسدة بلا شك وقوله بعـد ذلك وكيف لاوقد انجصر الى آخره لايدل على أن المقلد مستدل فان المراد من حصر العلم في الضروري والنظرى أن جميع أفراده لاتخلو فى الواقع من أن تكون محتاجة في اكتسابها الى نظر أولا تكون وليس المراد أن النظرى لا يمكن اعتقاده بدون الوقوف على دليله اه

⁽١) قوله لايسمى عامه معرفة الخ أقول تقدم لك القول بفساد هذا القول فراجعه

reland to

العلم(١) بوجودنا ليس قايل النفع فانه يستدل ببداهته على بداهة الوجود ولذا قال المحقق الشريف في حاشية شرح المختصر العلم الضروري المحتاج إلى المقل إما أن يحصل بمجر دالتفاته إلى النسبة بين الطرفين فهو الاوليات شخصية كانتكم الانسان بأنه موجود أو كلية كالعلم بأن النقيضين يصدقأ حدهمافقط -- كلام — ذكروا أن الصُّّة معالموسوفلاعينولاغير بحسب الهوية - أقول— هذا التوحيه لا يلائم ما نقل عن الاشاعرة من أن الصفة منها ماهو عين الذات كالوجود ومنها ماهو غيره كالخالق ومنها ماهو لاعينه ولا غيره كالعلم - كلام -لا يستحيل توارد العلتين المستقلتين على سبيلالبدل بمدني أن تكون كلواحدة منهمابحيث لو وجدت ابتداء وجد المعلول الشخصي فاذاوجدت إحديهما وجد المعلول وامتمع وجود الأخري إذ لو أمكن أن تعدم الأولى وتوجدالأخرى فان عدم المعلول بعدم الأولى ووجد بايجاد الثانية لزم إعادة الممدوم وإن لم يمدم وجب أن تكون الثانية مفيدة للمعلول أصل وجوده الحاصل له بايجاد الأولي فيلزم تحصيل الحاصل ولا يمكن انالثانية تفيد بقاءالوجو دالحاصل بالأولى إذ يلزم حينئذ أزلا تكون علة مستقلة – أقول – فيمأن عدمالعلة علة مستقلة لعدم المعلول ويجوزأن يعدم جزء من المركب فيعدم المركب ثم يوجد هذا الجزء ويعدم جزء آخر معاً فيعدم المركب فيتحقق تعاقب العلت بن المستقلتين اللهم إلا أن يخص الكلام بعلة الوجود بقرينة قولهاز مإعادةالمعدوم تأمل(٣) –كلام – ذكروا أنالقوة الحبيمانية يجوز أن تكون مؤثرة آثاراً غير متناهية بحسبالعدة والمدة عند المتكلمين لدوام نعيم أهل الجنة _أقول_ هذا لا يتم على رأي الأشاعرة القائلين بأن الؤثر هوالله تعالى وحده _كلام_

Kalain 173

(١) قوله وأما ثالثاً الخ أقول يريد أنهم قد ذكروا أن الوجدانيات قليلة النفع وعلمنا بوجودنا ليس قليل النفع مع أنه من الوجدانيات وهدذا خطأ منشؤه عدم التأمل فان علمنا بوجودنامن الأوليات لامن الوجدانيات وما استشهد به من كلام السيد الشريف فهو حجة عليه لا له ألا ترى انه مثل للقضية الأولية الشخصية بعلم الانسان بوجود نفسه (٣) قوله تأمل أقول هذا الكلام مبنى على استحالة إعادة المعدوم وهو رأي الفلاسفة وبعض المتكلمين وعلى ذلك بنوا قولهم في إبطال الحشر الجماني والذي يشهد له العقل ان إعادة المعدوم ممكنة ودلائل ذلك مبسوطة في مبسوطات كتب الكلام

في شرح المواقف والحق أن قرب زيدمن عمرو وقرب عمرو منهمثلا متخالفان بالشخص متشاركان في الحقيقة النوعية وهذمالوحدةالنوعية كافيةفي الربط بين المتضافين _أقول_ أنت خبير بأنه يكني قيام الاضافة بطرف وتعلقها بالآخر في الربط – كلام – العدد مركب من الوحداتوالوحدة ليست وجوديةوعدم الحزء يستلزم عدم الكل – أقول – كذافي المواقف • لكن ذكرفي بحث الوحدة من حاشية التجريد وفي حاشية شرح المختصراً نعدم الجزء عين عدم الكل والظاهر أن الحق هو الأول لأن الصفة الواحدة بالشخص لايتصف بها أمران متغايران فلا يتصف وجود الجزء ووجود الكل المتغايران بمدم واحد بعينه وارتفاع ممين وأيضأ يلزم على التقدير الثانيأنلا يكون عدم المركبالواحد الشخصي فلا يتصور تمدده بمدد اعدام أجزائه وأيضاً يلزمعلي التقدير الثاني أن يكون عدم جزء عدم جزء آخر من الاجزاء المعدومة من هذا الكلوأيضاً إذا ارتفع الجزء فقط ثم ارتفع سائر الاجزاء لا شك أنه لم يتغير رفع الجزء في ذاته فحينئذ إن قيل ارتفاع أحد الاجزاء بعينه فقط هو ارتفاع الكل لزم التحكم الباطل وإن قيل ارتفاع أحدها لا بسنه ارتفاع الكل لزم أن يكون الكل عين الجزء وهو باطل بالضرورة مع أنه يلزم أن يصــيز شيُّ باعتبار أمر ممكن الاجتماع معه غير نفسه وإن قيل ارتفاع كل جزء ارتفاع الكل لزم أن يكون شئ ممين عين كل واحد من الاشياء المتغايرة • فان قيل يلزم مثل هـــذا على التقدير الأول أيضاً فان السبب إن كان واحداً بعينه لزم التحكم وإن كان واحداً لا بعينه لزم أن يكون الكلى علة للحزئي فان قيل كل واحد سبب يازم عند الاحتماع توارد العلل المستقلة • وان قيل عنـــد الاجتماع السبب هو الحجموع فهو السبب بعينه • قلنا السبب كل واحد بشرط الانفراد أو السبق وتوارد العلل المستقلة على سبيل البدل جأز اذا لم يكن الاجتماع وعند الاجتماع السبب المجموع وهو ليس بمسبب كيف والمسبب حاصل عنسد الانفراد والترتيب والاجتماع ولا محذور في كون الكلي علة الحبريّي فى الاعـــدام بخلاف الموجوداتفان علة الموجودلابدأن تكون موجودة والكلي منحيث هوكلي غيرموجودوعلة العدم يجوز أن تكون معدومة تأمل —كلام — جمل المتكامون العلم من مقولة الاضافة وقالوا بوجوده من بين الاعراض وحكموا بمدمية الاعراض النسبية إلا الاكوأن الاربعة من الحركة والسكون والاجتماع والافتراق _واعلم_ انهنا برهاناً بديعاًفي إثبات الواجب تعالى هوأن كل الافراد التي وجدت في الخارج متناهية إذيصدق علمها الآحادالمجتمعة فالعدد

Inhitunt

Grd.

profes

مقول عليهاثم إذا زادعلمهافرد أونقص يقال عدد الاول زائدعلى عددهذا أوناقص عن عدد ذلك بواحدفكل عددمعين وكلءدد معين له طرفان أحدها واحد ليس دونه واحدوالآخر واحد ليس فوقه واحد من ذلك العدد إذلولاملم يتميز عدد عن عدد تحته لان بقية الافراد مشتركة ولولا أن له نهاية لايتمنز عن الزائد فاذاكان له طرفان فهو متناه لكونه محصورا بين حاصرين فكل الافرادالتي في الخارج فهي (١) متناهية — كلام —قالوا استدل الخليل عليهالسلام بحدوث الجواهر على وجود الواجب حيث قال (لا أحب الآفلين) محصله أن الأفول حادث ومحل الأفول أي الجوهر حادث فان محل الحوادث حادث ولقائل أن يقول لاحاجة الى اعتبار الحدوث في المحل بل يكني حدوث العرض أىالافول في اثبات الواجب • والجواب أنالمقصود الاصلي للخليل عليه السلام أمران • أحدها نغي الالهية عن الكواكب • والثاني إثبات الواجب تعالى _كلام_ العالم حادث وكل حادث له محدث قد استدل مشابخ المعتزلة على هذه المقدمة بان أفعالنا محدثة ومحتاجة الى الفاعل لحدوثها فكذا الحواهر لان علة الاحتياج مشتركة —أقول — فيه بحث أما أولا فلان ذلك تمثيل لايناسب علم الكلام الظاهرفيه اليقين اللهمالا أن يقالله دليلآخر يقتضيه أيضاً والجواب أن التمثيل يُفيد اليقين أذا كانت العلة المشتركة قطعية كماصرح به السميد الشريف في مجت الدليل من حاشية شرح المختصر • وأما ثانيا فلان المدعى هنا كل حادث له محدث • ومحصل قولنا أفعالنا محدثةمع اعتبار نتيجة التمثيل أنكل حادثله محدث فوقمت المصادرة على المطلوب لايقال المدعي ان كل حادثله محدث ومامجمل دليلا باعتبار التمثيل انكل حادث لهاحتياج الى المؤثر فالفرق ظاهر لانًا نقول لو سلم الفرق فليس الثانى بأوضح مـع آنه لايظهر كون الاحتياج الى الموثر سببا للمدعى أي نبوت الموثر للحادث تأمل –كلام – قد يستدل لهذا الطريق بان اختصاص الاجسام المتماثلة بمـــالها من الصفات جائز فلا بد في التخصيص من مخصص وهو إما واجب الوجود أو يلزم الدور أو التسلســـل الباطلان —أقول— يمكن أن يكون خصوص البعض مانعاً وإن كان الأمر بحسب النوع على السواء –كلام – قال الحكماء لاشك في وجود موجو دفان كان واجباً فهو المطلوب وإن

121

⁽١) قوله فهى متناهية أقول هذا الكلام على مافيه من الحال والفساد إنما ينهض حجة على حدوث العالم لاعلى اثبات وأجب الوجودو هذا المطلب بحتاج إلى شئ آخر وراء هذا الذي ذكره

كان ممكناً احتاج الى مؤثر فلا بد من الانتهاء الى الواجب لبطلان الدور والتسلسل فقال في شرح المواقف في هذا المسلك طرح لبيان حدوث العالم أو إمكانه وما يتوجه عليه من الأسئلة والأجوبة –أقول – لايخني أن المتكلمين لا يحتاجون الى إنبات حدوث المالم لكنهم زادوا في المــدعي مالا حاجة اليه من كون الواجب صانعاً لما سوا. فاحتاجوا الى إثبات حدوث العالم وحدهأو مع إمكانه وذلك لان المدار في إنبات الواجب عند الحكماء مجرد الامكانولا بد من ملاحظة الحدوث عندالمتكامين فلا يتفاوت الحال في أصل المدعي أي إنبات الواجب في الجملة على الطريقين • ويؤيده تقرير شرحالمقاصد -كلام - ذكر صاحب التلويجات جميع الممكنات من حيث هو جميع ممكن لاحتياجه الى أجزائه التي هي غيره فله علة وهي لاتكون نفس ذلك المجموع اذ العلة مقدمة ويمتنع تقدم الشيُّ على نفسه ولا تكون العلة جزأ أي كل جزء أو بمضالًا جزاء إذ هوعلة لكلُّ جزء فيلزم أن يكون علة لنفسه ولعلله والخارج عن جميع المكنات هو الواجب لذاته - أقول – إن لم يكن للمجموع وجود على حدة لايلزم من احتياج المجموع الى الاجزاء امكان السلملة كا لا يخـنى وإن كان له وجود لابتم أن علة الكل علة لكل جزء ثم انه اعترض على الاســـتدلال بوجوه • منها المجموع إنما يتصور في المتناهي وتناهي المكنات يتوقف على ثبوت الواجب فاتبات الواجب بذلك مصادرة على المطلوب - أقول - فيه بحث لانه يجوز أن تتقطع الساسلة ويقع تناهي المكنات على وجه الدور وقد صرح المستدل بأن الكلام لايتوقف على إبطال الدور أو التساسل • والحبواب أن المستدل المستدل لا يتوقف على إبطالهما لكنه لا ينافيه فيجوز أن يكون كلام المعترض مبنياً على أبطال الدور المعلوم المقرر عندالقوم فنقول المجموع يستلزم التناهي وذلك يوجب ثبوتالواجب فان الدور باطل كما تقرر في موضعه فتناهي السلسلة الممكنة الموجودة لايتصور بدون انواجب • ومنها أن الكل المجموعي ليس بموجود اذ الهيئة الاجتماعية إعتبارية وماجزؤه اعتباري لايكون موجوداً خارجياً والجواب أن المراد بالكل عين الآحاد بلا حاجة الى اعتبار الهيئة الاجتماعية – أقول – لايلزم حينتُذ علة سوي علة الاجزاء تأمُّل • ومنها ان العلة التامة مجموع أموركل واحد مفتقر اليه فيجوز أن يكون المجموع علة تامة لنفسمه وهي ليست متقدَّمة إذ لايلزم من تقــدم كل واحــد تقدم الكل ــأقولـــ لايخفي أن كون المعلوم من حيث المادة والصورة داخـــلا في العلة التامة محل بحث إذ كل جزء

في جواهر من علم الكلام

من الملة مقدم فالمعلول مقدم على نفسه مع أنه قرر سابقاً ان الحبرء الصوري ليس بمعتسبر من الكل فليس هنا علة تامــة الا أن يقال جميع الاجزاء المادية علة تامة أيضاً على قياس جميع الاجزاء الصورية والمادية _اعلم_ أنهم ذكروا أن علةسلسلة الممكنات لا يجوز أن تكُون جزأ منها لان علته أولى بالعلية فيلزم ترجيح المرجوح ــأقولـــ فيه أنهم اسندوا الحوادث الى العةل العاشر المعلول للواجب بوسائط الأأن الحكم الطوسي على أن اسنادها الى الواجب ابتداء • الجواب ان الاشياء مسندة إلى الله عند المتكلمين وأما الحكمًا، فأنما لم يستدوا الحوادث اليه تعالى لعدم تعدد الجهات والاعتبارات والواحد لايصدر منه الا الواحد والكلام هنا على تقدير اسـناد الاجزاء كلها ــ كلام ــ ذكر في المواقف أن الموجودات كلها لو كانت بمكنة لاحتاج الى موجد مستقل يكون ارتفاع الكل مرة ممتنعاً بالنظر الي وجوده إذمالايمنع أتحاد العدم لايكونءوجبا للوجود وهذاالموحد يكون خارجاً عن المجموع فيكونواجباً _ أقول _فيه بحث الما أولا فلأن الممكن محتاج إلى العلة التامة أو الفاعل المستجمع للفاعلية فليس محتاجاً إلى الفاعل المستقل بخصوصـــه • واما ثانياً فلأنه يلزمأن يكون الموجد موجبا لامختارا كما هورأى المتكلمين تأمل_ كلام_ لايظهر جمل الاشاعرة التكلم من الصفات قديمة أزلية مفايرة للقدرة دون التكوين على ماذهب اليه الحنفية تأمل—كلام-- لووجد إلهانقادران فوقوع المقدور الواحد إمابهما بالله وهو باطل الامتناع مقدوريين قادرين واما باحدهما فيلزم الترجيح بلامرجح أقول يجوز توارد العاتينالمستقاتين على سبيل البدل معاستحالة الاجتماع إذالم يكن تعاقبهمابالنظر إلى معلول واحد _ كلام _ ذهبت الاشاعرة الىازله تعالى صفات زائدة موج و دةوذهبت الفلاسفة والشيعة والمعتزلة إلى نفيها مع خلاف الشيعة في أطلاق الاسهاء الحسنى عليه ورحتج الاشاهرة بوجوه نها قياس الغائب على الشاهد فان العلة والحد والشرط لانختلف غائباوشا هدآ ولا شك أن علة كون الشيُّ عالمًا في الشاهد هي العلم فكذا فيالغائب وحد العالم هنامن قامٍ به العلم فكذا حده هناك وشرط صدق المشتق علىواحد منائبوت أصله له فكذا الشرط فيمن غَابُ وقس على ذلك سائر الصفات ﴿ أقول ﴾ فيه بحث • أما أولا فلأن الآيات والاحاديث الدالة على اطلاق الاسهاء الحسني و إنصافه تعالى بمعانيها أكثر من أن تحصر فانكار أهل الاسلام ذلك في غاية المكابرة • وأما نانيا فلأن قياس الغائب على الشاهد محصله في المشهور عنهم هو القياس الفقهي الذي هو التمثيل لاشتراك العلة الثابتة بطريق الدوران فالطريق

هنا أن يقال آثار الصفات مشتركة بـين الواجب والممكن فاذا زادت في الثاني فكذا في الاول وأما ماذكر هنا فمحصله أن العلم علة لكونه عالمًا فاذاكان زائدًا في الممكن فكذا في الواجب فان العلة لاتختلف وأنت خبير بان ذلك ليس من قبيل القياس الفقهي فانكونه علة لايقتضي الزيادة والافيازم الزيادة في الوجود والصفات الاضافية وقس على ذلك حال الحد والشرط مع أنه يجوز اختلاف افراد العلم ذاتاً لجوازاختلاف العلل بالنسبة الي معلول واحد كالحرارة _كلام_ ذكر المتكلمونأن ألرؤياخيال باطل« أفول» هذا لا يلائم مافي القرآن من منامات الانبياء عليهم السلام ، وفي الحديث من أن الرؤيا الصالحة جزء من النبوة بل الظاهرماقاله الحكماءان النفس الناطقة لمتجردت عن الشواغل والحواس الظاهرة نظرت الى الحس المشترك على طريق العادة المعهو دةولاحظت صور الأشياء فيه إما من جهة اخذها تلك الصور من العقل الفعال لكن التخيلية قد تلبس الصور وتكسوها على وجه التركيب والتفصيل بصور قريبة او بسيدة فيحتاج في معرفتها الى التفسير بلا حاجة الى التعسير كما يعبر علو المكان بعلو المنزلة وقــد لايتصرف فها فيحكمها بعينها بلا تغيير فلا حاجة الى التفسير واما من جهة الامور البدنيــة المقتضية لتلك الصور فان الصــفراوي يرى النار والدموي الدم واما من جهة محاكاة الصور المخزونة الخاليــة وهـــذان القسمان يسميان باضفات الاحلام لاخارج لهما عن البدن فلا تعبير لهما ذكر الامام الغزالي في مقاصد الفلاسفة النوم انحباس الروح اى استتاره من الظاهر الىالباطن والروح عبارة عن جسم لطيف ترك من بخار الاخلاط يفيضه القاب وهو مرك القوى النفسانية والحيوانية وبها القوى الحساسة والمحركة الى الانتهاء ولذلك مهما وقعت شدة في مجاربها من الاعصاب الردية للحس بطل الحس وقد يحبس الروح فيالباطن باسباب مثل طلب الاستراحةعن كثرة الحركة ومثل الاشتغال بنضج الغذاء ولذلك يغلب النوم عنسد أمتلاء المعدة فاذأ ركدت الحواس بسبب أنحباس الروح بسبب من الاسباب بقيت النفس فارغة عن شغل الحواس لانها لآتزال مشغولة بالتفكر فها يورد الحواس علمها فاذا وجدت فرصة الفراغ وارتفع عنها المانع استعدت للاتصال بالجواهر الروحانية العقاية التي فها نقش الموجودات كلها المعبر عنها في الشرع باللوح المحفوظ فالطبع في النفس مافي تلك الجواهر كالطباع صورة مرآة في مرآة اخري تقابلها عند ارتفاع الحجاب فانكانت تلك الصورة جزئية وقمت من النفس في المصورة وحفظها الحافظة على وجهها ولم تتبصرف المتخيلة المحاكية

In buend

للاشياء بتمثيلها فتصدق هذه الرؤيا ولا محتاج الى التعبير وانكانت المتخيلة غالبة أو إدراك النفس للصورة ضعيفاً سارعت المتخيلة بطبعها الى تسيديل مارأته النفس بمثال كتبديل الرجل بالشجرة والعدوبالحية وبمايشهه ويناسهمناسيةأو بما يضاده وتحتاج هذه الرؤيا الي ممبر والتعبيرأن يتفكر المعبرأن هذا المعنىالذي بتي فىحفظه من الصورة ماالذي يمكن ان تكون التفس قد رأنه حتى انتقل الخيال منه اليه فيكون هذاكمن يتفكر في شيَّ فينتقل خياله الى غيره حتى ينسي مايتفكر فيه أولا فيكون طريقه في التفكر التحليل وهو أن يكون هذا الخيال الحاجز مما تذكرته فيتذكر السدب الموجدله ثم يتأمل في ذلك حتى يتذكر ماكان سببه ولمالم تكن انتقالات الحبرل مضبوطة بنوع مخصوص تشعبتوجوه التعبير وصارت نختلف باختلاف الاشخاص والاحوال وفصول السنة ولاينال إلا بنوع من الحــــدس ويغلط فيه • وأما أضغاث الاحلام فسبها حركة القوة المتخيلة واضــطرابها فانها في أكثر الاحوال لآنفتر عنالححاكاة والانتقالات ولانفتر أيضاً في حالة النومفي الاكثر فمهماكانت النفس ضعيفة تبقى مشغولة بمحاكاتها في اليقظة مشغولة بالحواس فلا تستعد للاتصال بالجواهر الروحانية والمتخيلة باضطرابها اذا كانتقد قويت بسبب من الأسباب لانزال تحاكى وتخترع صوراً لاوجود لها وتبقى في الحافظة الى الاستيقاظ فيتذكر مارآه في المنام ويكون لمحاكاتها أيضاً أسباب من أحوال البدن ومزاجه فأنهان غلب على مزاجه الصفراء مثلاً حاكاها بالاشــياء الصفر وقس على هــذا وانكانت النفس مشغولة بفكر فيتشدث بالخيال بقية التفكر فلاتزال المتخيلة تتردد فيما يتعلق بمافيه الهمة. ثمرذكر أن الابصار هو وقوع صورة في الحس المشترك فان الصورة الموجودة في الخارج ليست محسوسة بلسب لظهور صورة تماثلها فى الحس المشــترك فالمحسوس بالحقيقة ذاك ولا فرق بين أن تقع الصورة في الحس المشــترك من خارج أوداخل فانه كيف ما كان يكون حصوله إبصاراً والذي يُخيله الانسان في اليقظة أنمــا ليس ينطبع في الحس المشترك حتى يصير مبصراً له لان الحس المشترك مشغول بما تؤدي اليه الحواس من الظواهر ولان العقل يكسر على المتخيلة اخــتراعها ويكذبها فلا يقوي تصورها في اليقظة فمهما ضعف العقل عن الرد والتكذيب بسبب المرض وغيرملم يبعدأن ينطبع في الحس فيري المريض صورا لاوجود لها بل آذا غلب الخوف أواشتد توهم المخوف وتخيله وضعف العقل المكذب ربمــا تمثل للحس صورة المخوف ولذا يرى الحبان الحائف صورا هائلة والقول الذي يحدث بهالناس

وقد تشتد شهوة العليل فيشاهد مايشتهيه ويمد اليهيده كأنه يأكله تم كلامه • وفي تفسير القاضي فيسورة يوسف عليه السلام الرؤية هيا نطباع الصورة المنحدرة من أفق المتخيلة الى الحس المشترك والصادقة أن تكون باتصال النفس بالملكوت لما بينهما من التناسب عند فراغها من تدبير البدن أدني فراغ فتتصور بما فيه مما يليق بها من المعاني الحاصلة هناك ثمان المتخيلة محاكيه بصورة تناسبه فيرسانها الى الحس المشترك فنصير مشاهدة ثمانكانت شديدة المناسبة لذلك المعني بحيث لايكون التفاوت الا بالكلية والحزئية استغنت الرؤياعن التعبير والااحتاجت اليه – أقول – أنت خبير بانأ كثر الكلام فيالمنام لايلائم رأي المتكلمين النافين للقوى – كلام – المشهور عند المتكلمين أزانبات القرآن وكونه تعالى متكلماً باخبار الرسول عليه الصلاة والسلام فورد عليه أزائبات الشرع بالمعجزة القءن جملتها القــرآن فلا يكون إثباتها بالشرع • فأجيب بان اثبات الشرع معجزة سواء كانت القرآن أوغيره فأورد ثانيا بان المعجزة مايثبت بها الشرع والدين فآنبات أعلا المعجزات بالشرع وإثباته بأدناها ليس بالوجه وأيضا يردأن إعجاز القرآن يدل على أنه من عند الله تعالى فلا معنى لأنبات ذلك بالثيرع — أقول – المعجزة ماتكون صالحة لأنبات الشرع وأما دعوي كونها على الاطلاق مثبتة له غير مسموعة فانه وقع كثير من الممجزات بمد بْنُبُوتُ النَّبُوةُ بَلا شَهَّةً وَقَدْ نَزَلُ مَنَ القَرْآنَ أُولًا فَاتَّحَةً سُورَةً آقَرَأً فَآمَنَ خَدَيْجَةً وأَبُوبِكُر وعلى وأقرانهم بلا نظر الى اعجازه كما يظهر من كتب السير فوقع فترة الوحي القرآني مدة وقد أسلم في هذه المدة طائفة من سباق الاسلام فلا يبعد أن يثبت أصلالنبوة بمعجزة غير القرآن وهم مثبت كمال اليقين أو نقول فائدة إعجازه بالنظر الى الجماعة المتاخرة عن زمان النبوة الغير المشاهدة للممجزات ولا شك أن إعجازه لايظهر على آحاد المسلمين بل على البلغاء الكاملين فيحوز إثبات كونه من عند الله تعالى بالشرع مع أن الاعجاز لايدل إلا على أنه من عند الله كسائر الممجزات وما يطلب إثباته بالشرع هو كونه صفة قائمة بذاته تعالى ولا يخفي أن الاعجاز لادخل له في إثباته وبعبارة أخرى المثبت بالشرع أن للقرآ ن نسبة مخصوصة بهتمالي ليست تلك النسبة حاصلة لغيره من كلام البشر فيظهر على المعتزلة القائلين بان القرآن مخلوق وأيضا تحقيق المبحث مما تفردت به – واعلم – انهقالت المعزلة كلامه تعالى أصوات وحروف ليست قائمة بذاته تعالى بل يخلقها فىغيره كاللوح المحفوظ وجبريل أوالنبي عليهما الصلاة والسلام —أفول — فيه بحث أما أولا فلا نهم قائلون بان

بواسطة حركة اليد المخلوقة لهابتداء على زعمهم الفاسد فيجب أنيكون حدوث الأصوات فيالهواء مخلوقا للعبد بواسطة حركة الشفتين ومايتعلق بهافالوجه أزيقال خلقت الأصوات اولا في شخص غير مختار فلا تكون مخلوقة له بالتوايد • واما ثانيا فلأن الأصوات غـير مخلوقة فى اللوح بل في الملك والنبي أيضا اللهم الا أن يقال المراد خلق صور الاصوات في الماوح والقول بقيام الاصوات بالشخص بناء على التعارف كما لايخفي —واعـــلم — ان الاشاعرة استدلوا على مغايرة الكلام النفسي للعلم بأنه قد يخبر الرجل عما لايعلمه بل يعلم خلافه أو يشك فيه ---أقول – فيه انه لايازم الا مغايرته للعلم التصديقي لالمطاق العلم ثم ان الاشاعرة ردوا كلام الممتزلة القائلين بحدوث القرآن بأن المفهوم من المتكلم من قام به الكلام وإيجاد العرض في محل لايوجب اتصاف الموجــد به ولا اضافته الى الموجد اضافة الكلام الى المتكام - أقول - فيه بحث لانه لايازم من وصف شخص أبالمشتق كالكاسر الا اتصافه بمأخذ الاشتقاق كالكسر لا بالاشارة كالانكسار فيكنى للمعتزلة سحة انصافه بالكلام بمهني التكلم أي ابجاد الحروف والاصوات دون الكلام الذي بمعنىأثره أي نفس الحروف فلا يضرهم ابجاد وصف في محل لايوجب اتصاف الموجـــد به لان كلامهم لايتوقف على اتصافه تعالى بالكلام الذي هوأثر التكلمولم يقولوا بهأيضاً بللايصح أن يقال ُ إتصاف شمخص بنفس الكلام فان الحروف كيفيات قائمة بالهواء • والجوابأن المفهوم بحسب العرف واللغــة من التكام وان لم يازم ذلك من المشتقات من قام به نفس الكلام أيضاً بل نقول كل فعل لازم بحصل منه كيفية كالتحرك مثلا يلزم منه قيام تلك الكيفية بالفاعل أي التحرك والتكلم لازم وفي حكمه لكن الاتصاف عرفى لاحقيقي فان المتكاماذا أوجد الحروف القائمة بالهواء الكائن فيفم المنكلم تعدبحسبالعرف تلك الحروف قائمة به وبالجملة بمين المتكلم وحروف كلامه علاقة مصححة للاضافة ليست تلك الملاقة بين شخص والصوت الذي أوجده فيغيره فيقالله مصوت لامتكلم بتي هنا اشكال من قبل الممتزلة على الاشاعرة القائلين بأن المراد بالكلام الكلام النفسي وذلك لانه غـير معقول للبشر بل لايفهممن اللغة أيضاً فيلزم المجاز فلا ترجيح لكلامهم على رأى المعتزلة

باعتبار التجوز في حمل الكلام على ايجاده والجواب ان أكثر صفاته تعالى غير معقولة بالكنه ولا تشاركه صفات البشر الافي أمر عارضي ومع ذلك لايخرج مثل العالم في حقه

افعال العباد مخلوقة لهم بالمباشرة ابتداء أو بالتوليد إذ حركة المفتاح مخلوقة للعبـــد بالتوليد

and they

تعالى عن اللغة فانه يوضع فيها باعتبار ذلك العارض والكلام فياللغة قديطلق علىالكلام التفسى أيضافي الجملة — فائدة — المفهوم من تاريخ الامام اليافعي فيذكر مشايخ سنة ثمان وخمسين وخمسائة انالامام الزاهد أحمدبن خنبلقدس سرملم يقلبان كلامه تعالىصوت وحرف وانه تمالي في جهة فكأن الحنابلة القائلين بان كلامه قديم من جنس الاصوات قوم آخرون لامتبعوه – واعلم – انالمحقق عضد الملة والدين قال القرآن قديم مع كونه عبارة عن اللفظ القائم بذاته بلا ترتيب اذ الترتيب في الالفاظ فينا لعدم مساعدة الآلة وقال بانهايس عبارةعن الكلام النفسي والافيلزم مفاسد منها عدم المعارضة والتحدي بكلام الله تعالى فانه لامعارضة في الكلام النفسي وفيه بحث لان تلك المفسدة لازمة فان كلامه تعالى يستحيل أن بكون من جنس الحرف والصوت فبالضرورة يكون أمما آخر يماثله مع انهم اشترطوا في المعجزة أن تكون فعل اللة تعالى أو مايقوم مقامه كالتروك فلا يكون القرآن اللفظي الممجزة قديماً صفته تعالى – كلام – ذكر في شرح المواقف ان قضاء الله عند الاشاعرة هو ارادته الازلية المتعلقة بالاشياء علىماهي عليه فيما لايزال وقدرته ابجاده اياها على قدر مخصوص وتقدير معنن في ذواتها وأحوالها • وأما عند الفلاسفة فالقضاء عبارة عن علمه تعالى بما ينبغي أن يكون عليه الوجود حتى يكون على احسن لظام وهو المسمى عندهم بالعناية التي هي مبدأ فيضان الموجودات من حيث جملتهاعلي احسن الوجوه • والقدرة عبارة عن خروجها الى الوكجود العيني بأسبابها على الوجه الذىقدر فيالقضاء والممتزلة ينكرون القضاء والقدر في الافعال الاختيارية الصادرة عن العباد ويثبتون علمه تعالى بهذه الافعال ولايسندون وحبودها الىذلك العلم بل الى اختيار العباد – وقال – في شرح المقاصد قد اشتهر من اكثر اهل الملل أن الحوادث بقضاء الله تعالى وقدره وهذا يتناول أفعال العباد وأمره ظاهر عند أهل الحق لما تسين أنه الخالق لها نفسسها وللقدرة والداعية الموجبتين لها فمعني القضاءوالقدر الحلق والتقدير وقديكون القضاء والقدر بمعني الايجاب والالزام فتكون الواجبات بالقضاء والقــدر دون الباقى وقد براد بهــما التبــين والاعلام • وذكر فيالنهاية الحزرية في لغة الحديث القدر عبارة عن قضاء الله تعالى وماحكم بهمن الامور وهومصدر قدريقدر قدرا وقديسكن داله والقضاء الخنق فالقضاء والقدر أمران متلازمان لاينفك احدها عن الآخر لان احدها بمنزلة الاساس وهو القــدر والآخر بمنزلةالبناء وهوالقضاء م وذكر فياول الاصفهاني انالقضاء وجود الممكنات في اللوح مجملة

على سبيل الابداع والقدر وجودها منزلةفي الاعيان بمدحصول شرائطهامفصلة واحدأبمد واحد - كلام - الحسن والقبح يقال لمعان أثلاثة والاول صفة الكمال والنقص فالعلم حسن والجهل قبيح ولا نزاع في أن مدركه العقل الثاني ملائمة الغرض ومنافرته وقد يُعبرعنهما بالمصلحة والمفسدة وذلك أيضآ عقلي ويختلف بالاعتبار فان قتـــل زيد مصلحة لأعدائه وموافق لغرضهم مفسدة لأوليائه ومخالف لغرضهم • الثالث تعاق المدح والثواب بالفعل عاجلا وآجلا أوالذم والعقاب كذلك وهذا المعنى الثالث هومحل النزاع فهوعند الأشاعرة شرعي وذلك لأن الأفعال كلها مستوية في أنفسها وإنما صارت حسنة أو قبيحة بواسطة أمر الشارع ونهيه عنها • حتى قال إمام الحرمين ليس الحسن زائداً على ورود الشرع الحنفية والمعتزلة عقلي فان للفعل جهة محسنة ومقبحة قدتدرك بالضرورة وقد تدرك بالنظر -أقول - إدراك الثواب أو العقاب آجلا بالعقل سما بالبداهة محل بحث وخفاء جداً لان إنبات الحشر والقيامة لايظهر بالعقل اللهـم إلا أن يقال ان ذلك باعتبار الحشر الروحاني لكن بعــد إنبات جواز الحشر بالدلائل العقلية فانه يمكن بعــد ذلك الانبات أن يعرف بالبداهة ان أمركذا متعلق لذلك • بقي أمران الأول أن الفرق بين صفة الكمال وبين كون الفعل متعلق المدح غير ظاهر إلا أن يقال المسدح على لسان الشرع آجلا وعاجلا الثاني أن استدلال الاشعري على أن الحسن بالمني الثالث ليس عقلياً بأنه ليس بصفة الفعل لذاته وإلا يلزم قيام العرض بالعرض فيه_اقول_ إنهذا جار بعينه في الحسن بالمعنى الثاني —كلام— المشهور أن أفعال الله تمالى ليست معللة بالاغراض عند الاشاعرة خلافًا للمعتزلة — وقال — الامام الصفار الحنفي في تلخيص الأدلة لايقال إنه تعالى فعل ذلك لملة تعالى الله عما يقولالظالمون علواً كبيراً بل يقال إنه فعل ذلك لحكمة ولا تكون الحكمة علة ولو لم يخلق العالم كان جائزاً ولم يكن خارجاً عن الحكمة لكنه قال المولى صدر الشريعة أفمال الله تعالى ممالة بمصالح العباد عندنا معران الاصلح لايكون واجبأ عليه خلافًا للمعتزلة وما أبعد عن الحق قول من قال إنها غير معللةبها فان بعثة الانبياء لاهتداء الخلق وإظهار المعجزات فمن أنكر التعليل فقد أنكر النبوة – وقال – في شرح المقاصد والحق أن تعليل بعض الأفعال سما شرعية الاحكام بالحكم والمصالح كابجاب الحـــدود والنصوص شاهدة على ذلك ولذا كان القياس حجة وأما تعميم ذلك بأن لابخلو فعل من

أفعاله عن غرض فمحل بحث – أقول -- كل فعل من أفعاله مشتمل على حكمة ومصلحة مرتبة عليه في علمه تمالى فالفرق بين فمل دون فعل غير ظاهر -كلام- أسهاء الله تمالى توقيفية أي بتوقف إطلاقها على الاذن الشرعي • فان قيـــل أهل كل لغة يسمونه باسم يختص بهم وقد شاع ذلك من غير نكير فكان إجماعاً • قلنا كني بالاجماع دليلا على الاذن الشرعي وهذا مايقال لاخلاف فما يرادف الاسماء الواردة في الشرع – وقال – * الامام الغزالي أجراً. الصفة إخبار بثبوت مدلولها فيجوز عنـــد ثبوت المدلول إلا لمانع بخلاف التسمية فاله تصرف في المسمى ولاولاية إلا للاب أو للمالك أومن يجري مجراهم • فان قيل قد وجدنامن الاوصاف مايمتنع الطلاقها معورود الشرع بها كالما كروالمسهزي والمنزل والمنسي والحارث والزارع والرامي • قلنا لايكـنى في صحة الاجراء على الاطلاق مجرد وقوعها في الكتاب والسنة بحسب اقتضاء المقام وانسياق الكلام بل يجب أن لايخلو عن نوع تعظيم ورعاية أدب الى هناكلام شرح المقاصد • وذكر في شرح المواقف ايس الكلام في أسمائه الاعلام الموضوعة في اللغات وإتماالنزاع في الاسماء المأخوذة من الصفات والافعال واعلم - أن بعضهم أنكر أن يكون الجواد من أسمائه تعالى وهو غلط فقد ذكر مالبهتي فى كتاب الاسماء والصفات • وروى فيه حديثاً لكن ليس هومن الاسماء التسعةوالتسعين • نع قال ابن العربي لم يرد فيه أثر صحيح • ولكن ورد فى حسديث رواه الترمذي وفى سنده شهر بن حوشب وقد تركوه وفي حديث آخر مرسل إن الله جواد يحب الجود كذا فى شرح المنهاج للشيخ ابن الملةن المصري الشافعي • ونقل فى شرح المواقف عن رواية ابن ماجة رحمـــه الله اطلاق القـــديم ويوافقه مافى تلخيص الادلة من رواية ابي هريرة فىالاسها، وذكر صاحب النهاية فى شرح التمهيد فى أصول الكلام الحنفي نحن نتمي فى أسهاء الله تعالى الى ماأنهانا اليه الشرع ولانطلق الاسم عليهمالم يرد الشرع الثابت قطما بجواز اطلاقه عليه وإن كان معناء ثابتاً في حقه ألا ترى انا لانســميه صحيحا وإن كانت الآفات والأسقام منتفية عنه ولاطبيبا لمدم ورود الشرع الثابت قطعابهما ثم إنه لم يرد السمع القطعي باسم القديم وواجب الوجود والموجود والقديم مترادفان وجواز الاطلاق في أحدهما يستلزم جواز إطلاق الآخر فكان بمنزلةاختلاف اللغات كقولهم الله وخداى وتنكري • وقد وقع الاجماع على اطلاق القــديم والموجود عليه فيكون الاجماع على جواز اطلاق واجب الوجود أيضا مع أن السمع القطعي ورد بمعنى القديم وإن لم يرد

بلفظ القديم لقوله تعالى هو الأول والآخر لأن الأول من كل وجه الذي لاابت داء لوجوده وكذلك الآخر من كل وجه الذي لاانتهاء لبقائه وهو معنى القديم فحصل من هذا أن جواز اطلاق الاسم موقوف على ورودالشرع أو الاجماع – فائدة – يستفاد منهانه لايجوز اطلاق الطبيب عليه تعالى وهو الموافق لشرح الممدة وشرح المواقف وتبصرة الادلة وشرح المقاصد والعمدة الفارسية وشرح المختصر العضدي فى بحث أن للفرآن مجازا • لكن نقل فىالفصول العمادية المه قيل له أي لابي بكر رضى الله عنه دعو اللك طبيبا فقال لقد رآني الطيب • وقال اني فعال لما أريد وقيل لاني الدرداء في مرضه ماتشتكي قال ذنوبي قيل فما تشتهي قال مغفرة ربي قالوا ألا ندعوا لك طبيبا قال الطبيب امرضني _ووقع_ في كتاب القصاص من المصابيح أنترفيق والله الطبيب فذكر الشارح التوربشتي الرفق لين الجانب ولطافةالفعل أىأنت المتصدي للملاج بلطافة الفمل وإنما الشافى المزيل للداء هوالله وذهب فىذلك إلى مقتضى المعنى من الطبيب لا إلى مقتضاء في اللفظ ولا يوجب هذا حواز تسمية الله طبيباً بل الوجــه في ذلك كما في قوله إن الله هو الدهر أى الذي ينسبونه الى الدهر فان الله فأعله لا الدم – فائدة – ذكر في تلخيص الادلة للامام الصفار الحنفي أنه تعالى لا يوصف بالسرور لانه من الحوادث ولم يرد به توقيف ويوصف بالفرح كما ورد فى الحبر عنه صلى الله عليه وسلم ويكون بمعني الرضى ويجوز وصفه بالرضي والغضب والسخط لانه ورد القرآنوصفه بهذه الاوصافولايوصف الله بالشفقة والرقة والهمة والعناية لأن في ذلك صرف الهمة إلى شيُّ ولم يرد به توقيف • وقد وقع في خطبة شرح المُختصر للمحقق عضد الملة قوله فان من عناية الله • وأما الغيور فلم يرد به التوقيف بهذا الاسم لكن وردالوصف بالغيرة وكل صفة لله لم يرد باسم من تلك ألصفة توقيف فأنهلا يسمى به نحو وصف الجمل فانه لم يرد به توقيف باسم الجاعل له على الاطلاق فلا يجوز أن يقال ياجاعل ويجوز على الاضافة كما قال جاعل الملائكة • وكذلك وصف الفعل لم يرد الاسم منه فاعل على الاطلاق • وذكر في التمهيد للامام السالمي الحنفي اختلافالمشايخ فيجواز وصفه تعالى بالعنايةواضافتها اليه ثم اختار المنع • وذكر في شرح المواقف أنه لا يطلق عليه الفقيه لأن الفقه فهم غرض المتكلم من كلامه وذلك يشعر بسبق الجهل وأنت خبيربان الفقه معناه الاصطلاحي.معرفة الاحكام كما اشتهر ومعناه اللغوىالفهم مطلقاً علىمافىالصحاح وحاشية شرحالمختصرالعضدى للسيد وفي المقدمة لحار الله العلامة فقه الأمر بدانست كارر اتامل _تكملة_ ولا يجوز

التغيير فيه أي في اسم الملائكة وأما أسماء الانبياء فكل ما ثبت بالنص فلا يجوز فيه التغيير وما لم يثبت فيه فهل يجوز تغيير الاسم اختلفوا فيه والاصح أنه لا يجوز تغيير الاسم بعد وفاتهم هكذا يستفاد من التمهيد للامام السالمي الحنفي _ وقال _ الامام الرازى فى لوامع البينات وأجمعنا على آنه لا يجوز أن يسمي الرسول باسم ما سهاه الله به ولا سمي نفسه به كلام_ وأعلم أن قوله تمالى (لوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدتًا) حجة اقناعية والملازمة عادية على ما هو اللائق بالخطابيات فان العادة جارية بوجود التمانع والتغالب عنـــد تعدد الحكم علىما أشير اليه بقوله تمالى(ولملا بمضهم على بمض) و,لا فان أريدالفساد بالفعلأي النظام وإن أريد إمكان الفساد فلا دليل على انتفائه بل النصوص شاهدة على طي السموات ورفع هذا النظام فيكون تمكنا لامحالة لايقال الملازمة قطعية والمراد بفسادهماعدم تكونهما بمعنى آنه لو فرض صائمان لا مُكن بينهما تمانع في الافعال فلم يكن أحدها صانعاً فلم يوجد مصنوع لأنا نقول إمكان التمانع لا يستلزم الاعدم تمدد الصانع وهو لا يســـتلزم انتفاء المصنوع على أنه يرد منع الملازمة إن أريد عدم التكون بالفعل ومنع انتفاء اللازم إن أريد الامكان • فان قبل مقتضى كلة لو انتفاء الثاني في الماضي بسبب انتفاء الاول فلا يفيد إلا الدلالة على أن انتفاء الفساد في الزمان الماضي بسبب انتفاء التعدد قلنا نع بحسب أصل اللغة لكن قد يستممل للاستدلال بانتفاء الجزاء على انتفاء الشرط من غير دلالة على تعيين زمان والآية من هــذا القبيل كــذا في شرح العقائد – أقول – قد جعل الشيخ أبوالمعين النسنى الحنني هذه الحبجة قطعية وبالغ فيالرد وتخطئة منقال بكونها اقناعية وتبعه صاحب الكشف وجماعة حتى تشبث بكالامهم بعض الجهال من الطلبة البطلة فوقعوا فيحقه قدس سره بالكلمة الوقيحة والمقالة القبيحة والتمس من سلطان الزمان ممين الدين شارح بهادر سلطان أن يعقد مجلسا مملوأ بفحول الاماثل الكملة ونحارير الافاضلالمهرة لينظر أنتلك العقيدة باطلة فمات قبيل ذلك اليوم بتقدير الله ميثة جاهلية على طريقة الفجأة فيما بـين القاذورات محاطاً من الجوانب بالمستقبحات وما ذلك من الله الا نبذ من فضل الله على الشارح المحقق في شأنه وكرامة من كراماته الدالة على علو قدره ورفعة مكانه • وينبغي أن يعلم انهأراد أن الملازمةالظاهرة من الآية إقناعية وينبغي ان لايشك في ذلك منصف لكنها اشارة إلى برهان التوحيد حيث قال في شرح العقائد وشرح المقاصد والمشهور في

ذلك برهان التمانع المشار اليه بقوله لوكان فيهما آلهة وتقريره لوامكن إلهان لامكن بننهما تمانع بان يريد أحدها حركة زيد والآخر سكونه لان كلا منهما أم يمكن في نفسه وكذا تعلق الارادة بكل منهما إذ لاتضاد بين الارادتين بل بينالمرادين وحينئذ اماأن يحصل الامران فيجتمع الضدان أولا فيلزم عجز احدها وهو امارة الحدوث والامكان لما فيه من شائبة الاحتياج فالتعدد مستلزم لامكان التمانع المستلزم للمحال فيكون محالا وهذا تفصيل مايقال ان احدهما أن لم يقدر على مخالفة الآخر لزم عجز موان فدر لزم عجز الآخر وبما ذكرنا يندفع ما يقال أنه يجوز أن يتفقا من غير تمانع أوان تكون الممانعةوالمخالفةغير ممكنةلاستلزامها المحال أوان يمتنع اجتماع الارادتين كارادة الواحد حركة زيد وسكونهمما الى هنا كلامه • وقد صرح بافناعية الملازمة العلامة في شرح المفتاح والشييخ محبي الدين في الندبيرات الالهية _ وقال _ الامام حجة الاسلام في الحام العوام المرتبة الثالثة من الايمان ان يحصل التصديق بالادلة الخطابية اعني القدر الذي جرت العادة في استعماله في المحاورات والمخاطبات وذلك مفيد في الاكثر تصــديقا ببادئ الرأي وسابق الفهم اذا لم يكن الباطن مشحونا بتعصب ورســوخ على اعتقاد خـــلاف مقتضي الدليل ولم يكن المستمع مشغوفا بنكاة المماراتوالتشكيك مهتما بالمجادلةوأ كثر أدلة القرآن من هذا الجنس مثل قوله لو كان فهما آلهة فكل طالب باق على الفطرة غيرمشوش بممارات المجادلين يسبق من هذا الدليل إلى فهمه تصديق جازم بوحدانية الحق تمالى • لكن/وشوشه مجادلوقال لم يبعدأن يكون العالم بين إلهين متوافقين ويتعاونان على التدبير ولايختلفان فاستماعه هذا القدر يشوش عليه تصديقه ثم ربمــا يمسر عليه حل هذا السو ال ودفعه في حق بعض الافهام القاصرة إلى هناكلامه. وبما يؤيد ذلك قوله تعالى(أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) أي بالبزهان والخطابة – كلام – النبي بحسب اللغة إما مأخوذ من النبوة والنبوة بمعنى الارتفاع فيكون فعيلا بممنى الفاعل أي المرتفع لابمعني المفعول على مافي صحاح اللغة أومن النبي بمعني الطريق على مافي لباب الغريبين أو من النبأ بمعنى الحبر فهو فعيل بمدني الفاعل للمبالغةو يحتمل أن يكون بممنى مفعول أي أخبره الله بأمره ويجوز في النبي تحقيق الهمزة وتخفيفها • قال سيبويه ليس أحدمن العرب إلا يقول تنبأ مسيامة بالهمزةغير إنهمتركوا الهمزةفي النبيكا تركو فيالدريئة والبريئة والحابثة إلاَّاهل مَكَة فانهم بهمزونهذه الأحرف الثلاثة ولايهمزون غيرها ويخالفون العرب في (+x _ Ile,)

ذلك • قال في النهاية الحزوية إن لغةقريش ترك الهمزة فما فيالمفصل إنه التزم ترك الهمزة فيه فهو أغلبي لا كلي على مافي الشافية • ثم النبي في الاصطلاح إنسان بعثه الله لتبليغ ماأو حياليه وكذا الرسول كذا في شرخ المقاصد — وقال – الامام الواحدي في تفسير –ورة الحج الرسول الذي أرسل إلى الحلق بارسال جبريل عياناً ومحاورته شفاها والنبي ما تكون نبوته إلهاماً أونوماً فكلرسول نبي دون العكس • واعترض عليه الامامالنووي في تهذيب الاسهاء بان فيه نقصاً لصفة النبي صلى الله عليه وسلم فان ظاهره أن النبوة المجردة لاتكون برسالة ملك وليس كذلك — أقول — التفريع بقوله فكل رسول الح يشعر بان المراد كون النبوة بارسال الملك وبغــيره • ونقل الامام اليافعيفي أواخر تاريخه عنشيخهأن الرسول هو الذي يوحَي اليه ويرسل إلى الحاق ويؤيدبالمعجزات التي تدل على الحق والنبي غير متصف بهذه الصفات • وذكر الشيخ ابن حجر في كتاب الدعوات النبي في العرف المنبأ من جهةالله بامر يقتضي تكليفا فانأمر بتبليغه إلى غيره فهو رسول والافهو نبي غير رسول • فاذا قلت فلانرسول تضمن أنه نبي وإذا قلت فلان نبي لم يتضمن أنه رسول • وذكر في شرح المواقف وغيره من الكتب الرسول نبي معه كتاب وشرع والنبي غير الرسول من لاكتاب معه بل أمر بمتابعة شرع من قبله كيوشع مثلا - اقول – فيه أبحاث •الاول انه يشكل بمثلداود عليه السلامإذله كتاب دون شريمة ومعذلك قد أمر بمتابعة الشرع السابق • والجواب أن المراد بالكتاب مايفيد الشرع بقرينة قوله لاكتاب معه بل أمر بمتابعة شرع من قبله الا تري أنه ذكر القونوي شارح الحاوي فى الفقه الشافعي والمراد بالكتاب فى قوله تعالى (والمحصنات من الذين أو توا الكتاب)التوراة والانجيل لاالزبور وصحف ابراهم وإدريس وشيث عليهم السلام إما لكونها لم تنزل عليهم بنظم أولعدم تضمنها الاحكام وإنما هي حكم ومواعظ بتي أن عيسى عليه السلام لم يدخل في تعريف الرسول على قول من لم يجعله صاحب شريعة _ البحث الثاني_ أن صاحب الكشف ذكر أنهذا التفسير غير سديد لأن أكثر الرــل لم يكونوا أصحابكتاب مستقل كيف وقد نص تعالى على أن إسمعيل ولوطاً وإلياس ويونس من الرساين ولم يوحاليهم كتاب وكم وكم والتحقيق أن النبي هو الذي ينبئ عن ذات الله تعالى وصفاته وما لاتستقل العقول بدرايته ابتداء بلا واسطة بشبر والرسول هو المأمور بذلك لاصلاح النوع الانساني فالنبوة ينظرفهاالى الله تعالى والرسالة إلى المبعوث البهم • والثاني وإنكان أخص وجوداً الا أنهما مفهومان يفـــترقان

أقول يمكن أن يجاب عنه بان يفرق بـين الرسول والمرسل بأن الرسول مخصوص اصطلاحا وعرفا بماذكر والمرسل عامللانبياء حميماً علىما هو مقتضي اللغة نع يرد عليه أنه ذكر في ممالم التنزيل في قوله تعالى (فاصبر كماصبر أولو العزم من الرسل) ـقال ـابن عباس وقتادة هم نوح وابراهيم وموسي وعيسي أصحاب الشرائع فهم مع محمد عليه الصلاة والسلام خمسة فالرسول لبس نخصوصاً بذى الشريعة فانهذكر هذا القول في مقابلة أن يكون كلة من للتجنيس أي البيان وذكر في كثير من التفاسير أن يعقوب من أولىالعزم مع انه قال تعالى (لقد أرسانا رسلا من قبلك منهم من قصصنا عليك ومنهم من لم نقصص عليك) والظاهر أن أصحاب الشهريمة ليسو ابهذه المثابة والكثرة _تكملة_ في قوله تعالى (فاصبركما صبر أولو العزم من الرسل) أي أولو الثبات والجد منهم فانك من حملتهم ومن للتبيين وقيل للتبعيض وأولو العزم أصحاب الشرائع اجتهدوا في تأسيسها وصبروا علىمشاقها لقوله تعالى في آدم(ولم نجد له عنما) ومشاهيرهم نوحوا براهيم وموسى وعيسىعليهم السلام • وقيل الصابرون على بلاء الله كنوح صبر على أذىقومه وابراهم صبرعلى النار وذبجولده ويعقوب صبرعلى فقد ولده وذهاب بصره ويوسفعلىالسجن وأيوبعلي الضر وموسى قال له قومه إنا لمدركون قال كلا إن ميميريي وداود بكي على خطيئته أربعين سنة وعيسي لم يضع لبنة على لبنة كذافي تفسير القاضي وقريب منه مافى الكشاف والتفسير الكبير قال بعضهم كلالأنبياءأولو عزم إلا يونس وقيل أصحاب الشرائع وهم خسة نوحوا براهم وموسي وعيسى ومحمدصلوات الله عليهم كذا في الثملي. قال ابن عباس أولو العزم ذوو الحزم. وقال الضحاك ذوو الحبدوالصبرواختلفوافيه قال بمضهم لمبعث اللة نبيا إلاكان ذا عزم وحزم ورأي وكمال عقل فمن لاتجنبس لالاتبعيض • وقال بمضهم كالهمأ ولو عزم إلا يونس لمجلة كانت منه • وقال قوم همنجباءالرسل المذكورون في سورة الانعاموهم ثمانية عشر وقال الكلبي هم المأمورون بالجهاد وقيل همستة نوح وهو دوصالحولوط وشعيب وموسى • وقال مقاتل هم نوح وابراهم واسحق ويعقوب ويوسف وايوب وقال ابن عباس وقتادة همنوح وابراهم وموسى وعيسى اسحاب الشرائع فهم مع محمد خسة عليهم الصلاة والسلام كذا في معالم التنزيل والقول الأخير مختار المولى عبد العزيز شارح اصول البزدوى الحنفي • وقال الفقيه أبو الليث أولو العزم أولو الحزم وهوأن يصبر في الاموركما صبر نوح وابراهم واستحق ويعقوب وغيرهممن الانبياء وذكرالشيخ ابن كثيرالاشهر أنهم نوحوا براهيموموسي وعيسيومحمد صلوات الله

عليهم ويحتمل ان تكون من للجنس وقال في تفسير الكواشي من في من الرسل تبعيض فهم نوح وهودوصالحولوط وشعيب وموسى وعيسي أونوحوموسى وعيسى ومحمد عليهم الصلاة والسلام اومن للتبيين — كلام — المعجزة مأخوذة من العجز المقابل للقدرة وحقيقة الاعجاز اثبات العجز استعير لاظهاره ثم اسند مجازاً الى ماهو سبب العجز وجمل إسما لها فالتاء للنقل من الوصفية الىالاسمية أوللمبالغة كمافيالعلامة •وقد اشترطوا في المعجزة أن تكون فعل الله تعالى أوما يقوم مقامه من التروك ومن جعل الترك وحبودياً بناه على أن الصرف معجز _ كلام_ الملائكة لايرون ربهم سوي جبريل عليهالسلام يراء مرةواحدة • قيل اذا كانوا موحدين لم لا يرون ربهم قال لأن الرؤية فضل من الله والله يؤتي الفضل من يشاء وفي كنز العباد ولولم يروا أي الملائكة ربهم لكان فيه تفضيل للعاصي المعاقب على الرسل وهذا لا يجوز فشكون الرؤية ثابتة في حق جبريل وميكائيل واسرافيـــل وكذا في حق سائر الملائكة • وقال بعضهم يتوقف فيه لأنه لم يوجد النص في حق الملائكة فلا يجوز المنع لعدم الدليل فيتوقف فيه كذافي التمهيد للامام السالمي الحنفي ---كلام — الأنبياء عليهم السلام ليس عليهم عذاب ولاسؤال في القرو كذلك اطفال المسلمين ليس عليهم عذاب ولاسوال في القر وكذلك العشرة الذين بشرهم الرسول صلىاللهعليه وسلمبالجنة ليسعليهم حسابوهذا كله حساب المناقشــة واما حساب العــرض فللانبياء وللصحابة جميعاً يقال فعلت هذا وغفرت لك وحساب المناقشة يقال لمفعلت. كذا في معتقدات الشيخ أبي المعين النسني الحنني • لكن المختار أن الطفل يسئل على مافي الحلاصة والمضمرات فيالفقه الحنفي ﴿ تَكُمَلُهُ وَفَائْدُهُ ﴾ استقر الخلاف بين المسلمين في عصمةالملائكة ولا قاطع في احدالجانسين فتمسك المثبتون بمثل قوله تعالى(وهم لايستكرون بخافون ربهم من فوقهم ويفعلون مايو مرون) ولا خفاء في أن أمثال هذه العمومات تفيد الظن وما يقال انه لاعبرة بالظنيات في باب الاعتقاديات فان اريد (١)انه لايحصل منها الاعتقاد الحِازم ولا يحصل الحكم القطعيفلا نزاع فيه وان

⁽١) قوله فان أريد أنه لايحصل الخ أقول محصل الكلام في هــذا المقام ان الأدلة الشرعية منكتاب وسنة لاتفيد الجزم والقطعوانما تفيد الظن والأدلة التي تفيد اليقينهي الدلائل العقلية وهذه الأصول أصلها المتكلمون حين ظهرت بدع أهل الزيغ والالحاد ولا يعرف ان أحداً من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قال هذه المقالة ولقدكان

أريد انه لايحصل الظن بذلك الحكم فظاهم البطلان وتمسكالنافون بوجوه • الاول أن إبليس معكونه من الملائكة بدليل تناول أمرالملائكةله بالسجود وبدليل استثنائه منهم كافر ورد بالمنع بل كان من الجن ففســق عن أمر ربه وانما أدرج في الملائكة تغليبا لكونه جنياًواحداً مغموراً بينهم • والقول بأن كان بمعنى صارأو طائفة من الملائكة تسمى بالجن شأنهمالاستكبار فكلام علىالالسنةوخلاف الظاهر • والثاني أن قولهم في جواب إني جاعل في الأرضخنيفة قالوا أنجعل فيها الخ اعتساف واستبعاد لفعل الله وتزكية لنفوسهم ورجم بالغيب • والحبواب أن الغرض التعجب والاستفسار عن الحكمة وإنما علموا ذلك باعلام الله أو بمشاهدة اللوح أوبالمقايسة بـين الحبن والانس لايقال ينافي ذلك قوله إن كنتم صادقينأي في انياستخلف من يتصف بما ذكرتم لأنانقول المعنى إن كنتم صادقين فى اني استخلف من يتصف بذلك من غير حكم ومصالح لايقال فيهدلالة على نفي العصمة لاتبات الكذب لأنا نقول هذا القدر من الخطأ والسهو لاينافي العصمة كذا يستفاد من شرح المقاصـــد والأظهرمن معنى الآية ماأشاراليه القاضي أيزعمكم انكم أحق بالحلافة بعصمتكم أو ان خلقهم واستخلافهم وهــذه صفتهم لايليق بالحكيم وهموإن لم يصرحوا به لكنه لازم مقالتهم والتكذيب قــد يتطرق بغرض مابلزم مدلوله —فائدة — أجمعنا على أن الحبن من كان مؤمناً منهم فانه يدخل الحبنة وهـــل لهم الثواب قال أبو حنيفة لهم الجنة ولانواب لهملأ زاللة تعالى قال خبراً عنهم(ياقومنا أجببوا داعي اللهوآمنوا به يغفرلكم من ذنوبكم ويجركم من عـــذاب أليم) ذ كر المغفرة والنجاة ولم بذكر الثواب وعند أبي يوسف ومحمد والشافعي لهم الثواب كالعقوبة والأصح أن يقول ليس لهم أكل وشرب ولكن يتنعمون بالنظر والشم والسماعكما فيالدنيا أما الاستمتاع فقال بعضهم ليس لهماستمتاع

يقع الخلاف بينهم في المسألة التوحيدية فلا برجع أحد منهم الى عقله و يترك لأجله كلام الله وسنة رسوله وانما كان استظهارهم في كل مايحدث بينهم من الخلاف بكتاب الله وسنة رسوله عليه السلام وليس لمسلم مندوحة في اعتقاد مثل هذه الأؤهام واذا كانت الدلائل اللفظية تنزل عن مرتبة اليقين لاحتمال المجاز أو الخصوص في المام أفليس من باب أولى أن يرد مايسمونه عقلا لكثرة مايدخل فيه من الشكوك ويتغلب عليه من الاوهام وكل قضية من من عليه عند الما كتاب الله ولاسنة رسوله لايثبت لهاقدم ولا يستقيم لمعتقدها حال

في الجنة مع أهل الجنة - وقال - بعضهم لهم استمتاع بحسب طبيعتهم وعادتهم والأصح ان لهم الطمث مع أهاليهم ولا يكون مع أهل الجنــة كذا في التمهيد للامام السالمي الحنفي بريان مسلمانرا ثواب نيست بخزانك عقوبتشان نبود وبمذهب أمام ابي يوسف ومحمد ايشانرا تواب هست كذا في مسائل الهبة من زوائد المجموعة في فقه الحنفية • وذكر في الحلاصة قول ليس للجن ثواب تأويله من جنس ثواب الانس • وسئل عن الملائكة هل لهــم ثواب وعقاب قال نعم إلا ان عقابهم كمقاب الآدميـين وثوابهم ليس كثوابهم لأن الثواب التلذذ ولذتنا في الدنيا بالشراب والطعمام وكذلك في الآخرة وتلذذ الملائكة بالطاعة ونحوها في الدنيا فكذا في الآخرة كذا فيآخر الفتاوي الظهيرية في الفقه الحنفي. أما الملائكة فمن وجد منه الكفر فهو من أهل النار كابليس عليه اللمنة ومن وجد منه المعصية دون الكفر فعليه العقاب. كقصة(١)هاروتوماروت ومن وجد منهم الطاعةفهو من اهلالجنة ولاتواب له •واما الجن فمن كفر منهم فهو من اهلالنار ومن آمن واطاع فهو من أهل الحِبَّة ولا تُواب له عنـــده خلافًا لهما كذا في معتقدات الشيخ أبي المعين النسني الحنني • لكن ذكر في التمهيد الايمان بالملائكة ان تقر بأنهم معصومون مقدسون مطهرون مطيعون لله تعـالى • واختلف هل يأكلون اي الجن ويشربون ويتناكحون أملاً • فقيل بالنسني وقيل بمقابله ثم اختلفوا فقيلأ كلهم وشربهــم باستشهام واسترواح لابمضغ وبلع وهومردود بما رواه أبو داود انه كان صلى الله عليه وسلم جالساً ورجل يأكل ولم يسم ثم سمي في آخره فقال صلى الله عليه وسلم مازال الشيطان يأكل معه الح • وروي ابن عبد البرعن وهب بن منبه أن الجن أصناف فخاصتهم لايأ كلون ولا يشربون ولا يتوالدون.وجنس منهم يقع ذلكمنه. وروى ابن أبي الدنيا مامنأهل ييت الا في ســقف بيتهم من الجن اذا وضع الغداء نزلوا فتغدوا معهم والعشاء كذلك واستدل من قال بائهم يتنا كحون بقوله تعالى (لم يطمثهن أنس قبلهم ولا جان) و (أفتتخذونه وذريته أولياء من دوني) • وروى عن أبي حنيفة أن ثواب الجن ان يجاروا من النـــار وذهب الجلمهور الى أنهم ينابون علىالطاعة وهوقول الأئمة الثلاثة والاوزاعيوأبي يوسف

⁽١) قوله كقصة هاروتوماروت أقول ظاهرهان هاروت وماروت كانا من الملائكة وهو خطأ والصواب انهمامن البشرويؤيده قراءة من قرأ (وماأنزل على الملكين) بكسر اللام

ومحمدكذا فى شرحالبخاريللشيخ ابن حجروقد جري بين الامامين أبي حنيفة ومالك فى المسجدالحرام مناظرة فقال أبو حنيفة ثوابهم السلامة من العذاب متمسكا بقوله تعالى (ويجركم من عذاب المم) • وقال مالك لهم الكرامة بالجنة وحكم القبيلتين واحد وقدقال تعالى (ولمن خاف مقام ربه جنتان) • وقال تعالى (لم يطمهن أنس قبلهم ولا جان) • واستدل الامام البخاري عليه بقوله ألم يأتكم رسل منكم أما علىالمقاب فبقوله ينذرونكم وأما على الثواب فبقوله ولكل درجات مما عمــلوا وقال تعالى (فمن يؤمن بربه فلا يخاف بخساً ولا رهقا) والبخس النقص من النواب وغــيره كـذا في شرح الكرماني على البخاري - أقول - اذا عرفت هــذا فنقول إن قال أبو حنيفة بأنه لاجزاء للجن على الطاعة إلا بالنجاة من العذاب كما هو تقرير بعض الكتب فالرد عليه ظاهر وإن قال بان لهم الجنة والاكل والشرب لكن بالاستشهام والاسترواح وان ثوابهم ليس من جنس ثواب الانس فالرد غير ظاهر قطماً • وكذا قوله تعالى(أفتتخذونه وذريته أولياء) لايرد عليه الاستمتاع فانه قال بالطمث لهـم مع أهاليهم لكن يرد على مذهبه في ظني فى الجملة آنه قال لايجوز الاستنجاء بالعظم فعلل في كتب مذهبه بانه طعام الجن • وأيضاً ذكر في تفسير المدارك لصاحب الكافى الحنفي في قصة بلقيس قيل إن الجن كرهوا أن يتزوجها سليمان فتفضي اليه بأسرارهم لانها كانت بنت جنية وقيل خافوا ان يولدله منها ولد يجتمع له فطنة الجن والأنس و ونقل صاحب القنية فى الفقه الحنفي اختلاف المشايخ فى المناكحة بين الانس والجن • لكنه نقل عن بعضهم أنه قال يصفع السَّائل لحماقته – كلام – في الايمان وهو يشتمل على ابحات البحث الأول_أن الآيمان في اللغة التصديق إفعال من الامن للصيرورة أو التعدية بحسب الاصل كأن المصدق صار ذا أمن أوجمل الغير آمنا من التكذيب ويعدي بالباء لاعتبار معنى الاقرار والاعـــتراف كقوله تعالى (آمن الرحول بمــا أنزل اليـــه) وباللام لاعتبار معنى الاذعان والقبول كـقوله تمالى حكاية (وما أنت بمؤمن لنا) ولما أنه عائد الى أخـــذ الشيُّ صدقاً في التحقيق والصدق وصف بهالكلاموالمتكلم والحكم لاعتبارات مختلفة قيل آمنت بالله أي بأنه واحــد متصف بما يليق بهمنزه عما لا يليق وآمنت بالرسول أى بأنه مبموث من الله صادق فما جاءبه وآمنت بالملائكة أى بانهــم عباده المكرمون المطيعون المعصومون لايتصفون بالذكورة والأنوثة ليسوا بنات الله ولا شركاءه وآمنت بكتبه وبكلماته أى بأنها منزلة من عند الله صادقة فيما تضمنته من الأخكام وآمنت باليوم

الآخر أىبانه كائن البتة وآمنت بالقدر أيبان الحير والشر بتقدير الله ومشيئته ومرجع الكل الى القبول والاعتراف – أقول – تضمين الاعتراف في التعدية بالباء يستلزم اعتبار الاقرار باللسان في الايمان وليس كذلك كما سيأتي مع أن القول بالتضمين في الايمان بعيد إذ قلما يوجد استمماله بدون الحرف ذكر المحقق الرضي أنه اذا كان الغالب في فعــــل التمدية بحرف فهو لازم متعد بالحرف وقد يحذف منه الحرف —البحث الثاني — الايمان في الشرع عبارة إما عن عمل الفلب وحده وهو النصديق على المختار عند أهل السنة أو المعرفة عند الشـيعة ومن يجري مجراهم والتسليم عند النظامية من المتأخرين بخراسان وأماعن القول اللساني فقط بلا شرط واليه ذهب الكرامية حتى أن من أضمر الكفر وأظهر الايمان يكون مؤمناً إلا أنه يستحق الحلود في النار ومن أضمر الايمانولم يظهر. باللسان إلم يستحق الجنة وذلك القول اللسانى فقط إبمان لكن بشرط المعرفة لله معه عند الرقاشي وبشرط التصديق عنـــد القطان وأما عن عمل القلب أي التصديق مع الاقرار عليــه مرة وان كان في الحفية وهذا مذهب كثير من المحققين والمحكى عن أبي حنيفة • فعلى هذا من صدق بقلبه ولم يتفق الاقرار منه مع القدرة عليه لا يكون مؤمناً واما اذا كان الايمان التصديق فقط فالاقرار شرطلاجراءالاحكام من الصلاة خلفه ودفنه في مقابر المسلمين الى غير ذلك وينبغي أن يكون الأقرار لهذا الغرض على وجهالاظهار فعلى هذا لوصدق بقلبه ولم يقر باسانه كان مؤمنا عند الله تعالى لكن لوأصر على ترك الاقرار مع المطالبة به كان كافراً ولوكفر باسانه وقلبه مطمئن بالإيمان فالمفهوم من كتب الكلام أنهمو من عندالله في المذهب المختار لكن صرح في فتاوي قاضي خان من الحنفية الهكافر عند الله تعالى تأمل ، واما عبارة عن فعل القلب واللسان والجوارح وهو مذهب المحدثين. والحكى عن اكثر السكف على مايشمر به تقرير المولى الكرماني في شرح البخاري ويتبادر منكلام القاضي البيضاوي إنها اجزاء لكالالاعان فان الايمان يطلق على ماهو الاساس في دخول الجنة وهو التصديق وحده او معالاقرار والاعمال وعلى ماهو الكامل المنجي بلا خلاف وهو التصديق معالاقرار والأعمال وذهب الخوارج الى أن تارك العمل خارج عن الايمان داخل في الكفر والمعتزلة على أنه خارج عن الايمان غير داخل فيالكفر وله المنزلة بين المنزلتين • وينبغي أن يعلم انالطاعة لوجملت من اجزاء الايمان كانت محمولة على المفروضات فقط على ماهو المعقول لكن فعل المندوب وترك الصغيرة عند الخوارج منحقيقته على مافىالتفسير الكبير وشرح المواقف • واما عند اكثر الممتزلة فالطاعة مخصوصة بالمفروضات • لكن بعضهم موافق للخوارج على مافي شرح المواقف الا أنه صرح بانه لابوصف احـــد بالكفر أو بالمنزلة بين المنزلتين بسبب الصغيرة عند المعتزلة -البحث الثالث- أن التصديق في الايمان شرعاً متملق بما علم بالضرورة من دين محمدعليه الصلاة والسلام كالتوحيد والنبوة والبعث والجزاء ويكني الأجمال فيما يلاحظ اجمالا ويشترط التفصيل فبما يلاحظ تفصيلا حتى لولم يصدق بوجوب الصلاة أوحرمة الحز عندالسؤال كان كافرأ هذا هو المشهور عندالجمهور وعليه إشكال قوى وهو أن كثيراً من المعتقدات ليس مما علم كونه من الدين بالضرورة كمسئلة الرؤية والقدر ولذا وقع الاستدلال من الجانبين • والحبواب أنالمراد الضرورة في الصدر الاول وقد حدثت البدع بمد زمان النبوة والصحابة بل نقول أهـــل القبلة من المعتزلة وغيرهم المستدلين على ممتقدهم بالكتاب والسنة ليسواكافرين بل من أهل الايمان عند جهور الاشاعرة على ماعلم من شهادات الروضة والعزيز من كتب الشافعية وبه يشعركلام الحنفية فىالاصول وان خالفه ظاهم كلامهم في كتب الفروع - قال – فىشرح المقاصد فيأواخر مباحث الايمان الذين اتفقوا على ضروريات الاسلام كحدوث العالم واختلفوا فيما سواها كمسئلة الصفات فذهب الشيخ الاشعرى واكثر الاصحاب انهم ليسوا بكافرين وبه يشمر ماقال الشافعي لاأرد شهادة أهل الاهواءالا الخطابية وفي المنتقىءن أبي حنيفة أنهلم يكفر أحداً من أهل القبلة وعليه أكثر الفقهاء من أصحابنا فالظاهر أن مانجب الايمان به ضرورى كونه من الدين بقي أمر آخر هوأن كثيرا من الافعال والاقوال الغيرالضه ورية قدحكم العلماء بالكفر فيها فيجب الايمان بحقية خلافها ويمكن أن يقال المراد الايمانالذي وقع الخروج بهمن الكفر ابتداءالي الاسلام – البحث الرابع – أنالتصديق المعتبرفي الآيمان شرعاً هو التصديق اللغوى لانهلو نقل في الشرع الى معنى آخر لمــا جاز خطاب العرب بهفي غير بيان ولتوقفوا فيالامتثال الى تفسير واستفسار واللازم منتف قطعاً وإنما التوقف الى بيان مايجب الايمان به فتبيين في مواضع من التنزيل وفي الحديث المشهور ثم هذا التصديق اللغوي يعبر عنه بالفارسية بقولهم كرويدن وراست گوي داشتن وهو خلافالتَكذيب وينافي التردد • ولذا اختار العلماء فيألفاظ الايمان كرويدم بمحمدرسول الله راستگويداشتم بذيرفتم وهو بسينه التصديق المنطقي المقابل للتصور علىماقال الشيخ ابن سينا فى كتابه المسمي بدانش نامه علائي دانستن دوگونه است يكي دريافتن ودررسيدن (17_16)

وآنرابتازي تصور خوانندودوم كرويدنوآ نرابتازي تصديق ميخوانند ولاشكأن هذا الشيخ ثقةفي تفسير الالفاظ المنطقية وهذا الممنياللغوى المنطقي هو معنى الاسلام والتسليم والاذعان والقيول ومما يدل على أنه يكتني بالنصديق المنطقي فيالايمان ماذكر الشبخ ابن حجر في شرح البخاري فالسلف قالوا هو أي الايمان الاعتقاد بالقلب والنطق باللسان والعسمل بالاركان وأرادوا بذلك أن الاعمال شرط فيكاله وأيضاً ماذكر. الأشاعرة في قبول الايمان الزيادة والنقصان على ماسيَّأتي إن شاء الله • ونقل في تفســـير القرطبي وفي التمهيد أنهقال عليه الصلاة والسلام الايمان معرفة القلب والاقرار باللسان والعمل بالاركان وكذلك أيضاً كلام الحنفية حيث قال الشيخ التوربشتي فيالمعتمد بالعبارة الفارســية چون خبر هنده كسي رازچزي خبر دهد وان كسران چنزرا بحقيقت نداندلابد متردد ياشدكه اینراست است یادروغ وچون کونیدش کهاینکارکن و اینمکن ووی نداندکه این حق است باباطل لابد متردد باشداماهمينكه تحقيق دانست كهراست استوحق است ازتردد بيرون آمدوايمن كشت وايمان حاصل امد • وقال الامام الصفار الحنفي في تلخيص الأدلة أما الايمان الذي يصير الانسان به مؤمناً فهو التصديق بالقلب والاقرأر باللسان هكذا قال أبو حنيفة • وفي بمض المواضع قال أبو حنيفة معــرفة بالقلب وأراد بالمعرفة التصــديق والتصديق أن يعرف الله كما هو أهله ويعرف رسوله وجميع مانجب معرفته في تصحيح الايمان فيعتقد ذلك بقلب تصديقا ويجرى على لسانه تحقيقا وذكر فى الفصول العمادية والمحيط والذخيرة ومختصره أن يقول ماأمرني الله قبلته ومانهاني عنه انهيت فاذا اعتقد ذلك بقليمه وأقر باسانه كان إيمانه صحيحاً وكان مؤمناً بالكل • وذكر الشيخ أبو المعين النسني في المعتقدات قال الجهمية الايمان هو الممرفة بالقلب دون الاقرار باللسان •وقال أهل السنة والجماعة المعرفة بالقلب ليس بإيمان مالم يوجد منـــه الافرار باللسان وحجتنا في ذلك قوله تمالى (الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كايمرفون أبهاءهم وإن فريقاً منهـــم ليكتمون الحقوهم يعلمون) وكذلك قوله تعالى (وجحدوا بها واستيقنتها أنفسهم ظلماً وعلوا) فثبت أزمجرد المعرفة ليس بايمان وبهذا التقرير اندفع ماقال المحققصدر الشريعة يجب أن يملم معني التصديق فان الجهل بهأوقع بعض الناس فيما أوقع وهو الذى اخترع مذهبا في بلدة هراة من أن التصديق في الايمان هو التسلم ومعناه كردن دادن وكرويدن وحق دانســـتن مرانداكه حق دانستد باشي • وقال بكفر من لايعتقد ما اخترعه وهو

التسليم وجمع بعضالناسوهسيج فتنة حتى قتل فانهقد توهم أن المراد بهالعلم التصديقي وهو غيركاف فان بمض الكفار كانوا عالمين برسالة النبي صـــلى الله عليه وســـلم وفرعون كان عالماً برسالة موسى عليه الســـالام لقوله تعالى (يعرفونه كما يعرفون أبناءهم) وقوله تعالى (لقد علمت ماأنزل هؤلاء إلا رب السموات والارض بصائر) ومع ذلك كانوا كافرين فلابد من معني آخر وهو التسليم لقوله تعالى(فلا وربك لايو منون حتى يحكموك الآية) ولم يعلم أن المراد بالتصديق معناه اللغوى وهو أن ينسب الصدق الى المحبر اختيارا وانما قيدنا بُهذا لانه ان وقع فى القلب صـــدق المخبر ضرورة كما إذا ادعى النبي النبوة وأظهر المعجزَّة ووقع في قلبه صدقه ضرورة من غير أن ينسب الصدق اليــــه اختيارا لايقال في اللغة أنه صدَّقه وأيضا التصديق مأمور به فيكون فعلا اختيارياً مع أن في كلام كل منهما بحثاً آخر أمافى كلام المولى صدر الشريعة فلأنا لانجد من أنفسنا سوى التصديق المنطقي أمرا يسمي بنسبة الصدق الى المتكلم اختياريا ولو سبلم فيلزمأن يكون صاحب التصديق ضرورة مأموراً بحصيله اختيارا ثانيا وفيه مافيه على أنْ اعتبار الاختيار في التصديق لغة محل تردد • وايضا معني كون المأمور بهمقدورا اختيارا ليس أنه يكون من مقولة الفعل بلانه يصح تعلق القدرة به وحصول الكسب بالاختيار سواءكان هوفي نفسه من الاوضاع والهيئآت كالقيامأوالكيفيات كالملموالنظر فاعلم أنه لاإلة إلااللهوقل انظروا ماذا فىالسموات أو من الانفعالات كالتسخن والحركات وغير ذلك كالصلوات أو التروك كالصوم • وأما المفسر بقولنا كرويدن وباوردانشتن دراست كوي دائستني يزبرفتن وآنه اطلع على ذلك بعد حين من الدهر ونبذ من العمر فكاد يفضي ذلك الى نسبة نفسه وكثير من السلف مدة من الزمان الى الجهل بحقيقة الايمان مع أن مغايرة التسليم للتصديق بهذا المعني محل بحث فان قيل قد كان العلم اليقيني حاصلا لبعض الكفار بدليل قوله تعالى (الذين آ تيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم) وقوله تعالى (وجحدوا بهاواستيقنتها أنفسهم ظلماً وعلواً) قلنا لادلالة للمعرفة على انهم كانوا يعلمون ويعتقدون صدقه في جميع ماجاء به على أن الضمير في بها واستيقنتها راجع الى الآيات التسع لموسي عليه السلام واليقين فى تلك الآيات لايوجب إيقانهم وعلمهم بجميع ماجاء بهموسي من الاحكام وبالجملة إذا كان الايمان زائدا على العلم التصديقي المنطقي يرد عايه أن الايمان الاستدلالي بالاتفاق مقبول

وليس نتيجة الاستدلال والنظر غير التصديق المنطقى —أقول – يمكن أن يجاب عنه بأن نتيجة الاستدلال أولا وبالذات العلم وما ترتب عليه ويحصل بسببه الايمـــان الى الرضي والتسايم وبهذا الاعتبار يجمل استدلالياً • فان قيل قوله تعالى (فلا وربك لايؤمنون حتي يحكموكُ فيما شجر بينهــم ثم لايجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسابيا) يدل على أن نفى الحرج والتسليم يعتبران في الايمان فزاد فيــه غير العلم • قلنا ذكر في التيسير حرجاً أي ضيقاً – وقالً – مجاهد شكا أي في أن القضاء حق وْقال في المدارك لتعليله لان الشاك في ضيق من أمره حتى بخرج له اليقين • وذكر الامام الرازى ميل القلبأو نفرته شيُّ خارج عن وسع البشر فليس المراد من الآية ذلك بل المراد منـــه أنَّ يحصل الجزم واليقين في القلب بأن الذي يحكم به الرسول هو الحق والصدق ومن عرف بقلبه كون ذلك الحكم حقاً وصــدقاً فيتمرد عن ذلك على سبيل العناد أو يتوقف في ذلك القبول فليس بمؤمن فلا بد من الانقياد باطناً لقوله تعالى (ثم لايجدوا فىأنفسهم حرجاً) ومن الانقياد ظاهرا لقوله (ويسلموا تسلما) ونقل الشيخ ابن حجر عن بعض العلماء قوله لايؤمنون بمـني لايستكملون الايمان – أقول— واعلم أن اعتبار أمر زائد على العلم التصديقي من الرضى والتسليم ونحوه في الايمان على ماقرره الفرقة النظامية يرد عليه أنْ ذلك لايصح في مثل الايمان بالملائكة والحشر ومثلهما فانه لِا معني له أصلا وان لم صحته في الايمان بالله والأنبياء وأيضاً اعتبار ذلك الرضي والتسليم في الممــني اللغوي للتصديق بحسب اللغة غير ظاهم – فان قلت – قد اشتهر في الكتب أن كون الايمان المعرفة مذهب سخيف لجهم بن صفوان • وقد قال كثير من الأثمة أن التصديق المعرفة فما وجه ذلك قلت المذهب السخيف جعل الايمان مجرد المعرفةمع الانكار والاستكبار باللسان والجوارح وظنى أن الاختلاف والمقابلة باعتبار جعل الحكم والتصديق المنطقي من قبيل الفعل لامن أقسام العلم كما زعم حماعة من المنطقيين وقرر وأبطل في كتبهم فمن حمل التصديق من مقولة الفعل قال أن الايمان التصديق لا المعرفة والعلم ومن قال أنه من أقسام العلم فسره بالاعتقاد والمعرفة وأما حهم بنصفوانفقد جعله من أقسام المعرفة المطلقة وان لم يُنته الى الاذعان وينبغي أن يعلم ان كثيرا من الآيات والأحاديث تدل على ان الابمــان مجرد الملم مثل قوله تعالى (فَاعلمِ أَنه لاإله إلا الله) ومثل الحديث المروى في صحيح مسلم عن عنمان رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من مات وهو يعلم أنَّه

لاإله إلا الله دخل الجنة والمروي فيه عن أبي هربرة عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال أشهد أن لاإله إلا الله وأني رسوله لايلتي الله بهما عبد غير شاك فيهما إلادخل ألجنة فائدة متممة - ذكر الشافعية لاخلاف أن الايمان يصح بغير كلة لاإله الا الله حتى لو قال لااله الا الله غير الله أولاإله سوى الله أوماعديالله أو مامن إله الا الله أولاإله الا الرحمن أولا رحمن الا الله أولاإله الاالباري أولابارى الاالله فكقولهلاإله الا الله وقوله احمد وأبو القاسم رسول الله كقوله محمد رسول الله — وقال -- الامام الصفار الحنفي في تلخيص الادلة وإنما خصت هذه الكلمة أي كلة لاإله الااللة فيالايمان لان من شرط صحة الايمان بالله أن يؤمن بذات الله وأسهائه وصفاته وليس كل أحد يحفظ أسهاء الله وصفاته الواردة في القرآن والاخبار فحص الايمان بهذه الكلمة لانها مستجمعة لجميع معاني أسهاء الله وصفاته _ أقول _ ويؤيده أن العلم لفظ الله خاصة _ تكملة _ الايمان يزيد وينقص عند الاشاعرة وهو الحكي عن الشافعي وأنكره أبوحنيفة وأصحابه وكثير من العلماء كامام الحرمين لانه إسم للتصديق البالغ حد الحزم والاذعان ولا يتصور فيه الزيادة والنقصان وإنما يتفاوت اذا دخل فيه الطاعات ولذا قال الامام الرازي أن هذا الخلاف فرع تفسير الايمان • وذكر صاحب المواقف والحق أن التصديق يقبل الزيادة والنقصان بحسب القوة والضعف قولكم الواجباليقين والتفاوت لايكون إلالاحتمال النقيض قلنا لانسلم أن التفاوت لذلك الاحتمال فقط والظاهر ان الظن الغالب الذي به لايخطر معه إحمال النقيض بالبال حكمه حكم اليقين في كونه إبمانا حقيقياً _ أقول _ فيه بحثان اما الاول فانه ذكر السيد الشريف في حاشية خطبة شرح المختصر أنالظنون مختلفةقوة وضعفا دون اليقين • وأما الثانى فلاً ن جعل الظن كافيا موافق لما نقل الامام النووى في شرح مسلم في كتاب الايمان عن ابن بطال أنه قال أما التصديق بالله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم لاينقص إذلا يجوز نقصان التصديق لانه إذانقص صار شكا وخرج عناسم الايمانولما في شرحالمقاصد في بحث عصمة الملائكة ومايقال من أنه لاعبرة بالظنيات في باب الاعتقادات فان أريدبه أنه لايحصل منها الاعتقاد الحازم ولا الحكم القطعي فلا نزاع فيه وإنأريد أنه لايحصل الظن بذلك الحكم فظاهر البطلان لكنه لايلام مذهب الاشاعرة من أنه لايعتبر أيمان المقلد _ وقال _ صاحب الهاية في شرح التمهيد على مذهب أبي حنيفة الاصــل في المسائل الاعتقادية أن يقال مااعتقدته وقلت به حق يقينا وما قاله غيرى باطل يقينا أويؤيد ذلك

قوله تعالى إن الظن لايغني من الحق شيئًا وقوله تعالى في وصف الكفار إن نظن إلا ظنا وما نحن بمستيقنين _ أقول _ لا كلام في أنه يكني الظن في إثبات الرؤية وصفةالسمع والبصر وعذاب القبر والافضلية بين الانبياء والملائكة وأمثالها وإنما الكلام في إئبات الوحدانية والقيمة والنبوة ونظائرها وألظاهر اعتبار الجزم _ تمة _ الايمان المجمل يتم بشهادة واحدة عند أبي حنيفة وهو أن يقول لاإله الا الله محمد رسول الله نم يجب عليه الثبات والتقرير باوصاف الايمان وعند الشافعي يتم بالشهادتين وهو أن يقول لاإله الااللة محمد رسول الله ثم يجب عليه سائر اوصاف الايمان وشرائطه أي يجبعليه حد شرائطه وحد أوصافه وحد شرائط الايمان وأوصافه فكل مسئلة يجب الايمان بها بحيث لا يصح الايمان بخلافها فانهاتكون شرطاً لصحة الايمان وتكونوصفاً للايمان • الدليل عليهماروي عن النبي صلى الله عليه و لم أنه سئل عن الايمان فقال أن تقر بالله و ملائكته وكتبه و رسله والبعث بعد الموت والقدر أخيره وشره – قال – أهل السنة والجماعة وشرائط الايمان مايجب الايمان به ولا يصح بدونه ويكفر بالانكار والرد وهو كل ماثبت بالنص أو الخبر المتواتر أو باجماع الامة فانه يوجب القبول والاعتقاد وكل مائلت بالخبر الواحد ولم تتفق الامة على قبوله فانه لايكون شرطاً لصحةالايمان وكل ماثبتبالخبر الواحد واتفقتالفقها. على قبوله من غير تأويل فانه من شرائط الإيمان كمذاب القبر والصر اطوالمزان والشفاعة والعرج إلى السهاء ومثل هذا ثبت بالخبر الواحد ولكن الفقهاء اتفقوا على صحتها وعلى قبولها فحل محل الاجماع فانه يوجب الايمان ثم من أنكر ذلك هل يصير كافرا إختلفوا فيه • ذكر الامام السَّالمي شرائط الايمان ما قال صلى الله عليه وســـلم ان تؤمن بالله وملائكته وكتبه وراله واليوم الآخر والقدر خيره وشره فأصله الايمان بالله تعالى وهو ان يقر ويستقد كمايليق به كذا فيالمضمرات. من انكرالقيامة او الجنة او النار اوالمنزان أوالحساب أو الصراط أو الصحائف المكتوبة فها اعمالالعباد كفر كذا في الفصولالعمادية والمحيط والذخيرة للحنفية •من أنكر بعثرجل بعينه لايكفر كذ في الفتاوي الظهيرية نقـــــلا عن الشيخ الامام أبي اسحق الكلابادي — أقول — كان وجهه ان خطاب المشافهة لايتناول غير الحاضرين الا بدليل خارجي والآية الدالة على عموم البعث ليست إلا بلفظ الخطاب وهويختص بالحاضرفافهم — سئل — من ابن عمران زعم أن الحيوانات سوي بني آدم لا حشر لها لا يكفر لمكان الاختلاف وإن زعم ذلك في بني آدم كفر كذا في نشر الحاوى

للحنفية – ليس يمجب – من قدرة الله تعالى أن يقــــم بالميت نوع حياة بدون إعادة الروحاليه ألا تري أنا لم نشاهدمتكلماً بدون اللسانوتتكلم أيدى الكفار وارجلهم بدون اللسان يوم القيامة كذا في شرح التمهيد لصاحب النهاية للحنفية • من يعذب في القبر توضع فيه الحياة في قول العامة كذا فيالهداية وقيل يعذب من غير حياة اذ الحياة ليست بشرط لثبوت العلم كذا في النهاية وقيل الكيفية مجهولة كذا فيالكافي ---قال – أهلاالسنةوالجماعة عِذَابِ القَبْرِ حَقَّ وَسُؤَالَ مَنْكُرُ وَنَكَبِّر حَقَّ وَضَغَطَةَ القَبْرِ حَقَّ سُواءً كَانَ مؤمناً أوكافراً أو مطيعاً أوفاسقاً لكن إذاكانكافرا فعذابه يدوم إلى يوم القيامة ويرفع عنهم العذاب يوم الجمعة وشهر رمضان لحرمة النبي صلى الله عليه وسلم لانهم ماداموا في الحياة لايعذبهم الله فيالدنيا بحرمة النبي صلى الله عليه ولم فكذلك فيألقبر يرفع عنهم العذاب يوم الجمعة الجسد وان كان خارجا منه ثم الموءمن على وجهين ان كان مطيعاً لايكون له عذاب ويكون له ضغطة فيجد هول ذلك وخوفه لما أنه تنتم بنممة الله ولم يشكر النممة وانكان عاصمياً يكون له عذاب القبر وضغطة القبر لكن ينقطع عنه عذاب القبر يوم الجمعة وليلة الجمعة ثم لايمود العذاب الى يوم القيامة وان مَات يوم آلجمعة أو ليلة الجمعة يكون له العذاب ساعة واحدة وضغطة الفبرثم ينقطع عنه العذاب كذا في المعتقدات للشيخ أبي المعين النســـفي الحنفي – أقول – يشكل كلامه كذا في حق الكفار بقوله تعالى لايخفف عنهم العذاب ألابِم الا أن يراد بالتخفيف رفع العذاب بالكلية — واعلم — أنه ذكر في كتبُ الشافعية نقطع بتكفيركل قائل قولا يتوصل به الى تضليل الامة أو تكفير الصحابة ثمذكر أن من أنكر الحِنة أو النار أو الحساب أو البعث أوقال بها وأولها الى غير معانيها كفر وذكر الشيخ ابن حجر أن عذاب القبر ثابت عند حميع أهل السنة والجماعة ثم قال يعاد الروح الى الجسد أو بعضه في القــبر عند الجمهور • وقال الامام النووى قد تظاهرت الآيات والأحاديث في البات عذاب القبر • وذكر في شرح المقاصد اتفق أهـــل الحق أن الله تعالى يعيد الى الميت فى القبر نوع حياة قدر مايتألم ويتلذذويشهد بذلكالكتاب والاخبار والآثار لكن توقفوا في انه هل يعاد الروح اليه وما يتوهم من امتناع الحياة بدون الروح على أنه لم يخلق في الميت القدرة والافعال الاختيارية فلذا لا تعرف حياته كمن أصابت.

سكتة ويشكل هذا بجوابه لمنكرونكير علىماورد في الحديث وفيه أيضاً آفق الاسلاميون على حقية سؤال منكر ونكير وعذاب الكفار وبعض العصاة – تميم – الكفر عدم الايمان عما من شأنه وهذا اعم من التكذيب وقد جمل الشارع بمض محظورات الشرع علامة التكذيب فيحكم بكفر من ارتكبه وبوجود التكذيب وانتفاء التصديق عنه كشد الزنار وبعضها لاكالزنا ويتفاوتذلك الى متفق عليه ومختلف فيه ومنصوصعليه ومستنبط من الدليل وبهذا التقرير يندفع الاشكال بان صاحب التأويل اماأن يجمل من المكذبين فيلزم تكفير كثير من الفرق الاسلامية كاهل البدع والاهواء بل المختلفين من أهل الحق واما أنلا يجعل فيلزم عدم تكفير المنكرين لحشر الاجساد وذلك لان من النصوص ما يعلم قطماً من الدين أنه على ظاهره فتأويله تكذيب النبي صلى الله عليه وسلم بخلافالبعض كذا في كتب الشافعية وذكر الامام النووي في آخر كتاب الصلاة من الروضة من جحد مجمعاً عليه فيه نص وهو من أمور الاسلام الظاهرة التي يشترك في معرفتها الخواص والموام كالصلاة أوالزكاة أو الحج أو تحريم الحمر أوالزنا أو نحــو ذلك فهو كافر ومن جحد مجمماً عليه لايمرفه الا الخواص كاستحقاق بنت الابن السدس مع بنت الصلب وكما اذا اجمع أهل عصر على حكم حادثة فايس بكافر للمذر بل يسرفالصواب ليعتقده ومن حجمد مجمماً عليه ظاهرا لانص فيه فني الحكم بتكفيره خلاف ثم قال في كتاب الردة الاصح التكفير • ثم ذكر في كتاب الشهادة جمهور الفقهاء من أصحابنا لايكفرون أحدا من أهل القبلة وأما من نفي الرؤية أو قال بخلق القرآن فاختار تأويله بناء على انه ليس المراد بالكفر الاخراج من الملة وذكر الشافعية أنه تحصل الردة بالقول الذي هو كفر سواء صدر عن اعتقاد أو عناد أو استهزاء • وقالوا ان أدخل كاف التصغير في مثل عبد الله فان كان جاهلا لايدري مايقول أولم يكن له قصد لايكفر • وفالوا يكفر من فمل فعلا أجمع المسلمون أنه لا يصدر الا من الكافر وان كان صاحبه مصرحا بالاسلام • وقد ذكروا أن الاعمال انما تبطل بالردة اذا وقع الموت عليها حتى لو صلى ثم ارتد ثم أسلم في الوقت لم تلزمه اعادة الصلاة • وكذا لوحج قبل الردة ثم أسلم لم يلزمه الحج ثانيا لقوله تمالي ومن يرتدد منكم عن دينه فيمت وهو كافر فأولئك حبطت أعمالهم • ومن مذهبهم أن ردة أحد الزوجين توجب الفرقة لكنه لو أسلم لايحناج الى تجديد النكاح • وپنبغي أن يعلم أنه لو أسلم المرتد فى الوقت عليه اعادة الصلاة وعليه الحج تانياً ويجب عليه

تجديد النكاح عند أصحاب أبي حنيفة بناء على أن الردة تبطل الاعمال عندهم إلا في رواية المضمرات فانه يمود ثوابها بعد الاسلام • لكنه ليس عليه قضاء الصلاة والصيام بالاتفاق ثمانه ذكر الحنفية أصولاً • منهامن أنى بافظ الكفر عن اختيار وهولايهلم أنه كفركفر عند عامة العلماء ولا يعذر بالجهل لكن لوجري على لسانه من غير قصد لايكفر عندالله لكن لايصدقه القاضي • ومنها لوكان في المسئلة وجوء توجب التكفير ووجه واحد يمنع التكفير فعلى المفتى أنَّ يميل الى ذلك الوجه تحسيناً للظن بالمسلم لكن لا ينفع القائل ان لم يكن في قصده هذا الوجه ومنهامن تلفظ بالكفر يوءم بالنوبة والرجوع وتجديد النكاح • ومنها من كفر بلسانه طائماً وقابه مطمئن بالايمان فهو كافر بالله ولا ينفعه مافي قلبهفان من كفر بلسانه كان كافراً عند الله وعندنا • ومنهاجحود الكفر توبة • ومنها من ارتد ثم أسلم وقد حج مرة فعليه أن بحج ثانياً وليس عليه إعادة الصلوات والزكاة والصيام • لكن ذكرفي المحيط أنالردة تبطل الوقف الصحيح حتى بحتاج الميأن يقول وقفت بمد الاسلام والتوبة • ومنها أن الردة ولوكانت من الزوجة فرقة بغير طلاق موجبة للمهر إن كانت مدخولة بها لكن تؤمر ونجـبر المرأة على نكاح زوجها إذا كانت الردة منها على ماعليه الفتوى • ومنها المؤمن عند ارتكاب الكبيرة إذا كان خانفاً من الله راجياً عفوه وغـير مستحل لكبيرة وغير مستخف بالشارع كان اسمه الموئمن وهو موءمن اذاكان متصفآ بهذه الأوصاف الأربعــة عند ارتكابه الكبيرة وإلا فلا ولذا يخاف على أعونة زماننا فاناً لاتري فهم شيئاً من الحوف لأجل أخذ أموال السلمين وهتك حرمتهم صرح به في شرح التمهيــــد لصاحب النهاية • ولذا أفق كثير من المشايخ بكفرهم وكفر المغنية وكفر من يجعل الممصية حرفة • لكن الفتوى على عدم الكفر كما يفهم من المحيط والحلاصة • ومنها ماذكر فيأول كتاب المسمودي مذهب أهل سنة وجماعة آنستكه بنده بگذاه كافر نمی شود امابخوار داشت گناه کافرمی شود وخوار داشت گناه آن بودکه دروغ گوید ولغو وعبث كندو حرام خورد وزناكند ومؤمنانرا بيازار دونمازها ازوقت برد ودر دل خودترسي نيابد وذكر في الفصول الممادية رجل ارتكب شيئًا من الصغائر فقيلله تبالى الله تعالى فقال من چەكردم تاتوبە كنم أو قال مِن چەكردەام كە توبە من بايدكردن يكفر • ومنها أن ايمان اليأسغير مقبول وتوبة اليأس المختار انها مقبولة على مانقل فيالمضمرات عن الخلاصة تم نقل عن الامام الزاهد أن ايمان اليأس غير مسموع لأحد من العباد حتى (77_ lke)

لو آمن مجوسى وسمع منه في تلك الحالة لايكون ذلك إيمان يأس بل يكون ذلك إبمـــان اختيار ولكن مع هذا لايثبت القول بانه من أهل الجنة فانه إن كان موافقا لاعتقاد. فهو من أهل الجنة وإلا فلا والأسلم والأولى أن يقال ان التوبة فيحالة اليأس معلق بمشيئته تعالى إن شاء قبل لحرمة إيمانه وإنشاء رد لتأخيره والاضطرار ﴿ خاتمة كلام الايمان ﴾ - فائدة - قال الأشاعرة الوثنية من الكفرة لايقولون بوجود إلهين واجبي الوجود ولا يصفون الأونان بصفات الالهية وإن أطلقوا عليها إسم الآلهة بل اتخذوها على أنها تماثيل الأنبياء أو الزهاد أو الملائكة أو الكواكب واشتغلوا بتعظيمها على وجه العبادة توصلا بها إلى ماهو إله حقيقة • لكنه ذكر صاحب المحيط الحنفي عبدة الأوثان ينكرون الوحدانية لقوله تعالى (وإذا قيــل لهم لاإله إلا الله يستكبرون) وقوله تعالى (أجعل الآلهة إلهاً واحداً إن هــذا لشيُّ عجاب) – أقول – ويؤيده قوله تعالى (فيسبوا الله عدواً بغير علم) — فائدة — الننوية منالكفرة يزعمون أن فاعل الحير النور وفاعل الشر الظلمة • الكنهم يقولونهما أزليان قديمان حيان سميعان بصيران • وأما الحجوس اختلفوا في تفسيره فني الملل والنحل انهم في الآن التنوية لكن المجوس الأصلية زعموا أن الظلمة حادثة وفي شرح الموانف إن المجوس زعموا ان فاعل الخير هو يزدان وفاعل الشرهو اهر. ويعنون به الشيطان • وفي تلخيص المحصل المجوس يزعمون ان فاعل الخبر ملك وفاعل الشير الشيطان وأن الله منزه عن فعل الخير والشير – فائدة--- المعطلة قد اختلفوا فى تفسيرها فغي شرح المقاصد تبماً لمفاتيح العلوم هم الذين لايثبتون البارى تعالى أِ• وفي مهذب الأسماء المعطلة كروهي اندكه خدايرا صفات نكويند وفي الملل والنحل معطلة العرب أصناف منهم من أنكروا الخالق والبعث والاعادة وقالوا المحيي والمميت هو الدهر بالطبع • ومنهـم من أنكروا البعث والاعادة فقط • ومنهـم من أنكروا الرسل فقط وعبدوا الأصنام وكأن وجه التسمية على الأول ان الأشياء معطلة مرسسلة الى مقتضى أنفسها وطبائعها نظراً إلى أن التمطيل قــد يجيُّ بمــنى فروكداشتن • وعلى الثاني أن الباري خالي عن صفات الكمال إذ التعطيل قديقال بمعنى بي زيوركر ده وبمعني تسهد نا كر دن وكلام الملل على أحد هذه المعاني والظاهر أن المعطلة الحكماء القائلون بأنه لايصدر منه تعالى إلا الواحد — فائدة — المشهور في كلام بعض المتصوفة الحلولية الطائفــة القائلون بحلول الاله في كل شيُّ لكن النصاري يزعمون ان ذاته أو صفته تعالي تحل في ذات عبيبي عليه السلام أو بدنه ومن الشيمة من يزعم انه لايمتنع أن يظهر الله تعالى في صورة بعض الكاملين • وقد وقع في أنوار الفقه ان الحلولية الذين عبدوا كل صورة حسنة از عمهم أن الاله قد حل فها • وكأن وجه ذلك حــديث رأيت ربي في أحسن صورة — فائدة — متعلقة بتفسير الزنديق إعلم انه ذكر الامام الخطابي ان من أظهر الاسلام وأسر الكفر تَقبِل توبته في الظاهر عند أكثر العلماء • وقال مالك لاتقبل توبته • وقال الامام النووي فيشرح مسلم اختلف أصحابنا في قبول توبة الزنديق الذي ينكر الشرع جملة على خمســـة أوجه أصحها قبولها مطلقاً للأحاديث الصحيحة المطلقة • ثانيها لاتقبل توبتـــه ويحتم قتله لكن ان صدق ينفعه في القيامة • ثالثها تقبل توبته مرة واحــدة • رابعها ان أســلم قبل الأخذ والطلب تقبل توبته • خامــها ان كان داعياً الى الضلال لاتقبل توبتــه وذكر الأثمة الشافعية جميماً أنه لايصح نكاح الزنديقة • وذكر في كتاب السير من قاضيخان في الفقه الحنفي ان جاء الزنديق قبل أن يؤخذ فأقر انه زنديق فتاب عن ذلك تقبل توبته • وان أخذ ثم ناب لاتفبل توبته ويقتل لانهم باطنية يظهرون شيئًا ويعتقدون في الباطن خلاف ذلك فيقتلون ولاتقبل توبُّهم ولا توُّخذ منهم الحزية •وذكر قاضيخان في كتاب الحظر منه وصاحب النتمة من الحنفية ويقتل الزنديق الممروف الداعي وذكر في كتاب المعونة فىفقه الامام مالك لاتقبل توبة الزنديق خلافا لاشافىي لانا لانصل الى العلم بتوبته ولانه لم يكن له ظاهر يرجع عنه يستدل منه على تركه لهولان التوبة عن المعصية ألمستتر بها لايسقط الحد الواجبكالزنا والسرقة —ثماعلم— انه ذكر في المغرب الزنديق معروف وزندقته انه لايو من بالآخرة ووحدانية الحالق • وعن ثملب ليس زنديق ولا فرزين من كلام المرب ومعناه على ماتقوله المامة ملحد ودهري • وعن ابن دريدانه أنه فارسي معرب وأصله زنده أي يقول بدوام بقاء الدهر • وفى مفاتيح العلوم الزنادقة هم المانوية وكان المزدكية يسمون بذلك ومزدك هوالذي ظهر فىأيام قباذ وزعم أن الاموال والحرم مشــتركة وأظهر كتابأ سهاه زندا وهو كتاب المجوس الذي جاءبه زرادشت الذي يزعم انه نبي فنسب أصحاب مزدك الى زند وأعربت الكلمة فقيل زنديق وذكر في كتاب الملل والنحل المانوية أصحاب ماني بن فاتن الحكم ظهر فى زمان سابور بن ازدشـــير وقتله بهرام وذلك بعد عيسي عليه السلام وأحدث دينا بين المجوسية والنصرانية والمزدكية أصحاب مزدك الذي ظهر في أيام قباذ • وقولهم في بعض الاصول كالمانوبة مع المخالفة في البعض

• وذكر فى شرح المقاصد انكان الكافر مع اعترافه بنبوة النبي صلى الله عليه وسلم وإظهاره شرائع الاسلام يبطن عقائد هيكفر بالانفاق خص باسمالزنديق وهوفي الأصل منسوب الى زند اسمكتاب • وقال في مهذب الأسماء الزنديق آنكي نور وظلمت كويد والزنديق بي دين • وقال في صحاح اللغة الزنديق من الثنوية وهومعرب • وذكر صاحب المهمات في فقه الشافعي قال الرافعي الكافر الأصلي اذا يَاب وأسلم قبلت توبته هل يفترق الحال بـين أن يكونظاهر الكفر وبين أن يكون زنديقاً يظهر الأسلام ويبطن|لكفر فيهخلاف وتفسير الزنديق بما ذكره هناسبق منه في صلاة الجماعة وقالأى الرافعي في موضع آخر ان الزنديق هو الذي لاينتجل ديناً وهذا التفسير هو الأثور فان الأول هو المنافق • وقد غايروا بينهوبين الزنديق • وذكر فيجواهر الفتاوى فيالفقه الحنفىأن الملاحدة منأهل الباطن يقولونبان الأوضاع غيرلازمة لانهم يجوزون استعمال اللفظ هوعلم علىشي فىشئ آخر ولهذا المعني يقولون أن المراد بكتاب الله أو أخبار الرسول صلي الله عليموسلم لايفهم إلا من مملم فعلى هذا لوقال تبت يجوز أن يريد معني غير موضوع التوبة فلذا أشار أبوحنيفة اقتلوا الزنديق وان قال تبت • وقال في شرح المواقف الأسما عيلية من الشميعة لقبوا بالباطنية لقولهم بباطن الكتاب دون ظاهره المفهوم من اللغة ولقبوا بالقرامطة وأصل الشرائع على وجه يعود الى قواعــدهم إذ قالوا لاسبيل لنا الى دفع المسلمين بالســيف لشوكتهم فقلدوهم – أفول— ان حمل الزنديق على معــني المذفق لا وجهله لعدم قبول التوبة منه لمخالفته الأحاديث الصحيحة بلاكلامكف لاوليس هوأشد حالامن المرتد بل يبعد القول بأنه لايصح نكاح الزنديقة لان مبنى الأحكام على ظاهر الاسلام • قال عليه الصلاة والسلام إذا قالوها أي كلة الشهادة عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحق الاسلام وحسابهم على الله فالمناسب حمله على فول من أوجب قتله ولم يجوز توبته وجب حمل الزنديق علىمافي جواهر الفتاوي وشرح المواقف • وأما عدم صحة النكاح فيظهر بحمله على ماسوي معنى المنافق – فائدة – النصارى جمع نصران ونصرانة للاُّنثي نســبوا الى ناصرة أو نصرانة قرية بالشام إلاأن الاستعمال نصراني ويجمع علىأنصار أيضاً والنصرانية دينهم كذا في لباب الفريبين وذكر فى دستور َّ اللفــة اليهود جهودان واليهودي يكى • وقال في نكاح المهذيب في فقه الامام الشافعي ونعني بأهل الكتب أهل البّوراة والانجيل أما من تمسك

بكتب أنزلت على سائر الا نبياء فلا يقرون بالجزية ولا تحل مناكحتهم ولا ذبحتهم فقيل في تعليـــله أنه لم يكن في تلك الكتب أحكام وإنماكانت مواعظ وقصصاً والأحكام في تلك الكتب الثلاث التوراة والانجيــل والفرقان واختص القرآن بالاعجاز • وقيـــل أن تلك حبريل فأمرنى أن آمر أصحابي أن يرفعوا أصواتهم بالتابية وذكر الشافعية من لاكتاب له لكن لهشهة كتاب هم المجوس وهل كان لهم كتاب فيه قولان أشههما نع –أقول– القول بوجود الكتاب للمجوس القائلين بالأصلين على ماســبق مشكل ووجه الدفع أنه وقع التحريف في دينهم وكتابهم فكأنه كان في ديبهم أن الحـير من الله تعالى محض لطفه والشر بسبب إغواء الشبيطان وأعوانه فزعموا أن فاعل الشر هو الشبيطان وأما شهة الكتاب فباعتبار أن زرادشت الحكيم أظهر طلمات بوهم نزول الملك ومجيء الكتاب اليه فادعي أنه نبي والمفهوم من الملل والنحل ان المجوس لهم شــمة كتاب نظراً إلى أن محف ابراهم رفعت الى السماء - فائدة - الفسق في اللغة الخروج مطلقاً على مافهم من شرح البخاري للشـيخ وهو المتبادر من الأساس وغـيره وفي المغرب أنه الحروج عن الاستقامة وهو المفهوم من تفسير القاضي وأمافي الشرع فالخروج عن طاعة آلله بارتكاب الكبيرة وينبغي أن يقيد بعــدم التأويل للاتفاق على أن الباغي لبس بفاسق وفي معــني ارتكاب الكبيرة الاصرار على الصغيرة بمهني الاكثار منها سواء كانت من نوع واحد أو أنواع مختلفة اليه أشار في شرح المقاصد • وقال الشافعي فمن ارتكب كبيرة واحدة فسق وردت شهادته وأما الصغائر فيشترط الاجتناب عن الاصرار علمها والجمهور منهم على أن الاصرار المداومــة عليها سواء كانت من نوع أو أنواع بدليل أن الشافعي قال من غلبت طاعاته معاصيه كان عدلًا وعكسه فاسق – أفول— فيــه إشكال لآنه يجوز مع ارتكاب كبيرة غابة الحسسنات فبمجرد كبيرة لايفسق والجواب ان صاحب النهابة آلحنفي ذكر انه ان كانت الحسنات أغلب من السيئات والرجل يجتنب الكبائر تقبل شهادته إذَّ المراد بالسيئات الصفائر كما قال تعمالي (إن الحسنات بذهبن السيئات) • ثم المفهوم من الازهار أن المراد بالاضرار الفــمل مع المزم على فعلها متى قدر وان لم يوجــد الفعل بعد ذلك — واعلم — أنالكبيرة عند الشافعية المعصية الموجبة للحد أو مافيه وعد شديد وهم الى التفسير ألأول أميل والثانى أوفق بما ذكروه عند تفصيل الكبائر كذا يستفاد

من العزبز فقال الشيخ ابن حجر لا بد من حمل القول الاول على أن المراد به غير ما نص عليه في الاحاديث الصحبحة والالزم أن لا يعد عقوق الوالدين وشهادة الزور من الكبائر مع أنه صلى الله عليه وسلم عدها في أكبر الكبائر • ثم هي عند الحنفية في الاصح ماكان شنيماً بين المسلمين وفيه هنك حرمة الله على ما قال في الكافى • وذكر في شرح انوقاية الكبيرة كل ماسمى فاحشة كالمواط و نكاح منكوحة الاب أو ثبت لها بنص قاطع عقوبة في الدنبا أو في الآخرة

∞﴿ العقد السادس في علم الفقه وأصوله ۗ كاب

﴿ وهو مشتمل على سمطين الاول في الفقه ﴾ _ فائدة _ أشار قاضي خان في بيان من يصح الاقتداء به الى الفرق بين الاساءة والاثم _ فائدة _ لفظ لابد دال على أن المسئلة احجاعية لا خلافية في الفصل الحادي عشر من فصول الاستروشني ــ فائدة ــ إذا ذكر ثلاثة أقوال فالراجح هو الاول والآخر لا الوسط كذا في آخر المستصفى _ فائدة_كل مباح يؤدي إلى زعمالجهال به سنيته أو وجوبه فهو مكروه كتعيين|السورةللصلاةوتعيمين القراءة لوقت وبحوه صرح به في القنية قبيل باب صلاة المسافر فائدة قراءة سورة في ركمتين غير مكروهة فىالاصح لكن ينبني أزلا يفعل ذلك فعلم أزلا ينبني وينبغي لا يستلزم الوجوب والكراهة _ فائدة _ ذكر الشيخ ابن حجر في بأب الوليمة أن العصيان في ترك الواحب _فائدة_ يقال يجوز بمهني يصح وبمهني بحل أيضاً كذا في شم حالمهذب للإمام النووي _فائدة_ أصل الباب أن المطاق يجرى على اطلاقه إلا اذا قام دليل التقييد والقيد يكون تارة نصاوتارة يكون دلالة كذا ذكر الامام العتابي الحنفي في شرح الزيادات في باب مايشترط على الوكيل والاب والوصي _وقال_ في باب ما يخص كل أحد بقول من المصفى شرح المنظومة والاصل في الطلق أن بجري على اطلاقه ولا يتقيد إلا بدليل صالح _ وقال _ صاحب الهداية ويحل الصيد إذا وقع على مالا يمكن الاحتراز عنه كالارض وما في معناه كصخرة وذكر فيالمنتقي لو وقع على صخرة فانشق بطنه لم يؤكل وصححه الحاكم وحمل مطلق المروى في الاصل على غير حالة الانشقاق وحمله شمس الأئمة على ما أصابه حد الصخرة فانشق بطنه بذلك وهذا أصح فقال صاحب الكافي وليس هذا باختلاف الرواية في الصحيح بل صراده بما ذكر في المنتقى إذا أصابه حد الصخرة ومراده بما في الاصل ان لا يصيبه من الصخرة إلا ما يصيبه من الارض لو وتع عليها وقد ذكر الأصوليون جميعاً في بحث خبر الواحد ذكر محمد في الحامع الصغير أن خبر الصبي المميز يقبل في باب الوكالة والهدايا ولم يشترط انضمام التحري • وذكر قيد التحرى في كتاب الاستحسان فقال أبوحفص يجوز أنيكون المذكور فى كتاب الاستحسان تفسيراً لمافي الجامع الصغير فيكون التحري شرطاو يجوزأن يكون فىالمسئلة روايتان _فائدة_ قولەصدق ديانة أىلواستفتىالمفتى يجيبه علىوفق مانوى لا قضاء أي لو رفع الى القاضي يحكم عليــه بموجب كلامه ولا ياتفت الى ما نوى لمكان النَّهُمة كذا في الناويجوالكشف الكبير في بحث علاقات المجاز لكنه ذكر في الفصل الثاني من أيمان الخلاصة لو قال مراسو كندأست بطلاق كه لافعل كذا ثم فعل يحنث ولم يكن حلف ولكن قال كذباً هل يصدق ديانة قال لايصدق قضاء وهذا أدب المفتي — وأعلم — أنه ذكر في باب التحليل من نكاح القنية مايدل على أنه إذا قيل له ذلك ديانة لاقضاء أن يحل له ذلك فيما بينــه و بـين الله تمالى لكنه لايجوزه القاضي – فائدة – التخصيص في الروايات وفي متفاهم الناس وفي المقبولات يدل على ننى الحكم عما عداء كذا فى المصـ فى شرح المنظومة في كتاب النكاح فىالباب الذي اختص به أبو حنيفة ويوافق مافي شرح الهداية للكرماني في كتاب الحج وما في باب المهر من كتاب النكاح من شرح الوقاية بـــل قيده بقوله ولا خلاف وأيضاً مافى بحث الاستتباع من بديع محتصر التلخيص لكنهذكر صاحب النهاية في كتاب الطهارة وفي أول بابالرجوع عن الهبة بأن ذلك غالبي لا كلى • وذكر في كتاب الشهادة من باب أبى حنيفة من حقائق المنظومة التخصيص بالصفة لايدل على نفي الحكم فيما عداها فيالشهادة — فائدة — الحاق الضرر الادنيلدفع الضرر الاعلى جائز لارباب الولاية كذا في الفصل الرابع والثلاثين من العمادية وغيره من الكتب المعتبرة فائدة - العبرة للغالب الشائع ولا عبرة بالنادر كذا في الكفاية في أول باب الأيمان من كتاب الطلاق – فائدة – لايوصف فعل الصبي قبل البلوغ بالكراهة كذا في المحيط من كتاب الحنثي — فائدة — لا بأس بان ينقش المســجد بالحبص وماء الذهب وقوله لا بأس يشير الى أنه لا يؤجر عليه لكنه لايأتم كذا في الهداية قبيل باب الوتر • وذكر صاحب السكافي لفظ لابأس يدل على أن المستحب غيره وهو الصرف الى الاجرة لان البأس الشدة وانما يفتقر الى نفي الشدة في مظنات الشــدة ــ وقال ــ صاحب النهاية فى كتاب الصوم في قوله لابأس بالسواك الرطب كلة لابأس قــد تستعمل في موضع كان

الاتيان بالفعل الذي فعـله أولى من تركه بل تسـتعمل في فعـل كان الاتيان بذلك الفعل واجبًا فان الجناح هو البأس أو فوقه وقد استعمل هو بهذه الصيغة مع انالاتيان بذلك الفعل واجب قال تعالى ان الصفا والمروة من شعائر الله فمن حج البيت أو أعتمر فلا حناح عليه أن يطوف بهماوالسعي بينالصفا والمروة واجبعندنا وفرضعندالشافعي وقد استممت فيه كلة لا جناح ومعناها ومعنى لابأس واحد.. واعلم _ انه قد فسر العلامة الزاهدي في شرح القدوري في كتاب الحظر في مسائل النظر الى الاجنبية قولهم لابأس يقوله لايحوز وذكر في الكافي لا بأس بغلق باب المسجد في غيراً وان الصلاة لأنه لايؤمن على متاع المسجد_ فائدة _ استعمل الشافعية الاعتقاد في باب الامامة والجماعة في الظن الغالب فقال الاسنوي هذا خلاف المصطلح عند الاصوليين وهوالحازم لدليل _فائدة _ أخبار المجتهد عن فعل يقتضي وجوبه كاخبار الشرع فانه أوكدمن الأمربه كذا في فصل الحبهر بالقراءة منالكافي لكن المفهوم من آخر كتاب العارية من الهداية أنه قد تستعمل صيغة الاخبار في عبارة المجتهد للاولوية لاالوجوب فائدة ومعنى الكراهة هنا ترك المستحب وانتفاءالضمان لان الكفر مبيح أي للقتل والمرض اي عرض الاسلام على المرتد بعد بلوغ الدعوة غير واجب كذا في سير المضمرات _ فائدة _ المفهوم من الهـــداية والكافي في مسائل مكروهات الصلوات ان ﴿ تُرك السنة مكروه _ فائدة _ ذكر في الهداية ومن وطئ جارية ثم زوجها منغيره جاز الاان عليه أن يستبريها فقال فيالكافي ويستحب للمولى أن يستبريها فعلم أن كلة على قد تكون الاستحباب _فائدة _ قد يحسن في موضع القدوة ما يقبح في مقام العزلة حتى استحمن للمفتي الأخذ بالرخص تيسيراً على الناس أمشمل التوضي بماء الحمام والصلاة في الاماكن الطاهرة تظاهراً وعدم الاحتراز عن طينالشوارع وينعكس ذلك مرة أي يحسن في منزلة المزلة دون القدوة •مثل ما يحكي عن مشايخالعزلة أموراً ظاهرها مخالف للشريعة صدرت عنهم بناء على تأويل أو عذر بهم • مثل ما يحكي عن المنصور من قوله الاالحق • وما يحكي عن الشبلي من اتلاف المال والقائه في البحر كذا في باب الطمن الذي ياحق الحديث من الكثف الكبير في أصول الحتفية — فائدة ومعنى قوله باطل سيبطل لاانه غير نافذ لانه قال الا أن يجبزه قال الاجازة انما تاحق المنعقد وقوله فاسد مؤول والمقد موقوف غير نافذكذافى بيعالمرهون والمستأجر من الصغري فائدة - إذا تردد الفعل بين أن يكون فرضاً أو بدعة فاتيانه أولى بالانفاق ومق

تردد بينأن يقع سنةأو بدعةفتركةأولى عندالاكثر وهوالمختار وإن ترددبين أن يقع واحبأ أوبدعة فالاتيان أولى عندالا كثركذا في القاعدي في بيان أن المقتدي لايلز مهالسهو _فائدة_ يقال ماينبغي في الحرام والمكرو. وخلاف المصلحة التي علمهاالله كما في قوله تعالى (وماينبغي له) لآنه لو كان النبي صلى الله عليه وسلم ممن يقول الشمر لتطرقت النهمة عند كثير من الناسُّ في أنماجاء به من قبل نفسه بقوة الشمر كذا في الامالي للشيخ ابن الحاجب _واعلم_ أنه ذكر في الهادي للشادى ينبغي سابدوسزد ولا ينبغي نبايد ونه سزد ويقال أنبغي لك أن تفعل كذا أي طاوعكوا نقادلك فعل كذا وهولازم يقال بغيته فانبغى كما يقال كسرته فانكسروقوله تمالى (هب لى ملكا لا ينبغي لاحدمن بمدي) أى لا يصاح أو لا يتأتي وازبن كله بيش ازبن دو لفظ مــتعمل نيست — واعلم — أنه ذكر فيكتابالــيرمنالهداية وينبغيلامسلمين أن لا يغدروا ولا يغلوا ولا يمثلوا والمثلة المرويةفىقصة العرنيين منسوخة فالظاهر انالفظ يتبغي للوجوب وذكر في كتاب النصب من الحلاسة ينبغي للسلطان أن يتصدق وإن لم يفعل لا يأثم فلفظ ينبغي للاولى – فائدة... لفظ قالوا يستعمل فيما فيه اختلاف المشايخ كذا فى النهاية في كتاب الفصــ في قوله إذا تخلل الحمر بالقاء الملح ألَّج وقد أشار إلىذلك فيكتاب الصوم في قوله للصبي أن ينوى التطوع فى هذه الصورة دون الكافر على ماقالواوقدأفاد جدي في شرح الكشاف في تفسيرقوله تُعالى (حتى يتبين لكم الحيط الابيض) ان في لفظ قالوا إشارة إلىضعف ما قالوا • وذكر في بحث الســفر من العوارض المكتسبة من التلويح والكشف الكبير معني قوله قيلأجيب وأفتى لا آنه مختلف فيه_فائدة _ الملك اعم من المال فأنه يقال ملك النكاح وملك القصاص كذا في آخر كتاب القضاء من الهـــداية ــفائدةـــ اذا زوج الصفير أو الصفيرة غير الابأوالجد فاذابلغا فامهما الخيار وسكوت البكر رضي هاهنا ولا تمذر بالجهللان ألدار دار الملم بخلاف جهلالممتقة فانالاماء لا يتفرغن للملم بخلاف الحراثر كذا في بابالنكاح من الكتب الحنفية • وذكر صاحب المحيط في محضر إنبأت الوقفية منالححاضر المردودة أيضاً أن الجهل بالحكم فيدار الاسلام لا يكون عذراً لكنه ذكر في كتاب الاكراه من الذخيرة ألجهل باحكام الشرع في دار الاسلام عذر إذا لم تقع حاجته اليها مثلا الجهل بالصلاة قبل الوقت عذر • وقال صاحب التوضيح البكرقبل البلوغ لم تكلف(١)بالشرائع لا سيما في المسائل التي لا يعرفها إلاحذاق الفقها، _فائدة _ بجب

⁽۱) قوله البكرقبل البلوغ لم تكلف الح أقول ظاهره يخالف ما تقدم من أن التي زوجها (۲۳ ما الدر)

إخفاء العذرة تحتالتراب كشعره وظفره كذا فيكراهية التمرتاشيفعلم آنه قداستعمل بجب بممنى يستحب فان المذكور فيعامة الكتب في هذا المقام هذهالمبارة أن قلم أظافيره أوجز شمر. بجبأن يدفن وإنرمي لا بأس به •وذكر الزاهديالاستماع في خطبة النكاحوالختم وسائر الخطب واجب _واعلم_ أنه كتب المولي قطب الدبن احمد القاضي الامائى الفقية فى زماننا على ظهر الدفتر الثاني من الذخيرة البرهانية بخطه إنهم يستعملون الاولى بمعنى الوجوب _فائدة_ وظيفة العوام التمسك بقول الفقهاء واتباعهم في أقوالهم وأفعالهم دون النمسك بالكتاب أوالسنة كذا في الممادية في آخر الصوم. لا اختيار للعامي في أقوال الماضين وله الاختيار في أقاويل علماء عصره إذا استووا في العلم والصدق والأمانة كذا في ديات الملتقط • المبتلي بالحادثة أخبره علماء زمانه باقاويل الصحابة لا يسع الحاهل أخذ شيُّ منها حتى بختار لهالعالم بالدليل كذا في التمرتاشي. كل آية أوخبر يخالف قول أصحابنا يحمل على النسخ أو التأويل أو النرجيح على ماصرح به في الكشف الكبير • إذا كان حديث مخالفاً لما ذهباليه أبوحنيفة هل يجوزأن يقال فيملم يبلغه قالوا لابل إنه وجده غير صحيح أو مؤولا. فان قيل قدد كر محمدأن بلوغ الحبرمو جبالشبهة كما إذا بانع حديث أفطرالحاجم والمحتجم إلى رجل فأكل بعد الحجامة على ظن أنها مفسدة في ومضان فلوكان جاهلا فلا كفارة عليه • قاننا لا يلزم من اعتبار الشبهة في دفع الكنفارة أنه يجوز للماميالاً خذ بالحديث بدل الرواية ، ألا تري أنهم قالوا لو زنا بجارية الأب لاحدلشهة المباسطة بينهما على أنه لايجوز انتصرف في مال الأب هذا • ولكن المقرر عندالشافعية تقدم الحديثالصحيح على الرواية بعد ثبوت الصحة بشرط تتبع كتب الامام الشافي وعدم القدح منه في الحديث وفيه عسر جداً _ فائدة _ اعلم أنه اختلف كلام الشافعية في أن المعتبر في العقود الالفاظ أو المعاني فى مواضعٍمن السلم وخيار الحجلس للبائع والمشتري ومن الحوالة والشفعة والهبة وقد مال كلام الأسنوي في قبض البيع إلى ترجيح الاولى كما يتبادر من كلام الاكثرين • لكنه

غير أبيهاو جدها إذا بلغت وهى لاتمرف أن لها حق الحيار لا يكون جهلها عذرا لهافلواختارت نفسها بعد ذلك لا يصح الحيار وليس بينهما مخالفة فان الحجهل بما تمس اليه الحاجة يكون عذرا في حق الانسان نفسه لافي حق الغير والبكر وإن لم تكلف بالشرائع قبل البلوغ لكن ذلك لايقع مسقطاً لحق الزوج عنها فافهم قال الفتوى علىالثانى في باب السلم لانه نصالشانعي وكذلك كلام الحنفية مختاف لكن في أكثر المواضع على ترجيح اعتبار المعاني إلاأنه ذكر صاحب الهاي في كتاب الوديمة لاشك أزمر اعاة ، فهوم النص أولى من مراعات المقصود ويلائمه تصحيح بيع الوفاء تأمل فائدة صرح الاسنوي الشافعي فى الهداية لأوهام الكفاية فى كتاب الجنائز آنه قديستعمل الجواز في موضع الكراهة بلا اشتباه لكنه قال في المهمات في هذا الكتاب ان الجواز يشمر بمدم الكراهة واعلم انه قد يطلق عدم الحبواز على الكراهة وصرح به في فصل الوتر من الصغري وخزانة ألفتاوي فائدة – المكروة ماورد فيه نهي مقصود وخلاف الأولى مالم رد فيه ذلك كذافي كتاب النذر من المهمات - فائدة -- اذا ثبت اصل في الحل أو الحرمة أو الطهارة أو النجاسة فلا يزال إلا باليقين كذا في الانوار في فقه الشافعي لكنه قال الرافعي ولو تيقن الحـــدث وشك في الطهارة فالاصل الحدث وان ظن(١) الطهارة فله أن يصلي الا أن صاحب المهمات قال معظم الأصحاب على خلاف ذلك نع ذكر في الشامل (٣)ان الوضو. ينتقض بالنوم مضطجعاً لان الظاهر خروج شيء – فائدة – اذا تمارض أصل وظاهر فالعمل بالاصل وحكمالاموال فيزماننا هذا الحلاذ الاصلفها الحل والظاهر غلبة الحرام ذكره الغزالي وغيره فيكتاب العلهارة لكنه ذكر في كتاب الغصب من الانوار لوأ كل من يدي متاطخ بالحرام وكان جاهلا بالنصب يؤاخذ به وقال الامام النزالي في الاحياء ولا يجوز الأخذ من أموال سلاطين زماننا وانكانت حلالا للانضاء الى مفسدة الستر على الظلم وغيرها فكيف اذالم يعلم انها حلال إذ كلها حرام أو أكثرها — فرع— فرض الطهارة غسل الاعضاء الثلاثة ومسح الرأس بهـــذا النص كذافي الهداية لقائل أن يقول النص أي قوله

⁽١) قوله وإنظن الخ أقول مراده بهأنه اكبر ظنهوأغلب رأيه الطهارة وليس مراده استواء طرفي الوجود والمدم وأكبرالظن وأغلب الرأى عند الفقهاء منزل منزلة اليقين فلا يكون ما ذكره مخالفاً لما اتفقوا عليه من أن اليقين لا يزول الابية بن مثله

⁽٧) قوله نع ذكر في الشامل الخ أقول ما ذكره ليس خارجاً عن قاعدة اليقين لا يزول الا بيقين مثله كما يشعر به ظاهر كلامه فان خروج شي من النائم غالب منزل مانزلة المتيقن إلا أنه لما لم يمكن الاطلاع عليه لحفائه أقام الشارع مظنته وهو النوم مقامه فهو خروج عن اليقين مثله

تعالى (أذا قتم الى الصلاة فأغسلوا) الآية مدنية وفرض الطهارة في مكة إذ فرضيةالصلاة ثمة • والحواب ان الدلائل الشرعيــة أمارات والتعدد فها جائز فيجوز أن تجعل الآية المدنية آية وعلامة على الفرضية الثابتة بمكة وانما تعرض للآية لأن الاصــل في الفرضية الحديث وللآية شرف على الحديث _فرع_ ذكر الفقهاء الحنفية أن المفروض في مسح الرأس مقدار الربع لحديث أن النبي صلى الله عليه وسلم أتي سباطة قوم فبال وتوضأ ومسح على ناصيته وخفيه وفيه ان قوله مسح على ناصيته لايدل على الاستيعاب كالحف فرع ـ ذكر الحنفية لايجوز الوضوء بماء راكد فيه نجس الا اذاكان عشرة أذرع في عشرة ولا تحــــرأرضه بالغرف • فاعترض عليه الامام محيى السنة بان ذلك التقدير لايرجم الىأصل شرعي يعتمد عليه فأجاب المولى صدر الشريعة بإنه قال النبي صلى الله عليه وسلم منحفر بئراً فله حولها أربعون ذراعاً ففهم انهلو أراد آخر أن يحفر بئراً في عشرة أذرع من جانب من جوانبها يمنع لانجذاب الماء البها ونقصانه فيالاولى وكذا يمنعأن يمحفر بالوعة في حريمها لسراية النجاســة فعلم ان ماوراً، ذلك يمنع سراية النجاسة فيجوز الوضوء من الجالب الآخر من الحوض ثم المتأخرون وسموا فجوزوا الوضوء من كل جانب _ أقول_ فيهانه ينبغيأن يكون للتقدير فىالحوض زيادة علىعشرة أذرع ليكون البعد ببين المتوضيء والنجاسة عشرة معأن الفرق بينالارض والماءفي سراية النجاسة ظاهر وأيضاً صاركلام المتأخرين وعليه التعويل بلا سند يعتمد عايه أصلا _فرع_ اذا خاف الجنب أو المحدث ان اغتسل أو توضأ أن يقتله البرد أو يمرضه يتيمم سواء كان خارج المصر أو فيه وعندها لايتيهم في المصر لانه نادر في المصر فلا يعتبر كذا في الكافي لكنه قال في حقائق المنظومة والخلاصة الصحيح انه لابباح للمحدث فى المصر اجماعا وانما الخلاف في الجنب وأنت خبير بأنه مشكل إذ الشرع لم يرد بالحرج فوجوب التوضيُّ مع خوف الهلاك أو المرض غير ظاهر ولذا قيلهذا الاختلاف فىدارهم وزمانهم أمافي دارنا فلابباح للجنب والمحدث التيمم فيالمصر لانه يأخذ الحمامي الاجرة بعد الخروج من الحمام معأن اجتماع أهل المصر على الامتناع عن قضاء حاجة مسلم بعيد١)جداً _فرع_ المدرك بالدُّوق الحلاوة والحوضة

⁽١) قوله بعيد جدا أقول الاصل المجمع عليه بين المسلمين أن الله لم يجمل علينا في الدين من حرج فالحنب أو المحدث إذا خاف من استعمال الماء البارد تلف نفسه أوعضوه

والمرارة والملوحةوالعذوبة والدية تتوزع علمها فاذا(١)بطل بجناية شخص إدراك واحد وجبخس الدية كذافي كتب الشافعية _أقول_ المدرك به الطعوم التسمة التي منها المفوصة والقبض والتفاهة والدسومة ثم الفرق بينالعفص والقبض أن القابض يقبض ظاهراللسان والعافص ظاهره وباطنه والتفاهة المعدودة مثل مافيالحنز واللحم وقد يقال التفه لما لاطيم لهأصلا كالحديد وهذا هو المشهور • لكنه قال في شرح المواقف حدوث الطموم على هذأ الوجه المخصوص ممالم يقم عليه برهانولا أمارة تفيد غلبةالظن • ولذاقيل مباحث الطعوم دعاوي خالية عن الدلائل تأمل _فرع_ بول الفرس طاهر عند محمــد مخفف عندها لتمارض الآثار في بول ما يؤكل لحمه لما ذكرنا آنفاً لان لحمه مأكول بالاتفاق كذا في باب الأنجاس من الكافي _أقول_ وهو مشكل لانه ذكر في بابالأسئآر ان سؤر الفرس في الزكاة ان لحمة مكروه عنده وفي بعض النسخ غير مأ كول والمذكور في عامة الكتب الفقهية ان لحمه مكروه كراهة التحريم في الصحيح عنده كأنه أراد بالمأكولية انه ليس في ذاته مايقتضي النجاسـة والحرمة بل منع من قتله لعارض الحبهاد فاذا قتل أكل _واعلم_ انه ذكر فيشرح الكنز للمصرى ازابن الفرس حلال بالاجماع _فرع_ العنبر نجس عند بعض الشافعيةلانه يخرج من بطن دابة في البحر وطاهر عند بعضهم لانه ينبت في البحروياتقط كذا في المهمات واختار القول الثانى الحكيم الطوسى في رسالته المسماة باسم تنكسوف

ولم يقدر على استعمال الماء الحار لعدم النمن أو لانه لا يوجد إلا باكثر من نمن المثل له أن يتيمم وإن كان في المصر ألا تري أنهم قالوا ان المسافر إذا لم يكن عنده ماء يتوضأ به وفى الركب من عنده ماء إلا انه لا يعطيه إلاباكثر من نمن المثلأ و بدون نمن لكن تبقى عليه منة في ذلك يجوز له أن يتيمم

(۱) قوله فاذا بطل الخ أقول هذا تقدير محال فان قوة الذوق متى كانت موجودة أدرك بها جميع الطعوم وإذا فقدت لم يدرك بها طع أصلا ولا يمقل أن تبقى موجودة ويدرك بها طع دون طع بجناية أو غيرها إلا أن الفقهاء لهم عادة بتقدير المحالات وذكر أحكامها على فرض وجودها ألا تري أنهم بقولون الولد إذا دخل فى رحم أمه بعد الولادة نم خرج ثانياً إن ذلك لا يسمي ولادة ولا تكول الام به نفساء مع أن وقوعه حارجا ضرب من المحال

نامه ايلخانى ..فرع. المشهور عند الشافعية انالمنطق والفلسفة ليست من العلم المحترم حتى يجوز الاستنجاء بكتبها لكن ذكر الامام الغزالي فى بعض المواضع ان المنطق فرض كفاية وقواه الشيخ السبكي (١ من المتأخرين وجزم النووى في شرح المهذب بانه لايجوز بيع كتب الكفر والتنجيم والشمذة والفلسفة بل يجب اتلافها لنحريم الاشتغال بها ..فرع د كر الشافعية انه يجوز الاستنجاء بالجلد المدبوغ لانه ليس بطعام م ثم ذكروا في باب الاطعمة

(١) قوله وقواه الح أقول هذا بناء على أن علم الكلام بالقدر الذي يتمكن به من إرشاد المسترشدين ورد المبتدعين ودفع شبه المفسدين فرض كفاية والمنطق وسيلةله وان مالايتم الواجب الا به فهو واجب والذي ندين الله به أن علم الكلام الذى دونوه وجعلوا المنطق بعض وسائله ليس منالعلومالشرعية ولائما يجب الأشتغال بهوانما هوحرام عاص مؤلفه ومطالعه ومن يقول بحله ويكنى فى بيان حرمته أن جميع ما دخل على المسلمين من الزيغ والالحاد والتردد والتشكيك في العقائد حتى في ذات الباري جل شأنه وصفاته فانما منشأه هذا العلم المشحون بالاباطيل والخرافات وكيف يكون واجباً وأهله لم يتفقوا على مسئلة من مسائله بل ولا نُبتت لواحد من البارعين فيه قدم في قضية من قضاياءو هذا الغزالي تراه في بعض كتبه يحكم بحكم من الاحكام ويؤيده ويشيده ويشدد النكير على من يخالفه فيه تم لايلبث أن يرجع عنه ويخطئ نفسه فيه ويذهب اليحكم آخر أويقف متحيراً لا يتقدمولا يتأخر بل هذا أبوالحسن الاشعريامام أهل السنة والجماعة قضي عمراً طويلا في تقرير بعضالعقائد واقامةالدلائل عليهاوالردعلى المعتزلة وغيرهم فيها نمرجع في كتابالابانة وهوآخر مؤلفاته عن اكثرها ووافق مخالفيه فيها وكذلك غيره من أئمة المتكلمين على تفرق آرائهم واختلاف أهوائهم وما ذاك إلا لانهم جملوا عمدتهم في هذا الباب العقل وهو مغلوب بالاوهام مستور بججاب العاداتودونالامور الالهية سور من حديد لا يقويمع ضعفه على هدمه أونفوذ أشجته فيه والعمدة التي لا مندوحة لمسلم عنها فيها يتعلق بالامور الالهية الرجوع آلى ماقاله الله ورسوله وترك ما سوى ذلك كماكان عليه السلف الصالح رضي الله عنهم والعجب كل الهجب ان أهل الكلام المبتدع يقولون طريقنا أعلم وطريق آلسلف أسلم وما أريأن عاقلا يخاطر بنفسه مخاطرة ربما أفضت به الى الجحيم والعذاب المقيم ويتعب نفسه طول عمره في قطع هذا الطريق وتذليل عقباته لمجرد أن يقال انه أعلم أعاذنا الله مما يؤدي الى مخالفته

الهطمام ــ فرعــ صرح في العجالة شرح المنهاج في الفقه الشافعي بان المفهوم من الاحاديث الصحيحة وجـوب الترتيب في أركان التيمم _ فرع _ المفهوم من الصحيحين في التيمم المسح الى الكوعين والبــه ذهب أحمد وحماعة ونقله أبو نور عن الشافعي في القديم كذا يستفاد من شرح البخاري للشيخ ابن حجر فرع - تكبيرة التحريمة في صلاة العيد لأتحصل إلا بلفظ الله أكبر وفي غير صلاة العيــد تحصل بمثل الله أجل أو أعظم وكذا تكبيرة الركوع وأجبة في صلاة العيد خاصة صرح به في شرح النافع لصاحب الكافي ــفرعــ قال أبراهيم بن يوسف لو صلى رياء فلا أجر لهوعليه الوزر • وقال بعضهم يكفر وقال بمضهم لاأجر له ولا وزر عليه وهو كأنهلم يصل كذا في سير المضمرات ولو افتتح الصلاة يريديها وجه الله تم بمد ذلك دخل قلبه الرياء فالصلاة على ماأسر لان التحرز عما يمرض في أثناء الصلاة غير ممكن • الرياء لايدخل في صوم الفريضة وفي سائر الطاعات يدخل كذا في تممة الواقمات • قال الفقيه أبو الليث لايدخل الرياء في شيُّ من الفر ائض وهذا هو المذهب المستقم اذ بدخول الرياء لايفوت أصل الثواب وانميا يبطل تضاعف الثواب كذافي متفرقات صلاة الذخيرة • وقول بعض الزهاد ومن لميكن قابه في الصلاة معالصلاة لاقيمة لصلاته ليس بني لان الأمر يتناول هذه الافعال الظاهرة وكذا قولهم . اذاكان يعلم المصلي منءن يمينه ومن عن يساره فلا صلاة له لان النبي صلى الله عليه وسلم علمأن ابن عباس صلى على يساره فأقامه على يمينه كذا في الملتقط ــفرعــ رجل سبقه الحدث في صلاته فانصرف ليتوضأ فقرأ شيئاً منالقرآن فسدت صلاته لانه أدي جزأ من الصلاة بدون الطهارة ــفرعــ رجل صلى المغرب في بيته ثم دخل مع الامام في المغرب وصلاها معه يكون تطوعاً ولا بد له أن يصلي ركمة أخري حتى يتم أربماً ــفرع ــرجل أجنب ليلا فاغتسل ونسي المضمضة وصلى الفجر فلم تجزء تلك الصلاة نم شرب المساء بعد طلوع الفجر وابتل فوه أجزأته سائر الصلوات فرعد رجل أصاب ثوبه دهن نجس أقل من قدر درهم فصلى الفجر ثم البسط بعد ذلك حتى صار أكبر منـــه جاز الفجر ولم تجزه سائر الصلوات فهذه الفروع الأربعة بما يمتحن بها الطلبة في مذهب أبي حنيفة _فرع_ قراءة الفانحة في الصُـلاة عند أبي حنيفة واحبة لا فرض حتى لو تركها كانت الصلاة جائزة مع القصور لقوله تمالى (فاقرؤا ماتيسر مَن القرآن) والزيادة عليه بخبر الواحــد من قوله عليه الصلاة والســـلام لا صلاة إلا بفائحة الكتاب لايجوز لكنه يوجب العمل ولقائل أن يقول هذا يناقض ماذكروا أن الشهادة في النكاح شرط لحديث لانكاح إلا بشهو دوهذا الحديث مشهور يجوز الزيادة بهعلى الكتاب أعنى فانكحوا ما طاب لكم وذلك لأن الحديثين متساويان في الشهرة والزيادة على الكتاب فالفرق بأن الأول مفيد للوجوب دون الشرطية والنانى مفيد للشرطية تحكم والجواب أنحل الوطئ بالنكاح مع النقصان لا يتصور بخلاف جواز الصلاة بالنقصان فوجوبالممل فيالثاني يستلزم الشرطية _فرع_ ولوصلي على النبي صلي الله عليه وسلم في القنوت أو في القمدة الاولى لا يصلي عليه في القعدة الاخيرة كذا في فصل الوتر من قاضي خان ــ فرع ــ فرض القيام بحصل بأدني ما يطلق عليه الاسم كالركوع كذا في الكافي قبيل باب الامامة _فرغ _ ذكر الشافعية لواسقط كلة أو حرفا من القرآنأوأبدل لم تصحالقراءةوتجبالاعادة علىالصوابولو ترك التشديد من بسم الله مثلا عامدا بطلت صلاته أوناسياً تجب الاعادة – أقول_. جمل ترك التشديد مبطلا دون الابدال أو الاسقاط غير ظاهر مع أن الابدال قد يفضي إلى الكفر في مثل الرحيم ــفرع ــ نقل قاضي خان الروافض يصومون يوما قبل رمضان ويفطرون يوما قبل العيد وهذا غريب جدا _فرع_ القهقهة خارج الصلاة حلالخلافاً للبعض فانهيقول انها كبيرة والتبسم مكروم كذاكتب القاضي الامامي علىظهر الحبلد الآول من الهداية نقلا عن جدي الامام عماد الدين عبد المزيز الابهري وأنه وجد هذه الرواية في الجامع الصغير ثم كتب القاضي الامامي نقلا عن الجامع الصغير للامام التمر ناشي القهقهة خارج الصلاة مباحة إلا أنه من محظور ات الصلاة ثم تقل عن عمدة الاسلام والفتاوي البحارية أنها كبيرة _أقول_ جمل القهقهة كبيرة مشكل سيا بالمعسى الذى ذكر في كتب الفقيه من أن الضحك إن اسمع جيرانه فهو قهقهة إذ الكبيرة عند الحنفية في الاصح ماكان شنيماً بينالمسلمين وفيه هتك حرمة الله وعند بمضهم مفصلة بما ليس القهقهة منها • وعند الشافعية هي المعصية الموجبة للحد أو مافيه وعد شديد • نيم قال بمضهم كل معصية كبيرة بالنظر إلى ما تحتها فجملها على الاطلاق كبيرة غير ظاهروأشكل منذلك ما روي صاحب التيسير وصاحب الكشاف وغيرهما عن ابن عباس في تفسير قوله تعالى (لايفادر صفيرة ولا كبيرة إلا أحصاها) الصفيرة التبسم والكبيرة القهةية وذلك لانه وقع في الأحاديث الصحيحة أنجل ضحك النبي صلى اللهعليه وسلمالتبسم ويمكنأن يقال المرادالتبسم والقهقهة الواقعان من المذنبين عندالنظر إلى المؤمنين وَقَدَ قَالَ تَعَالَيْ(إِنَّ الَّذِينَ أَجَرِ مُواكَانُوامِنَ الَّذِينَ آمِنُوا يَضْحَكُونَ) • وذكر في تفسيرالعتابي

أن تبسم المؤمنين ليس على اطلاقه من المعاصي تأمل فرعه ذكر الحنفية كل إهاب دبغ طهر إلا جلد الخنزير والآدمى ثم المشهور أنجلد الآدمي لا يطهر بالدباغ وذلك كرامة له لئلا يستعمل ويبتذل لكنه ذكر بعض المشايخ أنه يطهر به _أقول_ وجهالاستثناء ان يراد يتموله طهر جاز الاستعمال تعبيراً بالملزوم عناللازم ويؤيد ذلك المذهب أنهم اختاروا أن غسل الميت لازالة النجاسة الحاصلة من احتباسالدم بالموت وذلك النطوير كرامة له بخلاف سائر الحيوانات فاذا كان الغسل الظاهري تطهيراً فالدبغ أظهر ثم عدم جواز الاستعمال يكفي لكرامته وللمنع عن الاقدام على الدبغ فيكون الدبغ نفسه ممنوعا لعدم الفائدةوالنمرة ــفرعــ رجل قال ان كان الله يعذب المشركين فامرأته طالق قانوا لا تطلق امرأنه لان من المشركين من لا يعذب فلا يحنث كذا في كثير من كتب الحفية كقاضي خان وقيل في المضمرات بمذاب جهنم (١) فالام مشكل أفول يحتمل أن يراد بالشركين ما هوأعم من الذين يموتون على الكفر أو يؤمنون وكام مشركون في الحال لكن بعضهم يؤمنون في الاستقبال فلا يمذبون أصلا والأحسن أن يتم أهل الرياء فانالمشرك يطلق علىالمرائي كما وقع في الحديث وصرح به في المغرب قال في الحلاصة وما روى في الحديث أندعوة المظلوم وإن كانكافراً تستجاب أراد به كفران النعمة _فرع _ للاب أن يسير ولده وقد اتقق المشائخ عايه وفي إعارة ماله اختلف المشائخ كذا في الفصل الثالث والثلاثين من العمادية _فرع_ الاجارة على تعلم القرآن جائز وعلى تمايم الفقه باطل كذافىالاجارة الفاسدة من قاضي خان _فرع_ المشهور في ألسنة الفقهاء أبغض المباحات الطلاق وفيه إشكال لأنالمباح ما استوي طرفاه فلا يكون مبغوضاً ويمكن أن يراد بالمباح ما لا يكون في فعله وتركه عقوبة فكون متناولا لترك الأولى • وقع في كتب الصيد منالسراجية أن صيد الطير بالليل مباح والأولى تركه والأحسن أن يقال المراد بالأبغض الأقرب إلى البغض كما يقال أتم الأمور أي الأقرب إلىالتمام أو يقال هذا على ببيل الفرضواالنقدير _فرع_المشهور أنواجبات

⁽١) قوله فالامر مشكل أقول لا إشكال فيه وإنما هو مبنى على رأي للماتربدية وهو ان الله يجوز أن يغفر الشرك واخلاف الوعيد ليس نقصا وإنما هو من صفات الكمال فيكون تعليق بتعذيب المشركين مع امكان عدم وقوعه تعليقاً بما لا يعلم وقوعه أو عدم وقوعــه كالتعليق بألمشيئة وذلك موجب لعدم انعقاد اليمين وما تكلم المصنف للجواب به لايستقيم (37 - 160)

الاسلام سبع صدقة الفطر والأضحية وخدمة الزوجة للزوج وخدمة الولد للوالدين ونفقة ذوىالأرحاموالممرة والوتر _أقول_ فيهأن العمرة سنة لاواجبة على مافيالوقاية وغيرها من الكتب مع أن الاضافة إلى الاسلام غير ظاهرة فان الاسلام ليس بسبب في هذه الاشياء وهو شرط في غيرها كالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم مثلا والكل كمال في الا-لام بلا تفاوت وأيضاً الظاهر أنخدمة الوالدين فرض بدليل الآياتوالأحاديث الواردة فهاوقد جاء فيه قطع الصلاة النافلة لاجابة دعائهما مع أنه صرح في النهاية بأن الوجوب هنا بالمهني المصطلح وأيضاً خدمة الزوجة وجوبها غير ظاهرإلا أن يراد بها التمكين في الجماع ومتعلقاته _ فرع _ ولا يجوز في كفارة الظهار مقطوع ابهاماليدين لأن قوة البطش بهماففواتهما يفوت جنس المنفعة كذا في الهداية في باب الظهار ثم ذكر في آخر كتاب الديات وفي كل أصبع من أصابع اليدين والرجلين عشر الدية لقوله عليه الصلاة والسلام في كل أصبع عشر من الابل ولأن في قطع الكل يفوت جنس المنفعة وفيه دية كاملة وهي عشر فتنقسم الدية علما والأصابعكلها سواء لاطلاق الحديث ولانها فيأصل المفعة سواء فلا يعتبرفيها الزيادة كاليمين مع الشمال (١) تأمل فرع من غابت عنه الشمس في الاسكندرية ولم تغب في رأس المنارة من الاسكندرية يحل الفطر لمن في الاسكندرية ولا يحل لمن على رأس المنارة كذا في صوم الخلاصة والفاعدىمن الخنفية _فرع_ ذكر فى كتب الحنفية في أهل بلدة كما تغرب الشمس يطلع الفجر أنه ليس عليهم العشاء لكن ذكر في نسخ المضمرات منهم والصحيحاً نه ينوىالقضاءلفقد وقت العشاء _أقول_ الظاهر (٢) أن كلة لاسقطت عن قلم

⁽١) قوله تأمل أقوله كا أنه يشير بذلك الى ان بين العبارتين تناقض فإن المعتبر في الكفارات عتق رقبة كاملة تامة المنفعة وبفوات أصبعي اليد تفوت قوة البطش فلا تبقى الرقبة تامة المنفعة بخلاف مقطوع غير الابهامين فإنه وإن فقد منه بعض المنفعة لكن جنس المنفعة لم بفت وفي باب الديات لما كانت المنفعة موزعة على جميع الاصابع وإن بعضها أفضل واكل من بعض قسمت الدية عليها متساوية لان الشارع لم يعتبر هذا التفاضل

⁽٣) قوله الظاهر ان كلية لا الخ اقول مااستظهره غير ظاهر والحنفية لهم في المسألة قولان الوجوب وعدمه وكلا القولين مصحح وان كانت العمدة على عدم الوجوب لعدم وجودسبب الآداء

الناسخ إذ القضاء موقوف على سبب الوجوب _فرع_لاكفارة في القتل العمدعندنا لأنَّن الله تعالي جعل جهتم حزاء قاتل العمد وأنه بنغي وجوب الكفارة كذا في قاضي خان • قال أهل السنة والجماعة بأن الحدود والكفارات مطهرة لعمل الانسان وكفارة لفعله وكذلك كلما يصيب العبد من المحن والآلام وما أشبهذلك فانه يكون كفارة ذنب أو إكرام مثوبة • وأنكرت المعتزلة والروانض هذاكذا فىالتمهيدللامام أبي الشكور السالمي _فرع_ فيمن قتل مظلوما فاقتص وارثه أو عنى على الدية أو مجاناً هل بعد ذلك على القاتل مطالبة في الآخرة الجواب ظاهر الشرع يقتضي سقوط المطالبة في الآخرة كذا في فتاوي الامام النووى وشرح مسلم • لكنه قال في الروضة ويتعلق بالقتل الذي ليسمباحا سويعذاب الآخرة مؤاخذات في الدنيا القصاص والدية والكفارة وقد أشار صاحب المهمات إلى المخالفة _أقول_ يمكن أن يقال كلام الفتاوي محمول على سقوط المؤاخذة من قبل المقتول وكلام الروضة محمول على مطلق المؤاخذة فيجوز أن يؤاخذ الله تمالى لامن قبلالمقتول بلمن جهة مخالفة نهيه تعالى عن القتل بغير حق ثم ان صاحب المهمات أيد كلام صاحب الفتاوى بما في الحديث من انه من ارتكب شيئاً من هذه الفاذورات فعوقب به في الدنيا فهو كفارة لهوازلم يماقب فأمره الىاللة • وفي جامع الترمذي من أصاب ذنباً فعوقب في الدنيا فالله أكرم من أن يثني المقوبة على عبده في الآخرة -- فرع – ذكر الشافعية أن السحر يوجب القصاص اذا أقر أن سحره يقتل غالباً والدية انأقر أنهلايقتل كذلكوأما المين فلا قصاص ولا دية فيها لأن الحكم إنما يترتب على منضبط عامدون مايختص ببعض الناس وبعض الأحوال كيف ولم يقع فيه فعل أصلا وإنما غايته الحسد وأيضاً الأثر المكروه مطلقاً لاالقتل • فقال الشبخ ابن حجر ولايرد على ذلك الحكم بقتل الساحر والفرق بينهما عسير – أقول – انسلم آنه لاأثر فيالعين أصلا أو انه ليس شخص قادراً على التأثير فيه في جميع الأحوال كما _ بق • فالفرق واضح لكن الأول ممنوع كيف وقد قال صاحب الأنوار العين باطل ظلم وانكان حقاً أيمؤثراً وبتأثير العين بالمقابلة وتحديق البصر وقد ذكر الشيخ أن النأثير قد يكون بالاتصال الجيماني وقد يكون بمجرد الرؤية • وأخري بتوجه الروح كماعند الأدعية والالتجاء الى الله تعالى وتارة بمقابلة شخص بشخص حتي يخرج منالعين سم كاصابة السممن نظر الأفاعي فالخارج منالعين سهم معنوي إنأصاب البدن لا وقايةله وإلا فلا بل يرد على صاحبه • وفي صحبح مسلم العين حق ولو كان شيُّ

سابق القدر سبقته العين وحاصله المبالغة في تأثيرها بحيث لو فرض سبق شئ على القدر لكان سبقها • وأما الثاني انسلم فقديكون دواء قاتل في الجملة فلو ناول شخص شخصاً آخرفمات في الحال يؤاخذ بهوعلى هذا يجب أن لايكون عليهشيُّ وبهذا اندفع مايمكن أن يقال منشأ التأثير والعمدة فيهغير اختياري بخلاف السحر تأمل —فرع — لايقال رحمه الله بالنظر الىالا نبياء عليهم السلام وبالنظر الىالصحابة عندشيخ الاسلام ولابأس بذلك عندشمس الائمة كذافي بحث التشهد من المحيط – فرع – المراد من قوله عليه الصلاة والسلام لعن الله المحلل والمحلل لهأن يقول أحللت لك إبنتى بكذا وما أشهه كذا في نكاح المحيط وتأويل اللمن فيما أذا شرط للمحلل الأحجر كذافى الخلاصة والأظهر أنالمراد باللعن الخساسة كذا في كتب أصول الحنفية — فرع — الصلاة على النبي إفرادا بلا تبع لاينبغي أن يفعل لئلا يتهم بالرفض كذا في شرح النافع ومتفرقات الكافي • وأما غير الانبياء فالجمهور على أنه لايصلي عليهم ابتداء فلا يقال أبو بكر صلى الله عليه واختلف في هــــذا المنع فقال بعض أصحابنا هوحرام وقال أكثرهم انه مكروه كراهة تنزيه وذهب كثير منهم الىأنه خلاف الاولى وليس مكروها والصحيح الذي عليه الاكثرون انهمكروه كراهة تنزيه لانهشمار أهلالبدع وقد نهينا عن شعارهم والمكروه ماورد فيهنهي مقصود • قال أصحابنا والمعتمد في ذلك أنالصلاة صارت مخصوصة في لسان السلف بالانبياء كمان قولنا عزوجل مخصوص بالله سبحانه وتمالى واتفقوا على جواز جعل غير الانبياء تبعا لهم في الصلاة • وأما السلام فقال الشيخ الجويني هوفى معنى الصلاة فلا يستعمل فيالغائب فلا يفرد بهغير الانبياء فلا يقال على عليهالسلام وسواءفيذلك الأحياء والأمواتكذافي الاذكار •وذكر فيالانوار انالسلام في معنى الصلاة فلا يفر دبه غائب غير الانبياء • وقال الشيخ عن الدين بن عبدالسلام الأولى أن يقتصر فيالصلاة على الرسول علي ماصح في الحديث فلايزيد عليه بذكر الصحابة ولا غيرهم كذا في عمدة المحتاج شرح المنهاج للشيخ ابن ملقن الشافعي – فرع – التنفل بسجدة غير مشروع كذا في الكافي وغيره من الكتب المشهورة للحنفية فيباب الأوقات المكروهة • وقال الشافعية بذلك إلافي سجدة التلاوة والشكر فانهما مستحبتان عندهم لكن ذكر في المضمرات من الحنفية انسجدة الشكر مستحبة لايمنع العباد منها • وذكر في القنية سجدة الشكر ليستسنة ومستحبة • وفي رواية مكروهة وقال محمد لانكرهما ولا نستحما • وقال الشافعي أحب سجدة الشكر عند ظهور نعمة أو دفع بلية فأما اذا سجد سجدة

منفردة فليس بقربة ومباح والسجدة التي عقيب الصلاة فتكره لان الجهال اذا رأوه اعتقدوها سنة أو واحبة — فرع – ذكر في الهداية وبقية الكناباتاذا نوى بها الطلاق كانتواحدة بأمنة وان نوي ثلاناكانت ثلاثا لقائل أن يقول قد ذكر بعيد ذلك اختاري من خِمَلة الكنايات التي تصاح للطلاق ولا تصابح للرد فقال في باب التفويض أنه لايقع بقوله اختاري الثلاث والجواب أن اختاري مستثني من هذه القاعدة بقرينة مافي فصل التفويض • ألا ترى أنه عد ألفاظ الكناية عقيب قوله و بقيت الكنايات و لم يعد اختاري أصلا ونظير هذا الاستشاء كثير في كتب الشافعية ويمكن أن يجاب عنه بأن مهني الكلام أنه يحصل بمجموع الكنايات الباقية أذا أقترن بها النية الواحدة البائنة أو الثلاث وهـــــذا مقابلة الجمع بالجمع فلا يلزم أن يقع الثلاث بقوله اختاري ونظير ذلك ماذكروا فيقول الهداية فيكتاب الصوم أعني وهذا الضرب منالصوم بتأدي بمطلق النية ونية النفل ونية واجب آخر حيث قالوا إنجواز الأداء بنية واجب آخر مخصوص بصوم رمضان دون النذر المعين مع أنهما داخلان تحت هذا الضرب من الصوم وجملوا ذلك من مقابلة الجمع بالجمع -- أقول - بقي في كلام الهداية إشكال قوى هو جمل اختارى من كتايات الطلاق ومن باب التفويض معاً والكناية مايقع به الطلاق بالنية والتفويض لايقع به مالم يطلق من اليه التفويض • وقد قال في باب التفويض والقياس أن لايقع بهذا أي اختاري شيُّ وان نوى الزوج الطلاق لأنه لايملك الايقاع بهذه اللفظة فلا يملك التفويض الى الغير ويمكن أن يقال اختاري بظاهر مقويض وباعتبار التأويل وخلاف الظاهر كناية تأمل – فرع – لا يكر. أن يقال رمضان من غير ذكر الشهر معه كذا فيالأُ نوار وهو المختارعند الحنفية أيضاً على ما في كنز العباد • وقال في شرح البخاري للشيخ ابن حجر ونقل عن أصحاب مالك الكراهة وكثير من الشافعية على أنه ان كان هناك قرينة تصرفه الى الشهر فلايكره لايقال ومضان لأنه من أسهائه تعالى واليه مال مجاهد — فرع — لايعاد صاحب الدمل وصاحب الرمد وصـاحب وجع الضرس كذا في كنز العباد والفلاح أيضاً للشيخ ركن الدين علاء الدولة – أقول – وقع في المشكاة عن زيد بن أرقم عادني النبي صـــلى الله عليه وسلم من وجع كان بعيني رواه أحمد وأبو داود فقال صاحب الأزهار فيه استحماب العيادة وإن لم يكن المرض بخوفاً كالصداع ووجع الضرس وفيه بيان أن ذلك عيادة حق

يحوز بذلك أجر العيادة ويحنث به في اليمين ويبر خلافاً للشيعة تأمل — فرع — فيسير القنية ولا يشترط في معرفة النبي صلى الله عليه وسلم وصحة إسلامه معرفة إسم أبيه وإسم جده بل يكني في صحة إسلامه معرفة إسمه · وذكر الشيخ ابن حجر في باب المناف في علم النسب مَّاهُو فرض على كل أحد وما هو فرض على الكفاية وما هو مستحبُّ فمن ذلك أن يعلم أن محمداً رِسُول الله هو ابن عبد الله الهاشمي فمن زعم أنه لم يكن هاشمياً فهو كافر(١) - اعلم— أزالشافعية ذكروا انه اذاقالآمنت بمحمد النبي كان إيماناً برسول الله صلى الله عليه وُسلم بخلاف ماإذا قال آمنت بمحمد الرسول لأزالنبي(٢١٧ يكون إلالله والرسول قد يكون لنُبره – فرع – ذكر الشافعية اذا قال لزوجته طاقي نفسك فقالت اطلق لايقع في الحال لأن مطلقه للاستقبال وإن قالتأردت الانشاء وقع حالافقال الامام النووي ولا يخالفه قول النحاة ان الحال أولى به اذا تجرد لائه ليس صريحاً في الحــال وعارضه أصل بقاء النكاح • واعترض عليهالاً سنوي في الكوكب الدري بأنهلا شك في جريانه في العقود والفسوخ وفي الكلام مناقضة لأنه اذا لم يكن صريحاً فلا يلزمأن يتعين للاستقبال لأن المشترك لايتمين إلابمرحج فينبغي الاقتصار على التمسك بأن الأصل بقاء النكاح – أفول– الظاهر أن أصـ ل الكلام على مذهب من جمل المضارع حقيقة في الاستقبال مجازاً في الحال • ومعول النجاة على عكسه وكلام النووي على قول من جعله مشتركا بيهما ويمكن التوفيق بأن المطلق صالح للاستقبال والحال حقيقة • لكن الحال أولى كما أن الوجود مشترك بـين الحارجي والذهني مع انالحارجي أولَى وأشيع فلا يقع

⁽۱) قوله فهو كافر أقول انكان هذا المنكر يعلم الهعليه الصلاة والسلام من بني هاشم و بلغه ما في ذلك من الخبر ورد ذلك تكذيبا لما ورد أو عناداً فهو كافر واما من أنكر ذلك لائه لم يبلغه ذلك أولانه دفع في طريق الخبر عند واضطراب فانكر ذلك وهو بحيث لوصح عنده من طريق لاعتقده أوصدق به لايكون كافرا وحقيقة الكفر رد ماجاه به الرسول أو تكذيبه فيه بوجه صريح لايحتمل غيره فليس كل خلاف يكون كفرا وكثير من الناس يسهل علم تكفير أي أحد ولو بشبهة ضعيفة ويحسبونه هينا وهو عند الله عظيم

 ⁽٣) قوله لأن النبي الخ أقول هذا تفريق غيرسديد فالنبي والرسول لفظان لغويان نقلا
 الى المهني الشرعي واشتهرا فيه بحيث لايراد وعند الاطلاق الاالمهني الشرعي الحادث فتأمل

الطلاق لا نه محتمل للاستقبال والأصل بقاءالنكاح فقول النووى وعارضه الخ تتمة للدليل لا دليل آخر بقي ان المنقول عن الشافعي أنه يجب حمل المشـــترك على معانيه اذا أمكنت فيقع الطلاق وأيضاً يحكم بصحة إسلام من قال أشهد أن لاإله إلا الله وكذا صحة الشهادة للشاهد بصيغة أشهدأشارالهما الأسنوي - فرع - في مناقب أبي حنيفة أن شهادةالبخيل لاتقبل لأنه لبخله يستقضي فما يقتضي من الناس فيأخذ زيادة على حقه فلا يكون عدلا كذا في شهادات المحيط وخزانَّه الفتاوى انتهي – فرع – قال الأسنوى في شرح المنهاج ومقتضى كلام المصنف ان الآجر واللبن وغيرهما بمــا يعجن بالزبل ونحوء لايسح بيمه ويلزم منه امتناع بيرح الدورونحوها –فرع – اذا أفسد حجةالاسلام والحجة المنذورة ثم أتى بهماكان قضاءمع أن وقتهما العمر لانه لما أحرم بهما تمين وقتهما عليه ففات وقت الاحرام بهما • وقد ذكر القاضي حسين والمتولي وصاحب البحر كلهم اذا أفسد صلاة ثم أتى بها كانت الثانية قضاء وإن أتى بها في الوقت الأُصلي لها كذا في شرح المنهاج للأسنوي – فرع – لاتصح الأضحية بالتي ذهب أكثر أذنها أو ذنها وإن بقي أكثر الأذن والذنب جاز لأن للاكثر حكم الكل بقاءٌ وذهاباً • واختلفت الرواية عن أبي حنيفة في مقــدار الاكثر فني الجامع الصغير عنه وإن قطع من الذنب أو الادن أو الالية الثلث أو أدنى أجزأه وان أكثر لم يجز كذا في الهداية – أقول – فيه انه يجوز أن يذهب أكثر من الثلث ويبقى اكثر من الثلث أيضاً فيلزم (١)التناقض تأمل_فرع_ الأضحية واجبة لقوله عليه الصلاة والسلام من وجد سعة ولم يضح فلا يقربن مصلاناولا يخنى أن مثل هــذا الوعيد لايلحق إلا بنرك الواجب كدا في كتب الحنفية وفيه إخكال لأنَّه ورد في صحيح البخاري عن ابن عمر أن النبي صلى الله عليه وسلم قال فى غزوة خيبر من أكل من هذه الشجرة يعني الثوم فلا يقربن مسجدنا وذلك أنه يلزم أن يحرم أكل هــذه الشجرة وليس كذلك عندنا ولذا نقــل عن بمض أهل الظاهر حرمة أكلها • والجواب أن هذهالصيغة دالة من حيث هي علىالوجوب لكنه قد يكون في بـضالمواضع

⁽١) قوله فيلزم التناقض أقول الذي يمنع صحةالاضحية عند أبى حنيفة أن يكون بالشاة ونحوها عيب وهذا الذي ذكره بيان لمايعدعيبا والمصنفقابل بين مذهبالخنفية وغيرهم وبني التناتض على هذا

العقد السادس من المطلب الأول 197

لغيره لمارض كما أن صينة الامر للوجوب فى الأصل الشائع ويستدلون بها عليه لكنها أيضاً قد ترد لنبره وانما حمل الصيغة في حديث الشجرة على عدم الوجوب لاجماعالسلف والحالف على عدم الاخراج لا كل النوم عن المسجد فالفرق بحسب المعنى ببين الأضحية وترك أكل الثوم ان ترك الاضحية يفضي الى ترك صلاة العيد فأنها تؤدى. في المصلى وما في حكمه السلام الجامع بالجماعة فاذا كانت الجماعة لم تقض بخلاف المكتوبات وأكل الثوم يفضى الى ترك الجماعة وهي سنة وصلاة العيد واحبة في الأصح مع أنه صـــلى الله عليه وسلم أمر بعض أصحابه بأكل الثوم وإن امتنع لنفسه الشهريفة من الاكل الا ان الشيخ ابن أحجر • قال بأن أحاديث الامر بالاكل بعد حديث النهي عن الاكل ونقل بمضهم حرمة الاكل، وعن بعضهم اندمن الاعذار المرخصة لترك الجماعة وأيضاً مجوز أن٧ يكون حديث البخاري ثابتا أو مشهورا بحيث يستداون به ومثل ذلك كثير في كتبهم • واما الشافسية فجملوا كلامن الاضحية والامتناع عن اكلالثوم مستحبة قلا اشكال فرع لوقال أنت طالق لا قليل ولا كثير يقع الثلاث ولو قدم لاكثير على لا قليل يقع واحدة هذا مختار كثير من الفقهاء الحنفية ووجهه على ما أشار اليه صاحب الحيط أنه إذا نغي القلة تقع الكثرة وهو الثلاث فبمد ذلك قوله لاكثير رجوع فلا يمتبر وإذا قال أولا لاكثير نفي الكثرة فنقع القلة وقوله لاقليل بمده رجوع عن الواحد فلا يعتبر • واختار جماعة من الحققين أنه يقع في الصوارة الأولى ثنان لان الثنين كثير • وذكر بعضهم أنه يقع واحدة في الصورتين لأن الطلاق لا يوصف بالناة والكثرة فبقي قوله انتطالق أقول الظاهر أنه يقع ثنان في الصورتين لان المبارة بتمامها كلام واحد مقيد عن الانتهاء كما في الاستثناء الغلام وذاك وذاك ولا وارث له ولا مال له سوي هؤلاء فان أقرمتسلا عتق من كلغلام ثاثه صرح به الأصوليون بقي في كلامهم بحث من وجه آخر وهو أنه لوقدم لا كثيرينبغي أن يقع الثلاث أو الانتنان فانه ياحق الطلاق بالطلاق الرجبى ونفي القسلة إنبات الكثرة فيعتبر وأيضاً الطالاق موصوف بالقلة والكثرة بحسب العدد _فرع ـ المشهور أن الكذب جائز في الاثة مواضع في الصابح بين الناس وفي الحرب وبين الزوجين وزاد في الفصل الرابع عشر من بيوع الحيط فقال الكذب مباح لأحياء حقه ولدفع الظلم عن نفسه شمقال في كتاب الحيل من المحيط ماروي أنه عليه الصلاة والسلام رخص الكذب في ثلاث مواضع

قاله مشايخنا لم يرد بهذا حقيقة الكذب لأن الكذب حقيقة على البتات حرام لا يحل بحال فقد ورد في ذلك أحاديث كثيرة والحديث المروي مؤول • ثم أول فقال أما في الصلح فبأن يذكر عن أحدالعدوين إلىالآخرما هو خير ويترك مايشمر بالعداوة فكأن وجهالكذب فيه الاشمار بحسب دلالة الحال إلى المحبة وعدم المداوة • وأما في فما بين الزوجين فبأن يعد الزوج الزوجة بأشياء ويذكر في آخر الوعدإنشاء اللةونحوها وأما فيالحرب فبالخداع أو التورية _فرع_ في الحديث جواز الصلاة الواحدةبامامين أحدهما بمدالآخر وأنه إذا حضر الامام الراتب بعد أن دخل نائبه جاز له أن يؤم ويصير النائب مأموما ولا يبطل بذلك صلاة المأمومين • وادعى ابن عبد البر أنه من خصائصه صلى الله عليه وسلم • وادعى الاجماع على ذلك ونوقض بأن الخلاف ثابت والصحيح المشهور عند الشافعية جواز ذلك وفي الحديث جواز إحرام المأموم قبل الامام وأن المأموم يكون في بعض صلاته إماماً وفي بعضها مأموماً وأن من أحرم منفرداً ثم أقيمت الصلاة جاز له الدخول في الجماعة من غير قطع لصلاته كذافي شرح البخاري في باب إنما جمل الامام ليؤتم به _فرع_ ذكر في الكافي أن العلوق علىالعلوق متعذر لأنها إذاحملت ينسد فم الرحم • وذكر صاحب الهداية الدم الذي تراه الحامل استحاضة وقال الشافعي حيض. ولنا أن بالحبل ينسد فم الرحم. • ثم ذكر فان تزوج حبلي من الزما جاز النكاح ولا يطأها حتى تضع حملهاهذاعند أبى حنيفة ومحمدوهيمن المحللات بالنص وحرمة الوطئ كيلا يستى ماؤه ذرع الغير وذكر صاحب الكفاية الحمل يزداد سممه وبصره بالوطئ ولا يخني ما بين الكلامين من المنافاة • وقد أشار اليها صاحب الكافي فأجاب بان شطر الحمل ينبت بماء الغير وفيه مافيـــه • ويمكن أن يقال الرحم يتشرب منءاء الغير بطريق المسام فالحمل يسقى منه لكن هذا التشرب لايفضي إلى العلوق تأمل — فرع— استماع صوت الملاهي كالضرب بالقضيب وغـــيرهـحرام لأنه من الملاهي وقال صلى الله عليه وسلم إستماع الملاهي،معصية والحِلوس عليها فسق والتلذذبها من الكفر هذا على وجه التهديد إلا أن يسمع بغتة فيكون ممذوراً لكن الواجب أن يجبُّه د حتى لايسمع لما رويأن النبي صلي الله عليه وسلم أدخل أصبعه فى أذنه وذكر أشعار العرب إن كان فيها ذكر الفسق يكر مكذا في الحلاصة وقاضي خان • سماع الغناء والضرب بالقضيب والتصفيق والكحكحة والرقص وتمزيق الثياب الذي يفعله المتصوفة وغيرهم لايعرف لمثل هذا في الشرع جواز وهو محظور شرعاوفيه الاثم الكثير وهو من الملاهيالتي توجب (OY _ (UL)

القدح في العدالة والامتناع عنه واجب هكذا ذكروا وهو الصحبح والغناء والمزامير سواء كذافي جواهر الفتاويوزاد عليه في الناتار خانية ولوقيل هل يجوز السهاع يقال انكان السماع سماع القرآنأو المواعظ فيجوز ويستحب وانكان سماع غناء فهو حرام لانالتفني واستماع الغناء حرام أجمع عليه العلماء وبالغوا فيه ومن أباحه من المشايخ فلمن تخليعن الهوىونحلي بالتقوي واحتاج الى ذلك احتياج المريض الى الدواء • وله شرائط • أولها أن لا يكون فهم أمرد • الثاني أن لايكون في جمهم إلا من جنسهم ليس فيهم فاسق ولامن أهل الدنيا وَلا امرأة • والثالث أن تكون نية القوال الاخلاس لاأخذ الأجر والطمام • الرابع أن لايجتمعوا لأجل الطمام أوفتوح • الخامس أن لايقوموا إلامغلوبين •السادس أن لايظهروا وجداً إلا صادقين • وذكر صاحب النهاية في دامغة المبتدعين رقص كردن ونرد وشطرنج بآختن ودستزدن دانجهبدين ماندأزانواع وشروركفتن أزكناهان كبائر ونهادأ باحيان أست. وذكر في الاختيار شرح المختار ويمنع أهل الذمة من إظهار الفواحش والرياء والمزامير والطنابير والغناء وكل لهو محرم فيدينهم لازهذه الأشياء كبائر فيجميع الأديان ولا تقبل شهادة من يغني لاناس لان ذلك فسق وذكر في المستصفي شرح النافع التغني حرام في جميع الأديان قال في الزيادات اذا أوص بما هو ممصية عندنا وعند أهل الكتاب • وذكر منها الوصية للمغنى والمغنية • وحكى عن ظهير الدين المرغيناني انهمن قال لمقري زماننا أحسنت يكفر وذكر في جامع المحبوبى مجرد الفناء والاستماع اليه ممصية وكذا قراءة القرآن بالاُلحان معصية حتى قال مشايخنا التالمي والسامع آثمان – قلت – وحد اللحن المهي عنه ماقال صاحب المحيط أن يغير الكلمة عن موضعها حتىلولم يفيرها ولم يوُّد الى تطويل الحروف التي حصل النَّفي بها على وجه يصــــير الحرف حرفين بل لحنه تحسين الصوت فذاك مستحب في الصلاة وخارج الصلاة • وذكر برهان الاسلام أن الشيخ الامام ظهير الدين أفتي بكفر من قال لمنسل هــذا القارئ أحسنت أو حودت قلت -- فويل ثم ويل لمذكرى وعاظ زماننا يطمعون الناس بهذا الصنيع في الثواب ويضلونهم ويزلونهم عن سنن الصواب ويظنون انهم دعاة وهداة الى الباب وسيملم كلمنهم أنه خسر وخاب ويتوب الله على من تاب كذا في حقائق المنظومة ويجتنب أي القاري صوت أهل الفسق والفناء فآنه فتنة عليه وعلى من سمع كذا في شرعة الاسلام والفقه في منعه أي المذكر من الغناء أنه حرام في غبر المنبر فما ظنك فيمعد للوعظ والنصيحة كذا في نصاب

الاحتساب - فرع - الترجيع بقراءةالقرآن تكلم المشايخ فيه قال بمضهم لا بأس به لقوله عليه الصلاة والسلام زبنوا القرآن بأسواتكم وليس منا من لم يتغن بالقرآن • وقال أكثرهم مكرو. ولا يحل الاستماع اليه لأن فيه تشبها بالفسقة • وكذا كره في الأذان قال بمضهم لابأس ان يتغني اذا كان يسمع وبوء نس نفسه وانما يكر ءاذاكان يؤنس غير مومن الناس من يقول لا بأس به في الأعراس والوليمة ومنهــم من قال ان كان يتغني لينشد به القوافي ويصير فصيح الكلام لابأس، • وقال بعضهم إنما المكروه ماكان على سبيل اللهو بدليل آنه تغنى البراء وهو من زهاد الصحابة وذكر شيخ الاسلام جميع ذلك مكروه عند علماننا وقد حمل حديث البراء على إنشاد الأشعار المباحة لأن الفناء كما يطاق على ماهو المعروف يطلق على غيره كذا في المحيط وغــيره وفي حـــديث من لم يتمن بالقرآن فليس منا أي من لم يستغن به عن غيره • وقيل أراد من لم يجهر بالقراءةوقد جاء مفسراً وقال الشافعي معناه تحسين القراءة وترقيقها وكلمن رفع صوتهووالى بصوته فهوعندالمرب غناء • وفي حديث عائشة وعندي جاريتان تغنيان أي تنشدان الاشعار فيحرب الانصار ولم ترد الغناء المعروف بـين أهل اللهو واللعب • وقد رخص عمر في غناء الاعراب وهو صوت كالحداء كذافي النهاية الجزرية وقريب منسه مافي مقـــدمة شـــ ح البيخارى وجامع الاصول الغناء ككساء من الصوت ماطرب به كذا في قاموس اللفــة التغني ترديد الصوت وتزيينه بالنغمات كذافي شرح المصابيح التغني سرآئيدن كذا في تاج المصادر —روى — ان رجلا جاء الى ابن عمر فقال اني أحبك في الله فقال اني أبغضك في الله فقال لم فقال انه بلغني انك تغني فى أذانك يعني تلحن وكره اللحن واللحن تحسين الصوت على وجه الزيادة والنقصان بالخفض والرفع والمدات التي تسمى نغمات كدافي الكافي التغني رفع الصوت بالنغمة الملائمة التي هي مقرونة بأزمنة الايقاع كدافي المطاب لأني الوفاء ساحبالمويسيقي الصوت من حيث يبقي زماناً محسوساً يسمي نغمة والتصرف علىعدد الننم المفروضة حمماً على ترتيب مقبول متفقّ وانتقال متفق فهو التاحين كذافي الشفاء للشيخ أبيعلى ــأقولـــ أعلم أن التغنى يفسر فىكثير من اللغات بقولنا سرودكفتن والغناء بقولنا سرود والمتعارف أنه يقال سرود لما يقال بالفارسية نقش وعمل ولايقال لقراءة القرآن والاشعار بالألحان والنفمات فيالفارسية سرود ولا للقائل لها سرودگوي فالظاهر أن التغني الححرم في جميع الاديان على قول الحنفية هوالتغني بهذا الغناء لاقراءة الغزل وكذا مايقالبالفارسية سرنامه

المعنى ألا تري انه قال في التمهيد من أباح الغناء يكون فاسقاً ولا يصير كافراً وذلك لأن إباحة المحرم في جميع الاديان يوجب الكفر فينبغي أن يحمل الغناء في تقرير التمهيد علىغيره لكن الجميع مكروه علىأصلهم بدليل رواية التمهيد وبدليل انهوقع الغناء وانشاد الاشمار فى الخلوة لدفع الوحشة عن نفست ولتحصيل الفصاحة فى محل الاختلاف بمين العلماء وبدليل رواية النصاب على ماسبق وبدليل آنه داخل تحت اللعب واللهو وبدليل كلام ابن الجوزي على ماسـيأتي وكأنالأثمة والمشايخ الذين جوزوا قراءة الاشـــمار بالألحان وما يقال بالفارسية سرنامه وسكتوا عن منعالمشتغلين بهاواعتبروا التلهي فىالتغنى وقال الشيخ ابن حجر يطلق على رفع الصوت وعلى الترنم وعلى الحداء ولا يسمي فاعله مغنياً وانما يسمى بذلك من ينشـــده بتمطيط وتبكسير وتهييج وتشويق بما فيـــه تعريض بالفواحش وتصريح والغناء اذاكان يشعر فيه بمحاسن النساء والخمر وغيرهما من الامور المحرمة لايختلف فيتحريمه وماأبدعته الصوفية فىذلك فمن قبيل مالامختلف في محريمه لكن النفوس الشهوانية غلبت على كثير بمن يأسب الى الحبر حتى لقد ظهرت منهم فعلات المجانين والصبيان فرقصوا بحركات متطابقة وانتهي الىان جعلوها منباب القرب وصالح الاعمال وان كان سيُّ الاحوال وهذا على التحقيق منآثار الزندقة • وذكر المولى الكرماني في شرح البخاري كان الشعر الذي يغنى به في مسجد النبي صلى الله عليه وسلم في وصف الشجاعة وما يجري في القتال للتحريض عليه وكان معونة في الدين فلذلك رخص النبي صلى الله عليهوسلمفيهوأما الغناءبذكر الفواحش والمنكر من القول فهو المحظور من الغناء المسقط للمروءة حاشا أن يجري شئ منه بحضرته صلى الله عليه وسلم • وقد أجازت الصحابة غناء المرب الذى هو الانشاد والترنموأجازواالحداءوفعلواذلك بحضرته صلى الله عليه وسلم وهذا مثله ليس مجرام وينبني أن يقال بانه يجوز ذلك الغناء في الجمـــلة لأُهـل الرياضة والمجاهدة دون الموام بل للعلماء من أهل القدوة ذكر في أقسام السنة من شرح أصول فخر الاسلام الحنني انه قد يستحسن من أهل القدوة دون العزلة حتى استحب للمفتي الأخص بالرخص تيسيراً على الناس كالتوضئ بماء الحمام وغيره وقد ينعكس ذلك مرة مثل مايحكي عن المشايخ ماظاهره بخالف الشرع نحوقولهم أنا الحق وأمثاله • وينبغي أن يعلم ان حميع آلات اللهو والطرب حرام عندهم حتى قالوا انما يجوز الدف فى ليسلة العرسُ اذا لم يكن فيــه جلاجل ولا على وجه التطريب بل لمجرد الاعلان – واعلم –

ان أصحاب الشافعي ذكروا ان الغناء وسهاعه مكروهان وليسا بمحرمين لكن السهاع من محل الفتنة كالأجنبية والصبي حرام بالاجماع ويحرم استعمال آلات الفناء بماهو من شعار الخارين كالطنبور والصنج والعود والرباب والمزمار العراقي وسائر الملاعب والاوتار واختلفوا في الدف في غير العرس والختان فالاصح أنه مباح وأن كان فيـــه جلاجل وما عداه كالطبل الطويل المتسع الطرفين الضيق الوسط حرام • والرقص على نوعين أحدها مافيه تشن للظهر وتكسير الاصابع وهو حرام والثانيهو الخالي عنهما • فنقل صاحب المهمات عن القفال الكراهة مطلقاً وعن الاستاذ الكراهة بشرط التكلف وعن وسيط الامام الغزالي والحليمي والشيخ أبي على أنه مباح • وعن القاضي حسين وعن الغزالي في الاحياء أنه مباح لاهل الاحوال خاصــة وعن الجاجرمي التحريم بشرط الكثرة مطلقاً • ونقـــل الاسنوى في شرح المنهاج عن ابن الصلاح انه يحرم اذا انضم اليه الدف بلا خلاف وذكر فيه ان من رقص ظاهراً مع من وجده فخارج عن الحياء والمروءة بالكلية • وذكر في بعض شروح المنهاج آنه أنمــا يباح الدف أذا لم ينضم اليــه الرقص • وأما اليراع فقد قال الرافعي في المحرر إن المزمار العراقي حرام وانالبراع لايلحق بها وذكر في العزيز والصغير ليس المراد باليراع كل قضيب بل المزمار العراقي وما يضربمع الأوتار حرام بلا خلاف فغي كلامه في الكتب تناقض على الظاهر المتبادر إلا أن يجمل قوله بل المراد الخ مبتدأ خبره حرام ويخدشه انه قال في القونوي ويحرم البراع وهو المزمار العراقى لاكل قضيب • وقال النووي الصحيح تحريم البراع وهو هذه الزمارةالتي بقال لهاالشبابة وذكرفي الانوار ولايحرم البراع وقيل يحرم البراعوهو آلة يقال لها الشاهين • وفي نسخة صحيحة الشاهين عندنا وفي الفارسية ني والنايات كلها حرام حتى الذى يقال له ناي أبنان لانه من شــعار الفساق وكذا السرناي وليس المراد بالبراع كل قضيب بل المزمار العراقي وما يضرب مع الاوتار حرام بلا خلاف لانه من شعار الفساق والمزمار الناي • وذكر صاحب المهمات ان المنع قد رجحه الشيخ أبوحامد والخوارزمي وابن عصرون والجواز قال.به الماوردي والخطابي والروياني وصاحب المحيط وذكر الدميري سئل القاضي حسين عن السهاع فقال من تموُّد في كل أسبوع مرة أو في كل شهر مراراً فسق وردت شهادته • وقال الشيخ عن الدين الرقص لايتفاطاه إلا ناقص العقل وأما الانشاد المحرك لأمور الآخرة فلابأس بهوالسهاع يختلف باختلاف السامعين والمسموعين وعلىالصورة المعهودة منكر وضلالة لمررد

بهنبي من الأنبياء علمهم الصلاة والسلام واستماع الدف والشبابة قال جماعة من العلماء بحريمه ولميقل الشافعي باباحته ومن نسب القائل بمنمه الىالنشوز يؤدبونسبته الىالنبي صلى اللمعليه وسلمافتراه وكذب يوجب التعز برالبليغ واعلم انهأشكل على مرة وجه تجويزالرافعي للبراع معانهمن شعار الفساق الى ان رأيت في شرح الدميري لا تراع في الاصح فيه لانه منشط على السير في الآسفار فاشبه الحداء • قال ابن حزم فلما لم يأمرابن عمر نافعاً بسد أذنيه و لم ينهالراعي دل على جو از. • قال الرافعي روي أنداود عليه السلام كان يضرب بها في غنمه • وقال الماوردي يكره فيالامصار وبباح فيالاسـُفار فاندفع الاشكال لكن بقي ان المسطور في كثير من كتب اللغة أن المزمار والزمارة والبراع بالفارسية مطلقا ناي وقال في مهذب الاسهاء المزمار نای که برزنند والبراع نی آبی وتوله که برزنند وأیضاً بشکل الفرقاللامام النووي بين الدف واليراع بالحل فيالاول والحرمة في الثانى تأمـــل ثم انه ذكر الشيخ الذهبي في منزان الاعتدال عيسي بن ميمون منكر الحديث • قال ابن حيان يروى أحاديث كانها موضوعات روي مرفوعا اعلنوا النكاح واجملوء فىالمساجدواضربوا عليه بالدف. ونقل صاحب أهم المهمات عن بعض الاصحاب انه خصص أباحة الدف في النكاح بالبلدان التي لا يناكره أهلها فامافي غيرها فمكروه كزماننا لابه قدعدل به الى السخف والسفاهة _ تكملة _ قال الشيخ أبن الحبوزي في تابيس ابليس الفنا بنطاق على أشياء منها غناء الحجيج في الطرق يذكرون أشعارا فيها وسف الكعبة وزمزم فسماع تلك الاشعار مباح وفى معسني هؤلاء الغزاة في إنشادهم أشمارا يحرضون بها على الغزو والقتال وكذلك أشمار الحـــداة وربما ضربوا عليه بالدف ومن هذا القبيل إنشاد الصبيان الاشعار في يوم العيد كما رويعن عائشة أن أبا بكر دخلعلمها وعندها جاربتان فى أيام مني بضربان بدفين ورسول الله صلى اللمعليه وسلم مسحى بثوبه فانتهرهما أبو بكر فكشف رسول الله صلى الله عليه وسلم وجهه وقال دعهن ياأبا بكر فانها أيام عيد • ومن ذلك أشعار ينشدهاالمتزهدون بتطريب وتلحين يزعج القلوب إلى ذكر الآخرة وسموها الزهديات فهذه كالهامباحة فاماالاشعارالتي ينشدها المغنون المشهورة للغناء يصفون فها المستحسنات والحمروغير ذلك مما يحرك الطباع ويخرجها عن الاعتدال ويثير منها حب اللهو وهو الغناءالمعروف فيهذا الزمان وقدأضافوا الىذلك ضرب القضيب والايقاع به على وفق الانشاد والدفبالجلاجل والشبابة فغيرمباحة •روي عن احمد روايات مختلفة في كراهة الفناءوأباحته ووجه الجمع ان انشاد الاشعار المرغبة

الآخرة جائز والغناء بغيرها على الوجه المعتاد الآن غير جائز وذهب مالك الى كراهةالفناء المعتاد حتي سئل عما يرخص فيه إهل المدينة منالغناءفقال آنما يفعلهالفساق وقال الطبري كان ابو حنيفة يكره الغناءمع اباحته شرب النبيذ ويجمل سماع الغناء من الذنوب وكذلك مذهب سائر اهل الكوفة ولايمرف بين اهل البصرة خلاف في كراهة ذلك والمنع منه الا في رواية عبيد اللهالعنبرى • وقال الشافعي الفناءلهو مكروه يشبه الباطل ومن استكثرمنه فهو سفيه ترد شهادته بهومن أضافالى الشافعى جواز هذا فقدكذب عليه فقداجمع علماء الامصار على كراهة الغناءوالمنع منه وانما رخص فيذلك من قل علمه وغلبه هواه ومن قال لاأسمع الفناء للدنبيا وانما آخذ منه اشارات فهو مخطيُّ من وجهين لانالطبع يسبق الى مقصوده قبل أخذ الاشارات والثاني انه يستحيل وجود شيُّ يشار به الى الخالق_ فرع_ لوقال رجل خدايرا و رسول راوفرشتان راكواه كرفتم كفر لآنه اعتقدان الرسول أو الملك يعلم الغيب كذا في كثير من كتب الحنفية لكنه ذكر في المضمرات انه لا يكفر لان الأنبياء عليهم السلام يملمون ما كشف لهم من الغيب • قال في عمدة الاسلام اگر منجمى ياكاهني يافال كوى ازغيب سخن كويد باورانداريد واعتقاد نكنيدكه يادرداشتن قول إين طائفة دركار هاي غيبي كفراست • وذكر في سير المحيط من قال أخبر عن المسروقات باخبار الجن اياي فهو ساحر وكاهن ومن صدقه فقدكفر لان إخباره يقع عن الفيبُ والغيبُ لايعامه الا الله • ألا ترى الى قوله تعالى فاما خر تبينت الجن الآية فعلم الغيب لايملمه إنسي ولاجني • وذكر في الانوار انه من اعتقد الغيب فقد كفر فى الصحيح وقال أيضاً حرم الضرب بالرمل والحصي والشعير وذكرفى الروضة • وأما الحــديث الصحيح كان نبي من الانبياء يخط فمن وافق خطه فذاك • فمناه من علمتم موافقته له فلا بأس وتحن لانعلم الموافقة فلا يجوز لان الجواز معلق بممرفة الموافقة • وذكر في سير الملتقط لوقال تعلم الغيب فقال نع قيل يكفر والاصح انه لايكفر وذكر في تفسيرالمدارك في تفسير قوله تمالى وماكان الله ليطلعكم على الغيب الآية حجة علىالباطنية فانهم يدعون ذلك العلم لامامهم فان لم يثبتوا النبوة له صاروا مخالفين لانص حيث أنبتوا علم الغيب لغير الرسل وان أثبتوا له النبوة صاروا مخالفين لنص آخرهو قوله تعالى خاتمالنبيين • وذكر صاحب الازهار اختلفوا في تفسير الغيب قيل الذي لم يطلع الله عليهأحدا منخلقهوقيل ماغاب عنك وقيل مالا يشاهد وان قرب وهو أنواع نوع يعلمه الله ولا يعلمه غيره ولا

يطلع عليه أحدا من خلقه وهو علم القيامة وعلاماتها • ونوع يعلمه الانبياء باعــــلام الله تعالى كعلم بعض الاسهاء والصفات والاسرار المختصة بهم وكالرؤية ليلة الاسراء المختصـة بمحمد سلي اللة عليه وسلم ونوع يعامه الناس اما بالتجارب والعادة كطلوعالشمس والقمر والنجوم وغروبها وأما بالاخبار كوجود الملائكة • وأما بالكشف والآلهام لصفاءالقلب كما وقع للصحابة وسائر الأولياء فالصوابأن يفصل ويقال للغيب معان ومراتب فمن ادعى العلم بالغيب المختص باللة تعالى كدلم القيامة ومايشابهها والمختص بالانبياء والملائكة كرؤية الله تعالى والتكلم معه كفر ومن ادعي العلم بالغيب فىغيرهما بالهام الله أوتعليمه بوجه مادون الاشتغال به فلا يكفر ولا يخني ان كلام شرح المقاصدر بما يميل الى هذا التفصيل وهو الظاهر عندى كما يقتضيه الانصاف _ فرع _ قال الحنفية الخروج الىالسدة كفر لان فيه إعلان الكفر _ أقول _ ذكر في النفهم للحكم أبي ريحان هوفي العاشر من بهمن ماه وفي ليلته التي هي فيما بين اليوم الماشر وبين الحاديءشر توقد النــيران بذوات الادهان واللبوب ويشرب حولها ثم يجاوز الى احراق الحيوانات وأماسب تسميته فهو ان منه النوروز خسون يوما وخمسون ليلة وذكر في الزيج الايلخاني شب دهم دلوشب سده است وآنآخر شب جمله باشد _ فرع _ الخروج الي نيروز المجوس والموافقــة معهم فيما يفعلونه فىذلك اليوم من المسلمين كفر ذكر في الحجامع الصغيررجل آشتري يوم النيروز شيئاً لم يكن يشتريه قبسل ذلك إن أراد به تعظيم النيروزكما يعظمــه المشركون كفر وإن أراد به الاكل والشرب والتنج لم يكفر إذا أُهدى الى مسلم آخرشيئاً ولم يرد به تعظيم ذلك اليوم ولكن جرى على مااعتاده بمضالناس لايكفرولكن ينبغي انلايفسل فيذلك اليوم خاصةويفمله قبله أوبعده لئلا يكون تشبهاباولئك القوم. وفي الواقعات لوأن رجلا عبدالله خمسين سنة نم جا. يوم النيروز فاهدى الى بعض المشركين بيضة يريد به تعظيم ذلك اليوم فقد كفر بخلاف مالو أتخذ مجوسي دعوة لحلق شعر رأس صبي له ودعي الناس الى ذلك فحضر بعض المسلمين دعوته وأهدى اليه شيئًا حيث لأيكفر كذا في الفصول العمادية وغيره • ماياً في به المجوسي في نيروزهم من الاطعمة ونحوها الىالاكابر السادة ومن لهم معرفةهل يحل أخذ ذلك وهل يصر ذلك دين الآخذ فقدقيل من أخذ على وجالموافقة لفرحهم يضره ذلك وانأخذ ذلك لاعلى وجه الموافقةلابأس بهوالاحتراز عنه أسلم كذا في خزانة المفتيين والنيروزهو اليوم الاول. نفرود دين ماه وما بعده من الايام الخُسة كلهاأعياد وسادسها النيروزالكبير

الذي هو عيد المجوس والأكاسرة كانوا يقضون في هذا اليوم حواثج طبقات الناس كذافي التفهيم للحكيم أبي ريحان • النيروز في أول السنة المستأنفة وآخر الــــنة الماضية واتخذت الاعائج تعظيمها سـنة وهو أول يوم من فرور دين ماءكذا في ربيع الأبرار للعلامة الزمخشري ودستور اللغة • النبروز مختلف بين نبروز السلطان ونبروز الدهاقين ونبروز المجوس كذا في الكرماني شرح الهداية موافقاً لأيمان الحلاصة (أقول) فعلي هذا ينبغي أن لايكون تعظيم أول الحمل أعني نيروز السلطان كفراكما اختاره كثير من مشامخ زماننا وأستاذينا فانه يخالف نبروز المجوس أكمنهاختار الاكثر منالأثمة انه كفر بناءعلى ماذكر فى كتب الفقهاء الحنفية ويكره صوم يوم النيروز والمهرجان ان تعمده ولم يوافق بوماً كان يصومه قبل ذلك ومن المشايخ من قال إن صامه نمظيما لميـــد الحجوس فهو مكروه وان صامه شكراً لانقضاء الشتاء فلا بأس به والانفضل أن لايصومه لانه بشبه تعظيم هذا اليوم وتعظيم هذا اليومحرام • وقال صاحب النهاية النيروز أصله نوروز وهما معربان فقدتكلم به عمر رضي الله عنه فقال كل يوم لنا نيروز حينكان الكفار يبتهجون باليوم الذي يسمونه نوروز وهو يوم من طرف الربيع وقريب منه ماذكر فيشرح النافع • وذكر في الأنوار للشافعية النيروزأولالربيع • والجوابأن فروردين ماه مختلف وقدوقع في سنةأر بع وتسعين وتمانمانة في يوم السبت من عشر ذي الحجة والشمس في الدرجة الثانية من القوس وأول الحمل في هذه السنة كان في الثامن والعشرين من تيرماه القديم من شهور الفرس ويجوز أن يكون في زمان هؤلاء الفقهاء موافقاً للحمل • قال الحكيم أبوريحان فيكتاب له في ماهية السنة والأعياد والنيروز أول يوم من فروردينماء وهو أول يوم من السنة الجديدة وكان يوافق فيما مضي دخول الشمس برج السرطان بزيجاتهم اذا كبسوا السمنين ثم يتردد في الربيع أذا تأخر فيكون زمانه هو الذي تخدمه السينة بأسرها وقد زال هذا اليوم عن وقته حتى صار في زماننا يوافق دخول الشمس برج الحمل وهو أول الربيع فجرى الرسم لملوك خراسان فيهأن يخلموا على أساورتهم الخلعالربيعية والصيفية واليومالسادس للنوروز خردادماه النوروز الكبير وعيد عند الفرس – واعلم – أنه ذكر المولي النظام الأعرج في شرح الزبج كلاماً يخالف أصولهم حيث قال نوروز أول روزبودكه ايزد تمالى جهان آفريدمرســتاركان رافرمان دادتا حركت كردنداز أول حمل وأفلاك رادوران فرمود وهمچنین گویندکه آدم علیه السلام رادرین روزآفریدوایشان آدم را کیومرث خوانند (77 _ الدر)

وجمشيد نيزگويند وبعض حرب أورا سمايان خوانند درجهان طواف مي كردودرين روزبرتخت برنشست مرصع بجواهم وبفرمودنا آن تخترابرهوا كشيدندازسوي مغرب وروي بإمردم كرددوآن وقتكة فتاب أزمشرق برآمدونورآ فتاب برئاج وسرير أوآفتاد وشماع تختروشن بديدآمدحون مهدمدر هوابديدنديكديكررابشارت دادندكه دوآفتاب برآ مدواین راچشنی بزرك گرفتندواوراج نام بود وشیدییش ایشان نام شعاع آ نرا بآن اضافت كردند وبعدازينج روزازماه فروردين ديكرباروجهم برنخت لشست وسنتها نيكونها دواين وانوروز خاصه وبزرك نام نهادندوا كاسرماز أول فرور دبن ناششم حاجبهاى طبقات مردم راوواكردانيدي -أقول - فعلى هذا ينبغي أن يكون تعظيم الأيَّام السَّة التي في أول فروردينماه كلها كفراً للموافقة بقيأم آخر هو أنهينبغي أن لايكره صومهذا اليوم لانه على عكس تمظيمهم لكنه ذكر الشيخ ابن حجر ان أهـــل الجاهلية أيضاً يمغلمون عند الحنفية والشافعية - أقول- الانحناء الميل مطلقاً على مافي كثير من كتب اللغة ولا يخني أن الابتلاء بذلك عام للمخواص أيضاً والحبواب انه ذكر في حظر الزاهــــدي شرح القــدوري يكره الانحناء في الســـلام الى قريب الركوع كالسِيجود وقال في التاج الانحناء الانعطاف وفسره بالفارسية دومًا شدن-فرع- سئل شيخ الاسلام أبوالحسن عن بكر بالغة شافعية المذهب زوَّ جت نفسها بغير إذن ولها من حنني المذهب والأب لايرضي بذلك ويرده هل يصح النكاح فقال نع وكذلك لو زوجت من شافعي وانكان لايصح عندالشافعي والزوجان يعتقدان ذلكالمذهب لكنا إذاكنا نعتقد خطأ قولهفي ذلكوسئلنا عنه يجب علينا أن نجيب على مانعتقده ولو كان في السؤال ماجواب الشافعي في ذلك وهل يصح عنده يجب أن يقال صح عنـــد أبي حنيفة كذا في تجنيس صاحب الهداية والحلاصة أقول - لا يلائم ماذكر في القاعدى من أنه قال أكر شافعي مذهبان كاري كنندبر خلاف مذهبامام خود وبر مذهب امام أعظم روابود حنني مذهب راشايدكه برايشان حسبت كنداجاب نع أذ الحسبة على المعصية واحبة وذلك لأن كل واحد مكلف بالعمل على ظنه فاذا كان من ظنه ان الشافعي أعلم بهذا الحكم من أبي حنيفة فقد وجب متابعته ومن لميكن بهعذر الامجر دشهوة امامبتدع كه خداير اجسم كويند مثلابر وي حسبت بايدكر دكه خطأ اپن قوم قطعستودر فقهات بيقين معلوم نشودلاجرم حنني را نسزدكه بر شافعي

ومالكي حسبت كنديباكم آنكاه حسبت كندكه مذهب خودرا خلاف كنديس اگر مرد وزن شافهي مذهب از حنني مذهب سؤال كنندكه مانكاح بغير ولى كرده ايم روابود حواب چنين دهدكه بر مدذهب مقتداى شاني آنكاه حسبت كند واگر كسي مطلقا سوال كندكه مردي وزني خواست بنكاح بغير ولى روابود حواب چنين گويدكه بود مگر كه شافهي مذهب بود – أقول – هدا لايلائم من وجه آخر لما ذكر في جامع المضهرات من انهسئل انما يرى يوم الجمعة من بهض الناس يصلون التطوع عند الزوال هل ينهون ذلك قال لا لانه ان اعترضت على هذا المصلى فهسى أن يجيبك انه يقلد في هذه المسئلة من يرى جواز ذلك أو احتج عليك بما احتج به من أجاز ذلك فليس يمكن أن ينكر على من يقلد مجتهداً أو يحتج بدليل و لما في التجنيس والتمر ناشي من أنه من رأى غبره يتطوع في الجامع عند الزوال يوم الجهمة لاينبغي له أن يمنمه عن ذلك كيلا يدخل تحت قوله تعالى (أرأيت الذي ينهي عبداً إذا صلى) و لا نه لايتيقن وقت الزوال فر بما يكون قبله أو بعده ولو تيقن ففيه خلاف أي يوسف و ربما قلده هذا المصلى و لا ينكر على من فعل فعلا جائزاً في مذهب من فيه أو مقلداً لمجتهداً له بالمنافي تلويح الي من فعل ماهو جائز عند مقلده دون غبره وبالجملة هذا المكلام من صاحب التجنيس مخالف (۱) لماذكره في كراهية الهداية والكافي و حكم العورة في الكلام من صاحب التجنيس منافف (۱) لماذكره في كراهية الهداية والكافي و حكم العورة في الكلام من صاحب التجنيس مخالف (۱) لماذكره في كراهية الهداية والكافي و حكم العورة في

(١) قوله مخالف لما ذكر في الهداية الخ أقول اعلم أن من فعل فعلا بين العلماء خلاف في حله وحرمته أو صحته وفساده أقر عليه ولم بنه عنه مثلا اذا دخل رجسل المسجد الجامع يوم الجمة والامام بخطب فصلى من فوره ذلك ركمتين تحية المسجد لم يؤمس بترك الصلاة ولا نهي عنها في حينه ذلك وان كان استثناف الصلاة في ذلك الوقت حراماً عند أبي حنيفة لأن الشافعي بري جواز ذلك الفعل وكذلك اذا تزوج الشافعي شافعية وهي بكر بالغ بغير إذن ولها لا ينهي عن ذلك ولا يؤمس الزوج باجتناب زوجته وانكان المعقد وقع باطلا على مذهب الشافعي إلا أنه في مذهب أبي حنيفة يقم صحيحاً انكان الزوج كفؤا و يحق لا ولياء الزوجة طلب الفسخ ان لم يكن كفؤا فان تعلق بهذا الفعل حق من حقوق العباد كأن يكون المصلى في الصورة الأولى قد علق طلاق زوجته على استثناف صلاة محرمة أو اعترض أولياء الزوجة في الصورة الأولى قد على العقد ورفع ذلك الى القاضي صلاة محرمة أو اعترض أولياء الزوجة في الصورة الثانية على العقد ورفع ذلك الى القاضي

الركبة أخف منه في الفحذ وفي الفحذ أخف منه في السوأة حتى ان كاشف الركبة ينكر عليه برفق وكاشف الفحذ يعنف عليه وكاشف السوأة يؤدب ان لح وذلك لان كون الفحذ عورة في محل الاجتهاد كاصرح به في الهداية والهذيب الامام محيى السنة وأعجب منه ما نقل في شرح المقاصد عن المحيط في السوأة أدبه وان لح قتله ومخالف أيضاً لمافي حقائق المنظومة وقدصح انه قيل لابن مسمود ان قوماً اجتمعوا في مسجد النبي صلى الله عليه وسلم يهللون ويرفعون الأصوات فذهب اليهم ابن مسمود وقال ماعهدنا ذلك على عهد النبي صلى الله عليه وسلم وما أراكم إلا مبتدعين فما زال يذكر ذلك حتى أخرجهم من المسجد معانه ذكر في تفسيرا الأحقاف أن (١) رفع الصوت بالذكر جائز ومخالف أيضاً لما ذكر في القنية – طم – عامي حنفي المذهب افتصد ولم يعد الطهارة اقتداء بالشافهي في هذا الحكم القنية – طم – عامي حنفي المذهب افتصد ولم يعد الطهارة اقتداء بالشافهي في هذا الحكم مكتوبة ليس له أن يأخذ بمذهب الشافعي صطم – ليس للعامي أن يحول من مذهب المي مذهب ويستوي فيه الحنفي والشافعي وقيل لمن انتقل الي مذهب الشافعي ليروج حاله الحاف أن يموت مسلوب الايمان لاهانته الدين لحيفة قذرة – فع – استفتى الشافعية الضوفية قذرة – فع – استفتى الشافعية الخاف أن يموت مسلوب الايمان لاهانته الدين لحيفة قذرة – فع – استفتى الشافعية الخاف أن يموت مسلوب الايمان لاهانته الدين لحيفة قذرة – فع – استفتى الشافعية الخاف أن يموت مسلوب الايمان لاهانته الدين لحيفة قذرة – فع – استفتى الشافعية الخاف أن يموت مسلوب الايمان لاهانته الدين لحيفة قذرة – فع – استفتى الشافعية الخاف أن يموت مسلوب الايمان لاهانته الدين لحيفة قذرة – فع – استفتى الشافعية المحدد النبية المحدد المحدد

حكم فيه بما يوافق مذهيه فان رفع الأمر بعد ذلك الى قاض آخر لايري ماحكم به القاضي الأول أمضي الحكم الأول لان الاجتهاد لاينقض باجتهاد آخر اذا تأملت هذا علمت آنه لاخلاف بين عبارات المشايخ التي نقالها هنا وظن آنها متضاربة

(١) قوله انرفع الصوت بالذكر الخ أقول أما رفع الصوت بالذكر في المسجد فلاشك في حرمته لان فيه تشويشاً على المصلين والمساجد مابنيت لمثل هذا بل اتما بنيت لأداء الفرائض ولذلك كان أداء الدنن الراتبة في البيت أفضل منه في المسجد وأما الاجتماع للذكر والتسبيح والنهايل فهو بدعة منهي عنها لايجوز الاقرار عليها نع أن الذكر في ذاته قربة مندوب اليها الا انها بوصف الاجتماع بدعة وكثيراً مايكون الشي جائزاً في نفسه فاذا التحق به وصف عارض حرم لأجل ذلك العارض ألا تري أن الفقها، ذكروا أن صلاة النافلة بالجماعة على وجه التداعى مكروهة وان كان التنفل قربة في ذاته والجماعة قربة فيذاتها لكل واحد منهما على الانفراد والله بهدي من يشاء الى سواء السبيل

4.0 Let

فوافقه جوابهم لايســمه أن يختاره وللرجــل والمرأة أن ينتقل من مذهب الشافعي الى مذهب أبى حنيفة وعلى العكس ولكن بالكلية أمافى مسئلة واحدة فلا يمكن من ذلك وعن عبد السيد الخطبي انه سئل عمن علق الثلاث بتزوجها فقيل لا يحنث على قول الشافعي فاختاره على أنه مجتهد فيه يعتد بهفهل يسعه المقام معها فتمال على قول مشايخنا العراقيمين لع وعلى قول مشايخنا الحراسانيين لا —فث ع — لا بأس بأن يؤخــٰذ في هذا بمذهب الشافعي لان كثيراً من الصحابة عليه = واعلم – انه ذكر في الأنوار ليس للحنفي أن ينكر على الشافعي أكله الضب والضبع ومتروك التسمية ولا للشافعي أن ينكر على آلحنفي النبيذ أو ان ينكح بلا ولى نعملو رأي الشافعي شافعياً يشرب النبيذ أو ينكح بلاولي ويطأها فله أن يُنكِّر لانكل مقلد يتبِّع مقلد. ويمصيُّ بمخالفته ولو رأى من يخالف مقلده فله أن يقول إما أن يعتقدان مقلدنا أولى بالانباع وإما أن يترك ذلك لكنه ذكر صاحب المهمات فى كتاب الرجمةقال الرافعي فان وطيُّ الرجمية مُعتقداً للتحريم يُعذب وتبعه في الروضة وهو يعارض قولهم إن الانكار لايكون فيالختلف فيه ثم ذكر في كتاب السير وما قالوا من عدم الانكار في المختلف فيــه محله اذا كان الفاعل لايري تحريمه فان كان ممن يراه فوجهان الصحيح منهما أنه كالمجمع عليه وقد استشكل صاحب المهمات هناك بأن الحنني يحد اذا شرب النبيذ مع اعتقاد الحـل دون التحريم والانكار بالفعل أبلغ من الانكار بالقول تأمل – فرع – قال المتأخرون من الشافعية الخراسانيـين نوحاف ليحمدن الله بجوامع الحمد أو بأجل المحامد فالبر أن يقول الحمــد لله حداً يوافى نعمه ويكافئ مزيده ومعني يوافي نعمهأي يلاقبها ويكافئ بهمزة فىآخره أى يساوي مزيد نعمه ولوحلف ليثنين على الله أحسن الثناء فطريق البرأن يقول لا أحصى ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك وزاد بعضهم فيآخره فلك الحمد حتىترضي وصوبه المتولى بأجل الثناء وأعظمه واعترض عليه النووي بأنه لاأصل لهاتين المسئلتين - أقول - بقي أمر آخر هو أن الثناء أعم من الحمد فاذا كان فرد من الحمــد أجل أفراد الننا، كلها لايجوز أن يكون فرد آخر من الحمد أجل أفراده تأمل – فرع – أفضل الصلوات عند جمهور الشافعية اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كلما ذكره الذاكرون وكلما سهى عنه الفافلون والمختار اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم وبارك على محمـــد وعلى آل محدكما باركت على ابراهيم وعلى آل ابرأهيم انك حيد مجيد كذا في الروضة أو اللهــم

صل على محمد عبدك ورسولك النبي الأمي وعلى آل محمد وأ زواجه و ذريته كما صلبت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم وبارك على محمد النبي الأمي وعلى آل محمد وأزواجه و ذريته كاباركت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم في العالمين انك حميد مجيد كذافي الأذكار والمختار عند الحنفية رواية الروضة لكن بتكرار إنك حميد مجيد مرتين بلزيادة وارحم محمداً وآل محمد كما صلبت وباركت وترحمت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم فحاذكر في بعض السير ان الأفضال اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما ذكره الذاكرون وكما غفل عن ذكره الغافلون فايس بصحبح على المذهبين

- عرالسمط الثاني من العقد السادس في أصول الفقه كي -

أصل مايأتي به المكانب ان تساوي فعله وتركه فمباح والا فأن كان فعله أولى فمع المنعءنالنرك واجب وبدونه مندوب وانكان تركه أولى فمع المنع عن الفعل بدليل قطعي حراموبدليل ظني مكروءكراهة تحريم وبدون المنععنالفعلمكروء كراهة التنزيه هذاعلى رأى محمد وأما على رأى أبي حنيفة وأبي يوسف مايكون تركه أولى من فعله فهو مع المنع عن الفعل حرام وبدونه مكروه كراهة النّزيه ان كان الى الحل أفرب يمعني انه لا يعاقب فاعله لكن يثاب تاركه أدني ثواب وكراهة التحريم انكان الى الحرام أقرب بمني انفاعله يستحق محذورا دون المقوبةبالنار كحرمان الشفاعة كذا فيالتلوبح وكثير منكتبالاصول لكن قال في النهاية شرح الهداية إن هذه الرواية شاذة عن أبي حنيفة فان أبايوسف سأل منه إذا قلت أكره فما تريدقال أردتالتحريم –أقول – هنا ابحاث الاول أن الواجب على قسمين ماثبت بدليل قطعي يسمي فرضا وما ثبت بدليل ظني يسسمي واحبأ فالمناسب لتقرير محمد أن بجمل الواجب أيضاً قسمين والافالظاهر أن يعتبر الممنوع عن الغمل قسما واحدا أللهــم الا ان يقال المقصود من تقسم المنوع التصريح بان المكروه حرام الثاني ان ترك التقسيم فى الممنوع عن الفعل الي القطعي والظني غيرظاهم على رأي الامامين بل المندوب والمباح أيضاً ينقسم اليهما الثالثأن المندوب بنقسم الىسنة الهدى وسنة الزوائد والاول ما يوجب تركه الأثم أوالاساءة ذكر في الكشف الكبير نقلا عن أبى اليسر أماالسنة فكل فعل وأظب عليه النبي صلى الله عليه و-لم وحكمها أنه يندبالى تحصيلها ويلام على تركها مع لحوق انم يسير وكل فعل لم يواظب عليه بل تركه فى حالة فانه يندب الى محصيله ولكن

لايلام على تركه ولاياحقه بتركهوزر ثم قالسنة الهدي هيالتي يتملق بتركها كراهة واساءة والأساءة دون الكراهة وهي مثل الأذان والجماعة ولذا قال محمد في بمضها آنه يصيرمسيئاً وفي بعضها إنه يأثم وفي بعضها يجب القضاء وهي سنة الفجر ولكن لا يعاقب على تركهـــا لانها ليست بفريضة ولا واحبة والسنن الزوائد هي الني لايتعلق بتركهااساءة ولاانموذكر في المبسوط انسنة الهدي تركها ضلالة • ثم نقل عن القاضي الامام أن نوافل العبادات هي التي يبتدأ بها العبدزيادة على الفرائض والسنن المشهورة وحكمها انيثاب العبــد على فعلها ولا يذم على تركها لانها جعلت زيادة له لاعليه بخــلاف السنةفانهاطريقة رسول اللهصلي الله عليهوسلم فمن حيث سبيلها الاحياء كانحقا هلينا فموتبنا على تركها وبالجملة جعل المندوب مما لايمنع عن تركه غير ظاهر كيف وقدوقع الوعيد الشديد في الاحاديث الصحيحة على ترك بعضالسننكالجماعة والرابع انهمذ كرواأن بينالنفل والمستحبدون سنن الزوائد رتبة ولايخني انجمل الصلاة النافلة أقل نوابأ من اعتبار البميين في الافعال غير ظاهر الا أن يقال لصلاة النفل من حيث العبادة ثواب ومن حيث الانباع لرسول الله صلى الله عليه وسلم باعتبار النوع ثوابوالتفاوت بالاعتبارالثانى ولاشك انالمواظبةفي سنن الزوائدأ كثر والحامس ان حرمان الشفاعة فيالمكروء غير ظاهر مع أنه نبتت الشفاعة لاهل الكبائر فيالأحاديث الا ان يراد الشفاعة في نيــل الدوجات العاليــة المترتبة على الاعمال السنية من الفرائض والواجبات والسنن دون الشفاعة في دفع العذاب عن المناهيءالاوجه معنيأن يراد درجة الشفاعة الموعودة للانبياء والاولياء وبالنظر إلى غيرهم لكن لا يوافق مانقله في بحث الاحكام منالتلومج انترك السنة المؤكدة مكروه يوجب حرمان الشفاعة لقوله عليهالصلاة والسلام من ترك سنتي لم ينلشفاعتي الاأن الظاهر ان يراد بالسنة في الحديث الطريقة المسلوكة والسيرة المشتملة على السنن والفرائض جميعاً وبالترك الممني العرفي من الاعراض بالكليةأو بحسب الاغلب لا بمجرد ترك عمل فرض أوسنة كالابخني • السادس إنالمكروء عنســد الشافعية قديطلق على الحرام وعلى ترك الاولى كافي ترك صلاة العنجي لكن الشائع في إحطلاحاتهم أن المكروه مايمدح ناركه ولايذم فاعله والحرام مايذم فاعله فهذا الاصطلاح يناسب وأى الامامين • ثم المكروه عندهم منهي عنه في الاصحكا ان المندوب مأمور به مع إنهم قالوا معنى كون الشيُّ متعلق المدح أو الذم والثواب أوالعقاب شرعًا نص الشارع عليه أوعلي دليله فليتأمل • السابع إنه لانزاع للشافعي في تفاوت مفهومي الفرض والواجب ولا في تفاوت ماثبت بدليل قطعي كمحكم الكتاب وما ثبت بدليل ظني كمحكم خـــبر الواحد في الشرع فان جاحد الاولكافر دون الثاني وتارك الممل بالاول متؤولا فاستى دون الثاني وإنما يزهم إن الفرض والواجب لفظان مترادفان منقولان عن معناهما اللغوى إلى معنى واحدهو مايمدح فاعله ويذم ناركه شرعا سواء ثبت بدليل قطمي أوظني وهذا مجرد أصطلاح • قال الاسنوى الشافعي من الفروع المخالفة لهذه القاعدة أنه إذاقال طلاقك لازم أو واجب على طلقت زوجتهالمعرف بخلاف ماذا قال فرض على لمدم العرف فيه – أقول – الترادف بحسب الشرع ينافي(١)الفرق محسبالمرف – فائدة – الرخصة ماشرع من الاحكام لعذر مع قيام الحمرم لولا العذر والعزيمة تخلافه كذا في أسول الشافعية • وذكر فخر الاسلام العزدوي العزيمة اسم لما هو اصل من الاحكام غبر متماق بالموارض والرخصة إسم لما بني على أعذار العباد وهو مأيستباح مع قيام المحرم وقال في قاضي خان إنكلة الكفر حالة الاكر امرخصة لامباح وذلك لأنه لولم يكفركان مثاباً والمباح مااستوى الطرفان فيه ذكر فيالتوضيحمن الرخصةما استبيحمع قيام المحرموالحرمة كاجراءكلة الكفر مكرها فانحرمةالكفر قائمة أبدأ لانالحرم للكفر أىالدلائل الدالة علىوجوب الايمان قائم فتكون حرمة الكفرقائمة كن حق العبد يفوت صورة ومعني وحق الله لايفوت معني لان قايمهمطمئن فلهان يجرى ذلك على لسانه • ومنها مااستبيح مع قيام المحرم دون الحرمة كافطار الصائم المسافر فان المحرم أي شهود الشهرقائم لكن الحرمة غيرقائمة بل رخص في الفطر بناءعلى تراخي حكمه لقوله تعالي (فعدةمن أيام أخر) • وقال فيالتلويح ومعنى الاستباحة فيالقسم الاول أنَّ يعامـــل معاملة المباح بترك المؤاخذة وترك المؤاخذة لايوجب سقوط الحرمة كمن ارتك الكبيرة فعني عنه • وقال أيضاً العلل الشرعية أمارات فيعجوز تراخي الحكم عنها بخلاف أدلةوجوب الايمان فأنها عقلية قطمية فتقوم الحرمة بقيامها وتدوم بدوامها —فائدة غربية — السنة نثبت بنقل السلوك نفسه أو بدليل يدل عليه كالحديث والمعقول المذكورين فيتقديم غسل

⁽١) قوله ينافي الفرق الح أقول انأراد بهذا أن المرف لايخالف الشرع في الاصطلاح فذلك ممنوع من أصله فان الاصطلاح المرفي في الكلام لايوافق الشرعي إلا نادراً وان أراد أنه العبرة للشرع دون المرف فغير خفي أن الفقهاء بنوا أحكامهم في باب الايمان على الصرف

اليدين حيث علل في الهداية ذلك بحديث إذا استيقظ أحدكم من منامه فلا يغمسن يده في الآناء حتى يغسلها ثلاثا فانه لايدري أين باتت يده ويقوله ولان اليد آلة التطهـــير فيسن البداءة يتنظفها لتحصل الطهارة بآلة طاهرة كذا فيشرح الهذايةلشيخ الاسلام عصام الملة والدين فليتأمل أذ يجوز ترك المواظبة عند قيام الدليل والمعقول المارض كذا في التراويج – فائدة -- إذا وطئ أجبية علىظن أنها زوجته هل يوصف وطؤه بالحل أو الحرمــة وإن انتني عنه الانم أولا يوصف بشي منهما فيه ثلاثة أوجه أصحهاالثالث لأن الحل والحرمة من الاحكام الشرعيةوالحكم الشرعي هوالخطاب المتعلق بافعال المكلفين والساهي والمخطيء ليسا من المكلفين وقال حجاعة كثيرة بالحرمة والحلاف يجري في قتـــل الحطأ وفي أكل المضطر للميتة ومن أطلق عليه التحريمأوالاباحة حمل الحكم متعلقاً بإفعالالعباد ليندرج فيه صحة صلاة الصي ووجوب الغرامة باللافه واتلاف المجنون والهيمة والساهي ونحوذلك كذا في التمهيد للشيخ الاسنوي الشافعي – أقول – فلا يكون معرفة تلك المسئلة من الفقه مع أنالظاهركونها منه أللهم إلاأن بقال المطلوب في الفقه اسناد الأحكام الحمسة نفياأو إنباتاً - فائدة - ذكر الشَّافِمية إذا قال له على ألف في علمي أوظني لزمه في الاول دون الثاني فاعترض عليهالاسنوي بأن ظن الحجَّهد يوجب العمل قطعاً - أقول - الغرق انظنه إنما يمتبرفي الاستنباط مما لايمكن فيه القطع منالبكتاب والسنة بعد الاجتهاد والتأمل وهسذا لايجري فما نحن فيه - أصل - ثواب النفل أكثر من ثواب الفرض بسبعين درجةوالقيام بفرض الكفاية أفضل من القيام بفرض العين • قال الاســنوي قياس ماذ كرو دان تكون سنة الكقاية كتشميت العاطس وإبتداءالسلام والاضحية فيأهل الببت افضل من سنة العين – أقول – يبعد جعل التشميت أفضل من صلاة العيد مثلا وجعل صلاة الجنازة أفضل من صلاة الفرض أيضا فان عدم صحة النيابة في العين يشمر بشرفه علىالكفاية واناشتمل فعمل الكفاية على فعل العين أيضا فليتأمل _ أصل _ الحاص قطعي في موجبــــه فذكر الحنقية من فروعه ان أدني المهر مقدر من قبل الشارع لايجوز النقصان منه من قبل|العباد لأنه قال تمالي (قدعامنا مافرضنا عليهم) أي علىالازواج فذكر الاصوليون في تحقيقـــه الْ الفرض حقيقة في النقدير مجاز في غيره فتقدير المهر من الحق تعالي وتقـــدبر الشرع الما أن يمنع الزيادة اوالنقصان • والاول منتف اجماعا ولما كان مخالقا لتصريح الأعْـــة بان الفرض حقيقة في القطع لغة وفي الايجاب شرعا عدل المولي المدقق صدر الشريعة عن (YY _ ILC)

ذلك وقال خص فرض المهر أي تقديره بالشارع فيكون أدنى المهر مقدراخلافا للشافعي ولمالم يدين ذلك المفروض قدرناه بطريق الرأى والقياس بشيء هو معتبر شرعا في مثـــل هذا الباب أي كونه عوضاً لبـض أعضاء الانسان وهوعشرة دراهم فانهيتعلق بهاوجوب قطعاليدفذكر فيالتلويج لتحقيق الكلام فيه أن اسناد الفمل إلىالفاعل حقيقة في صدورالفعل عنه فلفظ فرضنا خاص فيأن المقدر هو الشارع على ماهو وضع الاسناد وهذا تدقيق منه الآآنه يتونف على كون الفرض هنا بمني التقــدير دون الايجاب ــ أقولــ هنا ابحاث الاول إنه لا يناسب حمل الفرض على النقدير مع أنه أسند العلم بذلك إلى ذاته تمالى ولم يبين القدر أيضا كما يظهر بالتأمل عند الانصاف بخلاف الايجاب لامهر والنفقة وغمرها فان أصل وجوب ذلك معلوم مقرر والمقصود من العبارة المبالغة في هذا الواجب والاهتمام يتصف بالضرب اذليس فيه أداة القصر فلايلزم أنلايصح منغير الشارع أيضا التقدير ولو في صورة من صور النكاح ٠ الثالث ان اثبات الحجة على الشافعي يتوقف على مقدمتين إحديهما أن معنىالفرض التقدير والأخريأن الكناية عبارة عن الشارعوصدر الشريعة تمرض للأخيرة والأصوليون للأولى فلا عدول عنه والجواب أن الحجة لانتوقف على ولو بالقرائن كاف فنبت المدول • الرابع أنه لاحجة في هذه الآية أصلا قال الشافعي لأن المقدر غـبر مبين صريحاً وكما بينه أبو حنيفة بالقياس كما سبق فنحن نبينه أيضاً بقياس الثمن وقد اعترف الحنفية بالمماثلة بينهما حيث قالوا يجوز للمرأة أن تمنع نفسها عن دخول الزوج لأجل المهر الممحل كما بجوز حبس المبيع لأجل الثمن ولا شكأن تقدير المهر بما يصلح تُمناً له نوع تعيين كمان الحبة والحبتين لاتصاح للثمنية _أصل_الواجب إذا لم يكن متعلقاً بمقدار ممين بل معلقاً على إسم يتفاوت بالقلة والكثرة كمسح الراس والمسح على الحف وبحوها إذا زاد فيه على الاسم فالصحيح أن الزائد نفسل لائه بجوز تركه كذا ذكر. الأسنوي في التمهيد لكن (١)الفهوم من كلام الحنفية عكسه فانهم صرحوا بأنه لو قرأ في

⁽١) قوله لكن المفهوم الخ أقول الصحيح ماذهب اليه الحنفية والشافعية وان خالفوهم إلا أنهم يوافقونهم في كثير من الفروع ألا تري انهم قالوا ان المصلى اذا مد الصلاة حق

الصلاة حميع القرآن فالجميع يقع فرضاً _أصل _ من مخصصات العام زيادة بمضالاً فراد على معنى العام بأمر أو نقصانه فلو حلف لاياً كل فاكهةولا نية له لم يحنث بأكل الرطب والمنب والرمان عند أبي حنيفة لأن كلامنهما وإن كان فاكهة لغة وعرفا إلا أن فيه معنى زائداً على النفكه أى التلذذ والتنبم وهو الغذائبة وقوام البدن كذا يستفاد من التلويح وذكر في الكافى أن التفكه هو التنبم وهذا إنما يكون بما لايتملق به البقاء والقوام بأن لايصلح غذاء ودواء وهذه الأشياء نصلح لهما فالرطبوالمنب يؤكلان غذاء ويتعلق سهما البقاء فبعض الناس يكتفون بهما في بعض من المواضع والرمان يؤكل للتداوي فتحقق القصور في معنى التفكه _ أقول_ فيكون هذه الثلاثة زائدة علىسائر الفواكه في الغذائية والدواء تأمل والأظهر ماذكره صاحب المحيط العبرة للمرف فما يوكل على سبيلالتفكه عادة ويعد فاكهة في المرف يدخل تحت اليمين ومالا فلا _أصل_ ذكر الشافعية أنميني الفقه على أربع قواعد اليقين لايرفع بالشك والضرر يزال والعادة محكمة والمشقة توجب التيسير _ أصل_ النكرة خاصة في غير موضع النغي والشرط المثبت والوصف بصفةعابة وغير المصدرة بلفظ كل مع أن مثل من دخل هــذا الحصن أولا فله كذا عام وفيه انه لافرق بينهما فان جعل مثــل من دخل أولا عاماً فكل نكرة كذلك وقد ذكر بعض المحققين الفرق بأن العبارة في مثل من دخل أولا متعرضة للعموم على سبيل البدل وذلك لأن معناء بالفارسية هركسيكه درابد بخلاف النكرة فان معناها فردما وأنت خبير بأنه لاتمرض لكثير من الأثفاظ المامة للمدوم صريحاً كما في النكرة المنفية والنكرة الموصوفة _أصل _ اذا أعيد لفظ المعرفة أو النكرة فالمعاد أى اللفظ التاني إنكان معرفة فهوعين الأول وإلا فهو غيره هذا هو الأصل الشائع بلا قرينة وقد يُخلف الأصل لقرينة _أقول _ قــد ذكروا أن طريق التعريف هو اللام او الاضافة ولا يخفى انه يجوز ان يكون الموصول بل العلم ايضاً قال صاحب الكشاف في سورة ألم نشرح ان المعرف بلام العهد بمنزلة تكرار العلم _أصل_ أيُّ يع بالحاق الصـفة الممنوية بها فان قال أي عبيدي ضربك فهو حر فضربوه جيماً أو على الترتيب عتقواً جميماً وإنمـــا لم يعتقوا حميماً ولا واحد منهم فيما إذا قال أيكم حمل هذه الخشبة فهو حرر والخشبة مما يطيق حملها واحد

استغرق وقتها تقع صلاته فرضاً كلها مع انه يمكن الاجتزاء في أدائها ببعض هذا الوقت

خوله ها مماً لأن الشرط هو حمل الخشبة (١) بكالها _أقول _ إذا كان المخاطب شجاعاً بجداً في دفع الحصم بحيث يصعب ضربه لواحد لكنه يمكن فالقصود من قوله اي عبيدى ضربك إظهار جلادة العبيد فاذا ضرب الجميع ينبغي ان لا يعتقوا لفوات المقصود على قياس المسئلة الثانية _أصل _المشهور ان المطلق والمقيد إذا ورداعلى حكم واحد في حادثة واحدة في صورة الانبات بحمل المطلق على المقيد بالانفاق كقراءة العامة فصيام ثلاثة المام وقراءة ابن مسعود ثلاثة المام متتابعات لامتناع الجمع بينهماضرورة أن المطلق يوجب الجزاء غير المتتابع لموافقته المأمور والمقيد يوجب عدم إجزائه لمخالفته المأمور _اقول _ بنبغي ان يذكر قيد آخر هو اتحاد السبب اذ لايلزم الناقض عند اختلافه فان كفارة الهمين الغموس مثلا بجوز ان لانحصل بغير المتتابعات وكفارة الهمين في المستقبل تحصل بهايضاً بقي ام آخر هو انه لايلزم الحل فيما إذا كان الحقود من شرعية السبب حلى السبب اذا كان المقصود من شرعية السبب حلى السبب اذا كان المقصود من شرعية السبب ذلك المسبب كالبيع للملك _اقول هذا غير لازم في القواعد البيانية ولا شك انها من مبادى الاصول ولا وحه (٢) للمخالفة بين فن ومباديه في مثل ذلك وقد شرط صاحب مادى الاصول ولا وحه (٢) للمخالفة بين فن ومباديه في مثل ذلك وقد شرط صاحب الكثيف اختصاص المسبب بالسبب وذلك ايضاً غير متعارف اللغة _اصل _ المجاز خاف

⁽١) قوله والخشبة نما يطبق حملها الخ أقول هذا ليس بشرط فان الحكم كذلك حتى لو لم يكن يطبق حملها واحد لان مفهوم اللفظ اشتراط الحمل الكامل نع اذا كانت نية الحالف على خلاف هذا المفهوم صدق فيه لان فيه تشديدا عليه م

⁽٧) قوله ولا وجه للمخالفة الح أقول من المعلوم أن الاصوليين لم يدونوا قواعد علم الاصول الا بعد استقراء الاحكام الشرعية التي وردت عن الشارع صلى الله عليه وسلم ومعرفة سر التشريع فيها فلولا أنهم وأوا أن الشارع لايطاق السبب ويريد المسبب الاحيث يكون المسبب هو المراد بالحكم لم يشترطوا ذلك في التجوز باطلاق السبب وارادة المسبب فالاعتراض على الشارع ثم أن همذا الاعتراض المسبب فالاعتراض على الشارع ثم أن همذا الاعتراض ساقط من أصله فان علماء كل فن لهم لصطلاحات خاصة بهم يخالفهم علماء الفنون الاخري فيها فالمناطقة يشترطون في التلازم اللزوم العقلي والبيانيون يكتفون بالتلازم العرفي ولم يعترض أحد على أحد الفريقين بمخالفته الفريق الآخر

عن الحقيقة فيالتكلم عند ابي حنيفة وعند ابي يوسف ومحمدفي حق الحكم فعنده التكلم بهذا ابني للا كبر سناً منه في اثبات الحرية خلف عن التكلم بهذا اللفظ في اثبات البنوة وعندها ثبوت الحرية بهذا اللفظ خلف عن ثبوت البنوة وحاصل الخلاف أنهإذا استعمل لفظ واريد به المعني الحجازي هل يشترط إكان المعنى الحقيقي بهــذا اللفظ املا فعندها يشترط فحيث يمتنع المعني الحقبقي لايصح المجاز وعنده لابل يكفي سحة إطلاق هذا اللفظ من حيث العربية فيعتق بقولنا هذا إبني للا كبر عنده خلافًا لهما _اقول_ الانصاف ان المجاز خلف عن الحقيقة باعتبار أنه اذا اطاق اللفظ فهم المعنى الحقيقي قطماً ثم حمل عليه واعتبر ثبوته وحكمه إن لم يكن مانع وقرينة صارفة عن اعتباره والحمل عليه فانه اذا وجد المالع والقرينة حمل على معنى مجازي يعتبر علاقته مع المعني الحقيقي فالظاهر اعتبار الحلفية في الحكم لكن اشتراط الامكان في المعني الحقيقي وحكمه مما لاوجـــه له بحسب القاعدة العربية _ أصل_ ليس حتى في كلام العرب للعطف المحض بل الفقهاء اخترعوا استمارة حتى فجعلو هابمعنى الفاءللمنا سبة الظاهرة بين الغاية والتعقيب _أقول_ إذا لم يكن حتى فيلغة العرب ولا فيالعرف مستعملة فيالعطف المحض يبعد جعل الفقهاء اياها مستعارة له وتفريع الاحكام على ذلك بل الوجه ان يقال فيما لايصلح للغاية والحجازاة ان يحمل على معنى يناسب الحقيقة بوجه من الوجوء لكن تشترط القرائن الدالة على ارادة المتكلم للمجاز فلا تخصص بممنى الفاء بل ذلك مفوض الى قصد المتكلم بحسب القرائن _أصل_كلة على للوجوب فيالمشهور عند الاصوليـبن قال صاحب الكافي في مسائل الحام ان حقيقة على الاستملاء فان تمذر يحمل على اللزوم فان تمذر يجمل على الشرط _أقول_ قد تستممل للاستحباب أيضاكما هو المفهوم من مسائل الاستبراء من الهداية وعلى في اللغة للاستعلاء حقيقة نحو زيد على السطح أو مجازا نحو عليه دين ثم المفهوم من كتب الاصول أن المراد بالشرط في معني على الشرط النحوى ولا يطرد ذلك كما في قولهم طلقي نفسك على مال كذا فان المعنى ان طلقت نفسك فعليك مال كذا _أصل الحكم الثابت لنفس النظم ان كان النظم مسوقًا له فهو العبارة والا فالاشارة قال تعالى (ماأفاء الله على رسوله منأهل القرى فلله وللرسول ولذي القربي واليتاميوالمساكين وابن السبيل) ثم قال تعالى (للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم الآية)سيق النظم لاستحقاق سهم من الغنيمة لهم وفيه إشارة إلى زوال ملكهم إذ حقيقة الفقر بعدم الملك لا بمجرد الاحتياج

وبعد اليد عن المال ولذا لايسمى ابنالسبيلأي من لهمال ليسمعه فقيرا فغي إطلاق الفقراء علمهم مع كونهم ذوي ديار وأموال بمكة إشارة إلى زوال ملكهم عما خلفوا في دار الحرب وأن الكفار يملكون بالاستيلاء بشرط الاحراز • فان قيل هو استعارة للتشبيه بالفقراء بقرينة أن الله لم يجمل للمؤمنين على الكافرين سبيلا والمراد السبيل الشرعي لا الحسى قلنا الاسل الحقيقة ومعنى الآية نفي السببل عن أنفس المؤمنين حتي لايملكوهم بالاستيلاء لاعن أموالهم كذا ذكره الاصوليون وقال المفسروناختلف فيقسمة الغيء فقيل يسدس لظاهر الآية ويصرف سهم الله في عمارة الكعبة والمساجد وقيل بخمس لان ذكر الله للتعظيم ويصرف الآن سهم الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الامام علىقول والىالعساكر على قول والى مصالح المسلمين على قول ويخمس خمسة كالغنيمة على قول • وقوله للفقراء بدل من لذي القربي وماعطف عايه فان الرسول لايسمي فقيراً _أقول_ هنا ابحاث الاول ان الابدال يقتضي إشتراط الفقر فىذوى القربيوليس بشرط لايقال الابدال صحيح على رأي الحنفية فأنهم قائلون بأشتراط الفقر لانانقول كان الاغنياءمن ذوىالقربي يصيبون زمان النبي حلى الله عليه ولم إنفاقاً والآية مطلقة غير مختصة بزمانها الثانى انالفقير أعم من ذوي القربى والبدل لايكون أعم والجواب انه خاص بحسب المراد والقرينة • الثالث ان الفقير بحسب اللغة المحتاج وفي الشرع من له ادني شيُّ عند الحنفية ومن لامال له ولاكسب يقع موقعًا من حاجته كما إذا احتاج إلى عشرة ولايملك إلا درهمين أو ثلاثة عند الشافعية فان حمل على اللغة لايلزم زوال ملكهم وان حمل على الاصطلاح لايسيح الابدال لانهمقابل لابن السبيل والمسكين قطما نع المطلوب المناسب الآبة الحمل على اللغة إذ المقصود الاصلي في ذوي القربي واليتامي الفقر والاحتياج وكذا المهاجرة والنصرة • الرابع انهما لمتدلوا بقوله تعالى (ولن يجمل الله للكافرين على المو منين سبيلا) أن الكافر لايرث من المسلم _أصل_ الافعال الصادرة عن شخص قبل البشة إن كانت اضطرارية كالتنفس فهو غير ممنوع منها وإن كانت اختيارية ُففيه ثلاثة أقوال للشافعية وغيرهم • أحدها على الاباحة وثانيها على الحظر • وثالثها وهو رأي الاشعرى التوقف بمعنى عدم العلم واختارهالامام الرازى لكنه ذكر أن الاصل فيالمنافع هو الاباحة على الصحيح وهذا فها بعد الشرع وإذا علمت ذلك فللمسئلة فروع منها إذا وقمت واقمة ولم يوجدمن يفتي فيها فحكمها كما قال في قضاء الروضة حكم ماقبل ورود الشرع قال والصحبح في ذلكأنه لا حكم فيها ولا تكليف

أصلا ولا يو ّاخذ صاحب الواقعة فيها • ومنها مالو خفي عليه المقدار المعفو عنه من النجاسة أو خنى عليه جنسه ولميجد من يعرفه فيتجه بناؤه على هذا الاصل كذا في النمهيد للاسنوي الشافعي في بحث الامر ثم قال في آخر الكتاب المختار في الافعال قبل البعثة هو التوقف وبعد الشرع الاصل في المنافع الاباحة لقوله تعالى (خلق خلق لكم مافي الارض جميعاً)وفي مؤلمات القلوب هو التحريم لحديث لاضرر ولاضرار في الاسلام • لكنه قال النووي في شرح المهذب الاصل التوقف ومن فروع القاعدة إذا وجدنًا شعرًا لم ندرانه من مأكول أملا فهو نجس أوطاهم الاصح الثاني وأيضا إذا رأي شخصاً لم يدر هل هو عمن يحرم النظر اليه فيتجه تخريج جوازه على هذه القاعدة وكدا الثوب المركب من الحرير وغيره اذاكان وزنهما سواءفي حلهوجهان علىهذه القاعدةالاصح الحل فليتأمل_أصل_ الكلام ونحوء القول والكلمة حقيقة في النفساني فقط على مافي باب الأوامر من المحصول أو مشترك بينه وبين اللفظي عندالمحققين على مافي مبادي المحصول وغيره _أقول_ هذا هو الظاهر المتمارف وكذالا يصحالنذر بدون اللفظ • وأيضاً لوحلف لا يكلم فلاناً لا يحنث بما في العلب وكذا لوحلف لا يقرأ أو لايذكر إذا علمتذلك فمن فروع المسئلة أن الصائم إذا شاتمه إنسان أو قاتله فليقل إني صائم على مافي الحديث وقد اختلفوا في ذلك القول هل هو باللسان أو بالقلب واختار الرافعي الثاني لأن إظهار العبادة رياء ويؤيد النووي الأول. وحكى الروياني وجها آخر واستحسنه انهإن كان صوم رمضان يقوله بلسانه وإن كان نفلا يقوله يقلمه _أصل_الفعل المضارع المثبت حقيقة في الحال والاستقبال كما هو المشهور وقيل-قيقة في الحالفةط وقيل عكسه وقيل حقيقة في الحال لايستعمل في الاستقبال أصلا ولومجازاً وقيل عكسه إذا عامت ذلك فللمسئلة فروع • منها لو قال لزوجته طاقي نفسك فقالت اطلق فلا يقع في الحال شي لأن مطلقه الاستقبال فان قالت المرأة أردت الانشا. وقع في الحال كذا نقله الرافعي عن البوشنجي وزاد في الروضة فقال ولا يخالفه قول النحاة إن الحال أولى اذا تجرد لا نه ليس صريحاً في الحال وعارضه أصل بقاء النكاح • قلت وما ذكره كلام ناقص لأنه أذا لم يكن صريحاً في الحال لايلزم تمين الاستقبال لأن المشترك لايتمين أحد محتمليه إلا بمرجح فينبغي الاقتصار على النمسك بأن الأصل بقاء النكاح مع أن حمل المشترك على جميع معانيه معاً مذهب الشافعي • ومنها أنه إذا قال أقسم بالله لأ فعلن فالأصح أنه بكون بميناً ولا بحمل على الوعد • ومنها أنه إذا قبلالكافر آمن باللهأو أسلم

فقال أومن أو أسلم فانه يكون مؤمناً كذا في التمهيد للأسنوي فتأمل أصل إسم الفاعل حقيقة باعتبار الحال انفاقأ وباعتبار الاستقبال مجاز قطمأ وباعتبار الماضي فيهخلاف هــذا إذا كان المشتق محكوماً وأما إذا كان محكوماً عليه مثل الزانية والزاني والــــارق والسارقةونحو اقتلوا المشركين فانهحقيقة مطلقاً وإلا لامتنعالاستدلال بالنصوصالمستقبلة باعتبار زمان الخطاب ولا قائل بامتنامح الاستدلال والأعسل عدم التجوز _أفول_ فيه بحث ومن فروع المسئلة إذا قال الكافر أنا مسلم هل بحكم باسلامه فيه خلافوكان وجه عدم إسلامه أنه قد يسمي دينه الذي هو عليه أسلاما كذا في التمييد _أقول_ فيه نظر _أصل_ إذا صح في تركيب لفظ يصح اقامة مرادفة مقامه قطعاً عنـــد ابن الحاجب • لكنه اختار صاحب المحصول والحاصــل انه لايجب ذلك قال البيضاوي ان كانا من لغة واحدة وجب صحة الاقامة وإلا فلا اذا عرفت ذلك فمن الفروع أن قوله عليه الصلاة والسلام أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله يقتضي تمين هذا اللفظ لكن ذكر الحليمي أنه يقوم مقامه ألفاظ أخر فقال ويحصل الاسلام بقوله لا إله إلا الرحمن أو الباري ولوقال أحمد أبو الىاسم رسول الله فهوكةوله محمدرسول الله وذكر النووى إنه لو قال في التشهد اللهم صل على أحمد لم يكف بخلاف النبي والرسول ومقتضى كلامهم أنه لو عبر في التشهد بالرسول عوضاً عن النبي المذكور أولاً وبالنبي عوضاً عن الرسول المذكور في آخره لم يكف في الصحيح وفي صحيح البخاري انه صلى الله عليه وسلم لما عــلم الصحابي الذكر المعروف الذي في أثنائه آمنت بكتابك الذي أنزلت ونبيك الذي أرسلت فشرع الصحابي يعيد ماسممه ليحفظه فعبر بقوله ورسولك الذي أرسلت فقال له النبي صلى الله عليه وسلم لا قل ونبيك الذي أرسات كذا في التمهيد • ذكر الشيخ ابن حجر في شرح هذ الحديث المذكور في تعايم الصحابي قال القرطبي تبعاً لغيره هذا حجة لمن لم يجز نقل الحديث بالمعنى وهو الصحيح من مذهب مالك ثم ذكروا في الاستدلال به على منع الرواية بالمعــنى نظر لأن شرط الرواية بالمعــنى أن يتفق اللفظان في المعنى المذكور وقد تقرر أن النبي والرسول متغايران لفظاً ومعنى فان النبي هو المنبأ من جهة الله - بأمر يقتضي تكليفاً فان أمر بتباغــه الى غـــيره فهو رسول وإلا فنبي غير رسول فاذا قلت فلان رسول تضمن أنه نبي دون العكس فأراد رسول الله صلى الله عليه وسلم أن بجمع بينهما في اللفظ حتى يفهم كل واحد منهما من حيث النطق ماوضع له وليخرج

عما يكون شبه التكرار في اللفظ من غير فائدة وكان الأولى أن يقال إن ألفاظ الاذكار توقيفية ولها خصائص وأسرار لايدخلها الفياس فيجب المحافظة على اللفظ الذي ورد به ولعله أوحي اليه بهذه الكامات فيتمين أدؤاها بجروفها _أقول_ بقى أمران أحدها أن القوم لم يفرقوا في تجويز الرواية بالمعنى ومنعها بـين ألفاظ الاذكار وغيرها والثاني إنءمن لم يجوز إقامة كل من المترادفين مقام الآخر فالظاهر انه ينبغي أن لايجوزعنده نقل الحديث بالمعنى أصل مفهوم الزمان والمكان حجة عند الشافعي والجمهور ومن فروع المسئلة ما اذا قال لوكيه افعل هذا نم قال افعله في هذا اليوم أو في هذا المكان فقياس هذا أنه يكون منماً له فيما عدا ذلك كدا في التمهيد _أصل_ الأمر يستعمل في الكراهة والتحريم حتى قال بمضهم أنه حقيقة فهما وكأن وجهه أنه مستعمل في النهديد والمهدد عليه إما حرام أو مكرو. _أقول_ بل الوجه ان فعل اكفف ودع في معني النهي نع التحقيق ان مثل ذلك للوجوب فان الكف فعل والمقصود وجوبه لكنه يلزممنه حرمة مايتملق بهالكف ولا يقتضى ذلك أن يكون النهي أيضا للوجوب فان مدلوله ترك المنهي عنـــه قطعا بمـني الكف كالايخفي _ أصل_الأمر المطلق عندها أي الامام الرازى وابن الحاجب لايدل على تكرار ولا على مرة وان كان لايمكن في أقل من مرة إلا أن اللفظ لايدل على التقييد بها حنى يكونمانعا من الزيادة بل ساكتاً عنه وعند جماعة يدل بوسفه على مرة • ونقل ذلك عنأ كثر أصحاب الشافعي وعند جماعة يدل علىالتكرار المستوعب لزمانالعمر لكن بشرط الامكانوعند جماعةهولأحدهما فيتوقف فيه واذاتقرر ذلك فمن فروع المسئلة اذا سمع مؤذنا بعد مؤذن فهل يستحب اجابة الجميع لفوله عليه الصلاة والسلام اذا سمعتم المؤذن فقولوا مثل مايقول يحتمل تخريج ذلك على أن الأمر يفيد التكرار أملاً • لكن اذا قانا انه لايفيد. من جهة للفظ فانه يكون من باب ترتيب الحكم على الوصف المناسب فيتكرو الحكم الاول آكد إلا في الجمعة فانهما في الفضيلة سواء وكذلك في الصبح اذا وقع الاول قبل الوقت والثاني في الصبح واقع في الوقت لائن الأذان الأول فهما وان له فضيلة بالتقدم لكن الأذان الثاني في الجمعة مشروع في زمانه صلى الله عليـــه وسلم • وقال النووي في شرح المهذب لاأعلم في المسئلة نقلا والمختار أن الاستحباب شامل للجميع إلاأن الأول مَتَاكَد يكره تركه أنتهي والذي قاله الشيخ عن الدين أمثل منه وأوجه منهما أن يقال ان (AY _ ILC)

TIV

لم يصل فيستحب الاجابة مطلقاً ويكون الاول آكد إلا في الصبيح والجمعة وان كان قد صلى فحيث استحبينا الاعادة في جماعة أجاب لانه مدعو بالاذان الثانى أيضاً وإلا فلا كذا في التمهيد _أصــلــ الحكم المعلق بمن الشرطية ونحوها لايقتضى التكرار وان اقتضى فتكراره يوجب تكرار الحكم كقوله من دخل داري فلهدرهم فاذا دخل داراً تمدخل داراً أخرى استحق درهمين كذا ذكره النووى في باب الاحرام بالحج من شرح المهذب قلت ونظيره الطلاق ونحوه كذلك أيضا من التمهيـــد ـــواعلمـــ انه ذكر في كتبِ الحنفية عموم الفعل شموله أفراده وتكراره وقوعه مرة بعــد أخري ثم لاخلاف في أن الامر المقيد بقرينة التكرار أو العموم أو المرة أو الخصوص يفيد ذلك وانما الخلاف في الامر المطلق ففيه مذاهب قال عامةالعلماء الحنفية إنه لايحتملاالغموم والتكرار بلهو للخصوص والمرة سواءكان مطلقاً أو معلقا بوصف أو شرط وانما يستفاد العسموم والتكرار بدليل خارجي كتكرار السبب مثلا — أصل— النكاح حقيقة في المقد مجاز في الوط. لأنه لما ورد في القرآن مرادا به العقدفي مثل (وانكحوا الأيامي منكم ،ومرادا به الوط. كقوله تمالى « فان طلقها فلا تحل له من بمدّ حتى تنكح زوجًا غيره » والاشتراك مرجوح بالنسبة إلى الحجاز فوجب المصير الى كونه في أحدها مجازًا ولا شك أن المقد سبب للوط، وهو الملة الغائبة له غالبًا فان جملناه حقيقة في المقد مجازًا في الوطء كان ذلك الحجاز من باب اطلاق اسم السبب على المسبب وإن جعلناه بالعكس كان من اطلاق اسم المسبب على السبب والأول هو الراجيح لأن السبب الممين يدل على المسبب الممين بخلاف العكس ومن فروع ذلك لو حلف على النكاح ولم ينو شيئاً يحمل على العـقد لا على الوطء كذا في التمهيد —أفول – ذكر في المغرب الحنفية أصل النكاح الوطء ثم قيل للتزوج مجازاً لانه سبب للوطء المباح واليه يشير كلام الاصوليين من الحنفية ولو اعتذر الاكثرون حيث جملوا اشتراط الدخول في تحليل المطلقة الثلاث بالحديث لا بالكتاب وقانوا ان النكاح وإنكان حقيقة في الوط، إلا أنه لا يضاف الوط، إلى المرأة حقيقة لانها محل الوط، فكانت موطوءة لا واطئة وينبغي أن يملم أن النكاح في أصل اللغة حقيقــة في الضم كما هو المشهور لكنه جمل في المغرب هذا المعني أيضاً مجازيا — واعلم — أنه احتار الرافعي انه إذا قال للزوجة انكجي يكون من كناية الطلاق وزاد النووى أنه كناية إذا خاطبها بخلافما إذا خاطب الولى فأنه صرمح فاعترض الاسنوي بان كلام النووي لايستقم إلا على قولنا انه حقيقة في المقد مجاز في الوطء فانقلنا بالعكس فلا و إن جملناه مشتركا فان قلنا إن المشترك يحمل على جميع معانيه أتجه ذلك و إلا فلا بد من مراجمته - أقول - النكاح بممنى العقد يحتمل الصحيح والفاسد لكن الاصل الصحة فلذا يكون صريحاً في الطلاق فكذا الوطء من المسلم يحمل على الاباحة إذا كان قابلا له كاولى الغبر المحرم فيستلزم الطلاق ففي المسئلة تفصيل تأمل -أصل - الأمر المجرد عن القرائن لا يدا، على فور ولاعلى ترأخ بل على طاب الفعل خاصة وهذا هو المنسوب إلى الشافعي وأصحابه فلو قارلولي امرأته زوجها فانذلك لا يكون إقراراً بالفراق وإن قال الامام القفال بأنه إقراربه بل فيه تفصيل إن كانالاً من للفوركا زعم حماعة فهو إفرار وإلا فلاكما هو الحق ثم الصحيح من مذهب العلماءالحنفية انه للتراخي إلا أن مرادهم بالتراخي عندهم عدم التقييد بالحاللا التقبيد بالاستقبال فالتراخي عندهم أعم من الفور وغيره فبين الفريقين لا مخالفة في الحقينة والمآل – أصل – النهي يطانق على المحرم والمكرو، بخلاف لا تفعل ونحوه فأنه عند التجرد عن القرائن يحمل على التحريم كما صرح به الامام الرازي وغيره ونقل الاسنوي نص الشافعي فيه - أصل-قال الحنفية النهي عن الفعل الحسى عند الاطلاق يقتضى القبح لمينه فلا تترتب عليه الاحكام المقصودة منه وعن الفعل الشرعي بقتضى القبح لغبره فيكون مشروعا بإصله مسقطأ للقضاء غير مشروع بوصفه هذا عند الاطلاق وقد يدل الدليل في النهي عن الحسي على انه لمجاور منفصل كالنهي عن القربان في مدة الحيض للأذى فلا يكون لعينه حتى لو قربها ووجد العلوق يثبت النسب أتفاقا وكدافد يدل الدليل على أن النهي في الشرعيات بعينه باطل كالنهي عن بيعمافي بطون الامهاتوما في أصلابالآباء أو على أن النهي لمجاور فهو صحيح مكروه كالبيع وقت النداء - أقول-- برد على ١١) هذا أن تكون الصلاة من الحائض مشروعة

⁽١) قوله يرد على هذا الح أقول هذا أغرب ماقرأناه من اعتراض على مذهب ولو أنه حكى لنا عن أحد ممن ينتسب الى العلم لم لصدق به فان جرمة صلاة الحائض ليست لأمر مجاور بل لعدم الطهارة التي هي بعض شرائط الصلاة فان الطهارة لا تصلح مع الحيض وبين حرمة قربان الحائض ومباشرتها الصلاة كما بين السهاء والارض وقلما عني أحد بالاعتراض على العلماء وتزييف مقالاتهم إلا وقع في مثل هذا الخبط

مسقطة للقضاء فيا إذا نذرت أن تصلى في هذا الشهر بل تكون صحيحة مكروهة ولم يقل أحد بذلك تأمل—وأعلم— أنهم ذكروا أن النهي عن الصلاة في الارض المفصوبة للـجاور فان شــ مل مكان الغير لم يلزم من الصلاة بل إنما يلزم من المصلي فان كل جسم متمكن - أقول - فيه أن الصلاة عبارة عن حركات وسكنات فشغل المكان جزؤ الصلاة فالنهى عن الصلاة في الارض المفصوبة لجزئها نع يمكنأن بقال نفس شغلهذا المكان ليس بقبيح بل باعتبار أنه تماقى به حق الغير تم اثمُم أعـــترضوًا على أصلهم بان المنهي عنه معصية فلا يكون مشروعًا لما بينهما من التضاد ولذًا لا يملك الكافر مال المسلم بالاستيلاء فأجابوا بأن الاجاع على نبوت الملك للمال المباح دليل على أن النهيءنه لغير. وهو عصمة المحل وتلك غير ثابتة في أموالنا محسب زعمهم لانهم يعتقدون|باحتها وتملكها بالاستيلاء فاعترضصاحب الكشف بأنه يلزم على هذا استيلاؤهم على رقابنا فانهم يعتقدون تملكها بالاستيلاء وإباحتها ومع ذلك لا يملكونها • والحبواب ان ذلك انما يلزم لو كانت الرقاب في الاصل مباحة التملك بالاستيلاء عليها كالاموالوهو ممنوع كيفوقد قال تعالي «ولقد كرمنا بنيآدم» والمعلوكية تنافي الكراهة وإذا لم يكن تملك الرقاب مباح الأصل يكون فيه النهي لعينه ألا تري أنهم حِملُوا النهي عن النكاح في قوله تمالى «ولا نُسْكَحُوا ما نكح آباؤكم » للنهي لعينه مع أنَّه من قبيل النهي عن الشرعيات بتي انه يلزم أن يملكوا أموالنا بدون احرازهم اياها في ديارهم فان ذلك غير لازم في زعمهم معأن الاحراز شرط عند الحنفية. وذكر الشافعية فيكتبهم مذاهب منها أنه لا يدل على الفساد مطلقاً • ونقله صاحب المحصول عن أكثر الفقهاء • ومنها أنه يدل عليه مطلقا وصححه أبن الحاجب • ومنها أنه يدل عليمه في العبادات دون المعاملات ومنها انه يدل مطلقاً في العبادات وكذلك في المعاملات إلا إذا رجع إلي أمر مقارن للمقد غير لازم • واختار هذا القول الآمديونقل بالمعني عن أكثرأ صحاب الشافعي ورأيت في البويطي والرسالة مثله إذاعرفت ذلك فالتفاريع الفقهية عندنا فى المقودموافقة لما ذكرنا ولذا صححنا البينع وقت النداء وبسع الحاضر للبادي والبينع والشراء على بسع أخيه وشرائه ونحو ذلك لكونه مقارنا غيرلازم وأبطلنا شراء الغائب وبيعهوالتفريق بيين الجارية وولدها للزوم المعني وأما العبادات فاحبنا بالقاعدة في اكثر الاشياء كالصـــلاة في الاوقات المكروهة وصوم يوم الشك فان الصلاة أوالصوم لم ينعقد لكناخالفنا بالصحة مع التحريم عند استهمال المغصوب في الطهارات والصلاة كالمياه والترابوالحق والاشجار وغيرذلك

قان الوضو. والصلاة صحيحة مع تحريم استعمال تلك الاشياء من التمهيد – أقول – هذا التفصيل بيين العبادات والمعاملات إنما يظهر على القول الاخــير وذكر الامام الغزالي في المستصفى أن مثل الصلاة والصوم والبيع في الأواص مستعملة في المعاني الشرعية دون اللغوية للعرف الطارئ وما وجدنًا ذلك العرف في النواهي فبتى على أصل الوضع من المماني اللغوية كقوله تعالى « ولا تنكحوا ما نكح آباؤكم » • وقوله عليه الصلاة والسلام دعي الصلاة أيام اقرائك فانه في معني النهي هذا كلام ظاهر المنع جـــدا مع انه يلزم أن تثبت حرمة المصاهرة بـبن مزنية الأب وألولد لأن النكاح حيننذ لا يحمل في الآية على العقد -أصل – المعرف بالاضافة أو اللام ألاصل الراجيح فيه العهد الحارجي لأنه حقيقةالتعيين وكمال التمييز ثم الاستغراق لأن الحكم على نفس الحقيقة بدون اعتبار الأفر ادقليل الاستعمال جدا والعهد الذهني موقوف علىوجود قرينة البعضية فالاستغراقهو المفهوم منالاطلاق حيث لا عهد في الخارج خصوصاً في الجمع كذا في التلويج – أقول – فيه بحث أما أولا فلان الحكم على الفردالمعين الممهود أيضاً قليل سيا في العلوم وبالجملة بحتاج الى القرينةمن تقدم الذكر ونحوه فالظاهر أنه يقال يراد العهد الحارجي عند تقدم العهد ثم الاستغراق كما اشتهر في أصول الشافعيـــة الجمع المضاف والمحلى باللام التي ليست للمهد نعم اذا لم يكن قرينة على العموم • وأما ثانيا فلان التفاوت بين افراد التعيين المـــدلول باألام محـــل تأمــل • وأما ثالثا فلان الاســـتغراق وان كان هو المفهوم في الخطابيات لكن العهد الذهني غير متبادر في المقام الاستدلالي كما لايخفي • قالصاحب الكشف الكبيراللام لتعريف المعهود والا فلتعريف الحقيقة مع قطع النظر عن العوارض ثم الحقيقة لماكانت صالحة للواحد والكثرة كانت اللام للاستفراق ولغيره بحسب اقتضاء المقام سواءكان اللفظ مفرداً أو جماً • وقال الحنفية الجمع المعرف باللام مجاز عن الجنس فهو بمنزلة النكرة بخص فى الانبات كااذا حلف ليركب الحيل يحصل البربركوب واحد وبع في النفي مثل لايحل لك النساء – واعلم – أنه فرع الأسنوي الشافعي على هذا الاصل التلقيب بملك الملوك وشاه شاهان فقال ينظر إن أراد ملوك الدنيا ونحوه وقامت قرينة للسامعين تدل على ذلك جاز سواءكان متصفاً بهذه الصفة أملا كغيره من الألقاب الموضوعة للتفاؤل أو المبالغة وان أراد العموم فلا إشكال في التحريم أي تحريم الوضع بهذا القصد وكذلك التسمية بقصده سواء قلنا انه للمموم أو مشترك بينه وبيئ الخصوص – أقول – التلقيب لاتعلق له بهذه

الأُصل بل هو بواسطة سوء الأُدبكا ستعرفه قريباً • ثم نقل عن الشيخ عن الدين انه يحرم الدعاء للمؤمنين والمؤمنات بمغفرة جميع الذنوب أو بعسدم دخولهم النار لانا نقطع باخبار الله واخبار الرسول صلى الله عليه وسلم ان منهم من يدخــل النار • ثم نقل عن الرافعي آنه لوقال أنت طالق ان تزوجت النساء انه يجنث بثلاثة وانهلو حلف ليصومن الأيَّام يحتمل حمله على أيام العمر والأولى حمله على ثلاثة ولو حلف لايشرب المـــا. فانه يحمل على الممهود حتى يحنث ببعضه إذ لو حلف على العموم لم يحنث كمالو حلف لايشرب ماء النهر فانه لايحنث بشرب بمضه على الصحيح تأمل – واعلم – انه ورد في الحديث الصحيح أخنع اسم عند الله رجل يسمي ملك الأملاك وفي رواية لمسلم أغيظ رجلعند الله يوم القيامــة وأخبته رجل كان يسمى ملك الأملاك لاملك إلا الله واســـتـــل بهذا الحديث على تحريم التسمى بهذا الاسم لورود الوعيد الشديد ويلحق به ما في معناه مثل خالق الخلق وأحكم الحاكمين وسلطان السلاطين وأمير الأمراء وهل يلحق به من يسمى قاضي القضاة أو حاكم الحكماء اختلف العلماء في ذلك • قال الزمخشري رب غريق في الجهل والجور من مقلدي زماننا قد لقب أقضي القضاة وممناه أحكم الحاكمين وينفيه ابن المنير بحديث أقضاكم عليّ فيستفاد منه ان لاحرج على من أطلق على قاض يكون أعدل القضاة أو أعلمهم في زمانه أقضي القضاة أو يربد اقليمه أو بلده نم تكلم في الفرق بين قاضي القضاة وأقضى القضاة وفي اســطلاحهم على ان الاول فوق الثاني وصوَّب عــلم الدين العرافي ماذكره الزمخشري من المنع وأجاب عن حديث عليٌّ بان التفضيل فيه فيْ حق من خوطب به ومن ياحق بهـم فايس مساوياً لاطلاق التفضيل بالالف واللام • قال ولا يخفي مافي اطلاق ذلك من الجراءة وسوء الادب والذي ترجح عندى جواز التسمية بقاضي القضاة فانها وجدت في المصر القديم من عهد ابي يوسف صاحب ابي حنيفة وقد منع المـــاوردي التلقيب بملك الملوك مع انه يقال له اقضي القضاة وكان وجه التفرقة الوقوف مع الخــبر وظهور إرادة العهد الرباني في القضاء • وقال الشيـخ ابو محمد بن ابي حزة يلحق بملك الأملاك قاضي القضاة وأن كان قد أشتهر في بلاد الشرق من قديم الزمان • قال وفي الحــديث الزجر عن ملك الأملاك والوعيد عليه يقتضي المنع منــه مطلقاً سواء اراد من يســمي له ملك على ملوك من في الأرض أو على بعضُها سوا، كان محقاً في ذلك أو مبطلاً كذا في شرح البخاري للشيخ اين حجر

– أقول — يَمَكن الفرق بـين ملك الاملاك وما يرادفه من سائر الألفاظ بأنه يفهم عرفاً منه ما يليق نجناب الملك الحق تعالى وتقدس بخلاف غيره كما لا يخفي سوا. أريد العموم أولا على ما يشعر به آخر الحديث - واعلم- أن الاسنوي قال الجمع المعرف للعموم إذا لم يكن للعهد والمفرد المعرف باللام والاضافة للعموم على الراجح بدليل أنه لو أوصيلولد زيد وله أولادأخذوا كامهم وأنه لو حلف لا يشرب ماء هـــذه الاداوة أو الحب لم يبر الا كما فى الوضوء ولا يخنى أن الفرق بين المفرد والجمع المعرفين بهذا الطريق غريب والمكس أظهر ثم قال ومن الفروع المخالفة للقاعدة إذا قال الطلاق يلزمني فانه لا يقع الثلاث بل واحدة ويمين ولايع واذا نوي المتيمم الصلاة فهل يستبيح الفرض والنفل أوبقتصر على الثاني على وجهين الاصحالثاني الى غير ذلك من الفروع _أصل_لافر ق عند الاصوليين والفقهاء بين جم القلة والكثرة في الاقارير وغيرها على خلاف طريقة النحويين كذا في التمهيد. أصل-النكرة في الانبات ان كانت للامتنان عمت كما في قوله تمالى « فيهما فا كهة ونخل ورمان » إذ لو لم تكن الفاكهة المموم النوع لم يكن في الامتنان كبير معني كذا في التمهيد – اصل – المتكام يدخل في عموم متعلق خطابه عند الاكثرين سواء كان خبراً أو أمراً أو نهياً وقال في حاصل المحصول الظاهر أن كونه آمرًا قرينة مخصصة فلذا لو وقفعلى الفقراء وقفاً فافتقر فالراجع على ما ذكره الرافعي انه يدخل • ولوقال رجل كل امرأة من في السكة طالق فالصحيح انه طلقت امرأته لكنه ذكر النووي لو قال نساء المساءين طوالق الصحيح أنه لا يقع طلاق القائل وعلمه بإن المتكلم لايدخل في عموم كلامه في الاصحعند الاصوليين – أصل — اعلم أن نكاح النبي صلى الله عليه وسلم هل مجوز بلا ولى ولا شهود فيه وجهان فانه قال لأ نكاح الا بولى وشاهدى عدل الأصحالجواز وقيل لايجوز بناء على هذه القاعدة وهذا النفي الوارد في الحديث في معني النهي -- اصل – المخاطب بالفتح هل يدخل في الممومات الواقعة كمن والذي ونحوها فيه تردد فالمؤذن هل يستحب له أن يجيب نفسه أم لا فيه نظر كذا في التمهيد - أصل _ لفظ الذكورالذي يمتاز عن الانات بعلامة كالمساء بن وفعلو اونحو ذلك لايدخل فيه الانات تبعا خلافالا حنابلة فاذاصلت المرأة وأتت بدعاء الاستفتاح فهل تقول وما أنا من المشركين أو تأتى بافظ جمع المؤنث لمأر من صرح بالمسألة والقياس الثاني لكن روىالحاكم فى مستدركه ازالنبي صلى اللهعليه وسلم لقن فاطمة

رضى الله عنهاهذاالذكر في ذبح الاضحية بلفظ الذكور وأيضاً الدعاء في الحطبة واجب للؤمنين والمؤمنات وقالو اأفلهان تقول للحاضرين رحمكم اللة كذافي النمهيد_افول_تحرير المسألة ومحل الحلاف انهادا اطلق هذااللفظ بلاقرينة فالظاهرعدم دخول الأناث عند الجمهو رخلافاً للحنابلة والافلانزاع في الدخول بحسب المجاز والنغايب نحوقوله تعالى (وكانت من القانتين) فاذاعرفت فلا اشكال بدعاء الاستفتاح والخطبة كما لايخني – اصل – اذا ورد حديث مخالف للكتاب ولم يعلم المتقدم هل يؤخذ بالكتاب أم بالحديث أم يتوقف قال في الحاويالصحيح لا يوجب عرض الحديث على كتاب الله تعالى النقل من التمهيد - اصل - تخصيص العام ونحوه كتقييد المطلق قد يكون بالنية فقطكما اذا قال لا اكلم احداً ونوي زيدا أو حلف لايسلم على فلان وسلم على قوم هو فهم واستثناه بقلبه صح بالعرف النسرعي وبالاستعمال العرفى وان لم توجد النية كما لو حلف لايصلي فانه محمول على الصلاة الشرعية خاصة أولغةولوقال لاآكل الرؤس فان المرف يخرج رؤس العصافير على مايفهم من كلام الرافعي لكنهم قالوا اذا نذر اعتكاف شهر فانه يلزمه الايام واللياليالا انيقول أيامهأونهار فلا يلزمه الآخر فلو لم يتلفظ بالتخصيص ولكن نواه بقلبه فالاصح أنه لأأثر لنيته من التمهيد – اقول – ذكروا أنه لابد من النظرفيالتعليقات الىاللفظ والى السابق الى الفهم فىالعــرف الغالب فان تطابقا فذاك وان اختلفا فالاعتبار باللفظ لابالمرف على الاصح – أصل – اذا قيد المعطوفأو المعطوف عليه بالحال فيعود الى الجميع كما يفهم من كلام البيضاوي الاتفاق عليه لكن صرح في المحصول بالرجوع الى الأخيرة على قاعدة أبي حنيفة فاذا عرفت ذلك فمن الفروع اذا قال وقفت على أولادي وعلى أولادأولادى المحتاجين فان الاحتياج شرط في الجميع اتفاقا أو عندنا خاصة وفي حكم الحال التمييزوالصفة ايضا كذا يستفاد من التمهيد _أقول_ هذا انما يظهر على تقدير تأخير القيد وقد قال فرقة لوقدمت فقدقال فيالمطول ثم القيد اذا كان مقدماً على الممطوف عليه فالظاهر تقييد المعطوف فيه نع ليس بقطعي بل السابق الى الفهم في الخطابيات وظاهره انه لا وجه لاختصاصـــه بالمطوف وان وسطت الحال لاوجه لتملقها بالاخير لكنه نقل صاحب التمهيد عنابن الحاجب التوقف فىذلك اذاكان القيد المتوسط ظرف زمان أومكان وقال أيضا اذا أعيد العامل نحو أكرم زيداً اليوم وأكرم عمرو أو اختلف المعنى نحو طلق زوجتي اليوم وأعتق عبدي فغي رجوع

القيد اليهما نظر _أصل_ التخصيص بقيد كالصفة والشرط ونجوهما في الآية والحــديث لايوجب نغي الحكم عما عداه عنـــد الحنفية خلافا للشافعية وان اعتبر ذلك في الروايات أَنْفَاقاً كَاسِقَ هَذَاهُوالمُشْهُورِ أُقُولُ لَكُنَّهُ (١)قالَ فِي الْحَيْطُ • وأَمَاكَى البَّاثُم فقدكرهما بعض المشايخ وبعضهم جوزوا ذلك فانها علامة • وعن رسول اللهصلي الله عليه وسلمانه نهى عنكى الهائم على الوجه وهذا يشير الىجوازه فيغير الوجه _أصل_ اذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم مالولم يفعله لكان ممنوعا فذلك دليل الوجوب كالركوعين والقيامين في صلاة الكسوفكذا ذكره جمهور الشافعية لكن قال النووي بان زيادة الركوع والقيامليست بلازم وواجب ومن الفروع المخالفة للقاعدة سجدة التلاوة في الصلاة وتوالى التكبيرات الزوائد فىصلاة العيدكدا يستفاد منالتعهيد أصل شرائعمن قبلنا تازمناعلى أنهاشريعة لرسولنا اذا قصها الله تعالى أو رسوله عليه الصلاة والسلام من غير إنكار هذا هو المختار عند الحنفية لكن نقل الاسنوى فيالتمهيد انها لاتكون شرعاً لنا عند الجمهور • ثم قال لو حلف ليضربن زيداً مثلا مائة خشبة فضربه بالشكال يبر لقوله تمالى (وخذ بيدك ضغناً فاضرب به ولا تحنث) ولا يخفي أن الضغث هو الشماريخ القائمة على الساق والواحد هو المسمى بالعشكال قال إمام الحرمين آنفق الفقهاء علىأن الآية معمول بهافى ملتنا لان الملل لآنختلف فيموجبالألفاظ وفيما يقع برأ وحنثأ وقد يقال قد تختلف لاختلاف الاطلاق العرفي - أصل - اذا كان بين الدليلين عموم وخصوص من وجه كان لكل منهمار جحان فمن الفروع تفضيل فعل النافلة فيالبيت على المسجد الحرام فان قوله عنيه الصلاة والسلام صلاة في مسجدي هذا تعدل ألف صلاة فما عداه إلا المسجد الحرام يقتضي تفضيل فعلما فيه على البيت لعموم قوله فيما عداه وقوله عليه الصلاة والسلام أفضل صلاة المرء في بيته إلا المكتوبة يقتضي تفضيل فعلما فيه على المسجد الحرام ومسجد المدينة والصحيح هو

⁽١) قوله لكنه قال في المحيط الخ أقول بريد ان قول صاحب المحيط انالنهي عن كي الهائم على الوجه يشير الى جوازه فيغير الوجه فيه اعتبار التقييد بالوصف وذلك خلاف مذهبه وهذا غلط منشأه وقلةالتأمل فانءمراد صاحب المحيط بقولة هذا ان الكي علىغير الوجه بقي على الحكم الأصلي وهو الحل لاأنه اكتسب حكما جديداً بالقيد المذكور وهذا عين، ذهب الحنفية فانهم يقولون ان ماوراء الفيد يبقى على حكمه الأصلي من حل وحرمة (PY_ ILL)

الثاني وسبه ان حكمة اختيار البيت هو البعد عن الرياء المؤدى الى احباط الأجر بالكلية وأما حكمة المسجد فهى الشرف المقتضي لزيادة الفضيلة على ماعداهما مع اشتراك الكل في السيحة وحصول الثواب كذا في التمهيد في أصل قال إمام الحرمين أجمع المحققون على ان العوام ليس لهم أن يتعلقوا بمذهب أعيان الصحابة بل عليهم أن يتبعوا مذاهب الأنمة الذين نظروا وبو بوا الأبواب وذكروا أوضاع المسائل وجموها وهذبوها و وذكر ابن الصلاح انه يتمين الآن تقليد الأنمة الاربعة دون غيرهم فاذا التزم مذهباً هل يجوز له الرجوع الى مذهب آخر فيه ثلاثة أقوال(١) بالنها بجوز الرجوع فيالم يعمل بهولا بجوز ليمقلد من شاء بل عليمه تقليد مقلده نقض حكمه وإلا فلا من التمهيد أصل الأداء والقضاء بحسباصطلاح الشافعية يختصان بالعبادات المؤقنة ولا يتصور الاداء إلا فها يتصور والقضاء بحسباصطلاح الشافعية يختصان بالعبادات المؤقنة ولا يتصور الاداء إلا فها يتصور الداء الأداء استدراكا لما سبق له وجوب في الجملة باعتبار تحقق السبب فان الناشم والحائض يقضيان مع المذر فالصلاة بالجماعة بعد الاداء بالانفراد إعادة مافعل في وقت الاداء ثانيا لخلل في الأول وقيل المذر فالصلاة بالمقامة بعد الاداء بالانفراد إعادة لان طلب الفضيلة عذر و وذكر القاضى عضد الدين انها قسم من الاداء وان قوله في تعريف الاداء أولا متعلق بقوله المقدر له شرعا

⁽١) قوله ثالثها الح أقول أصح الاقوال أنه يجوز له الرجوع مطلقاً فان الرجل مالم يقم عنده دليل على حكم من الأحكام بحيث بجزم به ان ماخالف هذا الحكم باطل فأقوال المجتمدين أهل الأدلة لديه سواء ومهما أبيح له تقليد واحد منهم لا بعينه فهو في كل حكم من الأحكام الشرعية وكل حادثة من الحوادث على هذا الحيار بل الذي أراه أن المقلد اذا استأنف عبادة مثلا على مذهب إمام من الأثمة فلم تصادف مذهب ذلك الامام وانحا صادفت مذهب إمام آخر فان عبادته تقع صحيحة وان كانت فريضة سقط الفرض بهافان المقلد لامام اذا كان ينوى بمتابعته إصابة حكم الله في المسألة لامتابعة ذلك الامام لنفسه كان ذلك مقبولا منه وان لم يقلده بل صادف مذهب إمام آخر أو صادف فعله حكم الله في المسألة وان المام لنفسه لم ينفعه وان صادف فعله حكم الله في المسألة

احترازاً عن القضاء فانه واقع في وقته المقدر له شرعا نانيا حيث قال صلى الله عليه وسبلم فليصلها إذا ذكرها فذلك وقتها واعترض عليه جدي بان ظاهر كلامهم آنها أفسام متباينة وان مافسل ثانيا في وقت الادا. ليس بأداء ولا قضاء ولم يطلع على مايوافق كلام القاضي صريحًا • وأجاب عنه بعض الافاضل بأنه لامشاحة في الاصطلاح • أقول هذا مردود فان الكلام في اصطلاح القوم لافي اصطلاح نفسه بل الجواب ان قوله أولا لولم يتعلق بقوله المقدر له لزم أن يدخل القضاء في تمريف الاداء فانه أيضا واقع فى وقته المقدر بدليــــل الحــديث أعنى فليصامها الخ لايقال وقت القضاء ليس بمقدر بل موسع في جميع العمر لانا نقول لوسلم أن التذكر ليس بتقدير وتعيين له فنقول ذكر الاسنوي في النمهيد أن قضاء ومضان يوأقت بما قبل رمضان الذي بعده نع ذكر أيضا انه اذا أحرم بالحجتم أفسدهفان المأتي به بعد ذلك يكون قضاء ولا يخفي أنه ليس لهذا المأتي به وقتان مقدران • ونقل أيضا قِولين فيها اذا أحرم بالصلاة فأفسدها ثمأتي بها نانيا فى الوقت هل الصلاة الثانية قضاء أو أداء ــواعلمــ انالقضاء والاداء عند الحنفيةمن أقسام المأمور بهمؤقتاكان أوغيره فالادا. تسليم عين ماثبت بالاص واحبا كان أو نفلا والقضاء تسليم مثل ماوجب بالأمر _فائدة_ الامر في اللغة استعمال صيغة دالة على طلب الفعل من المخاطب على طريق الاستعلاء ويعبر عنه بالفارسية بقولنا فرمودن وجمعه أواص باعتبار جعل الاص أمرا فكانه جمع الام ٠ وقد يطلق على كل مقصد وشأن تسمية للمفعول بالمصدر لانالداعي الذي يدعو اليه من يتولاه سيد يأمر بأمره وجمعه الائمور وفي النحو صيغة أفعل خاصــة بلا قيد الاستملاء أو العلو وفي اصطلاح الشافيية الصيغة الطالبة لإفعل مطلقاً من المخاطب وفي اصطلاح الحنفية الصيغة الطالبة لهعلى طريق الاستملاء لكن بشرط أنلايراد بها التهديد أو التمجيز أو نحوهما وقد يطلق فيما سوي عرف النحو على الطلب والاقتضاء للفعل كذا يستفاد من الكتب المعتبرة ﴿ خاتمة في أسئلة ظريفة وأجوبة لطيفة ﴾ أى شيُّ قليــله حلال وكثيره حرامفي غبرحالة المخمصة والاضطرار والجواب انهنهر طالوت الذي ابتلاهم الله به _مسئلة_ أي شيُّ فعله حرام و تركه حرام • الحبواب انه صلاة السكران _مسئلة_ كيف يكون رجلذبح شاة فخرج لحاخبة وعاد وقاللأهله كلوها فقد حرمت على فقال أهله حرمت علينا أيضاً • الجواب انه مشرك ذبح على اسم الاصنام ثم أسلم بعد خروجه فأسلم الأعل أيضا _مسئلة_كيف يكون خسةرجال زنوا بإمرأة وحبعلى الاول القتل

وعلى الثاني الرجم وعلى الثالث الحــد وعلى الرابع نصف الحد والخامس لاشئ عليــه • الجواب ان الأول المستحل الزنا فكفر والثاني زان محصن والثالث حر غير محصن والرابع عبد والخامس مجنون أو واطي بشهة مسئلة أى مائين يصح الوضوء بكل منهما منفرداً ولا يصح بهما مجتمعين • الحبواب(١) انه اذا صب الماء المتغير بالخليط الذي لا يضر كالزعفران على ماء لاتغير فيه أصلا فتغير المجموع لانا حكمنا بالعفو فيما لايمكن الاحتراز عنه كذافي شرح المنهاج للائسنوي _مسئلة_ أي رجل صلي فسلم عن يمينه حرمت امرأته وعن يساره بطلت صلاته ونظر الى السماء فوجب عليه ألفا درهم • الجواب أنه رجل تزوج بامرأة شخص غابـوحكم بموته تمرآه حيا عن بمينه واطلع على دم كثيرفى ثوبه عند السلام عن اليسار ولما نظر الى السماء رأى الهلال وكان عليه دين مؤجل اليه ــمسئلةـــ أي امام كان يصلي بأربمة فدخل المسجد رجــل آخر و جب على الامام القتل ووَجب تسلم امرأته الىذلك الرجل وعلى الاربعة التعزير ووجب هدم المسجد بالكلية •الجواب ان الامام قتل ذلك الرجـــل وادعي ان امرأته زوجته وشهدله الاربعة الذين صلوا معه وأخذ دار ذلكالرجل وجملهامسجدا _مسئلة_ رجلةال انكان فىكمي دراهم هيأكثر من ثلاثة فامرأته طالق فكان في كمه أربعة ماحكمها • الجواب أنه لايقع الطلاق لأنهايس في كه دراهم هي أكثر من ثلاثة إذ الزائد علي الثلاثة ليس إلا درهم واحد أقول هكذا ذكر في كتب الشافسية وفيه تأمل _مسئلة_ امرأة في فمها لقمة قال لها زوجها إن ابتلمتيها فأنت طالق وان أخرجتها فأنت طالق ماحيلته • الجواب انها تبلع نصفها وتخرج لصفها وقد روى عن أبي يوسف انهطابه هرون الرشيد ليلا فاذا هو جالس وعنده رجل فقال لهذا الرجل حارية أريدها وقد حانف هذا الرجل لايهها ولا يبيعها فهل في ذلك مخرج قلت نع يهب لك نصفهاويبيع نصفها فقال أريد وطأها في هذه الليلة بلا استبراءما الحيلة فقلت

⁽١) قوله الجواب ان هذا الخ أقول هذا حكم لا يتبين له وجه فان أحد الماء بن اذا كان متغيراً بما لا يضر بحيث يصح التطهر به كيف يعقل أن يفارقه حكم الطهورية اذا اختلط بماء لا تغير فيه و يمكن تصوير المسألة بما اذا كان لوجل إنا آن من ماء ووقعت في أحدهما نجاسة ولم يعلم ذلك بسينه فانه يجوز أن يتوضأ بواحد منهما على الانفراد اذا أداه اجتهاده الى الحكم بطهارته فاذا أضاف أحدهما الى الآخر لم يجز له أن يتوضأ به لانه صارنجساً بيقين

اعتقها و تزوجها فان الحرة لا تستبرأ _مسئلة ـ أي شخص بجب علي شخصين صدقة فطره كلا حملة و الحبواب اذا جاءت أمة مشتركة بين رجلين بولد _مسئلة ـ وجل قال لامرأته حالماً بالطلاق كما تقولين لي في هذا المجلس أقول لك فقالت أنت طالق فما حيلته و الحبواب انه يقول لما أنت طالق او يقول انت تقولين انت طالق او يقول انت طالق ان يقول انت طالق ان يقول انت طالق بفتح الناء فلا يقع الطلاق لانه خاطب المؤنث بخطاب المذكر لقصد حكاية قولها _مسئلة ـ وجل غني له مماليك يلزمه كفارة اليه بن اوالظهار فأعتق رقبة فأنعتقت لكن لا بجزيءن الكفارة بل عليه أن يصوم كيف يكون و الحبواب ان هذا محجور بالسفه لكن تلك المسئلة علي رأي ابي يوسف و محمد دون ابي حنيفة صرح به في الهداية وغيرها انهي سمسئلة ـ وجل عاقل بالغ مسلم دخل حرزا وهتك حرمته وسرق منه نصابا لا شبهة فيه ولا حد عليه كيف يكون و الحبواب انه دخل في حرز وقعد في دن فجاء صاحب الدار بمال ووضعه فيه نفرج السارق واخذه لا يقطع لان المال ما حصل بهتك الحرز كذا افاده السبكي من الشافعية _مسئلة ـ قال الشاعي

قان ترفقي ياهند فالرفق أيمن * وانتخرق ياهند فالحرق أشأم وانت طلاق والطلاق عزيمة * ثلاثا ومن يخرق أعق وأظلم

فسئل الكسائي أو ابو يوسف القاضى ماذا يازم اذا رفعاو نصب فقال يلزمه بالرفع واحدة لانه قال انت طالق ثم اخبر ان الطلاق التام ثلاث ويلزمه بالنصب ثلاث لان معناه انت طالق ثلاثا وما بينهما معترضة وانت خبر بانه يجوز على الرفع الثلاث ايضا بأن تكون اللام في قوله والطلاق للعهد بلهما هو الظاهر لاعادة النكرة معرفة كاقرر في كتب الاصول وعلى النصب الواحدة ايضا بأن لا يكون مفعولا مطلقا بل حالا والمعنى الطلاق عن يمة اذا كان ثلاثا وعلى الجملة هذه الاحتمالات على ظاهر اللفظ وما أراده الشاعر هو الثلاث لقوله بعد

فيبني بها أن كنت غير رفيقة * وما لامري بعدائلات تقدم واعلم ان واعلم ان وانت طلاق كناية في الصحيح عند الشافعية فلا يقع بهوا حدة ولا ثلاث الا بالنية على تقدير الرفع أو النصب مسألة مشتملة على نكتة تحوية و ذكر في بعض الكتب الفارسية مثل كنزالمبادانه لوقال سمع الله لمن حمد بدون الهاء فسدت صلاته فذكر الفاضل الهندي ولا يجوز حذف المائد في قوله سمع الله لمن حمده فان الضمير عائد الى غير الموصول فلا يكون مستغني عنه فلا يجوز حذف منويافاذا قال سمع الله لمن حمده قاصدا قوله سمع الله لمن ولمن المنافق ال

على ماهوشأن من يقصد اتباع السنة كان هذا غير جائز فيالنحولاز ومالضميرغير المستغنى عنه فلا يكون مما يشبه ألفاظ القرآن فينبني ان تفسد الصلاة كما في بعض الروايات • أقول فيه بمحثأما اولا فلأزمدار جواز الحذف في العربية على القرينة معنوية أو لفظية وقد يحذف فلان الخطأ في الاعراب بدون تغيير المعني لايبطل الصلاة إذ المعتبر عند الامام أي حنيفة ومحمد عدم تغيير المعني وعند أبى يوسف وجود مثله في القرآن ثم انه يمكن ان يوجه فساد الصلاة بان المتبادر عند الحذف عموم مفعول حمده وهو غير صحيح معني تأمل _ مسئلة _ رجل خرج الى السوق ثم رجع الى امرأنه فوجد عندها رجلا فقال من هذا فقالت هذا زوجي وانت عبده كيف هذا • الجواب ان هذا عبد زوجه مالكه ابنته ودخل العبد بها ثم مات السميد وورثت الزوجة زوجها أي العبد فانفسخ النكاح وكانت حاملا فولدت فانقضت المدة فتزوجت برجل وباعت العبد أي الزوج الأول منه _ مسئلة _ رجل مات بالمغرب فوصل خبر موته الى الشرق فو جب على شخص فيه صلاة عشر سنين كيف يكون. الجواب أن هذا الشخص كان أم ولد تصلي مكشوفة الرأس وقد توفي مستولدها ولم تعلم يمونه عشر سنين ــ مسئلة ــ رجل جرح جرحاً واحداً فضمنه فجرح ثانياً فضمنه فجرح ثالثاً سقط أحد الضمانين ولم بجب في الثلاثة الاضمان واحد. الجواب هذا رجل وضع رأس رجل فوجب عليه خمس من الابل وأوضحه ثانياً فصار الواجب عشرة نم أوضحه ثالثاً محيث رفع الحاجز بينهما قبل الاندمال فيعو دالواجب الى خسة ولا بجب أكثرمنها مسئلة. نظر الى امرأة أول النهار حراماً عليه ثم حات له ضحوة وحرمت الظهر وحلت العصر وحرمت المغرب وحلت في المشاءوحرمت في الفجر وحلت في الضحوةوحرمت فيالظهر وحات في العصروحرمت في المغرب • الحبواب انهذةالمرأةأمةالفيرفالنظرالهابالشهوة في أول النهارحرامفاشتراها الرجل ضحوة واسقط الاستبراء بحيلة واعتقها فيالظهر وتزوجها في العصر وظاهر منها المغرب وكفر فيالعشاء وطلقها عندالفجر وراجعها ضحوة وارتدت الظهر وأسلمت العصر ولاعنها في المغرب _ مسئلة _ امرأة طلقها زوجها فوجب علمها ثلاث عدد •الجوابهذهأمة صغيرة نحت حر طلقها فعليها الاعتداد بشهر ونصفهفلمادنت مدة انقضاء العدة بلغت بالحيض فانقلبت العدة الى ثلاث حيض فلما قرب فراغها مات عنها زوجها فانقلبت الى عدة الوفاة _مسئلة_ عبد تزوج أمةغيره كان ولده منهافي حياة السيدحرا

ومن ولد له بعد الموت كان رقيقاً • الجواب أنه رجل زوج أنته بابنه وهو عبد لغيره ــ مسئلة ــ أي شيُّ ان وقع كله على شخص ضمن بمضه وان وقع بمضه ضمن كله الحواب هوالميزاب فان الحارج (١) منه اذا وقع على شخص فقتله وجبت الدية بتمامها وان وقع كله لم يجب الا النصف ــ مسئلة ــ عبد تزوج أمة غيره باذنه نكاحا صحيحاً مع علمه بأنها أمة فولدت أولاداً أحراراً • الحبواب هو رجل ابنه مملوك لآخر فزوج أمنه لابنه باذن سيده فاذا ولدت كان حراً لانه يمتق على جده ــ مسئلة ـ قالت امرأة هذا اللحم ليس بمن وحلفت بالمتاق وحلف الرجل بالطلاق أن لم يكن منا ماألحيلة • الحبواب أنه يطبيخ اللحم قبل أن يوزن فلا يقع الطلاق ولاالعتاق للشك من طلاق المحيط .. مسئلة .. حلف رجل لاطلقن اليوم امرأتي ثلاثًا ما الحيلة ان لايطلق • الجواب ان يقول لها انت طالقي ثلاثًا إن شاء الله أو على ألف فقالت المرأة لا أقبل والحيلة الأولى مروية عن أبي حنيفة وبه أخذ كثير من المشايخ لأنه أتي بالتطليق لكن في ظاهر الرواية لايصلح هذا حيلة لأِن مَاأَتِي بِهُ لِيسَ تَطْلَيْقًا بِلَ تَمْلِيقَ • وأَمَا الْحَيَاةِ الثَّانِيةِ فَبِالْآنَفَاقِ صرح بذلك في حيل المحيط ــ مسئلة ــ لوكان لرجل امرأنان فطلبت أحديهما طلاق الاخري وهو لايخلص منها وليس من رأيه ان يفارق صاحبتها فما لحيلة • الحبواب انه يكتب اسم تلك المرأة واسم أبيها على كفه البسري ويشير سيده اليمني الىالمكتوب ويقول طلقت فلانة بنت فلان كذأ في حيل المحيط ــ مسئلة ــ لو قال لزوجته ان ابتدأتك بالكلام فانت طالق فقالت ان ابتدأتك بالكلام فجلريتي حرة فما الحيلة • الجواب ان الزوج يكلمها أولا ثم تكلمه المرأة فلا يحنث لان تعليق المرأة على وجه المخاطبة كلام فلا يكون كلام الزوج ابتداء وليس كلام المراة بتَمليها ابتداء « مسئلة » رجل له بنتان واختان متفقتان في جميع

⁽١) قوله فان الخارج الخ أقول كان الخارج عن الحائط من الميزاب مضمون لانه مباح بشيرط السلامة فاذا سقط على انسان فقتله وجبت الدية كاملة واذاسقط الميزاب بتمامه وجب نصف الدية لان القتل حصل بمضمون وغير مضمون فقسم عليهما لايقال ربما كان البارز أكثر من الداخل فينبغى ان ينظر في تقسيم الدية الى ذلك لانا نقول الشارع لم يعتبر ذلك ألا تري أنه لو سقط رجلان على رجل فقتلاه كانت الدية عليهما انصافاً وربما كان ثقل أحدها ضعف ثقل الآخر

الصفات التي تختلف بها أحكام النكاح يملك تزويج احديهما دون الاخري كيف يكون • الجواب انه امتنع من إنكاح احدبهما من الكفؤ مع القدرة وطلب البنت أو الاخت النكاح فيصبر فاحقاً في حقما كذا يستفاد من كتبالشافعية « مسئلة» مات رجل يرثه أخ امرأته دون أخيه الاعياني بلا مانع شرعي كيف يكون • الحبواب انه تزوج بأم امرأة ابنه فولدت له ابنا فمات الرجل ثم أمات أبوء فخلف هذا الولد الذي هو ابن أبيه وأخاص أنه أعيانيا أيضاً ــ مسئلة ــ كيف يكون وجل مات وترك عماً أعيانياً ويرثه خاله دون الع الجواب أنه تزوج بأم أم أخيه لأب فولدت له ابنا فمات الرجل ثم مات أخوه وخلف عما أعيانياً وهو الولد الذي هو ابن اخيه وخاله _ مســئلة _ كيف يكون رجل وامه ورثًا المال الصافا • فالحبواب انه رجل زوج بنته ابن اخيه فولدت له ابنا فمات ابن الاخ ثم مات الرجل وخالف بنته وابنها الذي هو ابن ابن اخيه فللبنت النصف ولابنها النصف الباقى ــ مسئلة ــ كيف يكون ثلاثة اخوة لاب وام ورث احدهم ثنثي المال وكل من الاخيرين سدسه • الحبواب ان الميت امرأة لها ثلاث من بني اليم احدهم زوجهافتصحيح المسئلة من ستة للزوج النصف والباقى بينهم اثلاثًا _ مسئلة _ كيف يكون جاءت امرأة الى القاضي فقالت اني حبلي فانالدذ كرالم يرث وانالداني ترث فلاتمجل فيالقسمة • الحبواب ان هذه المراة زوجة ابن البنت والورثة الظاهرون للميت زوج وابوان وبنتفان ولدت ذكرا فاصل المسئلة من أثبي عشر وتنول الى ثلاثة عشر فللزوج ثلاثة ولكل من الابوين اثنتان وللبنت سنة ولاشئ لابن الابن وان ولدت أنثي تعول المسئلة الى خمسة عشهر اذ للبنت مع بنت الابن الثلثان أي تمانية « مسئلة » أي امرأة يصح لها ان تقول ان ولدت ذكراً وَرَثُ وَوَرَثُتُ أَيْضًا مِن تُركَّةً فَلانَ وَانْ وَلَدَتَ انْتِي لَمْ تَرَثُ وَلِمَ أَرِثُ وَ الْجُوابِ انْهَا بنت ابن الميت وزوجة ابن ابن الاخرالميت وهي زوجة ابن ابن الميت والورثة الظاهرون زوج وأبوان وبنتان « مسئلة كيف تكون امرأة حبلي تقول ان ولدت ذكرا فلي الثمن من تركة فلان ولعالباقي وان ولدت أنثي فالمال بينناسواء وان اسقطت بنتا فالمال كله لي • الحبواب أنها زوجة الميت مع أنها معتقة له « مسئلة » رجل صلى مع الامام صلاة من اولها الى آخرهافما لم يصل هذا الرجل ركمة اخري لأتجوز صلاته كيف يكون. جوابه رجل صلى وحده الغرب في بيته ثم دخل في الاة الامام و الاهامعه يكون تطوعا ولا بد له من أن يصلي ركعة أخري حتى تتم اربعا • مسألة • رجل صلى يوما وليلة بوضو • واحد

فلم يجزه الفجر واجزأته البواقي كيف يكون • الجواب هذا رجل أجنب ليلا فاغتسل و لدي المضمضة وصلى الفجر فلم يجزه ثم شرب الماء بعد طلوع الفجر وابتل فاء فاجزأته سائر الصلوات • مسألة • رجل صلى يوما وليلة بوضوء واحد فاجزأته الفجر ولم يجزه سائرالصلوات كيف يكون • الحبواب هذا رجل اصاب نوبه دهن نجس اقل من الدرهم ثم انبسط بمد صلاة الفجر حتى صار أكثرمن قدرالدرهم « مسئلة » رجل قال انا بصري عنـــد ابي حنيفة كوفي عند ابي يوسف كيف يكون • الجوابأن المعتبر عند أبي حنيفة المولد وعند أبي يوسف المنشأ _مسئلة_ رجل قال أنا أبن خمس وثلاثين سنة عند أي حنيفة وابن ست وثلاثين عندهاكيف يكون • الحبواب انه ولد في خلال الشهر وابو حنيفة يستبر الحساب بالأيام ويأخذكل شهر ثلاثين يوماوكل سنة ثلاتمائة وستين يوما حتى يتم خمسا وثلاثين سنة وهما يعتبران الاهلة وبعضها تلاثون وبعضها تسع وعشرون. اقول كذا في آخر الظهيرية والظاهر أن التفاوت بسبعة اشهر لابسنة كاملة نيم لوكان الحساب عنده بالسنة الشمسية وبالقمرية عندها تم الكلام مسئلة _ رجل قال أنا ولدت في رمضان عند أبي حنيفة وفي شوال عند أبي يوسف • الحبواب أنه ولد في آخر رمضان وقد رؤي هلال شوال بالنهار قبل الزوال فهذا اليوم من رمضان عند أبي حنيفة ومن شوال عندأبي يوسف _ مسئلة _ رجل له امرأتان . ارضعت احديهما صبيا حرمت على الزوج الأخرى الجواب رجل زوج ابنه الصغير امة الغير فاعتقها سيدها فاختارت نفسها فوقعت الفرقة ثم تزوجت بزوج فتزوج هذا الزوج امرأة أخري فجاءت بولد منه فارضعتالصمي الذي كان زوج ضرتها بابن هذا الرجل فحرمت عليه ضرتها لأنها صارت امرأة ابنهمن الرضاعة • مسألة • رجل زوج امه واختيه من رجل في عقد واحد جاز كيف يكون • الحبواب ان جارية بين رجاين جاءت بولدفادعياه ثبت نسبه منهما جميماً ولهذا الولداخت من كل اب فاذاكبر الولدكان وليا لهن • مسألة • رجل قرأ فيصلاته وفسدت لقراءته فيهاكيف هذاء الجواب أنه رجل سبقه الحدث فيالقيام فانصرف ليتوضأ فقرأ فسسدت صلاته لأنه أدي جزأ من الصلاة بالحدث - مسئلة - كيف تصح الصلاة في ثوب يلبسه رجل ولا تصح صلاته على الثوب اذا بسط معستر العورة في الحالين • الجواب أن الثوب الملبوس اذا تلطخ بدم الدماميل أوطين الشوارع ونحوها وكنرجاز الصلاة فيهفي الاصح على مااختاره النووى بخلاف الو بسط وصلى عليه فانه لايجوز انتهى ﴿ تَذْبِيلَ لَلْحَاتَمَةُ ﴾ (·4 - 1ke)

- فائدة – أول الاسبوع عند أهل اللغة الأحد فانهم قالوا إنما سعي الأحد بذلك لأنه أول الأسبوع وسمى الذى بعده بالانتين لأنه ثانى الأسبوع وهكذا البواقى واختلف الفقها. في ذلك فذكر النووي في لغات الننبيه وشرح المهذبمايوافق ذلك لكنة ذكر في الروضة تبعاً للمزيز أن أولها السبت حيث قال ولو عين الناذر يوماً للصوم والتبس عليه ينبغي أن يصوم يوم الجمعــة لانه آخر الأسبوع فان لم يكن هو الممين أجزأه وكان قضاء وهذا الثاني هو الصواب • فقد روي في صحيح مسلم عن أبى هريرة قال أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم بيدي فقال حلق الله البرية يوم السبت وخلق الحبال فيها يوم الأحد وخلق الشجر فيها يوم الأننين وخلق المكروه يوم الثلاثاء وخلق النور يوم ألأربماء وبث فها الدواب يوم الحنيس وخلق آدم بعد العصر يوم الجمعة فيآخر ساعة من ساعات الجمعة فها بيين العصر الىالليل وأيضاًفي الصحيح في قصة الاستسقاء وقع التعبير عن اول الاسبوع بالسبت كذا يستفاد من الكوك الدري – أقول – في الاستدلال نوع ضعف بتي أمر آخر هو أن الحديث(١) الأولمخالف لما تقرر في القرآن من خلق السموات والارض في ستةأيام • والجواب أنالظرفية محتملة للاستيعاب وغيره فمافي الحديث ليسعلي الاستيعاب بخلاف القرآن فالحاصل أن مقدار أزمنة الخلق مقدار ستة أيام معأن خلق آدم ليس في القرآن — فائدة — الأشهر الحرم أربعة اختلفوا في أولهـا ذهب الجمهوركما جاءت به الاحاديث الصحيحة أنه يقال ذوالقمدة وذوالحجة والمحرم ورجب وقال قوم الابتـــداء بالمحرم وثمرة الحلاف تظهر فيالتمالبق ونحوها كذا يستفاد من الكوكب الدري – فائدة – غرة الشهر تطلق على أنقضاء ثلاثة أيام من أوله بخلاف المفتتح فانه الى انقضاء اليوم الأول واختلفوا فىالهلال فقيلاانه كالغرة والصحيح انهأول اليوم فان خنى فالثاني وسلخ الشهر اليوم الاخير والليلة الاخيرة تسمى دأداء بدالين بينهـما همزة ساكنة وبعدهما ألف ثم همزة وجمعها دآدي كذافي الكوكب الدري • وذكر فيكتب الحنفية غرة الشــهر الليلة

⁽١) قوله ان الحديث الأول مخالف الح أقول لاخلاف بينهما فان الذي في القرآن (أن الله خلق السموات والأرض في ستة أيام) بدون تعرض لحلق آدموفي الحديث انه خلق السموات والأرض في ستة أيام وخلق آدم في اليوم السابع فمن أين تأتى المخالفة عن ذلك وجوابه بالظرفية شيء لامعني له

الأولى واليوم الأول من الشهر فيالمرف وفي اللغة عبارة عن الأيَّام الثلاثة والسلخ عبارة عن اليوم الناسع والمشهرين في العرف وفي اللغة عبارة عن الايام الثلاثة من آخر الشهر أولها الثامنَ والمشرون – أقول – ماثقلوا عن(١)اللغة في الغرة موافق للمهذب دون سائر كتب اللغة بل المشهور أن الغرة الأول والغرر ثلاث ليال من أول الشهرُّ وأما السلخ فليس في اللغة مفسر إلا بقول آخرماه وآخرين روزأزماه وذكر الحنفية أنهلوقال لاأتكلم معفلان أول الشهر ولا نية له هو من اليوم الأول الى خمسة عشر يوماً من الشهر وإن قال آخر الشهر فهو من السادس عشر الى آخر الشهر وآخر أول الشهر هو الخامس عشتر وأول آخر الشهر هو السادس عشر والساعة إسم لجزء من الشهر في لسان الفقها، الحنفية على مافيكتاب الحيض من الذخيرة – فائدة – المرادبحق الله في عبارة الفقهاء مايتعلق بعالنفع العاممن غبر اختصاص بأحد فنسب الىاللة تعالى لعظم خطره وشمول نفعه وإلا فباعتبار التخليق الكل سواءفيالاضافة الىاللة (وللهمافي السموات ومافي الارض)وباعتبار التضرر والنفعهو متمال عن الكل ومعنى حق العبد مايتماق بهمصلحة خاصة كحرمة مال الغيركذا في التلويح – فائدة – الذمة المهد لأن نقضه يوجب الذم ويفسر بالأمان والضمان وسمى محل التزام الذمة بها في قولهـم ثبت في ذمتي كذا ومن الفتهاء من يقول هي محل الضمان والوجوب • ومنهم من قال هي معني بسببه يصمير الآدمي على الحصوص أهلا لوجوب الحقوق لهوعليه والأول هو النحقيق كذافى المغرب • وذكر فىالتلويح أن الذمة في اللغة العهد فاذا خلق الله الانسان محل أمانتــه أكرمه بالعقل والذمة حتى صار أهلا لوجوب الحقوق لهوعليه وهذا هو العهد الذي جرى بينالله وعباده يوم الميثاق المشار اليه بقوله تعالى ﴿ وَإِذَ أَخَذَ رَبِّكَ مَنْ بَنِي آدَمَ ﴾ آلآية وان الانسان قد خص من بـين الحيوانات

⁽١) قوله مانقلوا عن اللغة الخ أقول ايس بينهما مخالفة فان الأيام الثلاثة الأول من كل شهر اذا كانت تسمي غررا فلا شك أنكل واحد منها يسمى غرة • قال في القاموس الغرة من الشهر ليلة استهلال القمر وقال شارحه الزبيدي ويقال لثلاث ليال من الشهر الغرر والغرة وحكى عن الجوهري غرة كل شيء أوله لكنه قال بائر هذا والغرر ثلاث ليال من أول الشهر وكدا حكى عن غيره من أهل اللغة وهو صريح في عدم اختصاص العزة بالليلة الأولى انتهي ومنه تعلم أن اللغة توافق العرف في الاطلاق الأولى .

بوجوب أشياء له وعليه فلابد من خصوصية بها يصير الانسان أهلا لذلك وهو الرادبالذمة فهي وصف يصير الانسان به أهلا لماله وعليه واعترض بان هذا صادق على المقل وأجيب بان هذا الوصف بمنزلة السبب لكون الانسان أهلا للوجوب له وعليه والمقل بمنزلة الشرط فان قلت فما معني قوظم وجب فى ذمته كذا وقلت معناه الوجوب على نفسه باعتبار ذلك الوصف فلما كان الوجوب متعلقاً به جعلوه بمنزلة ظرف يستقر فيه الوجوب كايقال وجب فى المهد والمروءة أن يكون كذا وقال فعخر الاسلام المراد بالذمة فى الشرع نفس ورقبة لها ذمة وعهد — فائدة — خطب على رضي الله عنه فقال ماقتلت عنمان وما كرهت قتله وأنا معه قال ابن سيرين هذه كلة قرشية ذات وجوم أما قوله ما كرهت قتله فهمناه أن قتله كان أبقضاء الله وقدره وما كرهت الدرجة التي نالها وقوله فى المقام الآخر الله قتله وأنا معه معناه أنا معه مقتول أقتل كماقتل هو فقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أخبر علياً بأنه يستشهد من حيل المحيط

- ﴿ المقد السابع في اللغة ﴾

- فائدة - لهوية سمعت عمن له نصاب نام من العربية أن كلمي ذر ودع أمران في معني النرك إلا أن دع أمر للمخاطب بترك الشيء قبل العلم به وذر أمر له بتركه بعد ماعلمه وروي أن بعض الأنمة سأل الامام الرازى عن قوله تمالى (أندعون بعلا وتذرون أحسن الحالفين) لم لم يقل وتدعون أحسن الحالفين وهذا أقرب من الفصاحة للمجانسة بينهما فقال الامام لأنهم اتحذوا الاصنام آلهة وتركوا الله يعد ماعلموا أن الله ربهم ورب آبائهم الأولين استكاراً فلذلك قيل لهم وتذرون ولم يقل وتدعون كذافي صراح اللغة ودعهم الجمات أي عن تركهم الجمات زعمت النحوية أن العرب أمانوا مصدر ودع وقد روى هذه الكلمة عن أفصح العرب صلى الله عليه وسلم كذا في النهاية شرح الهداية روى هذه الكلمة عن أفصح العرب صلى الله عليه وسلم كذا في النهاية شرح الهداية سرح الهداية من المعني أن يعتبر لذلك الشيء موازنة مع شيء وان كان في بعض المواضع محتملا كذا في شمح المعني أن يعتبر لذلك الشيء موازنة مع شيء وان كان في بعض المواضع محتملا كذا في شمح المفتاح السعدى في بحث الفصل و يمكن أن يجوز و براد بوزان الشيء مابوازنه و بساويه شمرح المفتاح السعدى في بحث الفصل و يمكن أن يجوز و براد بوزان الشيء مابوازنه و بساويه

فيالوزن فالمعنى كما صلح لموازنة هذا صاح لموازنة ذاك فثبتت بينهما المماثلة التامة ويجوز أن يراد بالوزان مايحصل بسبيه الموازنة من الثقل فاذا قيل وزان هذا وزان ذاك فيالعلم فالمقصود اشتراكهما فيقدر العلم • واختار السيد أن الوزان بمعني مايوزن به وإن كان في الأصل مصدر وازن فقال حاصل المعنى الطريقة فحكم بأن العبارة خاليــة عن الحفاء — واعلم — أنه ذكر فى تاج المصادر الوزان والموازنة باكسي همتنك يابرآر آمدن وجمله متعدياً بمعنى المادلة أيضاً وذكر في المقدمة وزنه بجيدش فليتأمل في أداء العبارة – فائدة لغوية — المائة من العدد اصله ماءي مثل مي والهاء عوض عن الياء واذا جمت بالواو والنون قلت ميؤن بكسر المبم وبعضهم يقول مؤن بالضم قال ابن السكيت قال الاخفش لو قلت مآت مثل معات لكان جائزاً كذا في الصحاح لكنه ذكر في الرضي اصل مائة مأية كسدرة حذف لامها فلزمها الياء عوضاً منها كما فى ثبه ولامها ياء لما حكي الاخفش رأيت مثياً بمعنى مائة وانما يكتب مائة بالالف بعد المبم حتى لايشتبه بصورة منه خطأ فاذا جمع أوثني حذف الالف – فائدة لغوية – صمم في الأمر مضي على رأيه فيه وصممت عزيمتي ولايقال صممتها بالتشديد كذافي أساس اللغة —فائدة لغوبة — في الحديث وأدخروا هذه اللفظة هكذا ينطق بها بالدال المهملة وأصل الأدخار إذتخار وهو افتعال من الذخر يقال ذخر يذخر ذخرأ فهو ذاخر واذتخر بذنخر فهو مذتخر فلما أرادوا أن يدغموا ليخف النطق قلبوا التاء الى ما يقاربها من الحروف وهو الدال المهملة لانهما من مخرج واحـــد فصارت اللفظة مذدخر بذال ودال ولهم فيه مذهبان أحــدهما وهو الأكثر أن تقلب الذال المعجمة دالا ويدغم فها فيصير دالا مشــددة والثانى وهو الأقل أن تقلب الدال المهملة ذالا وبدغم وهــذا العمل مطرد فيأمثاله نحو ادكر واذكر كذا فى النهاية الحزرية – فائدة – المذلكة في الحساب إجماله بمد التفصيل وذلك بان بذكر تفاصيله ثم تجمل التفاصيل ويكتب فيآخر الحساب فذلك كذا فَيشرح الكشاف في قوله تعالى (تلك عشرة كاملة) — فائدة – البضع بكسرالباء وجاء بفتحها وهو مابين الثلاث والتسع تقول بضع سنين وبضعة عشر رجلا • قال الجوهرى واذا جاوزت لفظ المشرة ذهب لفظ البضع لاتقول بضع وعشرون • أقول هذا خطأ منه لان أفصح الفصحاء رسول الله صلى الله عليه وسلم تكلم به حيث قال رأيت بضعة و ثلاثين ملكا كذافي شرح البخاري للمولى الكرماني في باب القنوت من كتاب الصلاة ويوافقه كلامالنهاية أيضاً إ- فائدة – الذرة حب معروف

أصله ذروا وذري والها، عوض كذا في صحاح اللغة فالتشــديد على ماهو المشهور غلط — فائدة – الرطل بالفتح والكسر معاً على مافي الصحاح وغيره – فائدة – المنا بفتح المبم مقصور علىوزن العصا هو رطلان وتثنيته منوان وجمعه أمناء وقد يقال لغة قليلةفي الواحد منّ بتشديد النون وهكذا وقع في نسخ الوســيط للامام الغزالى كذا في تهذيب الاسهاء واللغات – فائدة – تربت يمينك بكسر الراء أي يدك والاقوي في مناها أنهاكلة أصلها افتقرت لكنها وأمثالها مستعملة عند العرب في إنكار الشيُّ والزجر عنه والذمعليه والحث عليه أو الاعجاب به من غير قصد الى ممناها كذا يستفاد من شرح الكرماني على البخاري فيآخر كتاب العلم – فائدة – نقل صاحب المهمات في آخر الفصل الثامن من كتاب الحج عن الثعالمي أنَّ المبد الآبق من ذهب من غير خوف ولا كد فيالعمل وإلا فهو هارب — فائدّة — تقول هب زيداً سخياً بمسنى أحسب يتعدي الى مفعولين ولا يستعمل منه ماض ولا مستقبل في هذا المعني صرح به في ناج المصادر وغيره – فائدة---سائرفي الاشهر بمعني الباقى وقد يكون بممني الجميع كذا ذكره جدي في تفسير قوله تعالى (يورث كلالة) لكن المفهوم من كتاب الهــــــنزة مع الراء من الفائق للملامة الزمخشري أَنْكُونُهُ بَمْعَنِي الْجَمْيِعِ غَاطِ الْمَامَةُ – واعلِم – أنَّه ذُكَّرُ فِي دَسْتُورُ اللَّهَةُ سائرُ الشِّيُّ لما يُبقَّى منه ويقع على الكثير تقول خذ من العشرة واحداً ودع سائره فائدة قال بعضهم سمعت لغانهم بفتح التاءالتي يوقف علبها بالهاءكذافي صحاح اللغة فائدة اذا استعمل السهاع بكلمة من يقتضى أن يكون السماع مشافهة بخلاف ماإذا استعمل بكلمة عن كذا في شرح المفتاح للعلامةفي تعريف الخاصية _فائدة_ بغذاذ بالذالالمعجمة وبالمهملةأيضاً وقيل بغدان بالنون أيضاً كذافي المقتبس شرح المفصل في بحث الى وقال في ضرام السقط ان بغ إسمصنم وداد بالفارسية عطية فكأنها عطية صنم _فائدة_ الفرق بين التبدل والتبديل أن في التبدل مادخل عليه الباء متروك وما تعدي اليه الفعل بنفسه مأخوذ والتبديل بالعكس كذا أفاده جدي فيأوائل سورة النساء _فائدة_ نقل صاحب المقتبس عن أبي على أن جمع المصدر ليس بقياس بل سماعي _فائدة_ يقال آل نوح مثلا وأريد به نفسه لاغيره كذا في شرح مسلم فيأوائل باب فضائل القرآن ويوافقه مافي لباب الغريبين _فائدة_ أداء لفظ المفرد معنىٰ المثني والمجموع غير عزبز في كلامهم كأسماء الأجتاس فانه يصبح إطلاقها على المثني والحجموع صرح بهالرضي في أواخر بحثالاضافة لكن المفهوم منكتب الأصول فيبحث

عموم المقتضيانه لايستممل فيالمثني _فائدة_ الفعيل بمعني المفاعل كثير كالكليم بمعنىالمكالم صرح به صاحب الكشاف وأما بمعني المفعل فقد اختلف كلامهم فيه فالمذكور في المجلس السابع والخمسين من أمالى ابن الشجري انهواقع كالبصير والسميع بمعني المبصر والمسمع ويوافقه كلام النووي في تهذيب الأسماء حيث قال الاذان الاعلام • ثم نقل عن بعضهم الأَذِينَ المؤذنَ المعلم بأوقات الصلوات فعيل بمعني مفعل • لكنه قال صاحب الكشاف في قوله تعمالى (ولهم عذاب أليم) يقال ألم فهو أليم كوجيع فهو وجيع وصف به العذاب للمبالغة ثمذكر المحققان وانما ذهب الى المجاز دفعاً لما قيل ان الأليم بمعني المومم كالسميــع بمعني المسمع ليس يثبت على ماسيجيٌّ فيقوله تعالى (بديع السمواتُ) • وذكر الهلوان قيل البديع بمني المبدع ولعله لمبرض به لأنه لم يثبت عنده كالم يرض بان السميع بمعني المسمع • أقول ذكر صاحب الكشاف في المقدمة أبدع الشيُّ وهو البديع والله بديع السموات والارض أي خداى آفريننده اسهانهاوزمين أست فليتأمل ــفائدةــ لغوية ذكر فى آخِر الباب الأول من مغني اللبيب أن إسم الالف الساكنة لا كماقال بهابن جنى واسم المتحركة الالف كالهوزة لكن الثانى اسم مستحدث على مافي شروح الكشاف وبهذا يظهر وجه تقداد لافى حروف الهجي ـ.فائدة.. لغوية ذكر قوم أنكله إن المكسورة تدلعلى السببية ورد عليهمآ خرون بأنالدالعلى السببية مفتوحة هىالمفتوحة المقدرةباللام دونالمكسورة كذا فيشر المفتاح الشريفي في بحث تزيل غير السائل منزلته فالدقد قال الشاعي

أياعجبا كف يمصي الآله * أمكف بجحده جاحد ولله في كل تحريكة * وتسكينة أبدأ شاهد وفي كل شي له آية * ندل على أنه واحد

فكتب جدى بخطه الشريف أم هنا بمهني بل لمجرد الاضراب وليست المنقطمة ولا المتملة وهدذا غريب دواعلم أن قوله أياعجا منادي مضاف الى ياء المتكلم فكتبت بالألف كما تكتب ياغلاماً في قوله ياغلامي فائدة أما المفتوحة المشددة قد تأتي لفير تفصيل أصلا وعلى هذا يرد مايأتي في أوائل الكتب كذا في أمالى ابن الشجري في المئدة في بحث الوصف من شرح المفتاح للسعدي أنه قد يجئ أو للتخيير في مجرد اللفظ مع وحدة الذات لكن كلامه في بحث حذف المفعول من المطول يخالفه وفي حاشية الكشاف الشريفية في تفسير قوله تعالى (والذين يؤمنون بما أنزل اليك) انه يجوز دخول العاطف مطلقاً بين المتغايرين

مفهوماً المتحدين ذاتاً _فائدة_ الطفل المولود وولدكل وحشية أيضاً طفل كذافي الصحاح _.فائدة_ الرهط مادون العشر من الرجال لايكون فهــم امرأة كذا في شرح البخاري للكرماني فيباب نوم الرجل فيالسجد من كتاب الصلاة فائدة. وقع في صحيح البخاري في باب أهل العلم والفضل أحق بالأمانة فقال بالحجاب فذكر الشيخ هو من اجراء قال مجرى فعل وهوكثير ــفائدةــ الزعم يطلق على القول المحقق أيضاً وقد أكثرسيبويهمن قوله زعم الخليل في مقام الاحتجاج كذافي شرح البخاري للشيخ في باب القراءة والعرض على المحدث فائدة فذكر المحققان في آخر بحث الاستغراق من شرح المفتاح أن لفظ يكون فيه إشمار بأنه ليس بدائم وهذا يخالف ماذكر وصاحب الايضاح فيبحث العلممن أن لفظهاذا أضيف يكونظاهراً في الوجوب كاإذا قيل الفاعل يكون مرفوعاً ـفائدة. حسب مايمن أي بقدر مايظهر وعلى وفقه وهو بفتح السين • قال الجوهري عن أبي عمرو ربما يسكن فيضرورة الشعر وهكذا وتعرفي النسخ أي نسخ الكشاف وفيكل موضع لايكون فيه مع حرف الجر وأما حسبك يمني كفاك فشئ آخر كذا في شرح الكشاف في قوله تعالى ﴿ وَإِنْ كُنَّمَ فِي ريب مما نزلنا ﴾ الآية ــفائدةــ العلاوة سرباري كذافي المهذب فيالمين المكسورة فما وقع في عبارة المصنفين من أن ماذكر بعد على فهو علاوة فذلك بالكسر حفائدة.. الأمس مثل في الوقت القريب كذافي الكشاف فيسورة يونس _فائدة_ قال تمالى (وكذلك جعلناكم أمة وسطاً ﴾ فذكر صاحب الكشاف أي فعل ذلك الجمل العجيب فقال جدي يريدأن ذلك إشارةالي مصدرالفعل المذكور بعده لاإلى جعل آخر بقصدتشبيه هذا الجعل على مايتوهم وإذا تحققت فالكاف مقحم إقحاماً لازءاً لايكادون يتركونه فيلغة العرب وغيرهم أقولكما يقال همخدين كردم همخدين ميكنم _فائدة_ قط قد يستعمل نادراً بغير أداةالنفي صرحبه فيشرح البخاري فيقصةهم قل وقديستعمل بمعنىالقطع والبتعلى ماشرح البهلوآن فيقوله تعالى ﴿ وَمَا هُمْ بَمُوْمَنِينَ ﴾ _فائدة_ قد تبدل الهمزة في أن المشددة المفتوحة عيناً فيقال أشهد عن محمداً رسول الله وفي حديث علي رضي الله عنه تحسب عني نائمة أي أني نائمة _فائدة_ تقول ماذهبت بعد هنوز نرفق يمني پسزازانكه ديدم ترانرفتي ويكون بمعني مع يقال فلان كريم وهو بمدهذا فقيه أيءم هذاكذافي الهادي الشادى وذكرفي دستوراللغة بعد هنوز _أقول_ بمكن أن يقال لا يخرج بعد عن الظرفية ولا يصير مجازاً نظراً الى هذا المعنى إذ المراد ماذهبت بعد الزمان الذي قبيل هذا الكلام بعدية بلافاصلة فالدق جعل

بعض النحاة الباء مطلقا للالصاق ــأقولــ هذا غير مقصود في صورة الاستعانة مثلاتأمل ـفائدةــ تقول لقيته ذات يوم ديدم أوراروزى وذات ليــلة شي وذات غداة بامدادي وذات مرة يك بارى وذات زمن درميان روزكار وذات المويم درميانه سال ونگويند ذات شهر ولا ذات سنة بلكه مسموع اندرين وقتها استكه گذشت ويقال لقيتهذا صباح وذا مساءوذا صبوحوذا غبوق ابن چهارى ناگويند وذات بمعنى ناحيت وسوباشد جنانكه ذات اليمينوذات الشهال وبممنى حال وحقيقت كذافي الهادي للشادي • وذكر في الصحاح وأما قولهم ذات مرة وذو صباح فهو من حروف الزيادة التي لاتمكن _فائدة_ عند نزد واندرين سه لغت است عند وعند وعند ومعناه حضور الشئ ودبره وعند بمعنى حكم باشدچنانكه كوبي عند الله أي في حكمه وكذلك عند الشافعي وعند الفقهاء كذافي آلهادي للشادي _أقول_ يمكن حمل عند مثل ذلك على حقيقته أيالحضور لكن الاسناد مجازى فان شيئا اذا كان معتقد شخص فكأنه في حضوره _فائدة جليلة_ اعلمأن الناظر فىالمرآة ربما جعلها آلة لمشاهدة الصور المرتسمة فها بحيث يستغرقفي مشاهدتها ولا يلتفتالي المرآة قصداً ولا يقدر فيهذه الحالة أن يحكم على المرآة بشئ معكونها مبصرة قطعاً وربما جملها منظورة بالذات ملحوظة قصداً فيتمكن بهذه الملاحظة من الحكم علمها بما لها من نفاسة جوهمهما وصقالة وجههاوعلىهذا قياسالمعانيالمدركة بالبصيرةواستوضح ذلك من قولك قام زيد وقولك ليتزيدا قائم فان فهمانسة القيام الى زيد إلاأنها في الأولمدركة من حيث انها حالة بين زيد والقياموآ لة لتعرف حالهما وفيالوجه الثاني مدركة بالقصد ملحوظةفيذاتها فالابتداء مثلامعني يتعلق بغيره فاذا لاحظه العقل قصدا وبالذات كانمعني مستقلا بالمفهومية ملحوظأ في ذاته صالحاً لان يحكم عليه وبه وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظة الابتداء وإذا لاحظه العقل من حيث اله حالة بين السير والبصرة مثلا وجعله آلة لملاحظة حالهما في ارتباط أحدها بالآخر خرج عن الاستقلال بالمفهومية وعن صلاحيته لان يحكم عليه فان المتوجه اليـــه قصدا هو ذلك الشئ المتعلق تمالعقل في تعرف حاله يلاحظ الابتداء المخصوص تبعاً وهو بهــذا الاعتبار مدلول لفظة من كقولك سرت من البصرة الى الكوفة فلفظ الابتــداء موضوع لمطاق الابتداء ولفظة من موضوعة الابتداآت المخصوصة لا بأوضاع متعذدة حتي يازم كونها مشتركة بل بوضع واحد عام وهذا معنى ماقيل إن الحرف وضع باعتبار معنى عام هو نوع من النسسية كالابتداء مثلا لكل ابتداء مخصوص والنسسية لاتتعين إلا (14-16)

بالمنسوب اليه فما لم يذكر متعلق الحرف لايحصل فرد من ذلك النوع هو مدلول الحرف لافيالعقل ولافي الحارج وآنما يحصل بمتعلقه فيتعقل بتعقله فقد ظهر أنذكر متعلق الحرف إنما هو لقصور فيمعناء لامتناع حصوله فيالذهن بدون متعلقه وأما الفعل كالابتداء مثلا فيشتمل على معنى مستقل بالمفهومية هو معنى الابتداء مطلقاً على نسبة مخصوصة من حيث أنها حالة بين طرفيهاوآ لةلتعرف حالهما مرتبطأ أحدها بالآخر وحال هذه النسبة الداخلة في مفهوم الفعل كحال النسبة التي هي مدلول الحرف في عدم الاستقلال بالمفهومية والاحتياج فيه الى ذكر المنسوب آليه كذا افاده السيد الشريف _اقول_همنا أبحاث الأول أنجمل الحرف مطلقاً موضوعاً للنسبة خطأ فان كثيرا من الحروف للطلب وهو ليس بنسبة كما لايخني وتوضيحه انالكلام النفسي الذي هومن الصفات الذاتية الموجودة عبارة عندهم عن الطلب والنسبة ليست بموجودة • وقد قال السميد الشريف أذا قلنا ليت زيدا قائم فقد دللنا على نسبة القيام الي زيد فيالنفس وعلى هيئة نفسانية متملقة بتلك النســـبة على وجه يخرجها عن احتمال الصدق والكذب وظاهر أن كلة ليت ليست موضوعة لذلك الكلام اللفظي الانشائي ولا لمدلوله ولا لالقاء احدهما ولا لاحداث تلك الهيئة النفسانية بل هي موضوعة أتلك الهيئة نفسها وكذلك لبس معنى جمل الاستفهام وحروف التصديق والردع من النسب لا يقال المراد بالنسبة ماهو اعم من نفس النسبة ومن امر يستلزمها ويستتبعها لآنا نقولذكرفي حاشية شرح المختصر واما نحو ذو وفوق فهو موضوع لذات ما باعتبار نسة مطلقة كالصحمة والفوقية لها نسمة تقييدية الها فليس فيمفهومه مالا يحصل إلا بذكر متعلقه بلهو مستقل بالتعقل واستلزام الاضافة لايقتضي عدم الاستقلال البحث الثاني_ أنه لايظهر للطرفين حال يكون منني الحرف آلة لتعرفها • والجواب أنالمقصود معرفة ان أحــد الطرفين مرتبط والآخر مرتبط به إذ المطلوب من قولنا سرت من البصرة كون السبر مبتدأ من البصرة وكون البصرة مبتدأ بها وكذا سائر حروف الجر بقيانه لايظهر فيجميع الحروف مثل ليت ولعل فانه ليس التمنيآ لة لتمرف حال الطرفين مقصوداً بالتبع والطرفان مقصودين بالاصالة كما يظهر بالرجوع الي الوجدان فانه لوكان كذلك يلزم أن يكون حال المتكلم الذي من الطرفين مقصودة إصالة ولاشك في بطلانه _الثالث_ أن المقصود بالافادة في الجملة هو النسبة التامة لاغير وهي ليست آلة لتمرف امر في الطرفين لا يقال النسبة الذهنية آلة لتعرف النسسة الخارجية لانا نقول ذلك لايتم في

الجمل الانشائية مع ان مطلق اللفظ موضوع بازاء الصور الذهنية عندقوم فيلزم انيكون آلة فالصواب أن يقال المعني الذي وضعله الحرف سواء كان نسبة أو مستلزماً لها المعين بتعين لايحصل في الذهن الا بذكر المتعلق مثلا ليت موضوع لكل فرد معين من التمنيات التي تتمين بالمتعلقات مثل زيد قائم وغيره فلابد من ذكر المتعلق ويكون الحرف موضوعا بوضع عام لاجل الحصوصيات وكذا الفعل موضوع بازاء الحدث المنسوب الي كل فاعل ممين فلا بد من ذكره وليس المقصود النسبة الى فاعل تما والا لزم ان يكون الفعل وحده كلاماً ناماً وهذا المعنى الحرفي يلاحظ ابدا على وجه لايصلح للحكم عليه او به _الرابع_ أنه اذا اعتبر الوضع المام مع خصوص الموضوع له في الفعل يلزم أن يكون لفظ واحد في استعمال واحد مستعملا فيمعنيين على قول من يعتبر الانسحاب فيالمطف كمايقال ضرب زبد وعمرو ولا مخلص إلا بتقدير الفعل وهو مذهب مرجوح تأمل _الخامس_ انه لو دخل النسبة الى فاعل معين في معنى الفعل لزم أن توجد الدلالة التضمنية أو الالتزامية يدون المطابقة وذلك فيما اذا ذكر الفعل بدون فاعل معين فانه يفهم الحدث والنسبة الي فاعلما ويمكن أزيقال الوضعام فالموضوع لهماحوظ إجمالا بمنوانأمر عاممدلول كذلك فدلالة المطابقة متحققة كما فى المضمر واسم الاشارة وإلا يلزمأن يتخلف العلم بالموضوع له عن العلم بالوضع _السادس_ أنالسيد ذكر أنمعني الفعل لايقع محكوماً عليه ولا محكوماً بهولا يُصير مرتبطاً لشي ولا شي مرتبطاً بهويرد عليه له يلزم ارتفاع النقيضين. والجواب أن المراد انه لايقع كذلك في نظر العقل ولا يرتبط به شيٌّ لأأنه ليس موصوفاً في نفس الأمر بشئ وتحقيق المرام على هذا الوجه من نفائس الكلام قد ألهمت بهبتوفيق الملك العلام • منفرداً من بين الأنام مدا الليالي والأيَّام _فائدة_ ذات في الاصل مؤنث ذوقطع غنها مقتضاها من الوصف والاضافة وأجريت مجرى الأسماء المستقلة فقالوا ذات قديمة ونسبوا اليه من غـير حذف التاء فقالوا ذاتي _أقول_ حكى الأزهري أن ذات الشيء حقيقته وخاصيته وهو منقول عن مؤنث ذو بمعنى الصاحب لانالمعنى القائم بنفسه بالنسبة الىمايقوم بهأو بأفراده يستحق الصاحبيةوالمالكية ولمكان النقل لم يعتبروا أنالتاء للتأنيث عوضاً عن اللام المحذوفة وأجروها مجرى التاء فيقولنا صات ولذا أبقوها في النسة ولم يحاشوا عن اطلاقها على الباري تعالى وان لم يجيزوا نحوعلا. تمنى الاجراء عليه تعالى كذلك واطراده فيلسان حملة الشريعة دليل على أن الاذن صادر فيالاطلاق وقد يطلقونها على 🎇 مايرادف الماهية كذافى كشف الكشاف فىأوائل آلعمران وقدنقل عن صاحبالكشاف ان امتناع نحو العلامة فىحقه تعالى لانهصفة يحذى بها حذو الفعل فىالمنفصلة بـين المذكر والمؤنث بخلاف الاسم والله سبحانه وتعالى أعلم

→ ﴿ المقد الثامن في الصرف والاشتقاق ﴾

فائدة الفرق بين المصدر وانتم المصدر ان الأول هوالذي له فعل بجرى عليه كالانطلاق فى انطلق والثاني اسم بمعناه وليس له فعل يجري عليه كالقهقرى فأنه لنوع من الرجوع ولا فعلله وقديقولون مصدرواسم مصدرفي الشيئين المتقاربين لفظأ وأحدها للفعل والآخر للآلة التي يستعمل بها الفعل كالطهور بالضم والفتح فالأول.مصدر والثاني اسم مايتطهر به كذا في أمالي ابن الحاجب نقل سلمه الله أن الفعل المعبر عنـــه بالفعل الحقبقي ان اعتبر تلبس الفاعل وتجدده فاللفظ الدال عليه المصدر وأن لم يعتبر فاسم المصدر _أقول_كل يستعمل لكل والدعوي لاتصدق دونشاهد والتحقيق ان ذلك لمالم يكن على قياس المصادر قيل لهاسم المصدركما في اسم الجمع كذا في آخر كشف الكشاف _أقول_ أما الاسم من المصدر ففي المشهور بمعني الأثر أو المفمول لكنه قال في الصحاح العرف أيضاً الاسم من الاعتراف ومنه قولهم له على ألف عرفاً أى اعترافاً وهو تأكيد • وذكر السيد فيأول الفن الثالث من شرح المفتاح اطلع الاسم من الاطلاع وبالاضافة الى الاعجاز التنزيلي صار نوعا من الاطلاع والظاهر أن الاطلاع مخفف على مايتبادر من حاشية المطالع • لكنه قال في النهاية الجزوية اطلع اسم من اطلع على الشيُّ اذا علمه وأما الحاصل بالمصدر فقد ذكر قدس سره فيمسئلة خلق الاعمال من شرح المقاصد المراد بأفعال العباد المختلف في كونها بخلق العبد أو بخلق الحق تمالى هو مايقع بكسب العبد ويسند اليه مثل الصلاة والصوم ونحو ذلك مما يسمي بالحاصل بالمصدر لاالمصدر وقال فيأول بحث المقدمات الاربع من التلويج أن كثيرًا من المصادر مما يحصل بهللفاعل معنى ثابت قائم بهكما أذا قام فحصل له هيئة هي القيام أو تسخن فحصل له صفة هي الحرارة أو تحرك فحصل له حالة هي الحركة فلفظ الفعل وكثير من صيغ المصادر قد يطلق على نفس ايقاع الفاعل ذلك الأثمر وهو المعنى المصدري ويسمى تأثراً كاحداث الحركة وإيجادها فيذات الموقع والمحدث فانهمحركه لاكاپقاع الحركة فيجسم آخرحتي يكون تحريكا وكايقاعهالقيام والقعود فيذانه وقديطلق

على الوصل الحاصل للفاعل بذلك الايقاع وهو المعنى الحاصل من المصدر ويكون وضماً كالقيام أو كيفية كالحرارة ثمالفرق بين أن والفعل وبين صربح المصدر أنالمصدر بحمل كاحتماله الفاعل والمفمول ونفس المصدر والفعل مفصحعن ذلك كلهمع بيان الزمان بصيفته وليس في صيغة المصدر شي من ذلك فائدة _ قال المحقق الرازي في شرح الكشاف الاشتقاق لابد فيه من التشارك في المعنى فالمعتبر معه أما تناسب الحروف وهو الاشـــتقاق الأكبر أو تشارك الحروف وهو الاشتقاق الكبير أو تشارك الحروف مع ترتيبها وهو الاشتقاق الصغير ثم قال المشتق بأي نوع من أنواع الاشتقاق لابد أن يكون مشتملا على معنى المشتق منه وزيادة لأن المشتق منه ليس إلا الحروف والمشتق مشتمل علمها فيشتمل على معناها المشترك لامحالة • ثم قال قد يطلق الاشتقاق على اقتطاع فرع من أصل يدور في تصاريفه فالفرع هو المشتق والاصل هو المشتق منه وقد يطلق على النتاسب أو التشارك مع الترتيب أو بدونه فهو نسبة بين المشتقات متساوية القياس الى الطرفين ومما يؤيد ذلك أنه قال صاحب الكشاف الاحقاف جمع حقف وهو رمل مستطيل مرتفع من أحقوقف الشيُّ فذكر جدي لايريدان الحقف مشتق من أحقوقف بل الأمر بالعكس وانما المراد أن بينهما اشتقاقاً • وقال المحققان في شرحي الكشاف الرعد من الارتعاد بمني الحاق الأخفي بالأعرف • وذكر المحقق الشريف في حاشية الكشاف اذاكان أحد اللفظين المتوافقين في التركيب أشهر كانأولى بان بجعل مشتقاً منه • لكنه قال في حاشية شرح المختصر إنه يجب أن يكون المشتق منه أسبق تأمل _فائدة_ في الحديث أوشك أي قرب وأسرع وفي هذا رد على من زعم أنه لايقال أوشك بل لايستعمل إلا مضارعا كذا في شرح البخارى في أواخر كتاب التيمم فائدة المطمئن صح بفتح الهمزة اسم الموضعوقد روى بالكسراسم فاعل تجوزا والتذكير باعتبار المكان كذافي شرحالكشاف في تفسير قوله (يؤمنون بالغيب) _فائدة_ ذكر في الكشاف في أواخر الجزء الأول الامام إسم لما يوعنم به على زنة الآلة كالازار لما يؤتزر بهأي يأتمون بكفي دينهم فقال جدي قوله على زنة الآلة أي اسم الآلة فان فمالا من صيغ الآلة كالازار والرداء وغير ذلك • وقال البهلوان وفي جمل الامام والازار آلة نظر لأن الاماممايوتم به والازار مايوتز به فهـما مفعولا الائتمام والاتزار ومفعول الفعل ليس بآلة لأن الآلةهي الواسطة بين الفاعل والمفعول فيوصول أثرءاليه ولو كان المفعول آلة لكان الفاعل آلة وليس فليس وقال صاحب المقتبس شرح المفصل

اسم الآلة وهو مايعمل بها مااشتق من فعل إسها لما يستعان به في ذلك الفعل وصــيغته المطردة مفعل ومفعال وما ألحق بهالهاء متعلق بالسهاع كافيالزمان والمكان وماجاء مضموم المبم والمين من نحو المسمط والمنجل والمدق والمدهن والمكحلة والمحرضة فقدقال سيبويه لم يذهبوا بها مذهب الفعل ولكنها جعلت أسهاء لهذه الأوعية ومنهم من يجعل الفعال بالكسر من أبنيــة الآلة كالمــمار والنقاب واللحاف والرداء والازار وأمثالهما • وذكر في المم المضمومةمن المذهبالمسمط دارودان والمنخل أردبين والمدق كويه ودسته هاون والمدهن روغندان والمكحلة سرمهدان وأما المحرضة فهو إناء الاشنان لكنه بكسر المم وفتح الراء على مافي الصحاح _فائدة_ اشتقت صيغة القائل من قال بأن أوصل فيــه قبل ألف قال الذي هوعين الفعل ألف آخر زائد فاجتمعألفان ساكنان فامتنع النطق فاختير تحريك الألف الذي هوعين الفعل بالكسر كراء ضاربوالألف اذا تحرك صارهمزة فالحرف الذي بعد ألف قائل همزة لاياء ومن نقطه بنقطتين من يحت فقد أخطأ هذا اذا كان عين الفعل في الأصل واواً أما اذا كازياء كسامجوبايع فلحق به إلحاقاً للفرع بالأصل كذاأ فاده الفاضل رشيد الدين الوطواط ووافقه صاحب المغني أيضاً _فائدة_ يتعدي الفعل اللازم بالهمزة نحو أتيت وقد ينقل المتعدى الى واحــد بالهمزة الى التعدي الى اثنين نحو ألبست زيداً ثوباً ولم ينقل متعدي الى انسين بالهمزة الى التعدي الى ثلاثة إلافي رأي وعلم وقاســـه الأخفش فى اخواتها الثلاثة القلبية ظن وحسب وزعم وقيل النقل بالهمزة كلمسماعي وقبل قياسي في القاصر والمتعدي الى واحــد والحق انه قياسي في القاصر سماعي في غيره وهو ظاهرمذهب سيبويه كذافي المغنى وقال في الايضاح أيضا التمدي بالحاق الهمزة ليس بقياس فيما كان متعدياً الى وأحد فكيف في المتعدى الى اثنين ولا ســما فيما اذا كان بابه ألفاظاً محصورة لكنه قال في المقتبس سألت شيخنا عن هذه المسئلة أعنى تعدية المتعدي الىائنين بالهمزة الي ثلاثة هل يجري على القياس أم لا فقال هو كثير جداً فبالحري أن يكون قياساً لكن الاقتصار على السماع أحوط - قلت - وفي باب التعجب من هذا الكتاب فصل فيهما يدل على عدم إطراده إلافي فعل التعجب ولا يبعد أن يكون التثقيل بمنزلته –أقول– ذكر المحققون فيشرح الكشاف أبكم بهمن تحدي به أي جعله أبكم من بكم بالكسر ولم يوجد في كلام غير الكشاف وكأنه قاس أو وجد فانه ثقة في اللغة ولا يخفي أن المفهوم من هـــــذا الكلام أن النمدية من اللازم الى أفعل ليس بقياسي تأمل – فائدة--- ومعني كون الفعل

مطاوعاً كونهدالا علىمعنى حصلعن تعلق فعل آخرمتمد بهكقولك باعدته فتباعد فقولك تباعد عبارة عن معني حصل عن تعلق فعل هو متمدبه وهو باعدته أي بهذا الذي قام به تباعد كذا يستفاد من شروح الشافية والمفصل • قال في الكشاف قد يجمل أكب مطاوعاً لكبه ويقال كبته فأكب هذا من الغرائب ولا شيٌّ من بناء أفعل مطاوعا وما هو كذلك وانما أكب بممنى صار ذاكب ومطاوع كب إنكب _أقول_ الحباعل لا حكب مطاوعا لك صاحبالصحاح وتبعه إن الحاجب وكثير من شارحي المفصل لكن المفهوم من حاشية شرح المفتاح الشريغي فيآخر بحثالقلب اختيار الكشاف إلاأن الكلام في مباينة المطاوعة للصيرورة وقدذكرفي حاشية الكشاف الشريفية أن الائتمار بمعنى صيرورته مأموراً مطاوع الأمر تأمل_فائدة_ واعلم أنه قيل ابعض الأفعال إنه متعد لنفسمه مرة ومرة لأنه لازم متعد بحرف الجر وذلك اذا تساوي الاستعمالان وكانكل واحد منهما غالباً نحو نصحتك ونصحت لك وشكرتك وشكرت لك والذي أدي الحكم بتمدي مثل هذا الفعل مطلقاً إذ ممناه مع اللام هو معناه بدونه والتعدى واللزوم بحسب المعنى وهو بلا لام متعد احجاعاً فكذا مع اللام فهي إذاً زائدة كما في ردف لكم إلا أنها مطردة الزيادة جوازاً في نصحت وشكرت دون ردف فان كان تعديه بنفسه قايلا نحو أقسمت الله أو مختصاً بنوع من المفاعيل كاختصاص دخلت بالتمدى بالأمكنة وأما الى غيرها فبقي نحو دخلت فيالأمر فهو لإزم حذف منه حرف الجروإن كان تعديه بحرف الجر قليلا فهو متعد والحرف زائدة نحو لاتلقوا بأيديكم كذا في الرضى في بحث المتعدى _أقول_ ذكر في بحث أفعال القلوب أن معنى علم وعرف واحدو نصب الجزأين في أحدها دون الآخر موكول الى العرب لإلفرق معنوي _فائدة_ قال تعالى (إن البقر تشابه علينا) قري يتشابه بالياء والتاء وتشابه بطرح الياع وادغامها في التذكير والتأنيث وتشابه مخففاً ومشدداً كذا في تفسير القاضي وذكر أيضاً قرئ قوله تعالى (تشابهت) بتشديدالشين وفي نفسير الثعلبي ونهاية البيان وفي مصحف أبي تشابهت على وزان تفاعلت أنثه لتأنيث البقر وقرأ ابن أبي اسحق تشابهت بتشديد الشين قال أبو حاتم هذا غلط لأن التاء لاندغم في هذه الناء إلا في المضارعة وذكر في المغنى قال ابن مهران في كتاب الشواذ فيمن قرأ تشابه بتشديد التاء إن العرب تزيد تاء على التاء الزائدة في اول الماضي — وأنشد — تتقطعت في دونك الاسباب ولا حقيقة لهذا البيت ولا لهذه القاعدة وإنما اصل القراءة أن البقر بهاء الوحدة أدغمت في ناء

تشابهت فهو إدغام في كلنين تأمل – فأئدة – من الأسهاء مالا يصغر كالضهائر وأبن ومقي وحيث وعند ومع وغير وحسب ومن وما وأمس وغدا وأول أمس والبارحة وايام الأسبوع كذا في المفصل لكنه ذكر في الصحاح واسهاء الشهور والأسبوع غير الجمعة تأمل – فائدة – النكتة تجمع على نكت بضم النون وفتح الكاف واما النكات بالضم فعلى كون الألف للإشباع مثل الدرهام في الدرهم والخاتام في الحاتم كما يستفاد من المغرب وحقائق المنظومة أو على قلب الكسرة ضمة كما قال جدي في تنظيره في تفسير قوله تعالى ومن الناس من يقول) الآية فان النكات بالكسر جمع كقصعة وقصاع وبقعة وبقاع صرح به في المغرب وإنما ارتكنا ذلك لأن فعالا بالضم ليس من أبنية الجمع عند الجمهور والمحققين لكنه ذكر في الصحاح أن رخالا بالضم وبالكسر جمع رخل بكسر الحاء المعجمة أي الأثني من ولد الضأن

-هى العقد التاسع في النحو ڰـــ

- مسئلة - اتفق النحويون عن آخرهم أن الصدفة نما لايجوز أعماله اذا لم يعتمد على أحد الأشياء الحمسة وهي المبتدأ والموصوف وذوالحال والنفي والاستفهام وفي هذه المسئلة نظر لأن هنا شيئاً سادساً إذا اعتمدت الصفة عليه عملت وهو رب مقدرة أو ظاهرة كذا في ضرام السقط شرح ديوان أبي العلاء المعري في - قوله

وممتحن لقاءك وهو موت * وهل بيني عن الموت امتحان وقد أعمل في هذه القصيدة أيضاً إسم الفاعل لاعتماده على اللام بمنى الذى – أقول – قد زاد في اللب الموصول على الأشياء الحمسة وقد أعمل أي صاحب الضرام لاعتماده على حرف الحر في — قوله

> سهرت وقدهجع الذليل بلابس * برد الحباب مفيد فعل الضيغ وقد أعمله في قوله

ولامبق اذا يسمي صدوعا * عدائد في الدكادك والاكام وقبله وصرفني فغيرني زماني * سيعقبني بحذف وادغام ولايسوي حساب الدهروزن * له وزن من الدم كالمدام

لاعتماده على الفعل أي كونه فاعلا لفعل سابق • وقد قال أي صاحب الضرام إن هذه

المسئلة قد أغفالها النحويون – أقول — قد نقـ ل في المطول عن بعض النحاة أنه يجوز الأعمال بمد انما أيضاً وهو المختار عند الرضي وأيضاً المحققون على أنه يجوز العمل عند اعتماده على حرف النــداء وأيضاً قد جعل المحققان في أول الفن الثالث من شرح المفتاح إضافة الصفة على وجه البيان من صور الاعتباد كتقول المفتاح مقتضيات الحال إفراد المسندال - مسئلة - إنهم لايجمعون بين مجازين ولذالم يجيزوا دخلت الأمر لئلا يجمعوا بين حذف في وتعليق الدخول باسم المدني بخلاف دخلت في الاثمر ودخلت الدار كذا ذكره صاحب المغني في أواخر مباحثما — مسئلة – قال صاحب الكشاف فيسورة محمد عليهاله الاة والسلام في قوله (مثل الجنة التي وعد المنقون فيها أنهار) قوله فيها أنهار داخل في حكم الصفة كالنكرير لها • ألا تري الى صحة قولك التي فيها أنهار فذكر جدى يريد أنها صلة بعد صلة كالخبر والحال والصفة وقد ذكر قدس سره أيضا في قوله تمالى (فاتةوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين) وعندي أن قوله أعدت صلة بعد صلة كما في الخبر والصفة وان أبيت بناء على أنه لم يســطر في كتاب فليكن عطفا بترك الواو وأيضا قال بذلك في تفسير قوله تعالي (والفتنة أشد من القتل) — مسئلة — يجوز عطف الفعل على صلة الموصول الذي هو اللام وان قدم معمول الفعل عليــــه وذلك للميل الى جاب المعنى كدا أفاد جدى في تفسير قوله تعالى (أو كما عاهدوا عهداً الآية) قديجي في كلامهم عطف المتقين كما يقال لك سأكرمك فتقول وزيداً أي وتكرم زيداً تريد تلقينه ذلك كذا أَفَادَ جَدِي فِي تَفْسِيرِ قُولُهُ تَمَالَى ﴿ وَمِنْ ذَرِيْتَنَا أَمَةً مَسَلَّمَةً لَكُ ﴾ الآية – مسئلة — عود الضمير المفرد الى الجمع جائز شائع بتأويل المذكور لكنهغير ظاهر صرح به ابن الحاجب في الايضاح في آخر بحث المفعول المطاق - مسئلة - اختلفوا في أن اسم كان فاعل أولا والمشهور أنه فاعل كذافي بجت الفاعل من الخبيصي وذكر صاحب الكشاف في نفسير قوله تمالى (إن كانت لكم الدار الآخرة عند الله خالصة) الآية انخالصة نصب على الحالمن الدار الآخرة • فقال جدى ومن لم يجوّ ز الحال عن اسم كان بناء على أنه ليس بفاعل جعلها حالاً من الضمير المستكن في لكم لكن اللائق بالنظر النحوى أنه فاعل إذ قد أسند اليه الفعل على طريقة ألقيام بهوان لم يكن قائمًا به ولذا لم يمدوه من الملحقات بالفاعلولقد صرح بذلك من قال إن الأُفعال الناقصـة ماوضع لتقرير الفاعل على صـفة وذلك لان الأُفعال الناقصـة عندهم أفعال ولا شيُّ من الفعل بلا فاعل • وقال صاحب الكشف (٣٢ _ الدر)

واختلف فيجواز أن يقع كان عاملا فيالحال ولا منع منحيث القياس إلا أنه لماكان قيداً فينفسه للجملة بعده استبعد أزيقيد بالحال ونقل المحقق الرازى فيشرح الكشاف اختلافأ في المسئلة • ثم نقل عن صاحب المفتاح أنه ليس بفاعل وذكر في المغني وأما تسمية الأقدمين اسم كانفاعلا والخبر مفعولا فانه اصطلاح غير مألوف وهو مجاز كتسميهم الصورة الجميلة دميــة والمبتدى أنمــا يقوله على سبيل الغلط فلذلك يماب عليه - مسئلة - قال تعالي (فما منكم من أحد عنه حاجزين) فذكر المفسرون أن جمع الضمير في حاجزين باعتبار العموم في أحد وقال تعالى (ولا تؤمنوا إلا لمن تبع دينكم قل إن الهدي هدي الله أن يؤتى أحد مثل ما أوتيتم أو يحاجوكم عند ربكم) الآية فذكروا انضمير يحاجوكم الىأحد بناء على أنه في معني الجمع – أفول – ونظير ذلك قوله صلى الله عليه وسلم ما العمل في أيام أفضل منها في هذه الحديث لان ضمير منها راجع الى العمل —مسئلة — قال تعالى (أراغب أنت عن آلهتي الآية) • نقل سلمه الله عن أبي البقاء وابن مالك وغــيرهما ان أنت فاعل الصفة لاعتمادها على حرف الاستفهام وذلك لئلا يازم الفصل بين راغب وممموله أي عن آلهتي بأجني وهو المبتدأ وأجيب ان عن متملق بمقدر بعـــد أنت يدل عليه أراغب – أقول – المبتدأ ليس أجنبياً منكل وجه سيا والمفصول ظرف والمقدم في نية التأخير والبليخ يلتفت الى المدني بعد ان كان لما يرتكبه وجه ومساغ في العربية وان كان مرجوحاً كذافي الكشف في سورة مريم - أقول - بما يناسب ذلك ماذكره جدي في تفسير قوله تمالى (متاعاً الى الحول غير اخراج) حيث قال يجوز الفصل بين المبتدإ ومعموله بالخبر فيما اذا كان الخبر معمولا للمبتدا حقيقة مثل الحمد لله حمد الشاكرن الاأنه قل المحقق الشريف في تفسير قوله تعالى رب العالمين مايدل على أنه لايجوز الفصل بـين المبتدا ومعموله بالحبر وان كان معمولا في الحقيقة —مسئلة — الحِملة الاسمية اذا وقعت حالا فان كانت بالواو فقط مثلجاء زيد والشمس طالعة فالمشهورالجواز لكنه قال صاحب الكشاف في باب الهمزة مع النون من الفائق مابخالف ذلك فانه وقع في الحديث من استمع الي حديث قوم وهممله كارهونصب فيأذنيه الآنك يوم القيامة فقال الواوفى وهم للحال وهي مع الجملة التي بعدها منصوبة المحل وذو الحال فاعل استمع المستتر والذي سوغ كينونتها حالا عنه تضمنها ضميره وانكانت الجملة بالضمير فقط فقال صاحب الكشاف واللباب ولبه إنها شاذة نادرة • لكنه اعترض عليه فىالمفــنى بانها وردت فيالتنزيل كثيرًا

مثل الهبطوا بمضكم لبمض عدو ومثل (ونبذو هورا اظهورهم كانهم لايملمون) ومثل (والله يحكم لامعقب لحكمه » ومثل «وما أرسلنا قبلك من المرسلين إلا أنهم ليأكلون الطعام » ومثل « ويوم القيامة تري الذين كذبوا على الله وجوههم مسودة » — أقول — الحبواب أن الحِبلة مؤولة بالمفرد على مافصل في المطول ولذا قال صاحب الكشاف في معــنى قوله تعالى • بعضكم لبعض عدو ، أي متعادين والى التأويل أشار الشارح الكرماني لصحيح البخاري في باب صلاة العيد – واعلم— أنه قال صدر الافاضل فيضرام السقط أنكانت الجملة الاسمية الحالية بالضمير فقط فهي على طريقين أحدهما أنيكون الخبرجاراً ومجروه أ مقدماً على المبتدا وهذه الجملة مما يكثر بدون الواو وقوعها حالا والثاني أن يكون الخبر غير جار ومجرور ووقوع مثل هذه الجملة بدون الواو حالا قليـــل وقال الرضي إن كان المبتدأ ضمير ذي الحــال وجب الواو أيضاً نحو جاءني زيد وهو راكب والا فانكان الضمير في صدر الجملة سواء كان الصــدر مبتدا أو خبراً فلا يحكم بضعفه لكنه أقل من اجتماع الواو والضمير وانفراد الواو وانكان الضميرفي آخر الجملة فلا شك في ضعفه وقلته ذكر صاحب الكشاف في قوله تمالى ه واذا قيل لهم آمنوا بما أنزل الله قالوا نوَّمن بمــا أنزل علينا ويكفرون بما وراءه » انالواو فيويكفرون للحال وكذلك قال في قوله تعالى « أتأمرون الناس بالبر وننسون أنفسكم » الواو للحال وأجاب صاحب الموصــل شرح المفصل ان كلافي تقدير الجملة الاسمية أي وهم يكفرون وأتتم تنسون أنفسكم _مسئلة_ المشهور ان كلا من الحال والتمييز نكرة لكن المفهوم من شروح الكشاف في تفسير قوله تعالي « وما يخادعون الا أنفسهم » انه يجوز أن يكون التمييز معرفة عند قوم وفي النهاية الحِزرية في باب الهاء مع الراء أن التمييز يجيُّ كثيراً ممرفة • وقال الفاضل البهلوان في تفســير قوله « غــير المغضوب » ان الحال المو كدة يجوز أن تكون معرفة _مسئلة_ في شرح الكشاف في تفسير قوله تعالى « غير المفضوب ، دلالة على ان الحال مقيدة بزمان المامل ومخصصة بهوهكذا في شرح الكافية للمصنف أقول والمشهور عكسه _مسئلة_ لايممل أن وأن في الحال وكذا لايعمل فيها حروف النفي بحسب الاستعمال كذا في الرضي _أقول ـ ذكر في محث الرؤبة من شرح المقاصد الهيقال ماحج مستطيعا لبيان كيفية النفي فيستفاد منهان النفيءامل أذ المعني أنتني منه الحج حالكونه مستطيعا _مسئلة_

نقل جدي في قوله تمالى « فلا تجملوا لله أنداداً » _قول الشاعر

(أتيما تجملون لى ندا) ان لى حال من ندا فانه مفعول الجمل وان كان في الاصل خبر المبتدا لكنه لم يرض السيد الشريف بذلك وجمله حالاً من أتيما _أقول_ المعنى لايساعد على تقييد التيم به بل على تقبيد الند به كما لايخ في ــ مسئلة ــ اذا اجتمعت التو ابع قدم النعت ثم التأكيد ثم البيان ثم البدل ثم العطف كذا في المفصل والموجود في شرح المفتاح الشربني الاصل تقديم النمت ثم التأكيد ثم البدل أوالبيان كذا في المطول وقد اتفقا على تقديم الصفة على الحال _مسئلة_ ومن القبيح أن تختلف صورة الضميرين الراجعين الى شيُّ واحد بأن تكون صورة أحدها ضـمير مذكراً والاخرى مؤنثا كذا في ضرام السقط في القصيدة التي أولها * تفديك النفوس ولا تفادي *ومما يناسب ذلك ماذكره جــــدي في التلويح المقتضي زيادة ثبت شرطا قوله شرطا حال من المستكن فيثبت وبهذا الاعتبار جاز تذكيره مع كونه عائدا الى الزيادة _مسئلة_ المشهور ان معمول لم لايحذف بخلاف لما لكنه ذكر صاحب الكشاف في تفسيرقوله تمالى دواختلاف الليلوالنهار ، مايدل على حبواز الحذف في معمول لم أيضا حيثقال فلم والمراد فلم تظله سحابة _مسئلة_ قالوا تجوز أن تكون كلة ثم للتراخي عن ابتداء المعطوف عليه بأن يكونأمرا ممتدا كمافي قوله تمالى « فأحياكم نم يميتكم ، لكنه اذا ذكر الغاية للممطوف عليه لايجوز ذلك كإيقال أحياكم الى يوم كذائم يميتكم كذا في شرح الكشاف لجدي في تفسير قوله تعالى « ثم أنموا الصيام الى الليل ، حمسئلة في الحديث من محمد رسول الله الي المهاجر بن أبو أمية حقه أن يقول ابن ابيامية لكنه لاشتهاره بالكنية ولم يكن له اسم معروف غيره لم بجركما قبل على بنابي طالب كذا في النهاية الحزرية في باب الهمزة مع الياء _مسئلة_ مما يجب التنبه له من دقائق العربية ان الشرط وسائر القبود قد يكون قيدا لمضمون البكلام الخبرىأو الانشائي وقد يكوزقيدا للاخبار والاعلام به في الخبرى ولطلبه وإيجابه في الامر ولمنعه وتحريمه في النهي وعلى هذا القياس وقد اشير الي ذلك في هذا الشرح في باب دخول الفاء فيخبر المبتدأ كذا كتب جدى بخطه الشريف على ظهر إيضاح المفصل _أقول_ وبهذا يحل كثير من الاشكالات ــمسئلة جليلةــ الظرف اللغو مايكون عاملهمذكوراً والمستقر مايكون عاملهمهني الاستقرار أو الحصول مقدراكذاً في لب اللباب ذكر الشيخ الرضي في آخر بجيث الافعال الناقصة • قال سيبو به تقديم الخبر اذا كان ظرفا مستحسن ويسمى ذلك الظرف مستقرا بفتح

القاف وكذاكل ظرف عامله مقدرلان ناصبه وهو استقر مقدر قبله فقولك كان في الدار زيدا أي كان مستقراً في الدار زبد فالظرف مستقر فيه ثم حذف الحباركما يقال المحصول للمحصول عليمه ولم يستحسن تقديم الظرف اللغو وهو ماناصبه ظاهر لائه فضلة فلا يهتم به نحو كان زيد جالساً عندك وقال في اعراب الفاتحة نعني بالاستقرار أن يكون بفعل مقدر غير ظاهر وحينئذ لها محل من الاعراب ونعني بالآلغاء أن يكون متعلقاً بفعل ظاهر غير مقدرولا يكون إذ ذاك لها محل من الاعراب والمتبادر من اللباب على ماصرح به الشارحون أن اللغو ما يكون عامله خارجاً عن الظرف غير مفهوم منه سوا. ذكر اولا والمستقر مافهم منه عامله معكونه مقدراً وكونه من الأفعال العامة • وذكر السيد الشريف في مواقف النقرير والتحقيق أن الظرف المستقر إنما سمى مستقراً لأنه استقر فيه معنى عامله وفهم منه فان لم يفهم منه سوي الأفعال العامة كان المقدر منها وإن فهم معها شيُّ من خصوص الأفعال كان المقدر بحسب المعنى فعلا خاصاً كما في الأمثلة المذكورة وذلك لايخرجها عن كونها ظرفأ مستقرا لأن معني ذلك الفعل الخاص استقر فيها أيضاً وجاز تقدير الفعـــل العام توجبها للاعراب فقط ولما كان تقـــدبر الأفعال العامة مطرداً ضابطاً اعتبره النحاة وفسروا المستقر بما عامله محذوف عام _أقول_ المتبادر من تقرير الرضى وإعراب الفاتحة أن تقدير العام ليس بلازم مع أنه يمكن أن يجمل الضابط فافهم عالمه منــه وقدر فلا حاجة في الضابط الى اعتبار الأفعال العامة في المستقر وأيضاً ذكر السيد في بحث التسمية والباء في قوله أي الكشاف على معني متبركا باسم الله ليس صلة التبرك فيكون الظرف لغواً بل المقصود أن التلبس على وجه التـــبرك ولا يخفي أن ذلك مشمر بأنه يجوز تقدير العامل فياللغو أيضاً تأمل ومما يجبالتنبيه له أنه قد قدر في المستقر كائن وكان فهو من العامة بمعنى حصل وثبت والظرف بالنسبة اليـــه لغو لا الناقصة وإلا لكان الظرف في موضع الخبر فيقدر كان أخرى وتتسلسل التقديرات كذا في شرح الكشاف لجدي في تفسير قوله تعالى (أو على سفر) من سورة البقرة ــمسئلةــ إضافة الشيُّ إلى نفسه جائزة عند اختلاف اللفظين صرح بذلك في فصل السين مع النون من كتاب الغرببين والنهاية وقال المحتق الرضى والانصاف أن مثله كشير لايمكن دفعه كما في نهج البلاغة _مسئلة_ بجوز أن بجيُّ الحال من الحال صرح بذلك صاحب الكشاف

حال ولكم حال منها وبمثل ذلك قال جدي في بحث جنباً من شرح المفتاح _مسئلة_قد نعني ما أضيف اليه المبتدا عن المعطوف فيطابقهما الخبركما فيسل راكب الناقة طليحان وقولك مقاتل زيد قويان كدا ذكره الرضى في بحث حذف الخبر _مسئلة_ قديقع لفظ غير مبتدا لاخبرله وذلك فيما أضيف الى إسم المفعول وهو مسند الى الحجار والمجرور فانه حينينذ استننى المبتدا عن الخبركما في قول الشاعر

غير مأسوف على زمن * ينقضي بالهــم والحزن

وذلك لأنه في معنى النبي والوصف بعده معخفوض لفظاً وهو في قوة المرفوع بالابتداء فكأنه قيل مامأسوف على زمن ينقضي مصاحباً للهم والحزن أوالممني مشوبا بالهم فهو نظير نحو مامضروب الزيدان ونحو أقائم أخواك من حيث سد الاسم المرفوع مســـد الحبر لأن مضروباً وقائماً قاما مقام يضرب ويقوم فينزل كل واحد منهما مع المرفوع به منزلة الجلة فكذلك إذا أسند إسم المفعول الى الجار والمجرور سد الجار والمجرور مسد الاسم الذي يرتفع به كقولك أمحزون على زيد وما مأسوف على بكر فلماكانت غير للمخالفة في الوصف جري لذلك مجري النفي وأضيفت الى إسم المفعول وهو مسـند الى الحار والمجرور والمتضايفان بمنزلة الاسم الواحد سد ذلك مسد الجمــلة حيث أفاد قولك غير مأسوف علىزمن مايفيده قولك مايؤسف علىزمن هكذا يستفادمن أمالي ابن الشجري والمغني - مسئلة - زعم بعض النحاة أنه بجيُّ أن بمعني الذي كما في قولهم زيد أعقل من أنَّ يكذب وهذا أكثر من أن يحصى وأكثر من أن يضبطها القلم وأنت أعظم من أن تقول كذا قال في المغني والذي حراه عايه أشكال هـــذا الكلام فان الظاهر منه مثلا تفضيل زيد في المقل على الكذب وظهر لي توجهان أحدها أن يكون في الكلام تأويل على تأويل فان الفعل مع أن في تأويل المصدر ويؤول المصدر بالوصف كما يقال في تأويل قوله (وماكان هذا القرآن أن يفتري) أي ماكان هذا مفتري وبانهما أن أفعل ضمن معني أبعــد فمعني الأول زيد أبعــد الناس من الكذب لفضله من غيره فمن المذكور ليست الجارة للمفضول بلمتعلقة لافعل لما ضمنه منءعني البعد لالما فيهمن المعني الوصغي والمفضل عليه متروك أبدآ مع أفعل هذا القصد التعميموقد اعترض على التوجيه الأول بأنه ضعف لأن التفضيل على الناقص لا فضل فيه شمر

اذا أنت فضلت امرأ ذابراعة * على ناقص كان المديح من النقص

- أقول '- المقصود خلوه عن صفة النقص بأباغ وجه فان المفضل لا يدخل في المفضل عليه فلا يكون من ذوات الصفة الناقصة ويفهم منه أن العقل كامل إذ كل كاذب له عقل في الجلمة فاذا كان عقله منشأ للخلو عن الكذب يستفاد كاله مع إنه لا يطرد في مثلاً كثر من أن يحصى وقريب من هذا التوجيه ماذكره السيد الشريف في تأويل عبارة المفتاح أعني أكثر من أن يضبطها القلم الأأنه تسامح في العبارة اعتماداً على المراد فالمعني في المشال الأول يكن أن يضبطها القلم إلا أنه تسامح في العبارة اعتماداً على المراد فالمعني في المشال الأول زيد أعقل بمن يمكن أن يكذب فيقال إلى أنه أعقل الناس لأن كل فرد يمكن فرض كذبه بقي الكلام في أن هذا المعنى غير مفهوم من العبارة ثم إن التوجيه الناني هو الذي اختاره الرضي وجدي فرده السيد بأن معنى التفضيل مقصود و بأنه لا يستعمل أفعل بدون الأشياء النلانة وكلاها في حيز المنع تأمل مسئلة لا يجوز إبدال الأكثر من الأقل في الأصح كذا ذكر صاحب المغني في أول الباب السادس أقول المفهوم من المفتاح وشروح المفصل انه يجوز (١) أن يقال نظرت الى القمر فلكه بناء على أن القمر جزء من الفلك فيبدل الكل من البعض فلا استبعاد في إبدال الأكثر وينبغي أن يعلم أنه ذكر في اعراب الفائحة الكل من البعض فلا استبعاد في إبدال الأكثر وينبغي أن يعلم أنه ذكر في اعراب الفائحة الكل من البعض فلا استبعاد في إبدال الأكثر وينبغي أن يعلم أنه ذكر في اعراب الفائحة الكل من البعض فلا استبعاد في إبدال الأكثر وينبغي أن يعلم أنه ذكر في اعراب الفائحة

(١) قوله انه يجوز أن يقال الخ أقول ماذهب اليه صاحب المفتاح وشراحه من جواز أن يقال نظرت الى القمر فلكه مذهب مم جوح والصواب ماذهب اليه صاحب المفنى فأن ابدال الا كثر من الا قل من قبيل بدل الفاط فأنه اذا قيل نظرت الى القمر تمين أن يكون القمر هو ألمر في وحده دون الفلك أو على الا قل أن يكون العلك مسكوتاً عنه غير محكوم برؤيته ولا بلا رؤيته فيكون قوله بعد ذلك فلك عدول عن الحكم الا ول الى مالا يرتبط به ولا يتناوله كا إذا قبل رأيت زيدا الفرس ولا كذلك بدل البعض من الكل فأنه اذا قبل رأيت الفلك كان هذا حكما على الفلك مع احتمال أن يكون بجميع أجزائه مم شياً وأن يكون بجميع أجزائه مم شياً وأن يكون بجميع أجزائه مم شياً دون الآخر فاذا قبل بعد هذا قمر وكان هذا بياناً فيل بدل الاشمال غلط فان بدل الفائحة من أن ابدال الكل من البعض من قبيل بدل الاشمال غلط فان بدل الفائحا ابدال الشي مما يلابسه كقولك رأيت زيداً نوبه وقد علمت أن الحكم على الكل لايلابس الحكم على البعض ولا يرتبط به بوجه فكيف يكون ابداله عنه من قبيل بدل الاشمال

أن مثل ذلك داخل في بدل الاشهال لاقم خامس مسئلة اذا كان علم الشيئ استمر التعبير عنه بمؤنث فاللائق من الضمير العائد البهأو اسم الاشارة العائد البهائة أبيث مع انه لم يكن فيه تأبيث معنوي ولم يكن ذلك العلم المهذ كور هنا مؤنثاً لفظياً وإن ذكر فيحتاج المي تأويل وإن لم بوجد الاستمرار والاشتهار فيجوز التذكير والتأبيث معاً كذا في الحواشي الشهريفة الشريفية على الكشاف مسئلة يقال لفيته ولافيته اذا استقبلته كذا في الكشاف فقال المحققون حق الكلام أن يقول على له نظ الخطاب اذا استقبلته بضم الناء وأي المفسرة وذلك لا نه إذا أريد تفسير الفعل المسند الى ضمير المنكلم فان أنى بكلمة أي كان مابعدها تفسيراً لما قبلها فيجب تطابقهما وبجوز في صدر الكلام تقول على لفظ الخطاب ويقال على البناء للمفعول وإن الى بكلمة إذاً كان صدر الكلام في موضع الجزء فيجب ان يكون مابعد اذاً على لفظ الخطاب اي اذا استقبلت تفول ولا يستقيم اذا استقبلت يقال لقيته مابعد اذاً على لفظ الخطاب اي اذا استقبلت تفول ولا يستقيم اذا استقبلت يقال لقيته على الذا قدر أن القائل هو المخاطب لكنها عبارة قلقة مسئلة له يجوز جر الجوار في عطف النسق كذا في المغني والتفسير الكبر للامام الرازي أقول و بردة و لهما (١) بيت زهير عطف النسق كذا في المغني والتفسير الكبر للامام الرازي أقول و بردة و لهما (١) بيت زهير عطف النسق كذا في المغني والتفسير الكبر للامام الرازي أقول و بردة و لهما (١) بيت زهير

فان القطر أي المطر مرةوع معطوف على السوافي أي الرياح الراءية بالتراب لا على المور أى الغبار لكنه جر بالجوار ــوكذا بيت الفرزدق

فهل أنت ان ماتت أنانك راكب * الى آل بسطام ابن قيس فخاطب قوله فخاطب مع العطف على راكب جر بالحبوار والبيتان مذكوران في التلويح _مسئلة _ شرط البدل منه ان يكون مذكوراصرح به ابن الحاجب في باب الاستثناء من الايضاح لكنه أشار صاحب الكشاف الى تجويز حذف في قوله لانخلفه نحن ولا انت الآية في سورة طه وهو المتبادر من سوق المغنى _مسئلة_حذف الموصول الاسمى ذهب الكوفيون والاخفش

⁽¹⁾ قوله ويرد قولهما الح أقول الرد غير صربح أما بيت زهير فلائن القطر يصح أن يكون معطوفا على المور لائن الرياح كما شير الغبار ترش القطر وأما بيت الفرزدق فلائن قوله فخاطب انماهو بالرفع لابالجر على خلاف قافية القصيدة ويكون من الاقواء والفرزدق أكثر الشمراء وقوعا فيه وما أخذ على شاعر كالذي أخذ عليه في استعماله والاكثار منه وأخباره في ذلك مشهورة في تراجم الشمراء

الى أجازته وتبعهم ابن مالك وشرط في بعض كتبه كونه معطوفا على موصول آخر كذا في المنتي _ أقول _ هذا الاطلاق بخالف ماذكره الرضي من أنه أجازالكوفيون حذف غير الالف واللام من الموصولات الاسمية خلافاً للبصريين ولا وجه لمنع البصريين من حيث القياس اذ قد يحذف بعض جزء من الكلمة وان كان عيناً أوفاء وليس الموصول الأسمى بألزق منها والمنتول عن جدي في مجث الفصاحة حاشية تدل على انه لايجوز حذف الالف واللام اتفاقالكنه وتع في المفتاح لتمثيل - ذف المسند * قالت وقدر أت اصفر ارى من به * نم ذكر الشارحون في تقديره من المطالب به أي الحجازي بالاصفرار فني هذا التقدير إشعار (١) بجواز حذف الالف واللام من الموصولاتِ _مسئلة_ اذاحذفالفظ بقرينة ذكره مرة بجوزأن يخالفه بحسب المهني ثلا اذا قبل زبد ضارب وعمرو أيوعمرو ضارب ويراد بضارب في كل مبتدأ ممني آخر جاز والدليل عليه ان صاحب الكشاف قال بازقوله تدالى (وكثير من الناس) عطف بتقدير ويسجد بقرينة قوله تعالى « ولله يسجد من في السموات والارض ، وجمل السمجود في المطرف عليه بمنى الانقيادَّوفي الثاني بمعنى وضع الحيمة وتبعه جدي في هذه الآية وفي قوله تعالى (وامسحوا برؤسكم وأرجلكم) لكنه خالفه صاحب المغني واشترط أتحاد المحذوف والملفوظ بحسب المعني وبني على ذلك امتناع قولنا ليت زيدا قائم وعمرو لائن الخبر المذكور متهني والخبر المحذوف ايس كذلك بل هو خبر المبتدا ...م الله و إن كان خبر المبتدا فعلا ماضيا قال صدر الافاضل في اول ضرام المقط إنه جاز جوازًا مشوبًا بشيُّ من القبح الآ أن يكون المبتدأ أيضاً مشتملًا على الماضي مثل ماقصر منهالحق مسئلة بجوز ابدال الفعلية عن الاسمية هكذا يستفاد من تفسير القاضي في قوله تمالى «سواء عاميم أأبذرتهم» ــمسئلة_ يجوزفي حكم الاعراب إبقاع اسم الله صفة لاسم

⁽١) قوله إشمار بجواز حذف الح أقول الظاهر أن الممنوع آنفاقا أل الموصولة دون مدخولها وأما حذفها مع مدخولها فغير ممنوع اذا كان الكلام يدل على ذلك المحذوف وانما امتنع حذفها بدون مدخولها لان لمدخولها أحكاما مختلمة بالنسبة الى وجودها وعدم وجودها فيضطرب حال مدخولها عند حذفها مع الاحظة تقديرها ولأنها كالجزء منه بخلاف غيرها مرااو ولاتوهذا شي لم أر أحدا تكام فيه وانما مال اليه الذهن عند قراءة هذا البحث والله أعلم بصواب ذلك

الاشارة أوعطف بيان كذا ذكر صاحب الكشاف فيقوله تعالى ﴿ ذَلَكُمُ اللَّهُ ﴾ في سورة فاطر وقد اعترض عليه حماعة من المحققين بانه جار مجرى العلم على ماصرح به في تفسير البسملة فلا يجوز أن يقع وصفا لاسم الأشارة لالفظا ولا معنى كأنه بني ذلك علي تقدير عدم الغلبة فلا يكون علما أوفي حكمه • والجواب أنه وان جري مجري العلم الا أن معني الوصفية ململوح فيمكن ان يجمل وصفا باعتباره كما يجمل العلم نكرة باعتباره • ألا تري انه ذكر صاحب الكشاف في سورة الزخرف ضمن اسمه تعالى ممنى الوصف فلذلك علق به الظرف أىقوله في السماء وفي الارض كماتةول هوحاتم في طي حاتم في تغلب على تضمين معنى الجواد الذي شهر به كا نُك قلت هو جواد في طي جواد في تفلب ــمسئلةــ البدل من البدل جائز أشار اليه جدى في تفسير قوله تعالى « قائمًا بالقسط » وكذا أيراد بدلين من شئ واحد جوزه في تفسير قوله تعالى « ولو ترى الذبن ظاموا » وقال به أيضا البهلوان في آخر بحث الوصف من شرح المفتاح ..مسئلة .. المشهورأن بدل الاشتمال لايكون بدون الضمير الرابط لفظاً أو تقديراً لكنه قال جــدي إن قوله تعالى « شهر رمضان » بدل اشتمال من الصيام وأن قالمان قوله تعالى • إن تبتغوا » لايجوز أن يكون بدل اشتمال عن قوله تعالى « ماوراً، ذلكم » إلا بتقدير ضمير راجعالى المبدل عنه • وذكرصاحب الكنف قد يكتني في بدل الاشتمال بالاتصال الممنوي • وذكر المحقق الرضى أنه قد يجوز ترك الصمير اذا أشهر تماق الناني بالأول بحو قوله تعالى •قتل أصحاب الأخدود النار » لاشتهار قصتهم وأنهمملاؤا الأخدود نارأ إلا أنهجعل صاحب المغنى الآية بتقدير الضمير أى النار فيهوقال الرضي المختار فىقولنا ماضربتأحداً إلا زيداً ألابدال تأمل _مسئلة_ اذا قيد المعطوف عليه بقيد مقدم الظاهر تقييد المعطوف به كقولنا يوم الجمعة سرت وضربت ونحو حسي أن أعطك وأكسوك لكنه ليس بقطي بل السابق الي الفهــم في الخطابيات ذلك وقد عدل عن الأصل « فاذاجاء أجام لايستأخر ونساعة ولايستقدمون، فان لايستقدمون عطف على المجموع هكذا يستفاد من المطول وحاشيته – أقول – نقل الأسنوي الشافعي في كتاب الكوكب الدرى عن القوم انه اذا قيد المطوف أو المطوف عليــه بالحال فيعود الى الجميـع بالآنفاق كما يفهم من المنهاج • لكنه نقل عن المحصول اختصاصه بالأخير ثمذكر لوقال وقفت على أولادى وأولاد أولادي محتاجين فالاحتياج شرط الحيمع إما اتفاقاً وإما عندنا خاصة • ثم نقل عن ابن الحاجب التوقف في الرجوع

البهما فيما اذاكان القيد ظرف زمان أو مكان والقيد متوسط ثمقال إن اختلف المعنى نحو إنَّ طاق زوجتي اليوم وأعتق عبدي وأنحد المعنى وأعيد العامل نحو أكرم زيداً اليوم وأكرم عمراً ففي رجوع القيد اليهــما نظر – مسئلة – ذكرفي الكشاف ان قوله تعالى « إنما نحن مسهِّزُوْن » بدل من قوله « أنا معكم » فذكر جدى وأرباب البيان لايقولون بذلك في الجمل التي لامحل لها ويعنون بمالامحل لها مالايكون خبراً أو صفة أو حالا وان كان في موقع المفعول للقول • وذكر الشيخ الرضي والجمهور على أنه لامحل للصلة من الاعراب إذلم يصح وقوع المفرد مقامها كالوصف وخبر المبتدأ والحال والمضاف اليه ولا يقدر للجمل اعراب الا اذا صح وقوع المفرد مقامها وذلك في المواضع الأربعــة فقط وذلك لأن الاعراب للاسم في أصله أو للاسم والفعل على قول وكل واحد منهما مفرد والصلة حملة لاغير • وأما عطف البيان فقد قال صاحب المغنى أن الجملة المفسرة لا محل لها من الاعراب إلا اذا كان تفسيراً لضمير الشأن لكن المفهوم من كلام جدي أن قوله تمالى (لايؤمنون) على تقدير أن يكون بياناً لقوله ﴿ سُوا ، عليهم أ أنذرتهم ، له محل من الاعراب - واعلم -- أنه قد عد صاحب المغيني من الجمل التي لها محل الجمل التي في موقع المفعول في ثلاث مواضع • الأول عند الحكاية بالقول أو مرادفه نظير القول قال إني عبد الله » وهل هي حينئذ مفعول به أو مفعول مطاق اختار ابن الحاجب الثاني والصواب الأول أذ يصح أن يخبر عن الجملة انها مقولة كمايخبر عن زيد في ضربت زيدا بأنه مضروب ونظير الثاني نحو قوله تمالي « ووصى بها ابراهيم بنيه ويعقوب يابني إن الله اصطفى لكم الدين ، ونحو « ونادي نوح ابنــ ه وكان في معزل يابني اركب معنا ، وقوله « فدعا ربه إنى مغلوب » في قراءة كسر الهوزة فهـذه الجمل في محل النصب أنفاقاً فقال البصريون النصب بقول مقدر والكوفيون بالفعل المذكور ويشمهد للبصريين التصريح بالقول في نحو « ونادى نوح ربه فقال رب إنابني منأهلي » •الموضع الثاني مفعولا باب ظن وأعلم فان الجملة تقع مفعولا ثانياً لظن وثالثاً لاعلم وذلك لائن اصلهما الحبر ووقوعه جملة شائع • الموضع الثالث باب التمليق وذلك غير مختص بباب ظن بل هو جائز في كل فعل قلي ثم فائدة الحكم على محل الجملة فيالتعليق بالنصب ظهور ذلك فيالتابع وقد عد من الجمل التي لها محل من الاعراب الجملة الواقعة بعد الفاء واذا جواباً لشرط جازم وقال اذا خلا الحبواب الذي لم يجزم لفظاً من الفاء وإذا نحو إن قامزيد وقعد عمرو فمحل الحبزم

محكوم به للفعل لا للجملة - أقول = الظاهر أن مراد القوم بالاعراب هنا سوى الجزم وقد عد أيضاً من تلك الجمل الجمل المعطوفة على حملة لها محل وكذا الجملة التي بدل منها - أقول – قد ذكر سابقاً العلم يثبت الجمهور وقوع البيان والبدل حجلة لكنه لعمشاع في كلامهم اعتبار ذلك في الجلة حتى قال السيد الشريف في نفسير قوله تعالي (المذلك الكتاب) تكون الجملة بدلا عن مفرد وكذا عد من الجمل التي لها محل الجمــلة المستثناة نحو قوله تعالى (لست عليهم بمسيطر إلا من تولى وكفر فيعذبه) ونقل عن ابن خروف أن من مبتدأ ويمذبه الله الخبر والجمسلة في محل نصب على الاعتنثاء المنقطع وكذا عد منها آلجملة المسند اليها نحو تسمع بالمعيدي خسير من أن تراه على قول من لم يقدر كلة أن في تسمع - أقول – لايخفي الهان أبتى الجملة على حالها يمتنع الاخبار عنها _مسئلة_ قال المحقق الرضي موافقا لابن الحاجب اذا قصد بكامة ذلك اللفظ دون معناها كقولك ضرب فعل فهي علم وذلك لان مثل هذا موضوع لشيُّ بمينه غير متناول غير موهو منقول لانه نقل عن مدُّلُول هو المعني الى مدلول هو اللفظ وقد يكون بعض الاعلام أتفاقياً ونقل صاحب الكشف في أول البقرة عن بعض المحققين مايوافتي ذلك وقال به صاحب المغني أيضاً ولا شـِـك انكلام هؤلاء المحققين نص في اعتبار الوضع العامي في الافعال والحروف باعتبار أنفسها بحيث لايحتمل التأويل فتبعهم جدي لكنه جعله وضعا غسير قصدي حيث قال في شرح المختصر لاخفاء في أن هذا ليس بوضع قصدي لكن هذا يلزم منهوضع غير قصدي حيث وقع الاتفاق على أن يطاق اللفظ وبراد نفسه الظاهر اللزوم لكن مثل هذا الوضع لايوجب الاشتراك ولا بمد فيمغان حساب الجمل أيضا لايمتبر في الاشتراك ولايازماعتبار الوضع في المهملات عند أرباب اللغة من جهة انها تصـير محكوماً عليها مثل جــق مهمل فانها لاتستعمل في عبارات أهل اللسان فلا وجه لجملها أعلاماً غالبة عندهم ومن استعماما غالبًا من العوام فتكون أعلاماً عندهم وانكانت مهملات عند أهل اللسان ثم انه ذهب ابن مالك الى أنه لاحاجة الى وضع ولا الى دال على المحكوم عليه في هـذه الصورة للاستغناء بتلفظه وحضوره بذلك في الذهن عما يدل عليه ويحضره فيهوتبمه السيد وزاد أن اعتبار الوضع الغير القصدي مما لايساعده عقل ولا نقل لكنه اعترض على ابن مالك في المغنى بان النحاة الفقوا على أن الاسنادُ لفظيا كان أو معنويا من خواص الاسم فقط - أقول – وذلك لأن المعتبر في حد المبتدأ الاسم الذي من أقسام الكلمة الموضوعة

قطماً وقد يوصف هـــذا المحكوم عليه بالمعرفة مثل ضرب الذي وقع في كلام فلان فعل ونظيره وقع في عبارة المفتاح في بحث التنكير مثل صاحب الأول ولا يخفي أنه قد يكون الباعث على اعتبار الوضع والاسمية أمر لفظي كمافي اسم الفاءل ويقدر العامل فىالظرف اذا جعل خبرا مثل زيدفي الدار تع الظاهر أن اعتبار الوضع غير محتاج اليه بحسب المعني هذا غاية تحقيق المرام مسئلة المفعول معه يجب أن يكون عنه الاخفش بحيث يصح اسناد الفعل المتقدم اليه والمفهوم من شروح الكشاف في تفسير قوله تعالى (سواء علهم أَ أَنْذَرْتُهُمُ ﴾ اختيار ذلك القول • وقال جدي في تفسير قوله تعالى «وان أكثركم فالـقون» من سورة المائدة وكأنه أي صاحب الكشاف يكتني في المعمول معه بالمصاحبة والمقارنة في الوجود لكن ظاهر كلام النحاة المصاحبة فيالمعمولية للفعل المذكور لكنه منقوض بقول العرب انتظرتك مع طلوع الشمس ولذا ذهب غير الاخفش الى عدم اشتراط ذلك كما يفهم من الشرح الكبير على الكافية ـواعلمــ ان المنصوب بالواو التي بمعني مع بدخل في الحكم السابق على سبيل التبع صرح به في المقتبس شرح المفصل • لكنه يدخل مع على المتبوع صرح به فى المعلول وشرح المفتاح الشريفي الا أنه جوز أن يكون لمجرد المصاحبة ويلائمه قوله « إن الله معنا » _مسئلة_ من البيانية مع المجرور يكون أبدا من تتمة المبين يمنزلة صفة أو حال ولم يمهد كونه خبرا عنه مثل الرجس من الأوثان بمعني هي الاونان كذا ذكر جدى في تفسير قوله تعالى « ومن ذريتنا » في سورة البقرة لكنه قال الشيخ الرضي في بحث المفعول المطابق كل مافيه من التبنية للمعارف في موضع الخبر نحوقوله تعالى (ومَا بَكُم مِن نَعْمَةً) إن جَمَانًا مَاءِمَنِي الذِّي وأمَا التَّدِينَيَّةِ لَلْنَكُرَّةِ فَهِي صَـَفَةَ لها _مُسئلة_ صلة ما المصدرية يجوز أن تكون اسمية وهو الحق صرح به الرضى - مسئلة- تفديم المعمول على لا غير شائع لانقول عمراً لايضرب زيد كذا في بحث ان من الايضاح • لكنه ذكر في أوائل الأمالي قد جاء مابعد النفي عاملا في الظرف المتقدم في مواضع منها قوله تمالى (يومئذ لايسأل) وقال يوم الفتح لأينفع (فيومئذ لاينفعالذين ظلموا) وقد صرح المحققون من شراح الكشاف فىقوله تعالى (ولا الضالين) بأه يجوز أن يقدم على لاماهو معمول لما بعدها فيُقال أنا زيداً لا ضارب • وقال المحتق الرضي والأصل حواز تقديم مافي حيز حروف النفي عليها الا ما وقال المحققون بالاستناع في إن النافية أيضاً ــمسئلةـــ قد يستعمل ثم باعتبار أن المعطوف عليه ممتد فيتراخى المعطوف عن أوله وحدوثه قال

بذلك جدي في بحث الالتفات من شرح المفتاح وفي تفسير قوله تعالى (ثم أتموا الصيام الى الليل) مؤيداً بقوله تعالى (فأحياكم نم يميتكم) لكنه اعترض عليه السيد بأنه لم يقل أحد بذلك _أقول_ لايخفي انه يمكن حمله عليه بمءونة المقام وقد وقع في خطبة الكشاف ثم إن الملاءاللوم فذكر السيد فائدةلنظية ثمالتنبيه علىانه ينبغي أنيتأد السامع في تحقيق ماقدمناه ثم يحقق ان أشمل العلوم على النكت واللطائف علم التفسير تأمل ــمسئلةـــ المشهور أن الحار والمجرورفي يقع الخبردون المتبدأ لكن المختار عند المحققين أن يجعل مثل من الناس من يقول مبتدأ بمدني بعض الناس أو بعض منهــم وكذا قوله تعالى (من المؤمنين وجال صدقوا) إذ مناط الفائدة الحبر والدليل على ذلك أنه يقع فيمقابلة الحبار والمجرور لفظة البعض في الأشمار الفصيحة لكن وقوع الاستعمال على أن من الناس رجالا كذا دون رحال يشهد للمشهور مسئلة حاز عطف الجملة الفعلية على المصدر بتأويله فيمعني الفعل معان ماأشار اليهالمحققون في تفسير قوله تمالى (واذا لقوا الذين آمنوا) _مسئلة_ جوزوا عجبت من ضرب زيد وعمرو أي منان ضربت زيداً وعمراً وعلى عكسه جوزوا عجبت من أن ضربت زيد وعمرو بالجر أي من ضرب زيد وعمرو كذا ذكره جدي في تفسير أول الجزء الثاني من الفرآن _مسئلة_ ذكر قدس سرمفي خطبة الكشاف بجوز افراد قليل مع أنه خبر عن جمع على التشبيه بفعول وجوز ذلك في مجث الالتفات من شرح المفتاح على التشبيه بفعيل بمعنى مفعول وقد نوقش فيذلك بآنه لايستوي فيالفعول والفعيل بمعنى مفعول الجمع والواحد ـأقولــ ذكر الجوهري في الرسول أنه جاء استواؤهما في الفعول والفعيل ويوافقه مافي تفسير الثمامي ــمسئلةــ تمدد المفعول له لفعل واحد غير حائز صرح به في الجهة الثانية من الباب الخامس من المغني لكنه صرح في ألف من الصحاح انه يقال ضربته لكذا كذا بحذف الواو ﴿ تذبيل لمقد النحو ﴾ _فائدة_ لأفعلنه البتةأي قطعت بالفعل وجزمت به بلا تردد وكذا قولهم افعله البتة فاللام للعهد أى القطعة المعلومة والبتة القول المقطوع والبتة مفعول مطلق لبيان النوع أىالقول الحق والعامل مستفادمن الجملة السابقة إذ جميع الاخبار تدل على الصدق إذ الكذب ليس بمدلوله وكذا مايجي بعدالا مر والنهي لان الآمر والناهي قاطع بطاب الفعل أو تركه من الرضي وشرح اللباب _أقول_ بجوزأن يكون حِملة البَّنة استثنافاً كأنه قبل على أي عزيمة أنت في الفعل • فأحيب بانه على سبيل القطع وذكرفي الهادي للشادي لأأفعله البتة أي أبت هذا الأمر البتة المعهودة أي ببريدم

ابنكاروا بريدنيكه سرباءي بكردم ــأقولــ فيجوز أن يكون جملة البتة حالامن الاخبار عن مضمون ماقبالها لامن نفس مضمونه ومثل ذلك جائز كما سبق ــواعلمــ انه ذكر الشيخ ابن حجر في غزوة خبير قوله البتة معناه القطع وألفها ألف الوصــل وجزم الكرماني بأنها ألف قطع على غير القياس ولم أر ما قاله في كلام أحد من أهل اللغة قال الجوهري الانبتات الانقطاع ورجل منبت منقطع به ولا أفعله بتة ولا أفعلهألبثة لكل أمر لارجمت فيه ونصب على المصدر انتهي ورأيته في النسخ المعتبرة بألف الوصل - فائدة - قولهم لا أفضل في البلد من زيد معناء أفضل من الكل هذا بحسب المرف فانه لنغي المســـاواة أيضاً فيه قال قدس سرم في مسئلة أفضلية الصحابة من شرح المقاصد السر في ذلك أن الغالب فيما بين شخصين الأفضلية والمفضولية لا التساوي فلذلك نغي الأفضلية لاالمساواة -- فائدة – قال تعالى (أصحاب الجنة يومئـــ ذ خير مستقرا) الآية كيف يكون أصحاب الجنة خير مستقرا من أهل النار ولا خير في النار ولا يقال في العسل إنه أحلي من الحل • الجواب إن هذا التفضيل على التقدير أي لوكان لهم مستقر لكان مستقر أهل الجنة خيراً منه كذا في التفسير الكبير وبمثله قال المحقق الرضي في شرح قول على" رضي الله عنه لأن أصوم بوماً من شــمبان أحب الي من أن أفطر يوماً من رمضان • وذكر أيضاً يقال في النهكم أنت أعلم من الحمار فكأنك قلت إن أمكن أن يكون للحمار علم فأنت مثله مع زيادة وليس المقصود بيان الزيادة بل الغرض التشريك بينهما في أم معلوم التفاؤه عن الحمار وقد يستفاد من تفسير قوله تعالى (يأخذوا بأحسنها) في سورة الاعراف من الكثاف أن معنى قولهم الصيف أحر من الشتاء إن حر الصيف أشدمن برد الشتاء – فائدة – لفظ إنما يستعمل إمالتحقير الشيُّ نحوقولك إنما سرت أذا حقرت النصب وإنما الافتصار على الشئ ذكره الرضى - فائدة - إن المفتوحة المشددة فرع المكسورة ومنهمنا صح للزمخشريأن يدعي أن أنما بالفتح تفيد الحصر كأنما بالكسر وقد اجتمعتا في قوله تعالى « قل إنما يو-مي إلى أنما إلهكم إله واحد ، فالأولى لقصر الصفة على الموصوف والثانية بالمكس • وقول أبي حيان هذا شيٌّ مما انفرد به ولايعرف القول بذلك إلا في إنما بالكسر مردود بما ذكرت كذا في المغنى وذكر في الكشف هذا نظر الى خصوص المقام والوصف بالوحــدة وإن وجــه القصر في المكسورة. قام في

المفتوحة وهو حق إذ لاشك في إفادته التأكيد فاذا اقتضي المقام الاختصاص كما في مانحن فيه ضمن معنى القصم ولكن ليس ذلك بالوضع كما في إنما فائدة من لا يما اسم بمنزلة مثل وزناومعنى وعينه في الأصل واو وتشنيته سيان وتشديد يائه ودخول لا عليه ودخول الواو على لا واجب قال ثملب ومن استعمله على خلاف ماجاء في قول الشاعر

* ولا مما يوم بدارة جلجل * فهو مخطئ وذكر غيره أنه قد يخفف وقد يحذف الواو وجملة لاسما عند الفارسي نصب على الحال ولو كان كما ذ كرلامتنع دخول الواو ولوجب تكرارلاويجوزفيالاسمالذي بدما الجر والرفع مطلقأ والنصب أيضاً اذا كان نكرةفالجر على الاضافة وما زائدة والرفع علىأنه خبر لمحذوف وماموصولة أو نكرة موصوفة بالجملة والتقدير لامثلالذي هوكدا ولامثل شيء هوكدا ويضعفه في نحوه ولا سما زبد حذف العائدالمعروف مع عدم الطول واطلاق ما على من يعقل والنصب على التمييز وأما انتصاب المعرفة نحو ولا سما زيدا فمنمه الجمهور • وقال ابن الدهان لاأعرف له وجهاً ووجهه بعضهم بان ماكافة ولا سما نزلت منزلة الا في الاحتشاء ورد بان المستثني مخرج وما بمدها داخل من باب الاولى • وأحيب بانه مخرج مما أفهم الكلام السابق من مساواته لما قبلها وعلى هذا يكون استثناء منقطعاً كذافي المغني _أقول_ هنا أبحاث الاول أن المتبادر من تقريره أن حذف لاغير جَائز • وقد صرح في الرضي بجواز. • الثاني أنه قد يقع بعد لاسما حرف أو حل مثل أكرم زيدا لامها ادا رك ولا سها وهو راك على الزماعبارة عن مصدر الفعل السابق أي لامثل الاكرام في هذه الحالة كذا كتب جدي بخطه • الثالث أنه يجوز النصب بحدها ليس بقياس صرح به الرضي ثم أنه نقل الرضى عن الاندلسي أنه لم نجي المعرفة منصوبة بعد لاسيما لكنه نقل جدى عن عمرو بن العاص في مدح أمير المؤمنين على رضى الله عنه

ولا سما أبا حسن علياً * له في العلم مرتبة نصاب

وأيضا للنصب وجه آخر هو تقدير أعنى • الخامس أن حذف العائد المرفوع مع الطول وافع على قراءة من قرأ تماماً على الذي أحسن بالرفع • السادس أنه قد يحذف مابعد لاسيا على جعله بمنى خصوصاً فيكون منصوب المحل على أنه مفعول مطابق فاذا قلت أحب زيدا ولا سما راكبا فهو بمعنى خصوصا راكبا فراكبا حال من مفعول الفعل المقدر أي أخصه

بزيادة المحبة خصوصا راكبا • السابع أزلاسها ليس منكات الاستثناء حقيقة بلالمذكور بمده منبه علىأولويته بالحكم وانما عدمن كلاته لان مابعده مخرج مما قبله منحيثأولويته بالحكم المتقدم صرح به في الرضى _فائدة_ لاجرم سياقه على مذهب البصريين أن يجمل لازماً لما سبق وجرم فعل بمعني حق أوكسب وبجوز أن يقال أن لاجرم لظير لابد فعل من الجرم وهو القطع كما أن بدا فعل من التبديد وهو النفريق فمعني قوله ولا جرم ان لهم النار »أى لاقطع لذلك بمعني أنهم أبدا يستحقون النار • وروى عن المرب أنه لاجرم أنه يفعل بضم الجبموسكون الراءعلى زنة بدوفعلوفعلااخوان كرشد ورشد كذا فىالكشاف في سورة المؤمن • وقال قدس سره في شرحه وحاصل كلامه أن جرم فعل ماض بممنى حق وتبت وما بعده فاعل أو بمعنى كسب وفاعله ضمير يمود الى ماقبله وما بعده مفعول أو اسم بمني القطع ولا لنفي الجنس وما بعده خبر بتقدير حرف الحجر وأما مثل لاجرم فعلنا كذا • فمن كلام المولدين ومن يجري مجراهم كأنه قيل حقا فعلنا كدا • وذكر في الصحاح الجرم القطع وقد جرم النخل واجترمه أىصرمه وقولهم لاجرمقال الفراءهي كلة كانت في الاصل بمنزلة لابد ولا محالة فجرت على ذلك وكثرت حتى تحولت الى معنى القسم وصارت بمنزلة حَمَّا فلذلك بجاب عنه باللام كما بجاب بها عن القسم. ألا تري أنهم يقولون لاجرم لآنينك وقال قوم إن لازائدة ونقل فىالمغني عىالفراء أنَّلا لاتزادفي أولاالكلام • وذكر في حاشية شرح المفتاح الشريفي أن لاجرم قد يكون لمجرد التأكيد بدون اعتبار معنى القسم _ فائدة جايلة _ جمل شهر رمضان علماً أي المجموع إلا أنهم جعلوا المضاف اليه في نحوه مقدراً علميته لان المعهود في كلامهم فيذا الباب الاضافة الى الاعلام أيضاً في الكلام فاذا أضافوا الى غيرها أجروا إياه مجري الكنيكائبي تراب ألاترى أنهم لايجوزون إدخال اللام في نحو ابن دأية وأبي تراب وحسون ومثل امرئ القيس وماء الـماء وكل ذلك نظراً الى انه لايغير عن حاله كالملم وان كان لقائل أن يقول ان التغيير يوجب تغيير المجموع ولا نزاع أنه علم الا أنه لولا المُلمية لما امتنعوا من ادخال اللام فأنهم نظروا الى المعني لاالى التغيير بدليل الحسن وحسن وامتناع ذلك فينحوعمر كذا في كشف الكشاف وقال جدي وجعل شهر رمضانأى مجموع المضاف والمضاف اليهعلمأ وإلا لم يحسن اضافة شهراليه كالايحسن انسان زيدوكذالم يسمع شهر رجب وشهر شعبان وبالجملة فقدأطبقوا على أن العلم في ثلاثة أشهر هو مجموع المضاف والمضاف اليه شهر رمضانوشهر ربيع الاول (34 - Ilec)

وشهرربيع الآخر وفيالبواق لايضاف شهر اليهثمني الاضافة يعتبر في أسباب منعالصرف وامتناع اللام ووجوبها حال المضاف اليه فيمنع مثل شهر رمضان وابن دأية من الصرف ودخول اللام وينصرف مثل شهر ربيع الاول وابن عباس ويجب اللام في مثل أمريُّ القيس ويجوز فيمثلالعباس وبجوز الحذف منهذه الاعلام وان كانحذف بمض الكلمة لانهم اجروا مثل العلم مجري المضاف والمضاف اليه حيث اعربوا الحبزأين • وقال في التلويح في بحث أن القضاء بسبب جديد أولا لوكان رمضان علما لكان شهر رمضان بمزلة انسان زيد ولا يخني قبحه _أفول_في المقام بحثان • الاول أن اضافة العام الى الحاص حسنة لم يقل أحد من النَّجاة بقبحها ولا تقتضبها الدراية أيضا وقد قالوا أن اضافة عــلم الماني بمنزلة شجر الاواك نع اذا عرف واشتهر اتصافالمضاف اليه بالمضاف ينبغي ان تقبيح الاضافة كما في انسان زيد وكذا شجر الاراك • والثاني أنه ذكر في اواخر مهذب الاسماء بنج ماه را شهر نویسند شهر المحرم وشهر ربیع الاول وشهر ربیع الآخر وشهر رجب وشهر رمضان • وذكر الاسنوي في الكوكب الدري وكلام سيبويه يقتضى جواز اضافة الشهر الى اعلام الشهور وخص بمضهم ذلك برمضان والربيمين وضبطه بكل شهر في اوله راء الا رجب ثم ذكر انهاذا اتي بالاسم وحده فقال صمت رمضان أو سرته ونحو ذلك فيكون الممل في جميعه على حسب مايقبله فأن الصوم والاذان في اوقات مخصوصة فاذا اتي بالشهر وحده فتمال صمت شهرا فان الفعل يع الحال واذا جمع بينهما فقال صمت شهر رمضان فيجوز أن يكون العمل في جميعه أو بعضه هذا مذهب الجمهور ــفائدةــ قولك لا قبلته كائنا من كان ولا تقبلته كائنا من كان كائنا فيهما حال من المفعول ومن ومافي محلالنصب بانهما خبران لكائنا ومن وما موصوفان والضمير الراجع اليهما من الصفة محذوف اى كأنه وفي كانناً وكان ضمير راجع إلى ذي الحال أي كائنا أي شيٌّ كان كذا في بحث همزة التسوية من الرضي ــفائدةــ ومن اضهار المصدر قولك عبد الله أظنه منطلق يجمل الهاء ضمير الظن كأنك قلت عبــد الله أظن ظني منطلق وما جاء في الدغوة المأثورة وإجعله الوارثَ فيحتمل عندى أن يوجه على هذا كذافيالمفصلوالدعاء المأثور اللهم متعنا بأسهاعنا وأبصارناوقوتنا وأحبتنا واجملهالوارث منا فان كان الضمير للمصدر فالمعني واجعلالوارث من عشيرتنا جعلا ويحتمل أن يرجع الىالتمتع والمهني وفقنا لحيازة العلم لاالمال حتىيكون العلم هو الذي يبقى منا بعــد الموت والوارث الباقى _فائدة_ ذكر المحققان فى آخر بحث

الاستفراق من فن المسند أن لفظ يكون اشعار بانه ليس بدائم وهدا يخالف ماذكره صاحب الايضاح للمفصل في بحث العلم من إن الفظه اذا أضيف ظاهر في الوجوب كما اذا قيل الفاعل يكون مرفوعاً فائدة وقع في عبارة الكافية ومافيه علميته مؤثرة اذا نكر صرف لما تبيين انها لانجابع مؤثرة الا ماهي شرط فيه الا العدل ووزن الفعل وهما متضادان فلا يكون إلا أحدها فاذا نكر بقي بلا سبب أوعلي سبب واحد فذكر الشيخ الرضي قوله إلا العدل مستثني مما بقي من المستثنى منه المقدر الذي استثني منه لفظة مابعد استثناءها أي لا تجامع سبباغير السبب الذي هي شرط فيه الا العدل فكلا المستثنيين من ذلك القدر نحو قولك ماضر بت إلا زيداً إلا عمراً أي ماضر بت أحدا غير زيد إلاعمراً فالعلمية المؤثرة تجامع الاربعة الاشياء وهي شرط فيها وتجامع العدل والوزن وليست شرطا فيهما بل سبب من مضمون الا أي لا تجامع ولا يجوز أن يكون استثناء من قوله ماهي شرط فيه وهو عند الذي وقع مفمولا للا تجامع ولا يجوز أن يكون استثناء من قوله ماهي شرط فيه وهو غلام ولا من العام المحذوف الذي استثناء من لفظ غير الذي وقع مفمولا للا تجامع ولا يجوز أن يكون استثناء من قوله ماهي شرط فيه وهو غلام ولا من العام المحذوف الذي استثناء من لفظ غير الذي وقع مفمولا للا تجامع ولا يجوز أن يكون استثناء من قوله ماهي شرط فيه وهو غلام ولا من العام المحذوف الذي استثناء من العام ولا من العام المحذوف الذي استثناء من قوله ماهي شرط فيه وهو مد فالد من العام المحذوف الذي استثناء من العام الحذوف الذي استثناء من العام الحذوف الذي استثناء من العام الحذوف الذي استثناء من العام المحذوب الله الماهي بناء على بقاء عمومه بعد اخراج هذا المفعول عنه لانه لا يبقى له حيند جهة اعراب ولو قال والعدل لكان ظاهراً لا شهة في وقله ما المدد

ألاكل شئ ماخلا الله باطل * وكل نعم لامحالة زائل

فى البيت اشكال لان الاستثناء لوكان من ضمير باطل يلزم تقدم المستثنى على عامله أو من كل أو من باطل لم يكن له عامل فان الابتداء لا يعمل في الاستثناء و يمكن أن بقال مازائدة وخلا الله صفة كل أو شي - فائدة - في الكافية و يستوي الامران في مثل زيد قام وعمر و اكرمته و فكتب جدي ذهب كثير من النحاة الى أنه على تقدير النصب عطف على الفعلية التي هي خبر مبتدا و ترك ذكر العائد بناء على شهرة امره والمعنى اكرمت عمراً عنده أو في داره وعندي أن الأمر ليس كذلك بل هي على التقديرين عطف على الجملة الاسمية التي خبرها فعلية فالرفع بالنظر الى اسميها في نفسها والنصب بالنظر الى فعليها بحسب خبرها وكلام ابن الحاجب مشمر بذلك ولا ينبغي الا أن يكون كذلك لأن وضع الباب على ان يو دي المعني الواحد بعبارتي الرفع والنصب وعلى ماذكروا ليس كذلك لأن الرفع حكم على عمر و بانك اكرمت عمراً عنده ولا ادرى كيف على عمر و بانك اكرمت عمراً عنده ولا ادرى كيف

خغي هذا على الناظرين فيشرح المصنف حيث قالـلان الجملة الاولى ذات وجهين اسمية بالنظر الى الكبري فعلية بالنظر الى الصغري – فائدة – ذكر المحقق الرضي وقد يلزم بعض الأسماء الحالية نحو كافة وقاطبة ولايضافان وقد وقعكافة فيكلام من لابوثق بعربيته مضافةغير حال وقدخطئوه فيه • وقال الامام النووي فيشرح مسلم قبيل الأشربة استعمال كافة بالاضافة أو اللام خطأ • لكنه ذكر صاحب الكشاف في قوَّله تمالى (وما أرسلناك إلاكافة للناس) إنكافة نعت لمصدر محذوف أي رسالة كافة فاعترض عليه في المغني بانكافة مختص بمن يمقلومما التزم فيه الحالية أيضاً ثمذكروا وهمه في خطبة المفصل حيث قال محيط بكافة الأبواب أشد لاخراجه إياها عن النصب البتة – أقول – ذكر في مسئلة أفضلية الصحابة من شرح المقاصد ومن البين الواضح في هذا الباب ماكتبه أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه قد حمات لآمل بني كاكلة على كافة بيت مال المسلمين كل عام مايتني مثقال ذهباً عيناً ابريزا كتبه ابن الخطاب فكتب أميرالمؤمنين على رضي الله عنهلله الا من من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح الموءمنون أنا أولى من اتبع أمرامن أعز الاسلامونصر الدين والاحكام عمر بنالخطاب ورسمت بمثل مارسم لآل بنيكا كلة فيكل عاممائتي ديناو ذهباًعيناً ابربزا واتبعت أثره ورسمت بمثل مارسم عمر إذ وجب على وعلى حميع المسلمين اتباع ذلك كتبه على بنأبي طالب وهذا بخطهما موجود الآن في ديار العراق – فائدة – قال الفراء يقولون امرأة محب لزوجها وعاشق كذا في الصحاح وذكر الرضيفقال امرأة عانس قال الخليل لانها ليست بممنى الفعل بل بمعنى النسبة وانكانت على صورة اسم الفاعل كلابن ونامر أى ذو ابن وذو تمر مطلقا لابمعني الحدوث ثم جاء ماهو على وزن فاعل مايقصد به تارة الحدوث وتارة الاطلاق فأدخلوا علامة التأنيث في الصورة الأولى دون الثانية فرقا بين المعنيين بخلاف الصفات المشبهة فانهلم يقصد تارة الحدوث وتارة الاطلاق • وقال في الايضاح ان ذلك ليس بقياسي بل سماعي وذكر في مغرب اللغة ولحاق الملامة للفرق بين المذكر والمؤنث فىالصفات هوالاصل نحوصالح وصالحة وكريم وكريمة وسكران وسكرى وأحمرو حمراء وأما حائض وطالق ومرضع وامرأة عاشق ونافة بإزل فعلي تأويل شخص أو شيُّ – فائدة – ومن الأسماء الموُّنيَّة ما لاعلامة فيها وهي أنواع منها النفس والسن والنابمن الابل واليد والرجل والقدم والساق والعقب والعضد والكف واليمين والشمال والذراع والأصبع والكراع – أقول – الذراع مما يذكر ويؤنث على مافى

الصحاح وكذا الكراع والأصبع ومن الأسماء المؤنثة البنصر والخنصر والابهام والضلع يسكون اللام وفتحها والكد والكرش والورك والفخذ والاست والسر • ومنها القدر والدار والنار والفأس والكأس والنعل والفهر —أفول — هومما يذكر ويؤنث علىمام في الصحاح والسوق –أفول – هو أيضا بمـا يذكر ويؤنث على مافي الصحاح والمثر والعبر والحال والارض والسهاء _أقول_ هو مما يذكرويؤنث على مافي الصحاح والشمس والريح وأسهاؤها الا الاعصار والحرب – أفول – هو مما يذكر على مانقل عن المبرد فى الصحاح والقوس والسراويل أقول هامما يذكر ويؤنث أيضا علىمافي الصحاح والعروض والذنوب بفتح الذال المعجمة وموسي الحديد والمنجنون والمنجنيق والعقرب والأرنب والمناق والعقاب والفرس هكذا ذكره فخر المشايخ وذكر فى الصحاح ان الفرس يقع على الذكر والانثي والضبع والافعي والمنكبوت • ومما يذكر ويؤنث الهدي والنوى والسرى والنقاء والعنق والعاتق والابط –أقول— قد سبق في المغرب أيضا ان الابط بسكون الباءمعروفة وهي مؤنثة لكنه جمله في الصحاح إياها مما يذكر أيضا واللسان – أقول – ذكرفي الصحاح جارحة الكلاموقد يكني بهاعنالكلمةفيؤنثأ يضا والسلطان بمعني الحجة - أقوله - المفهوم من الصحاح أنالسلطان بممني الوالي أيضا يؤنث والسلم َ- أقول -يعني بكسر السين وسكون اللام بمعني الصلح والسلاح والدرع الحسديد والسكين والصاع والدلو والسدل والطريق والمنون _أقول_ ذكر في الصحاح المنون الدهم والمنون المنية قال الفراء المنون مؤنثة وتكونواحدة وجماء ومنها الفلك والمسك والحانوت والزوج _أقول_ الزوج مما يذكر ويؤنث على مافي الصحاح وكذا الذهب أيضا على مافي باب الحاء مع الصاد من النهاية الحزرية وكذا المتن أيضا علىمافي الصحاح وذكرفي المغرب ومما ذكر لكونه مخصوصا بالرجال دون النساء أمين ووكيل ووصي وشاهد ومؤذن والالف يذكر من عدد المؤنث وغيره بدليل ثلاثة آلاف ومن أنث جاز علي تأويل الدراهم _فائدة_ الحروف التي لاندخل الفارسية نمانية يجمعها صغخط بط قض فقولهم صدو شصت ينبغي أن يكون بالسين لابالصاد فيالاصل والتي لاتدخل العربية ستة ث ج زك ف خواص في الاصل كذا فيآخر دستور اللغة _أقول_ المشهور هو الاربعة أما الفاء فيمكن أن يكون الواو المشوب بالفاء في مثل ففان كما هو الشائع في قرى ماوراء النهر وفيه أن الكلام في الحروف الاصلية والواو في مثــل ففان بدل من الفاء وبحريف له • وذكر في شرح

الهادى قال الشيخ سمعت فاء كالباءوهوفي لغة الفرس كثير كقو لهم للرجل باي وفيه اله يحتمل أن يكون الخرف الاول بالفارسية أعني پ _واعلم_ انه ذكر في المفصل ويتفرع منها أي من الحروف التسعة والعشرين في العربية ستة مأخوذ بها في القرآن وكل كلام فصيح وهى الهمزة بيين بين والنون الساكنة التي هى غنة في الخيشوم نحو عنك والفا الامالة والتفخيم نحو عالم والصلاة والشين التي كالحبيم نحو أشــدق والصاد التي كالزاى نحو مصدروالبواقي أي من الحروف مستهجنة وهي الكاف التي كالحبم يعني في كمل والحبيم التي كالكاف يدني في حمل في لغة اليمن وعوام بغداد والحبم التي كالشين يعني الحبمالساكنة التي بعــدها دال كالأجدر أو تاء نحو اجتمعوا والصاد الضعيفة يعني الخارجة من بـين مخرج الضاد والطاء والصاد التي كالسين والطاء التي كالناء والظاء التي كالثاء والباء التي كالفاء يعني كقولهم ىور فور وزاد بعضهم الشمين التي كالزاي اشهد ازهد والجيم التي كالزاى كقولهم في جمعوا زمعوا والقاف التي كالكاف في قلت كلت هذا بتي إنهم جملوا الشين التي كالجبم ستحسنة والجبمالتي كالشين مستهجنة فاستشكله ابن الحاجب فقال لا يدرك ذلك إلا بالتلفظ وأنا يدرك بالتلفظ حرف واجد ببين الحبم والسين فأجاب شارح الهادي بأنهم جعلوا الشين كالحبيم من أجل الدال كراهة الحروج من الشـين الى الدال لما ينهما من التنافي فطلبوا المشاكلة فجعلوه كالحبم فصار مستحسناً وهذا العمل على عكس ذلك لأن الحِيم موافقة للدال وغير منافرة للثَّاء فأنُّوا بما ينافره وهو السين فصار مستهجناً_فائدة_ عدد حرف المعجم تسمة وعشرون وعدد أساسها نمانية وعشرون لأن الألف للمدة التي هي أوسـط حروف جا. والهمزة آخرها بدليل قولهــم الألف على ضربين لينة ومتحركة وتسمى اللينة الفأ والمتحركة تسمى همزة كذا في شرح الكشاف لجدي ونقل فيه عن بمضهم أنه قد يمد الألف والهمزة حرفاً واحداً وذكر في الهادي للشادى أن الألف حقيقة في الساكنة تد تطلق مجازاً على الهمزة المتحركة • وقال في المغنى وابن جنى يرى أن الألف الساكنة إسمها لا وإنها الحرف التي يذكر قبل الباء عنـــد عد الحروف وإن قول المعلمين لام ألف خطأ لأن كلا من اللام والألف قد مضى ذكر. وليس الغرض بيــان كيفيــة الحروف بل سرد أسهاء الحروف البسائط ثم اعترض على نفسه بقول الشاعي

* تكتبان في الطريق لامألف *

وأجاب بأنه المه تلقاء من أفوا العامة لأن الخط ليس له تملق بالفصاحة – اعلم – ان الخرف في البيت صفة من الخرف بالتحريك بممني فساد العقل من الكبر صرح به في ضحاح اللغة ومما يناسب المقامأن الشافعية ذكروا في بابالديات أن الحروف ثمانية وعشرون فلوجني شخص على لسان أحدحتي بطل كلامه ببعض الحروف توزع الدية على عدد الحروف تأمل فائدة فيروضة العلماءأما اعرابه أي ألاذانقال أبو بكر الأنباري عوام الناس يضمونالراء من الله أكبر وكان أبو العباس المبرد يقول الأذان سمع موقوفاً من مقاطمة والأصل فيه الله أكبر بتسكين الراء فحولت فتحة الألف من إسم الله الى الراء نظير قوله تعالى « الم الله» كذا في المضمرات في الفقه الحنفي وذكر في الباب الخامس من المغنى إنه قال جماعة منهم الميردان حركة راء أكبرمن قول آلمؤذن الله أكبر اللهاكبر فتحةوإنه وصل بنية الوقف ثم اختلفوا فقيل هي حركة الساكنين وإنمالم يكسروا حفظاً لنفخيمالله كما في « الم الله» وقيل هي حركة الهمزة نقلت وكل هذا خروج عن الظاهر لغير داع والصواب أن حركة الراء ضمة إعراب وليس لهمزةالوصل نبوت فيالدرج فتنقل حركتها إلافي نذور كقراءة بمضهم ونزل الملائكة تنزيار – أقول – بالجلة الفرق بين الآذانوبين «الم الله» ظاهرفانهليس لا لم حركة إعراب أصلا وقد كانت لكلمات الأذان اعراب إلا أنه سمعت موقوفة فائدة ـــ قال تمالى « ويجملون لله البنات ولهم مايشتهون » _أقول_ اختار في المغني أن قوله ولهم ما يشتهون جملة مستأنفة للتهديد لا معطوفة ولا يخني بعده • وذكر جماعة وهو المختار في الحاشية التمريفية على المطول أن الظرف أعني لهم مستقر وقع مفعولا ثانياً وليس متعلقاً بيجعلون ليتجه أن الجمع بـين ضميرى الفاعل والمفعولا يصح في غير أفعال القلوب لأن الجمع هو أن يكون الضميران مفعولين لفعل واحد لا أن يكون أحدها معمولا له والآخر معمولا لمعموله على أنه قد يدعى جواز ذلك إذا كان عمله بتوسط حرف الجر ويستشهدله بقوله تعالى « وهزياليك » وكان معنى الجمل في المعطوف وهو الاستحقاق وأن اللائق بهم ذلك دون غيره وإن كانت بلسان الحال وجمل قوله ولهم ما يشتهون جملة حالية يوجب قصوراً في المقصود الذي هو التوبيخ _أفول_ وذكر البهلوان أنه يجوز ذلك في المعطوف _أقول_ ذكر القوم في تعليل أنه لا يجوز الجمع بين ضميري الفاعل والمفمول الأصل في فاعل غير أفعال القلوب أن يكون مؤثراً والمفمول متأثراً

والأصل فيهما إذا أتحدا معنى أن يتغايرا لفظاً وقل أن يكون في الوجود فاعل غيرفعل القلب ومفعوله لشي واحد فلو أني بالضمير بوهم أنهما مختلفان بخلاف فعل القلب فأنه كثير مايتوثق علم الانسان بأمور نفسه ولا يخفى أن هذا الكلام يشعر بأنه لا يتفاوت الامر بجعل الظرف مستقرا أو معمولا لحرف لجر أو العاطف تأمل فائدة جلية ولولنا قام زيد وعمرو يحتمل عطف الجملة بتقدير مثل العامل أي قام على الجملة ويحتمل عطف المفرد وفي ذلك ثلاثه مذاهب أحدها تقدير مثل العامل أي قام فعلى هذا أشكل الفرق في الفرق في الفرق أن العامل ماحوظ في الصورة الأولي قصدا قطعا وتقديره في الثانية مجرد اعتبار نحوي كما ذكر السيد في تقدير العامل الظرف مثل زيد في الدارفافهم

حي المقد الماشر في علمي المعاني والبيان ك⇒⊸

(مقدمة)

وما يتصلبها من الاستحسان وغيره والمشهور ان المراد بالاستحسان المحسنات البديعية وقد وما يتصلبها من الاستحسان وغيره والمشهور ان المراد بالاستحسان المحسنات البديعية وقد تعارف وتقرر أن البديع خارج عن المعاني وعن البلاغة متمم لهاوغاية التوجيه أن البديع لشدة انصاله بالمعاني جمل صاحب المفتاح إياه داخلا فيه مسامحة فعرفهما تعريفاً واحداً وهذا وان كان غيرجائز عند الحكماء لا يبعد كل البعد في طريقة الادباء ألا تريانه أدخل الاستقاق في تعريف العرف مع تعايرها على رأى السيد الشريف بقي انه جمل الفرض الاحتراز عن الحفظ في تعليق الكلام على مفتضى الحال وذلك مخصوص بالمعانى حقيقة ويمكن ان يقال معرفة المحسنات لها دخل في الجلة فانه كثيرا مايتعاق اغراض البلغاء وقد نقل عن المحقق عضد الدين ان المراد بالاستحسان مفهومه الحقيقي وبغيره عدمهوذلك لأن المركب المفيد الحاصية كالحبر المؤكد قد يستحسن من متكلم في مقام فيحمل على انه قصدها ولا يستحسن من متكلم آخر في ذلك المقام لسوء ظن به فلا يحمل على انه قصدها ولا يستحسن من متكلم آخر في ذلك المقام لسوء ظن به فلا يحمل على المواص من معرفة كون التراكيب مستحسنة وغير مستحسنة ليتمكن من ايراد تراكيه منطبقة على ماساقهالا جلهومن حمل كل تركيب على مايليق بحال المتكلم فان البلغاء على درجات منطبقة على ماساقهالا جلهومن حمل كل تركيب على مايليق بحال المتكلم فان البلغاء على درجات منطبقة على ماساقهالا جلهومن حمل كل تركيب على مايليق بحال المتكلم فان البلغاء على درجات منطبقة على ماساقهالا جلهومن حمل كل تركيب على مايليق بحال المتكلم فان البلغاء على درجات منظونة ـأ قول ـ لا يخفي أنه ليس في مسائل المعانى ما يفيد معرفة الاستحسان وغيره وانعاذلك

بمعونة المقامات والاحوال التي لاتدخل النواعد الكلية ولايحتاج المدون بمدمعرفة الخواص المفادة السابقة من تراكيب البلغاء الى فهم ذي الفطرة السليمة الى شي آخر في بيان المسائل ودلائلها ليم يحتاج معرفة الحواص الى معرفة الاستحسان وغيره لكنه تحتاج الى أمور أخر كالمناسبات بين الخصوصيات اللفظية والخواص المفادة والمتبادر من أمثال ذلك التعريف افادة المسائل العلمية لتلك المعرفةأو لمدخليتها فيتحصيل المسائل كالايخفي فالصواب أن يقال علم المعانى باحث عن افادة الخصوصيات الاغطية للمعاني الزائدة بحسب المقامات اللاُّقة وهي نوعان • الأول الخواص المفادة على الاطلاق من الخصوصيات اللفظية بلا انفكاك في عبارة البلغاء • والثاني ماقد يكون مفاده بخصو صياتها اللفظية فلذا عطف مايتصل بذلك أي بالخواص عليها فالمحسنات ببحث عنها منوجه فيالمعاني ومنوجه آخرفى البديع • ألا ترىأنالمصنف ذكر الالتفات والتجنيس اللذينهما مرالبديع فيأشاء مسائل المماني وقال التجاهل فيباب البلاغة والى سحرها وقد قال فيآخر المعاني وليكن هذا آخر كلامنا في علم المعاني منتقلين عنه الى علم البيان بتوفيق الله وعونه حتى اذا قضينا الوطر من إبرادهما استأنفنا الأخذ فيالتمرض للعلمين لتتميم المراد منهما بحسب المقامات ثمأورد بعدعلم البيان تعريف البلاغة والفصاحة تمم مباحث البديع - فكنة - الحق أن مفتضي الحال الحاصية المعنوية المستفادة من الاعتبار اللفظي فان الانكار مثلا يكفي في رفعه التأكيد سواءحصل فيضمن اللفظ المربي أوالتركى أوغيرهما بللوحصل للمخاطب الملم بذلك التأكيد المعنوي بلا اعتبار لفظ لكنى وحينئذ يظهر اعتبار المطابقة ببين اللفظ ومقتضي الحال إذ الكلام واللفظ بقدرالمني المقصود • وأماجله عبارةعن الكلام المشتمل على الخصوصية اللفظية ففيهأن الباعث علىاعتبار الخواص فيالكلام قديكون غير مايقتضي افادة أصل الممانى فانه قد يحذف المستند اليه مثلا عند أداء كلام الى شخص لئلا يعلم الحاضرون المستند اليه لأغراض – نكتة – الغرابة كونالكلمة وحشيةغير ظاهرةالمعني ولامأنوسة الاستعمال كذا قالوا -- أقول--- المطلوب انه يازم على هذا اشــتمال القرآن على غير فصيح مثل المتشابهات ولفظ الأب بالتشديد المشتبه على أكثر الصحابة منأهل الفصاحة وكذا قوله « إن هذان لساحر ان » وأمثال ذلك ولذا قد اعترف بعضهم باشتمال القرآن الفصيح على غير فصيح في بعض سوره • ورده المحققون بأنه يازم أما العجز أوالجهل أوالسفه وكل ذلك تحال في حقه تعالى ورد بأن كل مايف.له الحق تعالى حسن وقياس الفائب على الشاهد غير (٢٥ _ الدر)

مستقيم فيجوز أن يقال انه تعالى ترك الفصيح في كلامه لحكمة لاتصل اليهاعقولنا نع ذلك بالنظرُ الينا سفه غير لائق – أقول – الكلام فيما اذا لم يكن دليل من الكتاب أو السنة على انبات الغير الفصيح في القرآن الذي أتيبه معجزة فلا وجه لانباته أما اذا كان دليل منهما فيجب القبول سمعاً وطاعة وازلم تهتد عقولنا اليــه نيم بمكنأن يقال ليس كل آية معجزة تأمل — نكتة — جو ّزوا أن يحصل الحفاءوالتمقيد اللفظي بواسطة اجتماع أمور كل منها موافق لقواعد النحو والحال انه لم يوجد هناك ضعف التأليف الحاصل بمخالفة النجو –أقول – هذا ينافي ماذكروا انه حصل الاحتراز عن التعقيد اللفظي بواسطة علم النحو - نكتة - الكلام لامحالة يشتمل على نسبة نامة بين الطرفين قائمة بنفس المتُكام فان كان لتلك النسبة خارج في أحد الأزمنة أي يكون فى الحارج نسبة نبوتية أو سلبية تطابقه أي تطابق تلك النسبة ذلك الحارج بأن تكونا شبوتيتين أوسلبيتين أولا بطابقه بأن يكون أحدهما شبوتياً والآخر سلبياً فالكلامخبر وإلا فالانشاء كذا قالوا وهنا أبحاث • الأول أنقيام النسبة بنفس المتكلم غير ظاهرفانها النعاق القائم بأجزا الكلام • والجواب أن قيامها بها باعتبار الوجود الظلى العامي • الثانيأن الاخبار الاستقبالية كالهاتجب أن تكون كاذبة لانتفائها فى زمان الحال ويلزم أن تكون الأخبار الاستقبالية الكاذبة صادقة عنـــد صدورها في الحال • الثالث أنه قد يكون لبمض الانشاء خارج مثل أزيد قائم بل نقول النسبة ببين الشيئين أما نبوتية أو سلبية على طريقة الحصر العقلي فيوجد اعتبار الصدق فى الانشاآت أيضاً • والجواب عن الجميع أنالمراد خارج تقصد مطابقته فانطابق فصادق وإلا فكاذب والحاصل أن الخبر يقصد فيه مطابقة النسبة المفهومة لحارج بخلاف الانشاء ثمالخبر الماضي يقصدمطابقته النسبة الماضوية والاستقبالي يطلب مطابقة النسبة الاستقبالية وكذا الحال فيالحال بقيأمران • الاولـأن اعتبار القصد لايلائم ذكر قوله لانطابقه فانه لادلالة ولا إشمار في الكلام الى عدم المطابقة • الثاني أنهم قالوا للكلام مطلقاً ذكر نفسي هي نسبة قائمة بالنفس فانكان مدلوله النسبة النفسية فقط فانشاء وانكان مع دلالة واشعار بان لها متعاقاً خارجياً فخبر فعلي هذا يمكن اعتبار الصدق والكذب في الانشاء لكن لابالنظر الى الحارج بلالى مافي الذهن مثلاً الأمر يدل على طلب مخصوص فانطابق فصادق و إلا فكاذب وظنىأن الأمر لايستعمل فيالطاب بل هو مفهوممن السياق كفهم تطهيراللسان مَن حَذَفَ المُسند اليَّهُ بلا استعمال فيه وقس عليه نحوه وتحقيق المقام على هذا الوجه نما

تفردت به – البحث الرابع – انه ليس للقضايا الذهنية خارج مثل شريك الباري ممتنع • والجواب ان بين كل أمرين مع قطع النظر عن حيثية دلالة الكلام وادراك الذهن وفهمهمنه نسبة علىوجه تفتضيه الضرورةالعقلية أوالبرهان فانطابق فصادق وإلا فكاذب الى هذا التحقيق أشار في شرح المقاصد _نكتة _ قدينزل العالم منزلة الجاهل لأمرخطابي كمافي قوله تعالى (ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق ولبئس ماشروا به أنفسهم لوكانوا يعلمون) فانصدره بدل على ثبوت العلم لهم فيانه لانفع لهم فى اشتراء كتاب السحر والشعوذة واختياره على كتاب الله تمالى وآخره ينفيه عنهم فان لو لامتناع الثانى لامتناع الأول إلا أن نغي الملم عنهم لاعتبار خطابي نظراً الى أنهم لايعملون على مقتضي العلم والفائلأن يقول لاحاجة في الآية الى هذا التكلف فان قوله «لوكانوا يعلِمون» متعلق بقوله ولبئس والذموالرداءة غير انتفاء الخلاق والثواب فان المباح لانواب فيه ولا ذمفيه فانتفاء الثواب لايستلزم وجود الذم ويمكن الجواب بان هذا محتمل لكن سوق الآية على إبجاد الذم المفهوم من قوله لبئس وانتفاء الخــلاق ووجه ذلك أن اختيار ماليس له نفع كالسحر على النافع الكلي رديء مذموم جداً وفيه بحث لان مفهوم عدمالنفع غيرمفهوم الرداءة والذم وانَّ كانا متلازمين وجوداً فيختلف متعلق العـلم وعدمه —أقول — بل الجواب انرجوع قوله « لوكانوا يعلمون » الى صدر الآية هو الأنسب ببلاغة القرآن فان فها مبالغة بليغة من حيث الاشارة الىأن علمهم بعدم الثواب كاف في الامتناع فكيف العلم بالذم والرداءة ولا شك أن حمــل الآيات على الأبلغ أحسن --نكتة - الحقيقة العقلية استاد الفعل أو شهه الي ماهو له عند المتكلم في الظاهر والمجاز العقلي اسناده الى غير ماهو له – أقول – هنا بحثان • الاول أن المفعول لهوفيه ليسا داخلين في المفعول به على مافى شرح المفتاح الشريغي في بحث تقييد المسند فيلزم أن يكون ضرب في الدار مبنياً للمفعول مجازأ إلا أن المحتق الرضي ذكر انهما نوعان من المفعول به خصا باسمين آخرين الثانى أناضافة اسم الفاعل الى الظرفان كانت على طريقة اضافته الى المفعول به ومعناها فهي مجاز وإلا فينبغي أن تكون حقيقة لان للمظروف تعلقا بالظرف تأمـــل ــنكـتةـــ ذكروا أن قول الشاعر

أشاب الصغير وأفني الكبير ﴿ كَرَ الفَدَاةُ وَمَنَ العَشِي الْمُؤْنِ الشَّامِ مُعَقِّداً للظَّاهِ، لا يُحْمَلُ عَلَى المُجَالُ النَّامِ الْمُقَامِنُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللللللللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللللللَّالِي اللَّهِ الللللَّهِ اللللللللللللللللَّهِ الللللللللللَّا الللللللللل

أقول هذا بعيد جداً سيما على مذهب المتكامين القائلين بازالزمان أمر موهوم وأما اسناد اهلاك الناس الى الدهر علي مافهم من القرآن فالظاهر أن المراد وقوع الهلاك بلا تأثير من الله أوغيره بل لانهاء مدة الحياة الى الآخر ثم اسناد الحوادث اليه في اشعار العرب وأمثالهم لاظهار التحزن والتحسر والشكوي منالله تمالى لكن فيضمن عبارة الدهرعلى سبيل الظرافة • ألا ترى انه وقع ذلك في أشمار العجم من أهل الا-لام قطماً في المراثي وغيرها _نكتة_ قد يكون الفاعل الحقيقي فيالاسناد المجازي غير ظاهر حتى قال الشيخ أنه ليس لهفاعل كمافي مثل سرتني رؤيتك ويزيدك وجهه حسنا اذا مازدته نظرا وأقدمني بلدك حق لي على فلان • واعترض عليه حاحب المفتاح تبعا للامام الرازي بان الفعل لابد أن يكون له فاعل وان فاعل هذه الأفعال هو الله تعالى _أقول_ ليس هذا بظاهر على مذهب المعتزلة القائلين بان أفعال المباد مخلوقة لهم على سبيل المباشرة أوالتوليد حتى قالوا ان العلم بالنتيجة مخلوق للعبد بالنوليد عن النظر فينبغي أن يقولوا بصدور السرور والعلم بزيادة ألجمال عن النظر في الوجه بالتوليد • وكتب جدي في دفع كلام السكاكي حاشية مجملة غاية الاجمال ثم حققها وفصلها المحتمق الشريف في نهاية الكمال وحاصل ذلك أن الافعال المتمدية الواقعة فىتلك الصور ليست بموجودة أصلا فالمقصود فها المبالغةفي ملابسة الفعل مثلااذا وجد القدوموحده لداع وأريد المبالغة فيملابسته للقدوم مثلا يتوهم هناك إقدام ومقدم وينقل أسناد الاقداممنه الى الداعي فان نقل الاسناد من المتوهم كنقله من المتحقق في تحصيل غرض المبالغة في الملابسة فمراد الشيخ انعليس هناك فاعل موجود تسند البه تلك الافعال المتعدية أو فاعل يفيد باسـنادها اليه إذ لافائدة في الاســناد الى الفاعل المتوهم _أقول_ نقى أنه إشتهر بـين الحـكما، والمتكامين ان كل ممكن فأعل موجد فللأفعال اللازمة الحق تمالى عندناوالعبد عند المعتزلة بالمباشرة أوالتوليد _نكتة_ ذكروا أناحضار المسند اليماله لم لاحضاره بعينه فانه موضوع للشيُّ معجميع مشخصاته كقوله تمالى (قلهو الله أحد ﴾ _أقول _ تعريف العلم به مشكل و إلايلزم أنّ يكون العلم مجازاً عند تبدل المشخصات واناعتبر جميع المشخصات فىالوضع لايكون اللفظ حقيقة أصلا فانه لاإجتماع لهامع أن المثال المذكور لأيصاح فاله ليس أحد منا حاضراً بعينه وشخصه _نكتة_ المفهوم من كتب القوم انالاصدل الحقيقة فى المعرف باللام العهد الخارجي والحقيقة والجنس وأما سائر

الاقسام فمن شعب الجنس _أقول_ التحقيق أن حقيقة اللام الاشارة الى معنى مادخلت هي عليه فان كان اسم الجنس موضوعاً بازاء الماهية فالأصللام الحقيقة فقط والمهدأيضاً من شعب الحقيقة وألجنس فان تقدم الذكر أو علم المخاطب من حملة القرائن كقرينة البعضية أو الجميع فى العهد الذهنى أو الاستغراق ولأ ينفع الفرق بإن معرفة الجنس غير كافية في المهد الخارجي دونها فجمله أصلا دون سائر الأقسام تحكم سواء اعتبر فيه وضع آخر أولا وان كان اسم الجنس موضوعاً بإزاء فردتما فالأصل لام المهد الذهني وسائر الأقسام من فروعه بحسب القرائن إلا أن يقال المراد بفردما مفهومه فليس العهد الذهني حقيقة _واعلم_ أنهم جعلوا المعرف باللام عند العهد الذهني أوالاستغراق حقيقة مستعملة فى الحِنس وارادة فرد ما أو الافراد بالقرينة وظهر انه مجاز إذ المقصود بالاستعمال غير الحقيقة لكن بالقرينة كافى سائر الحجازات ألا ترى أن الأصوليين جملوا العام المخصوص بالقرينة مجازاً لاحقيقة • واستدل عليه المحقق فىشرح المختصر بانه لوكان حقيقة لكانكل مجاز حقيقة واالازم ظاهرالبطلان. بيان الملازمة أنه انما يحكم بكونه حقيقة لانه ظاهر في الخصوص مع القرينة وانكان ظاهراً بدونها فيالعموم وكل لفظ بالنسبةالى معناه المجازى كذلك نعملوتهلم الغرض بالرؤية المطلقة وقيل رأيت انسانا لىكان حقيقة وان وقعت الرؤية على انسانْ بعينهٰ فافهم _نكتة_ اختار المحققون أن اسم الاشارة والموصول والمضمرات موضوع بازاء الخصوصيات لكن الوضع عام بأن يلاحظ الخصوصيات في ضمن أمر عام شامل كالمشار اليه مثلا _أقول_ قد تقرر أنالعلم بالوضع يوجب العلم بالموضوع له فينبغى اذا سمع هذا خطر كل مخصوص مشار اليه بالبال لايقال تلاحظ الخصوصيات في ضمن الأمر المام لأنا نقول فرق بينالملم بالشيُّ بالوجه والملم بالوجه والظاهر أنه لاالتفات في تلك الحالة الى الاشياء ولا يمكن الحكم عايها بوجهما _نكتة_ ذكر أن استغراق المفرد أشمل من استغراق الجمع _ أقول _ هذا مسلم فيما اذا استلزم الحكم على كل فرد الحكم على كل جمع أو اثنين وأما أذالم يستلزم فلاء مثلاً قولنا لايرفع هذا الحجر العظيم كلرجال أشمل من قولنا يرفعه كلرجل وكذا قولنا هذا الخبز يشبع رجال أشمل من قولنا هذا الخبز يشبع كلرجل فالاشماية مختلفة بحسب المقام وذكر جديعلى القاعدة أن الاشماية مسلمة فىالنكرة دون الجمع المعرف باللام فانهفي معنى المفرد المستغرق بلاتفاوت _أقول_ كلام القوم على تقديران لانبطل الجمعية وببقي الجمع على حقيقته _نكتة_ قد يكون

الوصف لبيان الحِنس نحو قوله تمالى (وما من دابة في الارض ولا طائر يطبر بجناحيه إلا أمم أ-ثالكم) فان ذكر في الارض مع دابة ويطير مع طائر لبيان أن القصد من لفظ دابة وطائر انما هو الى الجنسين وتقديرهما كذافي المفتاح وقد ذكر صاحب الكشاف أن ذكرالوصفين لزيادة التمميم والاحاطة كأنهقيل ومامن دابة قط في جميع الأرضين السبع وما من طائر في جو السمَّا من حميع مايطير بجناحيه إلا أثم أمثالكم محفوظة أحوالها غير مهمل أمرها • فان قلت كيف قيل إلا أمم مع افراد الدابة والطائر • قلت جمل قوله وما من دابة ولا طائر دالا على معنى الاستغراق ومغنياً عن أن يقال وما من دواب ولا طمر حمل قوله أمم على المعنى انتهي _أفول_ ادعي جدي أن مآل التوجيهين واحـــد وزعم السيد الاختلاف بناء على انه يستشكل ظاهراً حمل أمم على دابة وطائر في تقرير الكشاف لظرا الى أن النكرة المفردة فيسياق النفي تدل على كل فرد أما شخصي أو نوعي بخلاف تقرير المتفاح لان الخبر أنما هو عن الجنسين ولا يتصور زيادة التعميم بسبب الوصف لان الجنس مفهوم واحد وأنت خبير بأن زيادة من الاســتغراقية لتأكيد المموم فيما بدخل عليه والاحاطة بافراده نَصاً بحيث لايحتمل غير ذلكءند أرباب العربية حجيما معأن سوق الآية لبيان شمول قدرته وعامه تعالى لكل فرد للدابة وللطائر شمولهما لافراد الانسان بلا تفاوت فمن حمل الوصف لبيان الجنس لم يرد الجنس مع اعتبار عدم الصلوح للفردية بل قصد بيان أن خصوص فرد أو نوع غير مقصود بل المقصود الجنس في جميع الافراد إذ الوصف لايختص بفرد أو نوع فالاستغراق حقيقي لاعرفي فبالضرورة قال التوجيهين واحد عند الانصاف _نكتة_ قال تعمالي (ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العلم) • فانقلت السؤال جملة اسمية والجواب فعلية فما وجه ترك المناسبة • قلت السوءال حملة المسمية صورة وفعلية حقيقية بيان ذلك أن قولك من قام أصله أقام زيد أم عمرو أم خالد الى غـــير ذلك لا أزبد قام أم عمرو أم خالد وذلك لان الاستفهام أولى بالفعل لكونه متغيراً فيقع فيه الابهام ولما أريد الاختصار وضع كلمة من دالة اجمالا على تلك الذوات المفصلة هناك ومتضمنة معنى الاستفهام ولهذا النضمن وجب تقديمها على الفعل فصارت الجملة اسمية صورة وفعلية حقيقة فنيه بايراد الجواب فعلية على أصل السوءال ولم يترك ذلك التنبيه الا اذا كان هناك مانع كافي قوله تعالى (قِل مَن يجيكم من ظلمات البر والبحر قل الله يجبكم منها) فان قصــد الاحتصاص فيها أوجب التقديم للمسند اليه كذا أفاد السيد _أقول_ فيه بحث لأنه تقرر عندهم أنهجب أن يقترن بالهمزة ماهو المقصود بالاستفهام من الفعل والفاعل ويو خر ماهو محقق غير محتاج الى الاستفسار حينئذ ولا شك أن خلق السموات محقق وتعيين الفاعل والخالق محتاج الى الاستفسار فالسوءال ليسوالا حجلة اسمية صورة ومعني والقولبان الاستفهام بالفعل أولى كالامظاهري غاية الأمر انه اغلي في الواقع لا كلي فانعدم التغير في مفهوم الاسم لاينافي الابهام والاحتياج الى السوءال بل الحكمة في ترك المطابقة الاشارة الى بلادة الكفار وعنادهم بانه اذا تحقق خلق السموات والارض وحدوثها ينبغي انه لايقع شك في تميين الفاعل فالمناسب بحالهم التردد في ذلك الخلق ولذا عبر عن الحق تعالى بالعزيز العليم فان خلق السموات والارض لعزتها وكمال صنعتها يقتضي كمال المزة والملم للخالق تعالى وتقدس _ نكتة _ بجعل المسند فعلا اذا أريد التقييد بأحد الأزمنة الثلانة على أخصر وجه مع أفادة التجدد قالوا الزمان الماضيهو الزمان الذي قبل تكامك والمستقبل هوالزمان الذي يترقب وجوده والحال أجزاء من أواخر الماضي وأوائل المستقبل متعاقبة من غير مهلة وتراخ كمايقال زيد يصلى _أقول_ هناك أبحاث • الاول أنالصلة فيمثل الضارب فعل في صورة الاسم فيعتبر فيه الحدوث فالظاهر اعتبار التجدد فيه تأمل • الثانيأن المطلوب في المضارع إما الحال أو الاستقبال على التعيين وذلك التعيين محتاجالي القربنة فلا اختصار نظرا الى المقصود في الحقيقة اللهم الا أن يقال المقصود في المقام ترجيح الفعل على الاسم باعتبار الدلالة على الزمان والتجدد بلا إنضهام شيء وانكان الزمان بحسب الارادة محتاجا الى القرينة • النالث أن زمان الصلاة أزيد من زمان النكلم • والجواب انه متحد معه تظرا الى العرف • الرابع أن الآن خارج عن الاقسام الثلاثة كما ترى اللهم الا أن يقال المراد بالماضي الذي جعل جزأ من الحال ماهو بحسب اللغة لاالاصطلاح اي الآن فهو داخل في المركب الذي هو الحال أو المراد بالمركب منهما بحيث لايخلل بينهما أمر آخر • الخامس أن تمريف الماضي يستلزم ان يكون للزمان زمان لايقال اهل اللغة لايلتفتون الى امثالها لانا نقول ذكر النحاة انهلايقال اليوم الاحد بالنصب لاستلزامه ان يكون للزمان زمان واجاز بعضهم بأن يراد بالمظروف مطلقه وبالظرف خاصــه • السادس ان اعتبار الزمان فيمفهوم الفعل علىوجه المطابقة بينالحدث وبين اجزاء الزمان فاذا كانالزمان متغيراً كان الحدث متجددًا ولذا لايقال للقديم زماني هكذاً يفهم المقام ـ نكتهـ أعلم ان

الجملة الشرطية عند اهل الميزان مفهومها الحكم بازوم الجزاء للشرط فالمحكوم عليه هو الشرط والمحكوم به الجزاء فصدقها باعتبار مطابقة الحكم باللزوم وكذبها بعدمها وكل من الطرفين قد أنخاع عن الحبرية واحتمال الصدق والكذب • وأما عندأهل المرسية فانكان الشرط إمها من أسهاء الشروط فهو مبتدأ خبره الجزاء أو الشرط مع الجزاء على الأصح أو هو مفعول أو ظرف للجزاء مثل كلما وان كان حرفاً فالكلام هو الجزاء والشرط قيدله بمنزلة الظرف وهذا النقرير موافق لكلام المفتاح والرضي وجدي وممايدل على ذلك أن النحاة فيما اذا تقدم الشرط على القسم جوَّزوا اعتبار القسم فجملوا على تقدير هـــذا الاعتبار • الحوابجواب القسم ثمالة مع جوابه جزاء الشرط ولا يخني عند الرجوع الى الوجدان بالانصاف أن القسم يتعلق بما فيه الحكم فاذا تماق بالحبواب ينبغي أن يكون الحكم بين أجزائه ليحسن النأكيد النفسي انغ يعتبر الحكم بين أجزائه فالمناسب جعل الشرط والجواب القسمي حميماً جواب القسم حق يو كد الحكم باللزوم إذا عرفت ذلك فتقول أذا كان بين الطائفتين بحسب التخريج مع أتحاد المقصود بالمآل أعنى التعليق بين الشرطوالجزاء فالأمر ظاهر ولا بعد في تخرج أهل العربية للمعني لأن الظرف الصريح الغير الشهرط قد بجيءٌ بمعنى التمليق فلا يبعد جعل الشهرط قيداً للجزاء بذلك المعنى وان كانت المخالفة بينهما بحسب المعنى حتى يكون الصدق عند أهل العربية باعتبار مطابقة الحكم بين أجزاء الجزاء وعدمها على ماهو المتبادر من تقرير المطول فيرد عليه آنه لايتوقف صدق الشرطية أصلا عرفاً ولا لغة على صدور الحكم الجزائي المقيد بالشرط بل على تحقق الملازمة بين الشرط والجزاء وأما مخالفة أهل المنزان لأهل العربية في مفهوم القضايا فلا يبعد فان الطائفة الأولى جعلوا الوصف العنواني بحسب المرض والامكان على خلاف الطائفة الثانية وتحقيق المبحث على هذا الوجه النفيس مما تفردت به ــ نكتةـــ ذكروا أن مثل قوله تمالى (بل أنتم تجهلون) غاب فيه جانب المنى فاعتبر الخطاب دون الغيبة ولقائل أن يقول التغايب مجاز ولا يظهر في التركيب التجوز في لفظ • والجواب أن مثل صيغة تجهلون موضوع للخطاب مع حماعة غير مذكورة بلفظ الغائب فهاحمل هذه الصيغة عليه وصارت لهوصفا بحسب المعنى كايشهد بهالذوق والسوق وبهذا التقرير ظهر وجه التغليب والتجوُّ ز في مثل أنا وزيد فعلنا فافهم • وينبغي أن يعلم أن التغليب قد يكون مجازاً لغوياً وهو ظَاهُرُوقَد يَكُونُ مِجَازًا عَقَايًا كَافَى مثل قوله تَعَالَى ﴿ أَوْ لَتُعُودُنَ فِي مُلتَنَّا ﴾ إذ تخلب على شعيب عليه السلام أتباعه في نسبة المود الى ملة الكفر وقد يكون كناية فان قوله تعالى (أنتم قوم تجهلون) من قبيل الالتفات الممدود من الكناية _نكتة_ قال تعالى (جمل لكممن أنفسكمأزواجاً ومنالأ نعام أزواجاً يذرؤكمفيه) أيخلقكم أيها الناسمن أنفسكم أي من جنسكم ذكورا وأنانا وخلق الانسام أيضا من أنفسها ذكورا وإنانا يبتكم ويكثركم أيها الناس والأنعام في هذا الندبير والجمل لما فيه من النمكين من التوالد والتناســـل ففي قوله يذرؤكم تغليب للمخاطب من العقلاء على غــيرهم من الأنعام المذكورة بلفظ الغيبة هذا هو المشهور عند الجمهور • وقال جدى أن الغرض من الآية إظهار اللطف والامتنان على الناس فالخطاب مختص بهم والمعني نكثركم أيها الناس في هذا التدبير حيث مكنكم من التوالد والتناسل وهيأ لكم من مصالحكم ماتحتاجون اليه في رتيب المعاش وجعل لكممن الاُ تَمَامُ أَرُواجًا تَبْقِي بِبَقَائِكُمْ وَتَدُومُ بِدُوامُكُمْ وعَلَى هَــٰذَا يَكُونُ التَّقَدير وجعل لكم مَن الاُ تمام أزواجا وهذا أنسب بسياق النظم مما قدروه • واعترض عليه السيد بان المناسب حينتُذ تقــديم قوله وبذرؤكم على قوله ومن الأنمام أزواجا لانه من تَمَة خلقهم أزواجا ولا تماق له بخلق الانعام أزواجا ــ أفول ــ فيه انخلق الانعام أزواجا داخل في منشأ تكثير الانام إذبقاء الانسان بالغذاء والعمدة فيه الأنه'م • ثم قال السيد فالاولى أن يختار هذا التقدير لكن بجمل الخطاب عاما _أقول_ فيه أيضا منع لانهاذا قيل لجماعة من خواص سلطان جعاكم السلطان حكاما فى بلدة كذا وخصكم بإسامات وأرسل جماعة أخرى لخدمتكم وعين لهم مناصب ليحصل لكم الرفاهية كان أعلق بالقلب من أن يقال ليحصل لكم ولهم الرفاهية والانصاف خيرالاوصاف _نكتة_الختلفوا في أن الجملة الطلبية هل يجوز أن تكون جزاء بلا تأويل أولا اختار السيد الشق الثاني باعتبار أنه يمتنع تعليق الطلب الحاصل في الحال بحصول مالم يحصل في الاستقبال فأوله بمثل الاستحقاق _أقول _ الحق أن الطلب ليس مما استعمل فيه الامر بل المستعمل فيه مجرد الحدوث فيالاستقبال والطلب يفهم تبعاً بلا استعمال ونظير ذلك فهم الخواص البيانية عن مستتبعات النراكيب فانالحذف مثلالضيق المقام وتطهير اللسان ونحوهما وهذه المعاني ليست مما استعمل فيه اللفظ وكذا مثلالتهديد الذي يقال لهالامر في بعض المواضع بل نقول ذهب جماعة الى أن مدلول الخبر الايقاع وظاهر أنه ليس مستعملا فيــه فكذا حال الطلب في الانشاء ثم أنه لايخفي أنه لايتبادر من العبارة التأويلوبالجملة الشرطية التي جزؤها طلبي معناها بالفارسية أكر چنين كني ياجنين (٣٦ _ الدر)

باشد چنین كن ولا غبار عليـه _ نكتة _ ذهب سيبويه في مثل من أبوك ان من لتضمنه الاستفهام مبتدأ وانكان نكرة خبره المعرفة أىأبوك وذهب طائفة الىالعكس أقول المناسب نظرا الى كلام النحاة مذهب سيبويه لان الخبر وان كان معرفة معلوما في الجلة دون المبتدأ في الظاهر لكن المبتدأ في المعنى عبارة عن الخصوصيات اذ الغرض أزيد أو عرو أو خالد الى غــــير ذلك من المعينات غاية التعيين الأأنه عبر عنها أحمالا بكامة من • وأما لمناسب بحسب اختيار فن المماني فانه يختلف باختلاف المقامات فانه انكان الغرض اثبات الابوة لاحد المعينات فالحق مذهب سيبويه وانكان المطلوب تعيين الابمن جملة المعينات فالحق مذهب غيره _ نكتة _ ذكروا ان مثل قولنا الحمد لله قصر الحمد عليه وان لميكن تعريف الحمد للاستغراق بل للجنس وقد خني وجهه وذلك لان ثبوت الجنس لشخص في ضمن فرد لاينافي ثبوته لشخص آخر في ضمن فرد آخر نم الكلام يفيد اختصاص المحامد به تعالى لوجود لام الجر المفيدة للملكة أو الاختصاص لكنه ليس في الكلام القصر المصطلح فانه بمنزلة قولنا جنس الحمد مختص به تعالى غير متجاوز له هكدا يستفاد من تصانيف السيد - أقول - فيه بحث أما أولا فلأن اللام عند النحاة للاختصاص سواء كان الملكية أو غيرها وليس خصوص الملكية موضوعاً له ولوسلم فايس مقصو دأفي المقام بل لايقصد شبهه من نفاد التصرفات أيضاً والاختصاص المستفاد من لام الجر مجرد الاختصاص الاضافي في الجحلة لاالحقيقي المستلزم للقصر ألا تري أنهــم مثلوا لذلك بقولنا جاءني أخله وجعلوا اضافة العام الى الحاص من قبيل الاضافة اللامية المفيدة للاختصاص وأما ثانيا فلأن اثبات جنس صفة الكمال لذات في مقام المدح أو جنس صفة النقصان له فيمقام الذم يفيد بحسب الذوق والعرف القصر وانالم يفده بواسطة الدليل المقلى وحكمه وهذا ظاهر عند الانصاف والخروج عنالاعتساف _نكتة_ قد يكون الجنس المقصور فيالمعرف بلام الجنس مطلقا وقد يكون مقيدا بظرف أوحال أوغيرهما وقديكون بحسب اللفظ والنقدير معا مطلقا لكن المراد نوعمنه مثلأنت الحبيب إذلم يقصدحصر مطلق المحبة عليك ولا حصر المقيد بقيد في اللفظ أو التقدير بل أريد أن الحبة مني بجملتها مقصورة عليك بان أشير بتمريف الجنس الىهذا النوع المخصوص بالظرف ففيهمبالغة باعتبارجمل المطاق عبارة عنه قال صاحب الكشاف في سورة المائدة أن تعريف الكتاب في قوله تعالى (لما بين يديه من الكتاب) لاجنس لانه عني به جنس الكتب المنزلة و يجوز أن يقال انه للعهد لانه أريد به

717

نوع معلوم وهو ما أثول سوى القرآن وبهذا التقرير ظهر أيضاً أن المعرفة بلام العهد قد يجوز أن تفيد قصر الافراد فانه يتصور فيه التعدد فافهمه فان هاتين الفائدتين بدينتان في كلام القوم جداً _ نكتة _ ذهب طائفة الى أن خبر المبتدأ بجب أن يكون عالامن أحواله منسوباً اليه مرتبطاً به بوجه من الوجوه فاذا كانت الجلة الانشائية خبراً مثل زيد إضربه يؤول بأنه مطلوب ضربه أو مقول في حقه لا على وجه الحكاية بل على معنى إنه يستحق أن يقال فيه _أقول_ الانصاف إنه لايتبادر هذان التأويلان من مثل هذا التركيب الذي خبره حملة إنشائية سيا في نحو زيد نع الرجل فانه لا وجه لاعتبار استحقاق الانشاء للمدح فافهم _نكته_ ذكر صاحب الكشاف فيقوله تعالى (لاريب فيه) لو ولي الظرف حرف النفي لقصد الى ماسعد من المراد وهو أن كتابًا آخر فيه الريب لافيه _أقول_ القصد الى هذا المعنى البعيد غير لازم فان التقديم قد يكون لغير الحصر كما في هذا المقام فانه بجوز هنا تقديم الظرف لكون مدخايته أكثر في المقصود أعني انتفاء كون القرآن محل الريب لذاتُه لاانتفاء الريب عنه لأمور خارجية نع لو قدم لتوهم القصد إلى البعيد _واعلم_ أنه جعل صاحب المفتاح إثبات الريب في غير القرآن من الكتب السهاوية باطلا _ أقول _ فيه إن المعجز من بين الكتب القرآن فقط ففها الريب _ نكتة _ المخاطب في قصر التعيين حاكم حكما مشوباً بصواب وخطأ هذا هو المشهور واعترض عليهالسيد فقــال بل هو حاكم حكما صواباً أي الحكم بأحدها مجملا ومتردد بين أمرين معينين أحدها واقع والآخر على خلافه والمقصود بالقصر تقرير صوابه ودفع تردده بتعيين ماهو الواقع – أقول – يمكن أن يقال الحكم الحِطأ هو حكمه بأن كلا منهما مساو للآخر في أنَّه جائز بلا مرجع وبالجلة كون ذلك الموضع مما ينبغي النردد فيه لكن هذا الحكم ضمني كالحكم بأحدها مهماً في قصر القلب أيضاً تأمل – نكتة – المسطور في كتب القوم أن الاستفهام مايطلب به حصول أمر في ذهن الطالب وإن ذلك التعريف منقوض م بمثل الأمر بالتمليم أوالتفهيم نحو علمني وفهمني فدقق المدقق الشريف بأن المرادمايطاب به حصول أمر في ذهن الطااب من حيث حصوله فيه وأما مثل علمني وفهمني فالقصود حصول التعلم والتفهم في الحيارج لكن خصوصية الفعل اقتضت حصول أثره في الذهن – أقول – كون الأمر لحصول أمر في الحارج على الاطلاق محــل خفاء بل الظاهر طلب أنيَّ مطلقاً ذهنياً كان أو خارجياً وهذا القدر كاف في الفرق ولو علم

فالمناسب أن يقيد هكذا • الاستفهام ما يطلب به حصول أمر في ذهن الطالب من حيث جنس المفيد لا من خصوص المادة كما في بعض صيغ الأمر وقد أجاب بوجه آخر وهو أن المطلوب الحقيقي في الاستفهام هو العلموالفهم والتعليم والتفهيم وسيلة اليه وفيمثل علمني وفهمني المطلوب التعليم والتفهيم والمسلم تابع له وظني في الفرق أن المطلوب الحقبقي في الاستفهام الائم الخارجي أي الواقعي أيالمعلوم من حيث الوجود الظلىوفي مثل علمني وفهمني العلم باعتبارالوجود الأصلى فني الأولىالعلم باعتبار الوجود الأصلي تابعلهومقصود بالعرض وفي الثاني الأمر بالمكس كما لايخفي على كل ذي بصيرة نافذة - نكتة - المشهور أن الهمزة لطلب التصور في مثل أدبس في الآناء أم عسل وأزيد في الدار أم عمرو فقال السيد إنه لايتفاوت تصور الطرفين بعد سؤال السائل فالظاهر أنه لطلب التصديق فان السائل صدق قبل السؤال بأن الحاصل في الآناء مثلا الدبس والعسل لا على التعيين وبعد السؤال صدق بحصول أحدهمميناً - أقول - إن لم يتفاوت حال الدبس والعسل بحسب التصورلكن يتفاوت حال ماأسند اليه كونهفي الاناءفانه لو خط أولا بمنوان أحدها مجملا ثم تصور بعنوان المعين منهما • ألا ترى أن من قام لطاب التصور بالاتفاق ويجاب بزيد وأما الفرق بينهــما بأن السائل بمن لم يعرف الخصوصيات نظراً الى مقتضى السؤال على ماذكره السيد فلا يجدي نفماً لأن السائل عارف بالخصوصيات غاية الأمر أنه ذاهل عنها فيحصل التذكر بالجواب وليس الاستفهام إلالافادة التذكر ولوسلم فيجوز أن يكون السائل بمن عارفاً بها بل نقول مجوز أن يسأل بهذه الطريقة أي من من هو ٌلاء الاشخاص الحاضرين فعمل ذلك وكذا الاستفهام بكيف مثل كيف حالك أصحيح أم سقيم وليس شيُّ من تلك الكلمات للتصديق بالأنفاق – نكتة – ذكر في الكشاف في قوله تعالى (فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار) الى قوله (وبشر الذين آمنوا) الآية مليس المعتمد بالعطف الأمر حتى يطلب له مشاكلة من أمر أو نهى يعطف عليه وإنما المقصود بالعطف جمسلة وصف ثواب الموءمنين فهي معطوفة على حجلة وصف عقاب الكافرين كما يقال زيد يعاقب بالقيد والارهاق وبشر عمراً بالعـفو والاطلاق ولك أن تقول هو الانشاء على الاخبار من غير أن يكون أحدها بمعنى الآخر بل يو خذ عطف الحاصل من مضمون احدي الجلتين على الحاصل من مضمون الاخري فاعترض عليه السيد بأن

لفظ الجُملة في عبارة الكشاف لم يرد به ما هو المقصود في هذه المباحث والا فيسلزم أن يكون الوجه الاخير في الكشاف من قبيل عطف بشر مجرداً عن الفاعـــل على فاتقوا كذلك وهو ظاهر الفساد بل أريد معني المجموع أى المعتمد بالعظف هو مجموع قصــة بين فيها ثواب المؤمنين على مجموع قصة بين فها عذاب الكافرين • قال صاحب الكشف أنه ليس من باب عطف الجملة على الجملة ليطلب مناسبة الثانيــة للاولى بل من باب ضم مجمل مسوق لغرض الى آخر مسوق لآخر والمقصو دبالعطف المجموع والشرط المناسبة في الغرضين فكلما كانت أشد كان العطف أحسن ثم اعترض بان قول المطول بل يو خذ عطف الحاصل لاحاصل له لأنه إن أراد به تأويل إحديهما بالاخري فذلك عطف الانشاء على الاخبار أو بالمكس بناء على التأويل لاقسم آخر كما اعترف صاحبالمطولوان أراد أنه لاتأويلأصلا فلا فائدة حينئذفي قوله بل يو خذ «أقول» ليس المقصود أنالآية على توجيه الكِشاف عطف حملة إنشائية على حملة خبرية بل المقصود التنظير والاستدلال بحجويز الكشاف لما ادعاء على تجوز عطف الانشاء على الحبر مثل تأويله بلا فرق ألاترى أنه قال في شرح الكشاف وليس المقصود عطف الامر بل عطف مضمون قوله ويشر الخ على الحاصل من مضمون الكلام السابق فهو عطف مجموع على مجموع لا باعتبار عطف شيٌّ من هذا على شيٌّ من ذلك وأيضاً أورد صاحب الكشاف النظير في عطف حملة على أُخرى على ماهو الظاهر الأأنه يمكن أن يقال اقتصر في النظير على ماهو العمدة ففي كل من المعطوفين قدرت جمل أخري لبيان القصة وأما الحبواب عن الاعتراض الثاني فظاهر فانه لا تأويل لاحدي الجملتين بالاخرى بحسب الاستعمال لكن يلاحظ في العطف حاصل كل من الانشاء والاخبار بالمال والعرض كما في عطف القصة على القصة والدليل عليه أنه ذكر السيد في التوجيه الثاني للكشاف أن قوله وبشر مرتب على الشرط أي فان لم تفعلوا باعتبار أن مآل المعنى فاتقوا النار واتقوا مايغيظكم من حسن حال أعدائكم فأقم وبشر مقامه ننبها على أنه مقصود في نفسه أيضاً لا لمجرد غيظهم فقط وهذا القـــدرمن الربط المنوي كاف في عطفه على ذلك الجزاء وان لم يكف في جعله جزاء ابتداءتم اعلم أنه جمل المعطوف عليه في التوجيه الاول للكشاف جملة فان لم تفعلوا الح ﴿ أَقُولُ ﴾ التقابل بعيد فان المعطوف عليه مرتب على حجلة وان كنتم في ريب الح بخلاف المعطوف وأبعد من ذلك جعله حجلة وانكنتم في ريب الخكا فعله السيد فان الفرض منسه اثبات

الاعجاز والنبوة وظني ان المعطوف مجموع قوله تعالى (إن الذين كفروا) الي قوله وبشر الخ أوقوله (أعدت للكافرين) لكن على تقدير جمل أخري متممة لقصة عذاب الكافرين أي وجعلت مأوي لهم وما أخسرهم وما أقبح حالهم • كما قال السيد في النظير الذي ذكره صاحب الكشاف لعطف القصة حيث قال أى زيد يعاقب بالقيد والارهاق في أسوأ حاله وما أخسره فقد ابتلي ببلية كبري وأحاطت به سيئآته الى غير ذلك مما يناسبه وبشر عمرا بالمفو والاطلاق فما أحسن حاله وما أنجاه وما أربحه _ نكتة _ علم السان يعرف بهطر ق أداءالمعني الواحد المكيف بالخواص والمفهوم من كلام السيدفي مواضع أنه متعلق بكفية أداء الخواص نفسها وهذا غير صحييح لان الشائع اعتبار البلغاء المجازات والكنايات والاستعارات والتشبيهات في المعاني الاصلية للتراكيب وذلك ثمرة البيان فان هذا الاعتبار يورث البلاغة التي مرجعها الى علم المعاني والبيان فظاهره أنه لادخل للمعاني فيه بل تقول لايظهر جريان كثيرمن الطرق في الخواص والاستعارة التمثيلية وتشبيه الحسيات والاستعارة بالكناية والمجاز المقلى نكتة المشهورأن الدلالة منحصرة فيالوضعية والعقلية والطبيعية « أقول » يشكل بدلالة المعجزة فانها ليست طبيعية وهو ظاهر ولا عقلية ولا وضعية بل عادية على مافي شرح المواقف لا يقال الماني كونها من العقلية التي لايتصور التخلف فها وفي تقريوشرح المواقف للدلالة إرشادالي ذلك والمراد بالدلالة عند التقسم العقليةلا الاعم لانا قول لاوجه حينندلتلين القسمة واخراج الطبيمية عن المقلية والحاصل انه ان اعتبر في المقلية استحالة التخلف عقلا خرج دلالة الممجزة ودلالة الدخان على النار والافتدخل الطبيعيه أيضافي العقلية لي نكتة لـ قسموا الحقيقة الي لغوية وشرعية وعرفية فان واضعها انكان اللغة فلغوية وان كانالشرع فتمرعية وان كانالمرف فعرفية «أقول» هذالا يظهر على تقدير أن يكون واضع اللغات هوالله تعالى على مختار المطول نظر أالى الظاهرو على تقدير التوقف أيضاً والجواب أن نسبة الوضع الى أهل اللغة والشرع والعرف في بيان هذه التسمية على ضرب من المسامحة والمراد الانتساب البهم باعتبارظهوره منهموهم مستمسكون ومتخاطبون بهفى محاوراتهم _ نكتة _ ذكروا أناللفظ اذااستعمل في الموضوع له بحسب اصطلاح التخاطب كان حقيقة و إذا استعمل في غير ماوضع له في اصطلاح التخاطب كان مجازًا _أقول_ يجوز ان يكون اللفظ موضوعًا فياصطلاح واحد لمعنيين وقداستعمل فيأحدها لامن جهة أنه موضوعاه فان العمى حقيقة في عمى البصرة وعمى البصر كما يتبادر من الاساس فان استعمل في عمى البصرة للمالغة في

أنذلك الأمرالمعقول الذي اعتبرالعمي فيه بمنزلة الأمر المحسوس والى ذلك أشيرفي شروح الكشاف فيالخطبة فالاحتراز عنذلك المجاز بملاحظة قيدالحيثية لابقيداصطلاح التخاطب كما ذكروا تأمل ـ نكتة _ قولنا زيدأسد بحتمل أن يكون استمارة عن الرجل الشجاع المشبه بالاسد فالمعني زيد رجل شجاع كالاسد وفي الجملة مبالغة من جمل حمل الاسدعلى زيد بمنزلة دليل على مشابهته للأسدهذا هوالمختار عند جدى واعترض عليه السيدأما أولا فلاً أن اثبات الشبه في الاستعارة يجب ان يكون أمراً مسلما مثل رأيت أسداً _ أقول _ هذا ليس على الاطلاق ألا ترى أنه ليس مساما في الاستعارة التبعية والتمثيلية المركبة فكذا في بعض الاستمارة الاصلية المفردة • وأما نائيا فلا نهذا القول بمنزلة أن يقال في الفارسية زبد شيرأست لابمنزلة قولنا زيد مردي همچوشيرست _ أقول _ كما تجرى الاستمارة والتشبيه في الالفاظ المربية فكذا في الفارسية يقال فلان طبيب عيسي استوفلان كريم حاتم است و فلان نوكر بادشاه حاكم است وبادشاه وهذه الامثلة تحتمل التشبيه بمعني فلان طبيب همجو عيسي است وفلان كريم همجو حاتم است وفلان نوكر همجو حاكم وبادشاه است وبحتمل الاستعارة بان يقال فلان طبيبي استهمجو عيسي وقلان بخشنده حون حاتم است وفلان حاكمي مائندبادشاه است إلا انبدعي ان تلك المعاني الملائمة للاستعارة ليستمعاني الالفاظ العربية والفارسية المحتملة للاستعارة والتشبيه ودونه خرط القتاد ، ثم اعلمأنهقد يذكر قيد في مثل هذا الكلام تحوزيد أسد على فظن قدس سره أنه عايؤيد رأيه وزعم السيد أنه متعلق بالشبه به إذ الجراءة مفهومة منه نبعاً _ أقول _ الحق أنه متعلق بمضمون الكلام إذ الجراءة مفهومة من سوقه لاأنه متعلق بالمشبه بهوقيداله فانه لاغصدالي التشبيه بالقيدكما لايخني _ نكتة _ ذكروا أن الاستمارة لأنجرى في الاعلام الا نادرالانهاتقتضي ادخال المشبه في جنس المشبه به بجعل افراده قسمين متعارف وغير متعارف والعلم ينا في الجنسية _ أقول _ الاستعارة لاتقتضي تأويل الجنس بل ادخال المشبه في جنس المشبه به ادعاء لاحقيقة اذا كانت في اسم الجنس أو جعله عين المشبه به اذا كانت في العلم ولوسلم فنقول يمكن ادعاءالحنس والتأويل فيالعلم بان يدعى أن العلم موضوع باذاءذاتله تلك الصفة المطلوبة مطلقاً لابشخصه غاية الأمر أن اسم الجنس له جنسية في الواقع فيدعي له جنسية أخري فوقها بخلاف العلم فانه شخص فيدعي له الجنسية ولا فساد في ذلك وذكر السيد انه لأنجري الاستمارة في العلم الا نادراً باعتبار أنه يجب اشتهار المشبه بهبوجه الشبه وذلك الاشتهار لايوجد

في العلم إلا على الندرة _ أقول _ ذلك مسلم فانه يكنى أحد الأمرين إماكون وجه الشبه في المشيه به جليا بنفسه أوكون المشـه بهمعروفا بوجه الشبه على مافي أواخر بحث الاستعارة من المفتاح وأيضاً المناسب اعتبار الاشتهار عند المخاطبين لامطلقاً وكثيراما لا نادراتشتهر الاشخاص بالاوصاف الخاصة في الجملة عندهم -- نكتة -- لفظ الاستعارة انكان اسم جنس حقيقة أو بالتأويل كالعلم فالاستعارة أصلية والا فنبعية كالحروفوالفعل واسمالفعل والمفعول والصفة المشسبهة واسم التفضيل وأسهاء الزمان والمكان والآلة وانماكانت تبعية فها لان الاستمارة تعتمدالتشبيه والتشبيه يقتضي كون المشبه موصوفا بوجه الشبهأويكون مشاركا المشبه به في وجه الشبهوانما تصلح للموصوفية الحقائق دون الحروف وهوظاهر ورود معانىالافعال والصفات المشتقة لكونها متجددة غير متقررة بواسطة دخول الزمان فها أو مروضها له - أقول - هنا ابحاث ، الأول أن المجاز المرسل لا يحقق الا إذا اتصل المبنى الحقيقي بالملزومية فينبغي أن لايجري ذلك أيضافي المشتقات الاتبعاً ولم ينقل ذلك عن أحد • الثاني أن التعبير بالماضي عن المستقبل يمد من باب الاستمارة تأمل • الثالث أن الدليل يقتضي أن لايصلحممني الحرف والفعل مشبها إذالمدعي أنه لايمكن أن يكون مشها به وأجاب عنه السيد بإن اقتضاء التشبيه كون المشبه موضوعا ومحكوماً عليه يستلزم افتضاء كون المشبه به موصوفاً ومحكوماً عليه إذ يلاحظ اتصاف المشبه بالوجهواتصافه بمشاركته المشبه به فيه يقتضي ملاحظة اتصاف المشبه به والحكم عليه بالاتصاف والمشاركة معالمشبه في وجه الشبه - أقول - الانصاف انه لايلتفت الذهن الى أن هذا الاتصاف المتبه به والحكم عليهبالاتصافوالمشاركة مع المثبه في وجه الثبه تأمل. الرابع ازهذا الاستدلال يشعر بانه لايستبر التشبيه والاستمارة أصلا في مماني الحروف والافعال بل اكتني بالتشبيهوالاستعارة في المتعلقات والمصادر لـكن المتبادر من كلامهم اعتبارهما تبماً فيها عَلَى وجه السراية • والخامس انه لايلزم في التثبيه والاستعارة أن يلاحظ المشبه به عند الحكم عليه بالمشاركة والاتصاف في ضمن لفظ الحرف والفعل بل يجوز أن يلاحظ في ضمن أمر عام كما في وضع لفظ بازاء معناه خاصة بلا تفاوت لايقال الاستمارة لما كانت في ضمن لفظ الحرف ينبغى أن يلاحظ عنـــد الحكم بالمشاركة والاتصاف أيضاً فىضمنه لا أنا نقول ذلك ممنوع فانه يلاحظ المتعلق في تشبيهه واستعارته فىضمن لفظه لافى ضمن الحرف مع أن المقصود

استعارة لفظ الحرف • السادس أن معني الجملة من حيث هو معناها لا يصلح لأن يجمل محكوماً علمها مع أنهم صرحوا بجريان الاستعارة التمثيلية فنها _نكتة_ اختار الســيد أن التراكيب ليست مستعملة في مستتيمات الخواص مثل تطهير اللسان المستفاد من الحذف وزيادة الاحتياط والتقرير المستفاد من الاثبات ونحوهما بلهي مفهومة من سوق الكلام واختار نظير ذلك في التعريض بالنظر الى المعني المعرض عنه _أقول_ قد ذهب في مثل الكلام المجرد عن التأكيد الله حقيقة في خلو ذهن السامع عن الانكار وكناية عن كون إنكاره بمنزلةعدم الانكار بحسب عرف البلغاء نعلى هذآ ينبغي أنيكون الكلام المحذوف المسند اليه مثلا مستمملا في تطهير اللسان بلا تفاوت عنـــد الانصاف نع لايظهر استعمال الكارم الحالي عن النأكيد مثلا في خلو الذهن والكلام انؤكد في إنكار المخاطب أصلا _نكتة جليلة_ قال صاحب الكشاف ومعنى الاستعلاء في قوله تمالى (أولئك على هدي) مثل لتمكنهم من الهدى واستقرارهم عليه وتمسكهم به شهت حالهم بحال من اعتلى الشيُّ يعنى أزهذه الاستعارة تبعية تمثيلا أما التبعية فلجريانه أولا فيمتعلق معنى الحرف وتبعيتها فيالحرف وأما التمثيل فلكون كلءن طرفي التشبيه حلة منتزعة منعدة أمورفقال السيد يورد عليه أن انتزاع كل من طرفيه من أمور عدة يستلزم تركبه من معاني متعددة ومن البين أن متماق معني كلمة على وهو الاستملاء مني مفرد كالضرب ونظائره إذ المعنى المفرد في الاصطلاح ليس إلا مادل عليه بالنظ مفرد وأن كان مركبا في نفسه كالانسان فلا يكون مشبهاً به في تشبيهه تركيب طرفيه وان ضم اليه معنى آخر وجمل المجموع مشها به لم يكن معني الاستعلاء مشها به في هذا التذبيه فكيف يسرى التشبيه والاستعارة منه الى معنى الحرف والحاصل أن كون على استعارة تبعية يستلزم كون الاستملاء مشيها به وان تركب طرفيه يستازم أن لا يكون مشها به فلا يجتمعان • وأحيب بأن انتزاع كلَّ من الطرفين من عدة أمور لايوجب تركبا بليتتضي تعدداً في مأخذه وهومردود بان المشبه مثلا اذا كان منتزعا من أشياء متعددة فأما أن ينتزع بتمامه من كل واحد منها وهو باطل فانه اذا أخذ كذلك من واحد منها ومرة ثانية من واحد آخر يكون لغواً بل تحصيلا للحاصل واما أن يتزع من كل واحد منها بمض منه فكون مركبا بالضرورة واما أن لا حكون هناك لا هــذا ولا ذاك وهو أيضا باطل إذ لا معــني حينئذ لانتزاعه

من تلك الامور المتعددة على أن هذا القائل قد صرح في تفسير قوله تعالى (مثلهم كمثل الذي استوقد نارا) بأنه لامعنى لتشبيه المركب بالمركب إلا أن ينتزع كيفية من أمورمتعددة فيشبه بكيفية أخرى مثلها فيقع في كل واحد من الطرفين أمور متعددة وأيضاً قدأطيقوا على أن وجه الشه في التمثيل لايكون إلا مركباً وليس هناك مايوجب تركه سوى كونه منتزعا من أمور عدة فاذا كان انتزاع وجه الشبه من أمور متعددة مستازما لتركبه كان انتزاع كل من طرفى التشبيه مستازما لتركهما لان المقتضى للتركيب هو الانتزاع من أمور عدة ثم ان الآية تحتمل وجوها ثلاثة • الاول أن يكون استعارة تبعية بان يشبه تمسك المنقين بالهدى باستملاء الراكب على المركوب في التمكن والاستقرار • والثاني ان تشبه هيئة منتزعة من النقي والهديوتمسكه بعبالهيئة المنتزعة من الراكبوالمركوب واعتلائه عليه فيكون هناك استعارة تمثيلية تركب كل، من طرفها • لكنه لم يصرح من الالفاظ التي آزا. المشبه به إلا بكلمة على فان مدلولها هو العمدة من تلك الهيئة وما عداه تبع له يلاحظ معه فيضمن الفاظ منوية وان لم تكن مقدرة في نظم الكلام إذ بعد ملاحظة مدلول على يقرب الذهن الى ملاحظة الهيئة واعتبارها فجملت كلة على بمعونة قرأن الاحوال قرينةدالة على أن الالفاظالاً خرالدالة على أجزاء تلك الهيئة مقدرة في الارادة فدل بها على سائر الاجزاء قصمداً كما قصد الاعتلاء بكامة على ولا مساغ لائن يقال استعيرت على كلة وحدها من الهيئة الثانية للهيئة الأولى وذلك لأن الهيئة الثانية ليست معنى على ولا متعلق معناها الذي سرت الاستعارة منه الى معناهاوالهيئة الأولى ليست مفهومة منها وحدها إلا تبعاً لاقصدا ولا يكني ذلك في اعتبارالهيئة بل لابدمنان يكون كل واحدمن أحزاءالمركب ملحوظاً قصداً كالاعتلاء ليعتبر هيئة مركبة منهافهي من حيث الملاحظة قصداً لابد ان يكون مدلوله الالفاظ مقدرة في الارادةولا يكون في شئ من تلك الألفاظ تصرف بحسب هذه الاستعارة فلا يكون في كلة على استعارة تبعية كما الااستعارة في الفعل في المثال المشهور الاستعارة التمثيلية أعنى أراك تقدم رجلا وتؤخراً خرى • الثالث أن يشبهاالهدى بالمركوب الموصل الىالقصد فيثبت له بمض لوازمه وهو الاعتلاء على طريقة الاستمارة بالكناية الي هنا تم كلامه • وقد كتب جدى بخطه في الحاشية لا يقال الاستمارة التبعيه الحرفية لا تكون تثيلية لا نها تستلزم كون كل من الطرفين م كبا و متعلق معنى الحرف لأيكون إلا مفرداً لا تانقول كالتاللقدمة بن في حيز المنع فانميني التمثيل على تشيه الحالة بالحالة بل وصف صورة منتزعة من عدة أمور

بوصف صورة أخرى وهذا لابوجب إلا اعتبار التعددفي المأخذلا فيه نفسه ولاينافي كونه متعلق معنى الحرف وسيمر عليك مرارا في هذا الكتاب الاستعارة التمثيلية الحرفية _أقول_ وبالله التوفيق ومنهالاستعانة فىالتحقيق إما بيانالمنع للمقدمة الثانية فهوأن الاستعلاء المطلق متعلق المعنى لمطلق كلةعلى لكن لخصوصياتها متعلقات خاصة مثلافي الآية استعلاءالراكب على المركرب استعلاء ملتبسأ بوجه التمكن والاستقراروذلك لأنمتعلق معني الحرف مايرجع اليه بنوع استلزام فقديمبر عن ذلك المهني به في العرف وهذا الاستملاء الخاص لازم لممنى على نصالزوم العاملايخاص ويجوز تفسير مبذلك عرفاً ولا شكأن الشبه به هنا ليس مطلق الاستعلاء بل ذلك الاستملاء الحاص • فان قيل الظاهر إن الاستملاء مقيد بتلك الأوصاف دون التركيب قلنا نعم لكن السيد قال في حاشية المطول يردكون الترشيح خارجاً عن الاستعارة بواسطة كون المستعار مقيداً به بدون التركيب إذا كان المشبه به هو المقيد من حيث هو مقيد فلا بد أن يستمار منه مايدل عليه من حيث هو كدلك فلا تتم تلك الاستمارة بدون ذلك القيــد فلا يكون متملق معني الحرف هنا مدلولا بلفظ مفرد وكذا معني الحرف نفسه لايدل بلفظ مفرد وإن كان معنى واحداً مقيداً بقيود غابة الأمر أن يكون الموضوع بأزائه لفظاً واحداً مفرداً والحاصــل أن معنى الحرف في أدائه يحتاج الى ألفاظ متعددة كالمعني المركب إلا أن المقصود الأصلي في الحرف تشبيه المقيد دون القيد وفي معنى المركب المجموع وأما توجيه المنع للمقدمة الأولى فهو أن مبنى التمثيل هنا على تشبيه الحالة المنتزعة من أمورمتمددة بمثلها ومعنى انتزاع الحالة من الأمور حصولها منها عند وجودها على وجه الزوم وقيامها بها على ما قال السيد في حاشية شرح المنتاح ان الصور العارضة للمادة منتزعة منها ولا يخفي انه يجوز أن يكون شيُّ بنما به منتزعاً من مجموع قائماً به بدون التركيب والتكرار وبلا قيام لكل جزء ولا يوجد من أجزاء ذلك المجموع بخصوصه لأنه ذكر في شرح المواقف اله بجوز أن يكونأم حالا في المجموع من حيث المجموع ولا يكون حالًا في أجزائه كالنقطة في الحُط والأضافة في محلها عنــــد القائل بوجودها وزاد في حاشية التجربد فقال وهكذا جميع الأعراض التي لاتسري في محالها فعلى هذا يجوز أن تجري الاستعارة التمثيلية فيمعني الحرف المفرد بالوجه الذيءذكرناه وانه منتزعة من الامور المتعددة على ماســـبق فان معنى على هنـــا نسبة بـين الراك والمركوب على وجه الاستقرار قائمة بهما مسمية عنهــما ولا يضر في ذلك أنه يلاحظ الأمور المتعددة

قصداً بألفاظ كثيرة اذ التفصيل والتركيب في المأخذ لافي نفسه • وما ذكروا أن الوجه مرك في التمثيل فياعتبار المأخذ وعلى هذا يحمل ما قبل إنه لا معني للتشبيه المركب إلا أن ينتزع كيفية من أمورمتمددة فيشبه بكيفية أخرى مثلها نعم لأتجري الاستعارة التمثيلية بالمعنى المشهور في الحرف فأنها في مجموع الكلام المركب من الفاظ متعددة مفصلة بلا تصرف في الاجزاء كما يقال في أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى وبراد من المجموع إني أراك تتردد في هذه المسئلة مثلاً • وقد اعترف جدي بذلك والحاصل انه يجري في الحرف التمتيــل بمعنى انتزاع الحالة من الأمور المتمددة ولا يجري فيه بمعنى التشبيه في المرك المفصل قصداً الا أنه ينبغي أن يعلم أن اعتبار الاستمارة التمثيلية بالمعنى المشهور في الآية يعد غير ظاهر فأنه لا يقصد فها تشبيه حال المجموع بل تشبيه التمسك بالهدى بتلبس الراك بالمركوب في استقر ار معلَّيه وأيضاً لاوجه لاعتبار ألفاظ الشبه به في هذا التركيب بعد دخول لفظ على على الهدى وجعله خبراً عن لفظ. أولئك مشاراً به الى المتقين مع ان الهدى وأولئك من أجزاء المشبه • فان قلت قد يطوى ذكر المشبه في التشبيه كما يطوى في الاستعارة بحيث لايكون في حكم المذكور ولا يحتاج الى تفــديره في نظم الكلام الاأنه يكون منسيا غير مراد في الاستعارة منوياً مرادا في التشبيه كما فيقوله تعالى (ومايستوي البحران هذا عذب فرات سائغ(الى قوله) وتريالفلك مواخر) فانالبحرين مستعملان في معناها الحقيق وأريد تشبيه الاسلام والكفر بهما ولا تقدير للفظ المشبه بل في مجرد الارادة وكذا بالنسبة الى المشبه به في الاستعارة • قلت الفرق ظاهم فان التشبيه قديكون مكنماً عنه مفادا ضمنا - كافي قول الشاعر

فان تفق الآلام وأنت منهم ﴿ فَانَ المسكُ بِمَضَ دِمُ الْغُرِّالَ

إذ مجموع البدت مفيد لتشبيه المخاط بالمسك في الانفراد عن بني جنسه فقوله (ومايستوي البحران) الآية أيضاً مفيد لتتشبيه والامنافاة بين ألفاظ البين إذا لآية للتشبيه غابة الامرأن اعتبار لفظ المشبه فهما بغير نظم الكلام بخلاف قوله تمالي (أوائك على هدي) فأنه ليس المجموع كناية عن الاستعارة ووجود أجزاء المشبه فيه بنافي اعتبار ألفاظ الاستعارة فان التشبيه منسى فها أصلاوبالجملة لاجهة لدخول على على الهدى وأيضا الاستعارة مجازأي كلة مستمملة في غبر معناها لملاقةالتشبيه واذالم تذكر ألفاظها ولمتقدر فيبعداعتبار التجوز • بقي اشكال على اعتبار الاستعارة التمثيلية في المرك مطلقا فان المقصود التشبيه بين الحالتين

المنتزعتين من الامور المتعددة الواقعة في الطرفين ولم يظهر وضع أمم بإزاء الحالة حتى يصرف عنها الى أخري بعلاقة التشبيه وبالجملة لا يظهر في تلك الاستعارة ما يتصرف فيه بالتجوز وأما الهيئة التركيبية فموضوعة بازاء الانبات أو النفي فظاهره انه لم يقصد فيه فلا تجوز فيــه وان تبادر من تقرير شرح الناخيص ــ واعلم ــ انه تحتمل الآية احتمالين آخرين سويالاحتمالات السابقة وأحدهما أن يشبه المتقون بألرا كبين ويجعل كلة على قرينة الاستعارة بالكناية المرتبة على التشبيه • الثانيأن يرادبكامة على التمسك والاستقرار على وجه الحجاز المرسل هذا غاية تحقيق المقامالمشتبه على كثير من الاقوام بحيث اندفع الملام على الكلام بالمام اطف المصباح اذاطاع الصباح - نكتة التضمين أن يقصد بلفظ فعل معناه الحقيقي ويلاحظ معهمعني فعل آخر يناسبه ويدل عليه بذكرماية ملق بالآخر وهناا بحاث الاول انه قديجِمل المذكورأصلافي الكلام والمحذوف قيدا له كافي قوله تعالى (لنكبروا الله على ماهداكم) أي لتكبروا الله حامدين على ماهداكم وتارة يعكس فيجمل المحذوف أصلا والمذكور حالاكما في قوله تعالى (يؤمنون بالله) فقال في الكشاف أي يعتر فون به مؤمنين • أو مفعولا كما في قولهم أحمد اليك أي انهي حمده اليك • وقد اعترف جدى بالوجه الاخير في قوله تمالى (ليكبروا الله) وفي قوله تعالى (فأزلهما الشيطان) لكنه صرح في تفسير قوله تعالى (إذا خلوا الى شياطينهم) بأن معنى قول الكشاف اذا أنهوا السخرية باعتبار أن تعديته بالى علي تضمين معني الآنهاء كما في أحمد اليك أي أنهى حمده وهذا بيان للمعنى وأما التقدير فأحمده منهاً اليك تم إن الأصل جمل المتروك حالاعلى ما صرح بهقدس سره في تفسير قوله (وإذا خلوا إلي شياطينهم) • وقال صاحب الكشف عكسه أي حمل المتروك أصلا والمذكور حالا اشيع طرق التضمين وتبعه جدي في قوله (ليكبروا الله) وذكر السيد أيضاً فيحاشية شرح المفتاح فيأوائل القانون الأول انه الاصل الأقيس وهنا وجه آخر لم يذكره القوموهو العطف للمتروك على المذكور أوجعل المذكوركناية عن المتروك كما في قوله تمالي (أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم) أي الافضاء الى نسائكم أى الجماع فانه لامعني لتقبيد حال الرفث أيذكر الجماع بهوكذا العكس _البحث الثاني_ انهم اختلفوا فذهب بمضهم الى أن اللفظ مستعمل في معناه الحقيقي والمعنى الآخر مراد بلفظ محذوف يدل عليهذكر ماهو من متعلقاته • ولما كانت مناسبته للمذكور بمعونةصلته قرينة على اعتباره جعل كأنه في ضمن المذكور وذهب الأكثرون الى أن كلا المعنيين

مراد بلفظ وأحد على طريقة الكناية واعترض عليه بان المعنى المكني به في الكناية قد لايقصد شوته وفي التضمين يجب القصد الى شبوت كلمن المضمن والمضمن فيه_أقول_ الحبواب أنه ليس أمر لفظي أو معنوى يقتضي أن لا يكون المكنى به مقصود الثبوت في الجُملة على الاستمرار في بعض الأمثلة فلا قصور فى جمل التضمين من جملة ذلك البعض نع يرد عليه أن المكنى بهلايكون مقصوداً اصالة بالنظر الىالمكنى عنه والظاهر أنهقد يقصد إصالة بالمكنى به فانه قد يجمل المذكور أصلا والمتروك حالا وقد يمكس • قال صاحب الكشف في تفسير قوله تعالى (ليكبروا الله) حامدين فذكر المحققون لمبجعل الاصلحالا لأن التعليل لتعظيم حال الحمد وجمله مقصوداً أولى من العكس لان الحمد إنما يستحسن ويطلب لما فيه من التعظيم • ثم أنه قد اختار السيد أن اللفظ مستعمل في المعنى الأصلى اصالة والمعنى المضمن مقصود تبعاً من غير استعمال أوتقدير أصلا — أقول — قديقصد المتروك إصالة فانه قد يجمل أصلا وقد يعكس مع أنه قد ينصب المفعول به بالتضمين فلابد من استعمال اللفظ. فيه أو تقديره ثم الحق أن تلك الطرق والوجوء المذكورة لاتطرد في جميع المواد بل تختلف بحسب القرائن والمواد ــالبحث الثالثــ أن المفهوم من الرضي في بحث أفعال القلوب أن التضمين قياسي ويؤيد ذلك أن القوم يمتبرون التضمين فيما بحتاجون البه على الاطلاق لكن صاحب الغني نقل عن بمضهم أنه ليس بقياسي من غير ال يرد كلامه

→ المقد الحادي عشر في علم البديع والعروض وما يتعلق بهما كالله

بديع المحسن البديمي على قسمين معنوى وهو راجع الى تحسين المعني اولا وبالذات ولفظي راجع الى اللفظ كذلك ــاقول_ قد عد من الأول المشاكلة والظاهر أنحسنها باعتبار إيهام التجنيس اللفظي _اعلم_ انالمشاكلة ليست بحقيقةوهو ظاهر ولا مجازلمدم الملاقة ولا محيص سوي التزام قسم ثالث في الاستعمال الصحيح أو القول بان هذا نوع من العلاقة فيكون مجازًا هكذا يستفاد من شرح المفتاح ولا يخفي أن المصاحبة في الذكر بعد استعمال اللفظ والعلاقة بجبان تكون متقدمة ليلاحظ ويستعمل لاجلها بل العلاقة هي المجاورة في الخيال كذا قيل وانت خبير بانه لايلزم في المشاكلة المقارنة في الحيال الا عند استعمال اللفظ فقط ومجرد ذلك لايصلح للعلاقة ـتذبيل للبديع_ قد قانوا بللمشاكلة

فى قوله تعالى (تعلم مافي نفسي ولا اعلم مافي نفسك) وفيه اشكال لا ن معني النفس ذات الشيء مطلقاً على مافي الكشاف والصحاح فلا يكون اطلاقها عليه تعالى محتاجا الى اعتبار المشاكلة ويؤيد ذلك قوله تعالى (كتب على نفســـه الرحمة) واعتبار المشاكلة التقديرية في هذه الآية غير ظاهر ولا محتاج اليه _نكتة_ ذكر فيشرح الكشاف في وجه اطلاق النفس على الفلب لأن ذات الحيوان بهيكون وهذا التعليل مشعر باختصاص النفس بذات الحيوان فلا يجوز اطلاقها عليه تعالى_ بديع_ من اقسام التجريد أن يكون بمن انتجر بدية محو قولهم لي من فلان صــديق حمبم ــاعلمــ أن صاحب الكشاف جوز أن تكون من البيانية للتجريد الاانه ذكر قدسسره في نفسير قوله تعالى (حتى يتبين لكم الحيط) الآية فيكون من البيانية تجريدكلام ــواعلمــ انهم اختلفوا في أنَّ التجريد هل ينافي الالتفات أملا اختار قدس سره الثاني وقال بانه لاينافيه بل هو وافع بان يجرد المتكلم نفسه من ذاته وبجملها مخاطبًا لنكتة كالتوسيخ في قول الشاعر * تطاول ليلك بالأثمد * ورده السيد بان الالتفات ارادة معني واحد في صور متعددة استجلابا لنشاط السامع والقصد من التجريد المبالغة في كون الشيُّ موصوفاً بصفة وبلوغه النهاية فيها بان ينتزع منه شيُّ آخر موصوف بتلك الصفة فمبني الالتفات على ملاحظة أنحاد المعني ومبني انتجريد على اعتبار التغاير ادعاء فكيف يتصور احبّماعهما _أقول_ يكفىفي الالتفات والافتنان اتحاد المعني فينفس الأمر ولا ينافيه اعتبار التغاير ادعاء ألا تري أن صاحب المفتاح جوَّز أن تكون فائدة الالتفات وان كانت خاصة بهذا الموضع فيقوله تطاول ليلك أن المنكلم لشدة المصيبة وقع شاكا في اتحاده مع نفسه فأقامها مقام مكروب فخاطبها مسلياً لها فلا ينافي الالتفات أن يعتبر المغايرة أيضاً بحيث ينتزع منه مصاب آخر نع لايازم تلك المغايرة والانتزاع في الالتمات _بديع_ قد عدوا من المنوى المذهب الكلامي وهو إبراد حجة للمطلوب على طريقة أهمل الكلام وهو أن يكون بعد تسليم المقدمات مستلزمة للمطلوب _أقول_ لايخفي انه شاع في عرف العربوسائر الناس الاستدلال سيما بالخطابة والجدل • لكن المتعارف فىالكدلام الاستدلال البرهاني فقط فلا يناسب أن يسمى بالمذهب الكلامي الاستدلال بالمقدمات المستلزمة للمطلوب على تقدير التسليم بديع قد عدوا من الممنوي الاستتباع وهوالمدح بشيٌّ يستتبع المدح بشيُّ آخر وأيضا الادماج وهو أن يضمن كلام سيق لمني معني آخر ثم قالوا هو أعم من الاستتباع لشمول المدح وغيرهواختصاص الاستتباع بالمدح _أقول_

تعداد كل منهما محسنا على حدة غير مناسب بل المناسب جمل الادماج محسنا نم تقسيمه الى الاستتباع والى غيره ﴿ بديع ﴾ علم المروض مايميز به بين صحيح الشمر وفاسده من حيث الوزن والشعر لفظ موزون مقفى يدل على معني كذافى القسطاس وذكر في المفتاح كلام موزون مقفي وألقى بمضهم لفظ المقفى وقال التقفية هو القصد الى القافية ورعايتها لايلزم الشعر لكونه شعراً بل لأمر عارض ككونه مصرعا أوقطمة أو قصيدة أو لاقتراح مقترح وإلا فليس للتقفية معني غير انتهاء الموزون وانه لأمر لابد منه جار منه مجرى كونه مسموعا ومؤلفا وغير ذلك فحقه ترك التمرض ولقد صدق ومن اعتبر المتهني قال الموزون قد يقع وصفا للكلام اذا ــــــلم عن عبي قصور وتطويل فلا بد من ذكر التقفية تفرقة لكن وصف الكلام بالوزن للغرض المذكور لايطلق • ثم أنه قد شرط فيه عند جماعة أن يكون وزنه لتعمد صاحبه إياء والمراد بتعمد الوزن ان يقصد الوزن ابتداء ثم يتكلم فيراعى حانبه لاأن يقصد المتكلم المعني وتأديته بكلمات لائفة منحيث الفصاحة فيتركيب تلك الكلمات لتوحيه البلاغة فيستتبع ذلك كون الكلام موزونا أو ان يقصـــد ويتكلم مجكم المادة فيتفق ان يأتي موزونا وعند آخرين ان ذلك ليس بواجب • لكن يازمهان يعد كل لافظ في الدنيا شاعراً إذ مامن لافظ ارتبتمت إلا وحدت في الفاظه مايكون على الوزن _اقول_ فيه منع إذ يجوز التوجد الحياكة مرةمن شخص اتفاقاً مثلا ولا يسمي حائكًا إلا بعد ملكتها فكذا الشمر وذكر في عروض الفاضل بن القيس[أنه لفظ دال علىمعنى موزون متكرر مساو مثغي واخرج بقيد المنكرر المصراع الواحد إذ اقل الشعر بيت و بقيـــد التساوي المصاريع المختلفة البحور الموزونة المقفاة — افول — الدلالةعلى المعنى غير ظاهرة الاشتراط كما في المممى فانه من اقسام الشمر الا ان يراد بها ماهو اعم من الدلالة على الامهاء لكن يرد انالدلالة عند القوم أما عقلية أو طبيعيَّة أو وضعية على الموضوع له أو جزئية او لازمة وظاهر ان دلالة كثير من المعميات خارجــة عنها وفن الشعر جمل من اقسام العلوم الادبية باعتبار الدلالة على اصطلاحها ويمكن أن يقال دلالة مستتبعات التراكيب كالحذف مثلا على تطهير اللسان خارجة عنهاوكذا انتسريض إذ لااستعمال للفظ وذلك الانحصار للدلالة عند الاستعمال فدلالة اللغز والمعمى من هذا القبيل بقيأنه قد يعتبر فهما الدلالة بالنظر الى حساب الجمل وذلك غير معتبر فىالعلوم فاناللفظ المفرد لايمد مركبا بالنظر اليسه فالظاهر أن اللغز والمدمى من مستحدثات المتأخرين من المجم

• ثم اعلم أن المتبادر من القسطاس والمفتاح أن المصاريع المختلفة البحور شــعر وليست موزونة وإلا فيختل تعريفهما الشعر ثم أنهم اختلفوا في القافية فهي عند الخليل من أخر حرف من البيت الى أول ساكن يليه مع المتحرك الذي قبل الساكن مثل تابا من قوله * أقلى اللوم عاذل والمتابا * وعند الاخفش آخر كلة في البيت مثل العتابا بكما لها • وعند قطرب و ثمل الروى وستمر فه وعن بعضهم أن القافية البيت • وعن بعضهم هي القصيدة وحق هذا القول أن يكون من باب اطلاق اللازم على الملزوم وباب تسمية المجموع بالبعض والميل من هذه الاقوال الى قول الحليل كذافي المفتاح • وذكر في عروض الفاضل بن قيس برآ نکه قافیت بعض آنکله آخربن بیتباشد بشرط آ نکه آن کله بعینها ومعناها در آخر أسات ديكر متكرر نشود بس اكرمتكرر شوداين را رديف خوانند وقافيت درماقيل آن ماشدحنانکه

زج تو روانق قر دادر اب تواذت شکر دارد

چون کلمدارد درینشعرمتکررآینده این را ردیف خوانند وقافیت درکله قروشکراست وجو زماقيل راءقمر وشكر متحرك است قافيت إبن شعر حرفي وحركتي بيش ساشداعني حرف راءوحركت ماقبل آن واكرماقبل حرف آخر إبن كله قافيتساكن باشد چنانكه

أي هركس برخمار تومست دلها غم تورفت أزدست

قافیتآنان آخرکله باشدبانحسین حرکت که بیشآنسواکن باشدبس قافیت اینشمر دو حرف وحركتي پيش نباشد و إبنسين و تأأست و حركت ماقبل آن اماا كر حرف آخرين أزكلة قافيت نهأز نفس كله باشدبلكه بعاتي بدان ماحق شده باشد چنانكه

برخى چشم مستشان وآن زلف همجو مستشان

که کلیـه اصلی در آخرینشعر أست ومست وشانأز بهر اضافت جمع بدان ملحق شده أستبس قافيت إبنأزبنج حرف وحركتي باشد يعنىأزنون ناحركت ماقبل سين مستأست وقافیت أزبهر آن قافیت خوانند که أز پس اجزاءشمر در آید وبیت بدر تمامی شو دواصل آو ازقفوت فلانا أست يعــني أزبس فلاني رفتم وقفيت فلاناكسي را أز بس فلان روان كردم • وأماالروى فهو الحرف الذي ينبني عليه آخر الابيات أو الفقرة ويجب تكرار • في كلمنهما كذا في المطول وذ كرفي عروض الفاضل بن قيس حرف آخرين كلة قافيت جون أزنفس كلةباشدآن روي خوانندچنانكه (زهر بقانودوران حرخ رامفخر ، چوڭ حرف را

دركله مفخراصلي استروي إبن شعر را أست وإبن لفظ را أز روا كرفته أند وروارسي باشدكه بدان باربر شربندند — فائدة — طمن بعض الجهال في القرآن بانه وقع فيه وما علمناه الشعر وقد وجد نحو قوله تعالى (ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب) • وأجيب بان الشعر ماقصدو زنه و تناسبت مصاريعه وأتحد رويه — أقول — لعمري لاالشبة بشي ولا الجواب بقاطع للمادة ولا تمامه بتام صحيح أما الشبهة فلا نهذا الكلام ليس بموزون اصلا نع لولم يكن قول مخرجاً داخلا فيه كان شعراً لكن فرض عدم الدخول لا يجرى في ورود الاعتراض وأما الجواب فانه ليس التعمد بشرط عند بعضهم كا سبق وظاهر انه لا يشترط في كل بيت وشعر تناسب المصراعين بحسب القافية واتحاد الروى نع اشترط في كل مطلع وبيتين وفي مصراعي المثنوي لا غير — فائدة من التواريخ — نعم اشترط في كل مطلع وبيتين وفي مصراعي المثنوي لا غير — فائدة من التواريخ — نعم موزة من فوق • وقطع بعضهم أنه بفت علموزة من فوق • وقطع بعضهم أنه بفت علم الدال بعدها واو مهموزة من فوق • وقطع بعضهم أنه بفت المودة الحمزة لئلا تتوالي الكسرات صرح به في تاريخ الامام اليافي — فائدة أخرى — أول من قال الشعر العربي يعرب بن قحطان والشعر هذا ما خدين جهل أو خدين علم والشعر هذا المترق إلا لأب وأم * خدين جهل أو خدين علم المال والشعر هذا ما الحاق إلا لأب وأم * خدين جهل أو خدين علم

- وقيل- أول من نسب اليه الشعر العربي آدم عليه السلام في مرثية ولده هابيل أعنى قوله

تغيرت البلاد ومن علمها ۞ فوجه الارض مغبر قبيح

واعترض عليه بان لغته سريانية فلا يقول العربي إلا أن يقال نقل بالمعنى – أقول – الظاهر انه عارف بجميع اللغات لظاهر قوله تعالى (وعلم آ دم الاسهاء) لكنه شاع تكلمه بالسريائية لضرورة المخاطبين العارفين بها دون غيرها نم ان أول من قال الشعر الفارسي بهرام بن يزدجردبن شابور حيث قال

منم آن بیل دمان و منم آن شیرکله * نام من بهرام گور وکنیتم بو جبله وقیل الاول أبو حفص بن أحوض من سفد سمر قند کان فی سنة ثلاثمائة والشمر هذا أهوی گوهر در دست چکونه * دودایار ندان و چکونه دودا

- فائدة - ذكر صاحب الكشاف إبنا الوليد بن المفيرة وقسم المسلمين والكافرين منهم قسمين فأخرج الوليد بن الوليد مع ماله من الفضائل المشهورة في الاسلام من قسمة المسلمين وأدخله في جملة الكافرين وحدا بحق الدين والمروءة والفضل والفتوة سهو فظيع خائدة

أشعب اسم رجلكان طماعاً وفي المثل أطمع من أشعب كذا ذكره صاحب الصحاح في باب الباء الموحدة والمشهور انه بالثاء المثاثة

﴿ حَكَايَاتَ مَشْتَمَلَةً عَلَى فُوانَّدُ جَامِعَةً مِنَ اللَّغَةُ وَالْفَقَهُ ﴾

حكاية_ سئل فقيه العربأ يجب على الرجل الوضوء اذا أشهد قال نعملان الاشهاد لغةأن يمذي ــ سئل ــ رحبل توضي من إنا، معوجقال ان مسالماءتمو يجه لم يجز وضوءه عند علمائنا الشافعية لأن الأناء المعوج المعمول بالعاج _ سئل _ هل في الربيع صلاة فقال نعم إن يصب ماءه والربيع النهر • سئل هل تقبل جزى الكفار قال لاالجزى الرسول • سئل رجل ضرب صيداً بمخلبه فقطمه نصفين هل يجوز أكله قال نع المخلب المنجل • سئل هل يجوز شهادة الحالة قال نيم إن لم تفرط الحالة جمع خائل كباعة وبائع والحائل ذو الحيلاء التكبر أو اللمب والمزاح • سئل هل للرجل أن ينزل من غــير اذن أبويه قال ان كان فرضاً فنع يقال نزل إذ أتى مني • سئل هل يجوز التيمم بالمجل قال نع ان كان طيباً العجل العلين • سئل هل يجوز بيع الطريق قال ان كانت معلومة جاز وإلَّا فلا الطريق وجمع الطريقة وهي أعظم ما يكون من النخل • سئل هل على المصاب زكاة قال لا لأئن المصاب قصب السكر • سئل درست المرأة وتركت الصلاة فماعام اقال لايلز مها إعادة الصلاة لأن درست بممني حاضت • سئل هل يقتل العيار في الحرم قال نع العيار الاسد • سئل هل يقسم الفجور بـين الورثة قال بل يباع ويقسم الثمن الفجور السيف • سئل رجل خاف على ماله المحترم الغيم هل له التيمم قال له ذلك الغيم العطش وحرارة الباطن • سئل هل يتوضأ بماء الفقير قال نع ان كانظاهراً الفقير مخرج الماء منالقناة ﴿ تَدْبِيلُ فِي الْحُطُّ ﴾ _مقدمة_ الحط تصويراللفظ بحروف هجائية إلا أسهاء الحروف اذا قصد بها المسمي نحو قولك اكتب حيم عين فاءراء فانها تكتب هذه الصورة جعفر لأنها مسهاها خطأ ولفظا لكن في المصحف على أصلهافي الوجهين نحو ياسين حاميم فما توهم أن المكتوبة نقوش الكتابة فباطل لأناللفظ مكتوب بواسطة نقش الكتابة والاصل في كل كلة أن تكتب بصورة لفظها بتقدير الابتداء بها والوقف عليها كتابة_ الربو زيادة في الاجل أو في العوض وانمسا كتبت بالواوكالصلوة للتفخيم على لغة وزبدت الالف بمدها تشبيها يواو الجمع كذافي تفسير القاضي وذكر الفاضل رشيد الدين الوطواط في بعض وسائله منهم من

يكتها بالالف فأنهاكلة ثلاثية ثالثها الف مقصورة منقلبة عن الواو فان تلك الالف تكتب على صورة الالف فى الواحد والجمع كالربا والرضا والغزا والخطا • والمبرد بقول باستمرار تلك القاعدة في الواحد دون الجمع ومنهم من يكتبها بالياء ويقول الفها منقلبة عن الياء ويستدل على ذلك بتثنيته إذ قيل رسان وأما كتبة الوحي فمنهم من كتب الربو بالواو في المصحف فقط ومنهم من كتب بالواو وبالألف والأليق الأصوب عنسدي أن يكتب بالالف لا غير على القياس المطرد الا على قول من قال إنه من ذوات الياء • وذكر الامام النووي في تهــذيب الأسماء واللغات وقياس كتابته بالياء لكسر أوله وقد كتبوه في القرآن بالواو • وقال الفراء انما كتبوء كذلك لائن أهل الحجاز تعلموا الكتابة من الحيرة ولغتهم الربو فعلموهم صورة الحرف وكذلك قرأها أبوسماك وقرأ حمزة والكسائى بالامالة لمكان الكسرة في الراء وقرأ الباقون بالتفخيم لفتحة الباء فاما اليوم فانت بالخيار إن شئت كتبت بالياء على ما في المصحف أوبالألف • وقال أبو البقاء لام الربو واو لأنه من ربي بربو والتثنية ربوان ويكتب بالألف وأجاز الكوفيــون تثنيته بالياء قالوا لاجـل الكسرة التي في أوله قال وهو خطأ عندنا وقال في النهاية ربا المال يربو إذا زاد وارتفع والربو إسم منه مقصوراً كتابة _ من لهادة العرب أنهم يكتبون رحمت الله بالناء الممدودة مع أنحق الناآت التي تصير هاآت عندالوقف إذاأضيفت إلي المضمرات تكتب بالتاآت الممدودة لشدةالاتصال بينهما وبين الضمير المتصل بها وللأمن من الوقف عليها وإذا أضيفت إلى المظهر أن تكتب بالهاء لمدم شدة الاتصال وجواز الوقف عليها لكن رحمت الله كثيرة الاستعمال وبين الله والرحمة من شدة الاتصال مالا بخفي كذا أفاده الفاضل وشيد الدين الوطواط _كتابة _ الحرف المكسور الذي بعد ألف قائل همزة لاياء ومن نقطه بنقطتين من نحت فقد أخطأ • حتى حكى أن الشيخ أبا على لماجلس بين يدي رجل من الموسومين بالأدب الموصوفين بممرفة كلام العرب رأي حز أمكــّـوبا فيه القائلبالياء بنةطتين من تحت فقالله الشيخهذا خط من فقال الرجل خطى فاستصغر الشيخ قدره واستحقر أمره كتابة _ الاصل في الخزائن أن تكتب بالهمزة لأن واحدها خزانة والألف فيها زائدة وطــريق الوصول من لفظة الحزانة إلى الحزائن هو بمينه طريق الوصول من لفظة قال الى قائل كما سبق في فوائد التصريف وأما الجمع الذي في واحده الباء زائدة كالركائب جعالر كوبة وكالأرائك جمعالا ريكة وأمنالها فلحق بالخزائن

وبابهاوأماالمهايش والمشايخ والأطايب فيكتبن بالياء بنقطتين من تحتلاً ن المعايش جمع معيشة والمعيشة في الأصل معيشة والمشايخ جمع مشيخة والأطايب جمع أطيب والياآت في جميعها أصلية وكل ماكان الياء فيه أصلياً من هذه الجموع فالصواب ان يكتب بالياء وقرأ أهل المدينة معائش بالهمزة فقد قال أبو عنمان المازني إنها خطأ وان أهل المدينة أخذوا تلك القراءة من نافع وإنه لم يدر ماالعربية وله أحرف في القرآن يقرأها نحواً من هذا كذا أفاده الفاضل رشيد الدين الوطواط _ كتابة _ كتب صاحب الكثاف كلا حالة الجر والاضافة إلى المظهر بالألف نحوم مردت بكلا الرجلين فقال الفاضل الوطواط الصواب أن يكتب بالياء مؤيداً بنص ابن در ستويه

﴿ المطلب الثاني في علوم المتفلسفة ﴾

(من المنطق وسائر العلوم الحكمية)

- حكمة - أوردوا في أوائل المنطق نبذاً من مبادي الألفاظ كتفسيم الدلالة وعدم التزام المطابقة لتضمن والالتزام أو استلزامهما لها وتقسيم الموضوع الى أقسامه وعللوا ذلك انه لاحاجة بنا إلى بحث الألفاظ لكن الافادة والاستفادة لا يحصلان بدونهما فذكرها من تلك الحيثية لا انها مطالب علمية - أقول - أنت خبير بان أكثر تلك المباحث بحسب الافادة والاستفادة قليل الجدوى ولوسلم فانها اصطلاحات وأوضاع مذكورة مع سائر ما تتوقف (١) عليه الافادة في علوم العربية مع أنهم اشترطوا في الالتزام اللزوم المقلى الدائمي ولاخفاء في أنه مفقود في أكثر الدلالات الالتزامية المجازية الشائمة في المحاورات والاستمالات الافادة والاستفادة والاستفادة - حكمة الموضوع شخصياً ونوعياً كافي المجاز إن قصد بجزء منه مترتب في السمع حقيقة أو تقديرا الدلالة على جزء المدني فمركب ومؤلف - أقول - هنا ابحاث و الاول ان نظر المنطق في الالفاظ بتبعية المعاني فكل لفظ معناه مركب ينبغي أن

⁽١) قوله مع سائر ماتتوقف عليه الخ أقول أما كون تلك المباحث استعمالات وأوضاع مذكورة في علم العربية فغير مضر لان المنطق من علوم اليونان ولما ترجمة كتبه الى العربية في عهد الاسلام لم يجدوا بداً من ترجمها بجميع أجزائها وأما انهم اشترطوافي اللزوم اللزوم اللوق العقلى وانه مفقود في أكثر الدلالات اللفظية فغير مضوأ يضا لانهم لم يلتزموا موافقة الاستعمال في جميع وجوهه وانحا ذكروا منه مايوافق ماقصدوا اليه

يكون مركبا والمعرف باللام مركب عندهمالا أن يجمل المجموع من حيثهو موضوعابازاء الممني • الثاني أن هذا النظر منهم لا يلائم اعتبار الترتيب في الاجز اءالمسموعة مع أن هذا القيد لايفهم من تعريفاتهم والثالث أنهم قالوا بان المادة في الافعال دالة على الحدث فيلزم علمهمأن يكون الضرب بالضم مثلا دالا عليه إلا أن يقال الدال المادة بشرط مقارنة الصورة لكن ذلك غير متبادر من عباراتهم – حكمة – جعلوا الافعال الناقصة ومثل إذا ونظائرها داخلة تحت الاداة التي في مقام الحرف عند أهل العربية — أقول — أصحاب العربية صرحوا بان كل لفظ جعل اسها أو فملا أو حرفا فباعتبار المعني فجمل الافعال أوالاسهاءعندهم ادوات عند المنطقيين تناقض – حكمة – جعلوا الوجو دمن قبيل المشكك نظرا الى انه أشدوأولى في بعض الافراد باعتبار قوة الآثار وكثرتها _ أقول _ الانسان(١) بعض افراده باعتبار الآناروكمالهاوكثرتها بحسب الخواص الانسانية كالادراك متفاوت بالنظر الى غيرمكما يظهر الأمر فيما بين نبينا ويحيي عليهما الصلاة والسلام مع أن يحيي لم يتكدر بالكدورات الجسمانية أصلا_ حكمة _ لايشتغلون بالجزئى قصداً لأن حاله غير مضبوط للتبدل ولأن كال النفس بالصور المطابقة اليقينية والجزئي المادي لايحصل الأفي الآلات المعطلة عند الموت _أقول-صور الفلكيات واعراضها سوى الحركات والاوضاع الشخصية قديمة على زعمهم وصور الجسمانيات أيضاً حاصلة فيالنفس عند المحققين منهمالا أن ادراكها بواسطة الآلات تأمل حكمة _قال قدس سره في شرح الرسالة الاولى ينبغي أن الجنس يفيد التميز في الجلة (أقول) يفهممنه أنالجنس يشتمل علىجزء مميز كاشتمال الحيوان مثلا على الحساس اللهم الاأن يقال الجنس ليس بممنز بحسب الذات بل بالجزء « حكمة» استدل على وجود الكلي الطبيعي بأنه جزء للاشخاص إذالشخص الماهية مع قيد التشخص وجزء الموجود موجود بالضرورة ورد هذا الاستدلال بأنه جزء ذهني لهاوالجزء الذهني لايجبوجوده في الخارج « أقول » ذكروا

⁽١) قوله أقول الانسان بعض أفراده الخ اقول يحاول المصنف أن يثبت أن مقولية الانسان على افراده بالتشكيك لابالتواطئ واحتج لذلك بان الحواص الانسانية متفاوتة في افراد النوع وهذا لايثبت التشكيك وانما يثبته أن تكون ماهية النوع مختلفة في افرادها بنوع مخصوص من الاختلاف واما اختلاف آثار الماهية كمالا ونقصاناً فلا يزيل التواطئ بين الافراد

أنالواجب تعالى لايحدلانه لاتركب فيهوإلا يلزمالاحتياج والحدوثوهذا يدل على استلزام التركيب العقلىالتركيب الخارجي «حكمة » ذكروا أن صور الذاتيات والعرضيات لا مر واحد بسيط لاتعدد فيه مع أنهم قالوا بان لكل جسم مادة مبهمة وصورة جسمية وصورة نوعية في الخارجوتلك الصورة متنوعة كالفصل بالنظر الىالجسم فليتأمل «حكمة» معرف الشيُّ ما يقال عليه لافادة تصوره هكذا عرف عند جماعة اشترطو اللساواة في النمريف «أقول» ينبغي أنه لايخصص التصور بالكنه لئلا يخرج الرسم بل يراد الاعم فدخل التعريف بالاعم وبالاخص وزعم المحقق الرازي أنه لواريدالتصور بالكنه وزيدقيد آخر أي امتيازهعن جميع ماعداه اندفع الاشكال وفيه أن الإخصوان لم يفدالكنه يفيدالامتياز تأمل « حكمة » قالوا بأن التمريف بالمباين غــير جائز _ أقول_ جوزوا أن يذكر لازم غير محول في مقام التحديد ويراد به الحد مجازاً كما عرفوا الدلالة بفهم المعنى وأرادوا بهكوناللفظ بحالة يلزم من الملم بهالملم بالممنى والفرق بين الحد والمحدود بالاحمال والتفصيل فكما جاز الانتقال من المبأين الى الحد فكذا الى المحدود – حكمة – ذكروا أنه لايجوزذكرالاً لفاظ المجازية أوالمشتركة في الحدود بلاقرينة ظاهرة لقائل أن يقول لماجاز في مقام الاستدلال ذكر مايحتاج الى الدليل فلم لميجز في الحدود ذكر الألفاظ المحتاجةالى الاستفسار والايضاحللمقصود • والجواب أن السامع إذا قبل الدليل بحسن الظن والتقليد للمستدل حصل المطلوب في الجُملة بخلاف صورة التعريف وأيضاً إذا لم يسلم مقدمة الدليل لم يصدق بغير المطلوب بل يقع التوقف بخلاف صورة التعريف فانه إذا لم يفهم المعنى الحجازى من ألفاظ الحـــدود حملت على الحقائق فصور المحدود بصورة غير مطابقة وهذه الصورة محتملة في المشترك أيضاً —حكمة— ذهب طائفة الى أن التمريف بالمفرد غـــير جائز وقال حماعة بجواز. وقيل التعريف بالمفرد غير واقع في الحقيقة بناء على أن التعريف بالمفرد إنما هو بالمشتق ومعناه شيُّ له المشتق منه أو على أنه ينضم معالمفرد القرينة وأنت خبير بأن معنىالمشتق ملحوظ إجمالا بلا ترتيب والقرينة قد تكون معنوية فلا وجه لاعتبار الترتيب حكمة_ المشهور أن الشرطية متصلة إن حكم فيها بثبوت نسبة على تقدير نسبة أخرى أولا شبوتها وهي لزومية إن كان ذلك الحكم لعلاقة توجب الاتصال وإلا فاتفاقية وذكر المحققون أن الممية أمر عمكن لابد له من علة فني الأنفاقية أيضاً الملاقة المقتضية للاجتماع وتحققة لكنها غير ظأهرة وغير معلومة فليس الحكم لملاحظتها بخلاف اللزومية فأن العلاقة فبها ظاهرة

التحقق بديهة أو نظراً ولو مججة خفية – أقول – يمكن أن يقال لاحاجة في الانفاقية الى أمر سوى العلتين لطرفيها فان المعية وجود الطرفين في زمان بخلاف الازومية • ثم اعلم أنهم ذكروا أن المتصلة الكاية الانفاقية ماحكم بصدق الثاني حين صدق المقدم مع كل أمر واقع له وقالوا لو لم تقيد الاوضاع بالوقوع بل قيدت بالامكان كما فى اللزومية لم تصدق الآنفاقية كلية لأن كونِ المقدم مع نقيض التالي وضع بسبب اقترانه بأمرىمكن فينئذ لم يحقق التالي معالمقدم_أقول_ اذاكانتالمعية محتاجة الى علة موجبة كما سبق فليس اقتران المقدم مع نقيض التالي ممكناً في نفس الأمر نع قد يتوهم إمكانه نظراً الى أن العلة غير معلومة لنا -حكمة - اذا حذفت أداة الشرط عن الشرطية صار طرفاها على ماكانا في الأصل قضيتين محتملتين لهما أي الصدق والكذب بالفعل فان المانع قد ارتفع واعترض عليه بأن رفع المانع لايكني فانه لابد فيالـضية من الحكمأي الايقاع أو الانتزاع وقد يمتنع ذلك في بعض المواضع كما في قولنا إن كان الانسان ناهقا كان حيوانا _أقول_ إن كان الكلام في القضايا الملفوظة كما هو المتبادر من شرح الرسالة لجدي فدفع الاعتراض في غاية الظهور إذ المراد أنهما صارا مركين تابين دالين على حكم من المتكلم مطابقين كانا أولا وإن كان في القضايا المعقولة منحيث أنها مفهومةمن اللفظ فالاعتراض حق تأمل – حكمة – نقيض الدائمة المطلقة العامة لأن نقيض دوام الساب عدمه وليس بمفهوم محصل والثبوت في النقيض لازم له ونقيض دوام الايجاب رفعه ولبس بمحصل ويلزمه الساب في بعض الاوقات ثم الظاهر أن المراد بالمطلقة ماحكم بفعلية النسبة على ماهو المتعارف عند القوم واعترض عليه بان الايجاب والسلب في وقت ما مفهوم المطلقة المنتشرة لاالمطلقة الفعلية فان مفهومها أعم منذلك لجواز عدم الثبوت فيوقت أصلامثل الزمان حادث إذ ليس لحـــدوث الزمان زمان —أقول— الاعتراض مدفوع لأن المراد بالدوام مايشتمل الدوام أو الشمول الزماني كمافى قولنا علماللة فنقيض الدائمة المطلقة العامة بالمعنى المتمارف المتبادر لا المطاقة المنتشرة _ حكمة _ الدليل لغة الطريق على مافي صراح اللغة والمرشد أي الناصب لما به الارشاد والذاكر له وقد يطاق على اللفظ والمقل على مافي الارشاد _أقول_ الاتصال بالفعل أو بالقوة معتبر في الارشاد لغــة دون الدلالة على مايشمر بهكلامه قدس سروفي شبرح الشرح • ذكر في مقدمة اللغة دله را دنو داور او ارشده راه راست توداووا بفلان چيزايم ذكر في ألصحاح الهدنى الرشاد والدلالة وهدايته بالطريق

أو البيت هداية أي عرفته لكن كتابه مشحون بالتعريف بالأعم ويمكن أن يقال باعتبار الايصال في الجملة في الدلالة أيضاً ذكر في تاج المصادر الاغواء بي راءكر دن • وقال في المهذب الغاوي بيراء و لدليل رامبر إلا أن المفهوم من تقرير السميد أن الدلالة والارشاد جميماً لمطلق التعريف والدليل اصطلاحاً أما عند الأصوليين فما يمكن أن يتوصل بصحيح النظر في أحواله الى مطلوب خبري وقيل الى العلم» _أقول_ الظاهر أن دليل كل حكم مايمكن حصوله منه بالنظر الصحيح فلا يكون كله من الاجتهادين المتقابلين المستخرجين من أمر واحد فقها لايقال المراد التوصل بحسب الزعم على ماقيـــل في تعريف الحكمة من معرفة الأشياء على ماهي عليه في نفس الأمر أن المراد بحسب الزعم فيدخل فيه الاعتقادات المضادة لأنا نقول ذكروا أنه قيد النظر بالصحيح وهو المشتمل على شرائطه مادة وصورة لأن الفاسد لايمكن أن يتوصل به الى مطلوب خبري إذ ليس هو في نفسه سبباً للتوصل ولا آلة له وان كان قد يفضي اليــه فذلك أفضاء أنفاقي ليس من حيث أنه وسيلة لهوبالجملة الفاسد الصورة خصوصا لاعلاقة لهبللطلوب حتى يتوصل به اليه ولا أثر للزعمفي العلاقة والاستلزام وأما عند المنطقيين فقــد يطلق على الحجة مطلقا وقد يخص بالقياس البرهاني وذكر في منطق الشفاء قريبا من مباحث التمثيل والاستقراء حتى جرت العادة في هـ ذا الموضع أن يسمي بالدليل مايكون مؤلفاً من مقدمتين كبراهما محمودة يراها الجمهور ويقول بها _واعلم_ أنهم عرفوا القياس بقول من قضايا أي محتملة للصـــدق والكذب صادقة كانت أو كأذبة قطماكما في القياس الشمري يلزمه لذاته أى لزوماً بيناكان أولاقول آخر أي يازمه قول آخر من حيث التصديق بهأو التخييل القائم مقام التصديق _أقول_ هنا ابحاث. الاول أن القول مشترك بين الملفوظ والمعني على مافى الشفاء وشرح الاشارات وشرح المطالع لكنه جوز السيد أنيكون حقيقة ومجازا فهماوكذا القياس متناول لهما لايقال النظر المنطقي لايناسب اللفظ لانا نقول افادة الفرض في الجدل والمقالطة والشعر لايستغني عن اللفظ نص عليه الشبخ في الشفاء • لكن المبحوث عنه في المنطق حال المعنى فيجوز التعميم وانكان الانسب تخصيص التمريف بالمعني بقيأن تصحيح اللزوم بين لفظ القياس والنتيجة نفسهاوان كان يمكن أن يمتبر اللفظ من حيث الدلالة على المعني إذالنتيجة المعقولة لاز مة للفظ القياس من جهة الدلالة على المعني لكن الازوم ليس لذاته اللهم إلاأن يقال الاتصال بـين اللفظ والمعنى شــديد فكا نه هو •الثاني أن المراد من قضايا مافوق الواحدلكن بشرط (PT _ Ile,)

الاحتمال للصدق والكذب فخرجت القضية الشرطية بالنسبة الى عكسها بتي الانتقاض بالقضية المركبة بالنظر الى عكسها • وأجيب بوجهين أما أولا فبأنالمراد القضايا الصريحة _أقول_ لايندفع النقض عند التصريح بازاء القضية المركبة وأما نانيا فيأنه يقال لتلك القضية المركبة في العرف أنها قضية واحدة مركبة من قضيتين ولا يقال أنها قضيتان _أقول_ ذلك لايدفع أن يصدق عليها قول مؤلف من قضايا كالايخفي معأنه ببقي على الجوابين الهذكر في شرح المطالع منأن قولنا لما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود قياس باعتبار أنكلة لما دالةعلى الاتصال ووضع المقدم إلا أنه ذكر الشيخ في الشفاء أن قولـا لماكان زيد يكتب فمتحرك الاصابع فانما يتم بمقدمة محذوفة مقبولة الثبوت عقلا وهو صدق كل كاتب يحرك يده _أقول _ يمكن الحبواب عن أصل النقض بأن المراد اللزوم بطريق النظر تأمل • الثالث أن المراد باللزوم لذاته أن لايكون بواسطة المقدمة الغريبة التي تكون حدودها وأطرافها مغابرة لحدود مقدمات القياس فدخل فيــه القياس المبين بطريق المكس المستوي كما في الاشكال الثلاثة وخرج المبين بعكس النقيض وقياس المساوات مثل (ا) مساو (ب)و (ب) مساو (ج٬ و (۱)مساو (ج) بواسطة أن مساوى المساوى مساو لكنه بقي النقض بمجموع القياس والمقدمة الغريبة مع أن هــــذا المـني لايفهم من عبارة لذاته • الرابـع أنه يرد على التمريف قولناكل انسان حيوان وكل حيوان حيوان فانه منتج للصفرى وأجيب بأن ذلك غــير متمارف في العلوم لانه ايس له مفهوم يقيد به وبانه ليس بقياس لعدم استلزام التيجة وبان هذه المقدمة صغرى باعتبار تأليفها معمقدمة أخري تأليفا مخصوصآ ونتيجة من غير اعتبار ذلك _أقول_ فيه أنه يلزم حينئذ أن يكون قياساً إستشائيا إذ عرف بمــا يكون القول الآخر اللازم للقياس مذكوراً فيه بمادته وصورته اللهــم إلا أن براد قيد الاشتمال على حرف الاستثناء مع أنه لايعتبر في مفهوم الصغري والقياس اعتبار التأليف مع مقدمة أخري وان كان اطلاق الصغري اصطلاحا على هذه المقدمة باعتبار التأليف •الحامس أنه يرد النقض بالتنبيهات بالنظر الى الضروريات والحبواب أن حصول المطالب ليس عن التنبيهات بل ممهاكما يقال علم الرسول والملائكة فىالفقه مع الدليل لاعنه أو أن المراد اللزوم بحسب النظر • السادس أن الاشتراك في الحد الأوسط لازم في المشهور عند المتأخرين • لكن شارح المطالع قال بأنه لا دليل على اعتباره في تمريف القياس ويؤيده أن قسما من المفالطة التي هي حجة مالم يتكرر الوسـط • السابـع أن القياس قد يكون مركبا من أكثر من قضيتين كالقياس المركب ويمكن أن يقال القياسات البعيـــدة بمنزلة المبادي والقياسهو الدليل لايقالهو بالحقيقة قياسات متعددة ليس مجموعه قياسأواحداً لأَنا نقول لم يعتبروا وحدة القياس باعتبار وسط واحد وانتاج واحــد بل بالنظر الى المطلوب بالذات ولا يستحيل تركب فرد لأمم عما هو أيضا فرد منه فان الجمم المؤلف يصدق على مايو ُلف من اشـين وثلاثة والدال صادق على المفــرد والمرك ــواعلمــ أنهم لم يجملوا القياس المقسم أيضاً من هذا القبيل لأنه يجوز أن يعبر على الجمليات المتعددة بجملة واحدة كان يقال كل واحدمن الاقسام كذاعند اتحاد المحمول كمافي صورة الحيوان إما انسان أوفرس وكل وأحد من الانسان بحرك ذقته الاسفل في الأكل وكل واحد من الفرس كذلك أويقال كل واحد إما كذا وإما كذاعند تعدد المحمول كافي صورة الكلمة إما اسم أوفعل أوحرف والاسم مادل على معنى في نفسه غير مقترن باحد الازمنة والفعل مادل عليه بنفسه مقترنابه والحرف مادل على معني في غيره • الثامن أنه ذكر في كلام بمضهم لا بدفي القياس من اعتبار الهيئة والمتبادر من ذلك أنه يشترط تقديم الصغرى وليس ذلك ظاهر لكنه قال في شرح الاشارات التأليف لا يخلو من أن يكون لبعض اجزائه عند البعض وضع ماوذلك هو النرتيب ولجميع الاجزاءصورة أوحالة نسبتها يقال لهماواحد وهي الهيئة المتأخرة وصواب الترتيب في مقدمات القياس أن يكون الحدود في الوضع والحمل علىما ينبغي وصواب الهيئةأن يكون الربطفي الكم والكيف والجهة على ماينبغي وصواب النرتيب في القياس أن تكون أوضاع المقدمات على ماينبغي بأن يقدم الصغري على المكبري بعد رعاية ترتيب الحدود وصواب الهيئة فيه أن يكون على ضرب منتج وينبغى أن يكون اشتراط تقديم الصغري أمرا مستحسناكا في تقديم الجنس علي الفصل في المعرفات ٠ التاسع المراد باللزوم في القياس إما اللزوم الخارجي بدليل أنهم عرفوا الدليل مطلقا بمايلزم من الملم به الملم بالمدلول ثم عرفوا القياس بما ذكر فيحمل علي الحارجي فيه خاصة إلا ان يراد به في تمريف الدليل مجرد المناسبة المصححة للاستقال في الجملة ولذا قيد في تعريف القياس بقوله لذاته وأما اللزوم الذهني وهو الأظهرأنه الموصل التصوري بحسبالعلم فكذا الموصل النصديقي وأيضاً قدتكون النتيجة لازمة في الخارج بوسائط كثيرةفلا يصحقوله لذاته ٠ العاشر أنهزيد في تمريف القياس في عبارة أكثر المنطقيين متى سامت فقال جدي في شرح الشرح أن الاستلزام في الصناعات الخس إنما هوعلى ذلك التقدير وأما بدونهفلا

استلزامالافي البرهاني • واعترض عليه السيد بان التسليم لامدخل له في الاستلزامفان يحقق اللزوملايتوقف على تحقق الملزوم كالابخني - أقول- ليس هذا من مخترعاته قدس سره فانه ذكر الشيخ في إلهميات الشفاء في بيان الحق والصدق والقياس الذي يلزم مقتضاه على وجهين قياس في نفسه وهو الذي تكون مقدماته صادقة في أنفسهاوأ عرف عندالعقلاء من التتيجةو يكون تأليفه تأليفا منتجا وقياس كذلك بالقياس وهوأن يكون حال المتقدمات كذلك عند المجاورحتي يسلماليه وان لم يكن صادقا لم يكن اعرف منالنتيجةالتي لايسلمهافتؤلف عليه بتأليف صحيح مطلق أو عنده وبالجملة فقد يكونالقياس ما اذا سامت مقدماته لزم منه شي فيكون ذلك قياساً من حيث هوكذا لكنه ليس يلزم أن يكون كل قياس قياساً يلزم مقتضاه لأنمقتضاه يازم اذا سلم فاذالم يسلم كان قياساً لأنه قد أورد فيه مااذا وضعوسلم لزم ولكن لمالم يسلم بمدلم يلزم مقتضاه فالقياس الذي يلزم مقتضاه بحسب الأمر في نفسه هو الذي مقدماته مسلمة في أنفسهاوأقدم من النتيجة وأما الذي هو بالقياس فالذي قديسلم المخاطب مِقدماته فتلزمه النتيجة. وقد ذكر الشيخأيضاً في بيان القياسالجدلي كلما اذا وضع فيه أقاويل لم يازمه قول آخر أولم يظن لازما فليس بقياس وكل ماكان كذلك فهو قياس لكن الموضوعات تختلف فمن الموضوعات ما وضعه فيالطبيعة كان الحق والطبيعة قد وضعاه وسلماه ومنها ما وضعه بحسب واضعأو واضعبن والذي وضع ما فيه بحسب الطبيعة ونفس الحق فهو البرهانلا غير • وقال الحكم الطوسي في الرسالة الفارسية المسهاة بالاساس في المنطق في بيان القياس الجدلي قياس درين صناعت وديكر صناعات قولى بودمؤ اف أزاقوا لكه وضع آن مستلزم قولى ديكر بود في نفس الأمر يا بحسب تصور قايس بعني مستلزم بود يا پندارندكه مستلزم أست وواضع آن قولها ياحق بودوطبيمت وجودان مواد قياس برهاني بود ياغير آنمانند جهور يا قومي يا شخصيوآن بوجهي شامل أول بودجه انجه غير حق وضع كردهباشد وباشدكه في نفسه مستحق آن بودكه آ نراحق نيز وضع كند وباشدكه نبود پسهم يكي آن صور ومواد درين صناعت يعني جدل عامتي بود أزآن كه دربرهان•وقدقال|لحكيم_ابقاً في تعريف القياس أنكم كفته أندكه أز وضع آن قولها قولى لازم آيد مراد انستكه بر تقدير تسلم آن قولها قولى لازم آيدنه آنكه آن قولها في نفسها صادق بأشد يامسلم چه مقدمات قياسات خلف ومغالطي وأمشال آن كذب بود ومقدمات قياسات معاندان ومعترضان نيزديكر إيشان نا مسلم بود ومع ذلك آن قياسها در معنى لزوم نتايج نام بود. وقال جدي في

شرح المقاصدوالقائلون بأنه لا لزوم أصلا يعني في القياس الفاسد يريدون اللزوم الذىمناط صفة في الشهة بمعنيأن الشهةالمنظور فها ليس لها لذاتها صفةولاوجهيكون مناطأللملازمة بينها وبين المطلوب اذاعرفت هذه المقدمات فليس معني اللزوم هناكون المازوم بحيث اذا تحقق تحقق اللازموليس بناءالكلام على تحقق اللزوم لنحقق الملزوم بل المرادباللزومالتفرع والإقتضاء والممنىالقياسي قولمسموع أو معقول يتفرع وينشأ عنه ويكون مقتضاهالعلم بالنتيجةأي العلم بوقوعها لكن على تقدير تسليم المقدمات وهو على نوعين أحدهما البرهاني وهو ما يكون مقدماته على وضع يقتضى النتيجة في نفس الأمرلكونها صادقة حقة مرتبطة بهافي الواقع فهي بحيث ينبغيأن يصدق بها بالنتيجةو ثانيهما غيره وهو ما يكونمقدماته على خلافه فتفرعالم بوقوع النتيجةفيه يحتاج الى تسليم المقدمات فظهر بهذا التقريرالبديع دفع الاعتراض المذكور وكذا يدفع اعتراضه الآخر على كلام القوم من أنه ليس بين الظن وبين أمر مرتبط عقلي بحيث يمتنع تخلفه بأنذلك يتماذا لم يكن الأمرالذي يستفاد منهالظن قياساً صحيح الصورة وكذا الدفع اعتراضان آخر ان ذكرها مولاناعلاء الدين على الطوسي على كلامه قدس سره الأول أن هذا الكلامظاهر فيأن المرادفي القياس الاستلزام في الواقع والا فني البرهان أيضاً لولم يسلم مقدماته لم يحصل العلم بالنتيجة • الثاني أن كلامه مبني على أن مرادُّهم بالتسليم القطع واليُّفين وليس كذلك بل الاعتقاد جزما أو ظنا والظن لازم في الخطابة بقي دغدغة في تعريف القياس إذ الظاهر عدم اللزوم فىالقياس الفاسد صورة الأأن يقال أنه ليس بقياس حقيقة بل بالتجوز والمشابهة هذا غاية التحقيق في بيان المرام من الكلام في هذا المقام المشتبه على الاقوام تأملواجتنبءن الميل والاعتساف وانصف والانصاف خير الاوساف ثم اعلم أنهم ذكروا في وجه تسمية القياس الاستثنائي اشتماله على حرف الاستثناء وأنت خبير بإن لكن ليس حرف استثناء وكأنهم بنــوا الأمم على التشبيه فانمعني لكن يشابه معني الا فان كليهما لرفع توهم يتولد من الكلام السابق بتي أن هذا غير ظاهر في القسم الأول من القياس الاستثنائي أعني ما ذكر فيه عـين النتيجة اللهـم الا أن يقال يتوهم من الشرط والتعليق وجود النتيجة على سبيل النردد والشك فبقوله لكن الخ أزال ذلك التوهم – حكمة – لابدفي الاستقراء من حصر الكلي في جزئياته نم اجرآ. حكم واحد على تلك الجزئيات فان كان ذلك الحصر قطعيا بان يحقق أن ليس له جزئي آخى كان ذلك الاستقراء تاماً وقياساً مقسما فانكان سُبوت ذلك الحكم لتلك الجزئيات قطميا

أيضاً افاد الجزم بالقضية الكلية وانكان ظنيا أفاد الظن وانكان ذلك الحصر إدعائيا بان يكون هناك جزئي آخر لمبذكر ولم يستقر حاله لكنه ادعى بحسب الظاهر أن جزئياته ماذكر فقط أفاد ظنا بالكلية لأن الفرد ياحق بالاعم الاغلب في غالب الظن – أقول – كذا في حاشية التجريد لكن التحقيق أن الحصر ليس بمعتبر في الاستقراء الناقص وانه لاحاجة اليه في الاستدلال – واعلم – أنهم حكموا بان الاستقراء الناقص مطلقاً يفيد الظن وذكروا أن التجرحيات يقينيات وهي التي يحكم بها المقل لاحساسات متكررة من غير علاقة عقلية لكن مع الافتران بقياس خني وبين الكلامين تدافع • ثم اعـــلم أنهم جعلوا التمثيل أيضاً غير مفيد لليقين ولا يخني أنه بجوز أن يعرف علية الحامع في بعض الصور بالبرهان كملية الامكان في الاحتياج الي مؤثر ولذا كان النمثيل عند الفقهاء قطعيا فها اذا كانت العلة منصوصة لايقال حينئذ لاحاجة الىالتمثيل بل يكنفي اعتبار صورةالقياس لأنا نقول ذلك مشترك الالزام فانه يجوز افادة الظن بالمطلوب بالخطابيــة دون التمثيل _ حكمة _ اعتبروا فياليقين قيد الثبات احترازا عن التقليد المصيب _ أقول _ إن اريد بالثبوت عسر الزوال كما قيل ففيه آنه قد يعسر زوال التقليد أيضاً وان اربد عدم الزوال أصلا ففيه أن العقلاء كثيرا مايستقدون خلاف معتقدهم الأول مع أن الحق هو الأول بل نقول وقع ذلك للأطاحق التحريبات بالنظر الى أمزجة الادوية ــ حكمة ــ البقينات الضروريات ست الاولى الاوليات التي يحكم فها العقل بمحرد تصور الاطراف نحوالكل أعظم من الجزء _ أقول _ هنا مجثان • الأول أن حكم الانسان بوجوده معدود من الوجدانيات في شرح المقاصد وشرح المواقف لكن الظاهر أنها من الاوليات على مافى الحاشية الشريفية على شرح المختصر • والثاني انه ذكر في شرح المواقف انه يتوقف في مثل الكل أعظم من الجزء على الملاحظة الاجالية انه لولم يكن كذلك لكان الجزء معتبرا غيرمعتبر فالفرق بين هذا الأولى وبين مايحتاج الى قياس خفي غيرظاهر •الثانية المشاهدات التي يحكم بها العقل إما بواسطة الخواس الظاهرة وتسمى حسيات أو الباطنة وتسمى وجدانيات كحكم الانسان بان له خوفا وينبغي أن يعلم أن المشاهدة لغة حاصلة بالبصر _ أقول _ هنا بحثان أيضاً • أحدها أنه ليس المراد بها الاعكام الجزئية الاحساسية بلالاحكام الكلية العقلية بواسطة الاحساس على ماهو الظاهر من اطلاق المبادى والمذكور أيضاً في كلام بعض المحققين فانه لاحكم للحس أيضاً بل الحاكم العقل وبالجملة لو أريد الأحكام الجزئية لم

يبق فرق بينها وبين المتواترات فيمدخاية الحس فهما إلا أن يقالالمدخلية في المشاهدات أقوي وذلك لعدم الاحتياج الى قياس خني كما في المتواترات فاذا حمل المشاهدات على الكليات لابظهر مقابلتها بالجزئيات والحدسيات فان الظاهر أن الحكم الكلي اليقيني بواسطة بعض الافراد من قبيل التجربة أو الحدس وثانهما أن الحكم بوجوده من الوهميات على ماهو الظاهر فان الوجود من المعاني القائمة بالمحسوسات وحدركها الوهم والوهميات في مقابلة الحسيات مطاقاً في عباراتهم ويمكن أن يقال تلك المعانى إما قائمة بالمدرك فتسمى وجدانيات وإما بغيره فتسمى وهميات لكن سائر المشاهدات والحسيات عامة بالنظر الى المدرك وغبره بقي أن المتكامين من الاشاعرة لم يقولوا بالقوى الباطنة وهم أيضاً قد اعتبروا ذلك في المبادي لعم المفهوم كالصريح من بحث الأهاية للمكلف في كتب الأصول مَن الحنفية اثبات القوىالباطنة • الثالثة التجربيات التي يحكم بها العقل بإحساسات متكررةمن غسير علاقة عقلية لكن مع قياس خني أعني أن هذا الا ثر واقع عقيبه على نهج واحد مراراً كثيرة وكل ماكان كذلك لابد له من سبب مقارن له وان لم يعلم حقيقة هذا السبب _ أقول _ هنا أيضاً بحثان. أحدهما انه اشترط فيالتنجر سات وقوع الفعل من الانسان على مايفهم من شرح الماخص لكن لايشترط فيهان يفعلها لحاكم كما توهم فانه لو تناول شخص السقمونيا ويشاهد آخر منه الامهال مراراً حصل له العلم التجربي قطماً ثم في الاشتراط مطلقاً نظر فان الاحكام النجومية ليستحدسيات إذ يشترط فيها العلم بالأسباب فيكون من التجربياتولا توقف في تلك الأحكام على فعل من الانسان أصلا وثانيهما أنه يفهم من الحاشية الشريفية علىشرح المختصر أنالحس المتبرفي التجربيات غير حس السمع وفيه بحث لأن الحكم بان الصوت الحاصل من الوتر الدقيق المستحكم متصف بالحدة وكذا الحكم بان الصوت الحاصل من الوتر الغيرالدقيق والمستحكم موصوف بالثقل فان الحدة والثقل مسموعتان على مافيشر المواقف وغير ملايقال يجوز أن يقام فيها البرهان اللمي لأنا نقول كذلك في الحكم بان السقمو نيامسهل • الرابعة الحدسيات التي يحكم بها العقل بحدس قوي من النفس مفيد لاملم كالحكم بان نورالقمر مستفادمن الشمس بواحطة رؤية تشكلات نوره بجسب اختلاف أوضاعه منها فهي كالنجربيات في تكرر المشاهدةوالقياس الخني عن المشهور لكنه قال الأصفهاني إنه يكنى المشاهدة مرة _أقول_ الحدس الطفر على الحدود الوسطي دفعة ويمثل المطالب معها من غير حركة سواء كان مع الشوق الى المطلوب أولا والحدسيات متناولة للضروريات

المحتاجة الى وسط من غير حركة وفكر اللهم إلا أن يجعل الحدسيات تسمية لبعضها • الخامسة المتواترات التي يحكم بها العقل لنفس الاخبار مرة بعد أخري عن أمر يستند الى الحس يمكن وقوعه _ أقول _ الظاهرأن القياس الخني فيها أيضاً شرط على مافي شرح المواقف وغيره لكنهذكر في حاشية شرح المختصرانه لم يوجد فيها قياس بقي أن المتواترات قضاياشخصية والكلامفي المبادي التي يؤلف منها البرهان وقد صرح في شرح المواقف بأنها لاتقع في العلوم بالذات كالمحسوسات ثم نقول ذكر المتكلمون الحجة إما عقلية محضة أو نقلية محضة وعدوا المتواترات من مبادى العقاية فليتأمل • السادسة الفطريات التي يحكم بها المقل بواسطة قياس خني لايغيب وسطه عند حصول طرفي القضية كقولنا الأربعة زوج للانقسام بمتساويين ــ أقول ــ بقي قسمان آخران للضروريات • أحدهما العاديات مثل الحكم بان الحبل الذي رأيناه لم ينقلب ذهباً ويمكن أن يقال بدخولها في الحدسيات فان الحكم بعدم الانقلاب لكثرة المشاهدة لمدم الانقلاب في ذلك الحيل وأمثاله فانمن لم يقع له تلك المشاهدة وتصور تجانس الجواهراانهردة التي هي حقيقة الأجسام وعلم أن الحق تمالى قادر مختار لم يجزم بعد الانقلاب وانما لم يجمل من التجربيات لأن السبب في العاديات معلوم الماهية هو إرادته تعالى مع أن فعل الانسان لازم في التجربيات عند الأكثر وثانيهما خبر الرسول المؤيد بالمعجزات الباهرة عليه الصلاةوالسلام وأمامافى شرح العقائد ففيه أنه يكنى الملاحظة الاجمالية كما في الضروريات المقارنة لقياس خني نعم النقض بالقسمين على رأي المليين وإلا فلايصح على زعم الحكماء والظاهر إن الحصروالكلام في اصطلاحهم .. واعلم _ انهــم ذكروا أن العمدة من تلك المبادي الأوليات ثم القضايا الفطرية ثم المشاهدات وأماالمجربات والحدسيات والمتواترات فليست بحجة على الغير إلا إذا شارك الغير المستدل في الامور المقتضية لها من حدس أو تجربة أو نواتر ثم ذكروا أن الوجدانيات لاتقوم حجة على الغير فعلي هذا ينبغي أن تجمل الوجدانيات خارجة عن المشاهدات هنا وأيضاً المشاهدات لاتقوم حجة على من لم يشارك في المشاهدة إلا أن الاطلاع علىالمشاهدة والاحساس فيها أسهل وأقرب ثمأعلم أنهم ذكروا أنالقياسالسفسطي يتألف من الوهميات التي يحكم بها وهم الانسان في المنقولات الصرفة إذ حكم الوهم فيها كاذب وفيه بحث لأنه اذا لم يكن الوهم مدركا للمعقولات الصرفة وللمحسوسات فانه الحاكم على

المعانى القاعة بالمحساوسات فالكيف يحكم عليها إذا الملحا كالم بشيء أوعلى شيء بجب أأف أيدوكهما والجواب أن الحاكم والمدرك بالحقيقة هوالنفلس لكن الوهم شديدالغلاقةبالنفس فيستعجلها في غيرا الحينواساك استعلالهافها فالمسلطان قوى الخلسية بل ربعا يستعمله في الممقولات المنتزعة من المحلموسات مبل في المعةولات الصرفة الاأنه لم يكن لفيره من القوي دخل في الدرالة المعانى منسو بالله فقط لقائل أن يقول لايثلت حينئذ تمدد القوى مناجعلي أملا يصدوهم القوة الواعدة الأنوع ادراك من المدركات • والجواب أن ادواك الوهم للمعاني بالاعتقلال والدراكة العيرها بواسطة انسائر الخواس الآت لهفي الدراكة صوح بدفي المحاكات وفيه بحث لانه اعترض في المواقف على اثبات تعدد القوى فقال لملا يجوز أن تكون القوة واحدة والآلات متعددة والشيرا تط فتصدر علك الافعال منها بحسب تعددها فعلم ألهم لم يقولوا بذلك - حكمة 4 ذكرُوا أن المقولات عشر العرض منحصر في المقولات القسع والجوهر، مقول واحد ﴿ أَقُولَ ﴿ كُولَ العرض جَلَمًا مُخْتَلُهُا وَالْجُولِمِ حِنْسًا وَاحْدًا مُحَلَّ خَفَاءُ مِعَ أَنْهُم قالوا، الجوهرية من المعةولات الثانية تأسل - حكمة 4 جملوا من النكم العرض للعلم فانه قابل للقسمة لكن لا لذاته ابل التعلقه بالملومين المهروضين للمدد ما قولت هذا لا يظهر على أن تكون الحقائق لنفسها حاصلة في الناهن عند المام بها وكذا على تقدير أن يكون العلم شبحا ومثالا للمملوم إفالكل مملوم الصورة ومثاك ولواسلم كون واجداحقيقي شبحا ومثالا لأهرين فلا يظهر حينتذ عروض الكمية له أحلا تأمل كحكمة فكر في شرح المواقف قالت الفلاسفة وجهور الممتزلة ببقاء الاعراض سوى الازمنة والحركات والاسوات أقول يشكل بالكفيات والانفعالات وعقولتي الفعل والانفعال حكمة فدكروا أنالرؤية الواحدة تتعلق بشئ ثم تلك الرؤية بعيها تتعانق بشئ آخر فالاول مرئى بالذات والثاني فالمرض كالحركة الواحدة المتعاقة بالسفينة وراكها أقول فيلزم قيام العرض الواحد بمحلين تأمل محكمة _ قرروا أن القوة الواحدة لايصدر عنها الا أثر واحد _ أقول _ فيه أن ذلك مخالف ماذكروا أن القوة المتخلة تتصرف في الصور والماني بالتركيب والتفصيل واذا استعملها العقل في مدركاته سعيت ، فكرة حكمة عب الصوت تموج الهواء المسلب عن قاع عنيف أي تفريق شديد وقرع عنيف أي امساس شديد كـأ قول لا يظهر الوجه في كون صوت الحلق أبعد من صوت امساس الحجر على مثله وكذا التفاوت بين النقارة والطلل لـ حكمة لـ ذكروا أن لكل جمم ثلاث جواهر هيولي وصورة جسينة وصورة (٠٤ _ الدر)

نوعية أيضاً هي مبدأ الآنار المخصوصة _أقول_ فيه إشكال أما أولا فلانهم حصروا الجواهر فى خمسة العقل والنفس والهيولي والصورة والجسم فزاد الجوهر والجواب أن الصورة حنس ُحته نوعان وأما نائيا فلانه لاحاجة في الانسان الى النفس الناطقة أوالصورة لانالنفس مبدأ النطق المختص بهوالصورة النوعية مصدر الآثار المختصة فاحدها مستغن عن الآخر لايقال ذكر في بحث المزاجمن حاشية التحريد الصّورة النوعية الانسانية الحالة في بدنها كالآلة للنفسالناطقة المتصرفة في البدن واجزائه وأما النفسالناطقة فانها وان كانت كم الاول ومتنوعة في الحقيقة ومبدأ للآثار والخواص الانسانية لكنها ليست حالة في المادة بل متعلقة بها ولا تسمى صورة الا مجازاً لانا نقول استدل في شرح المواقف وغيره على أنسوتالصورة النوعية الجيمانية بانالاجسام مختلفةفي اللوازم وليس ذلك للجسمية المشتركة بين جميع الاجسام ولا للهيولي لانها قابلة فلا تكون فاعلة ولاانها مشتركة بل لامر مختص أي ثابت لبعض الاحسام دون بمض فان كان ذلك الامر المختص اللازم مقوماً للجسم فهو المطلوب إذ لابدحينئذ من أن يكون جوهرا فقد ثبت في الاجسام جواهر مختصـة هي مبادلآ الرهاولو ازمها المختلفةولا معنىالصورة النوعية إلاذلك وأنالم يكن مقوماً للجسم بل كانخارجاً لازماًعاد الكلامفيه لاحتياجه الى أم آخر مختص يستندهواليه تم نقل عن الامام الرازي أنالذي حصل لنا بالدليل هو ان هذه اللوازم من الكيفيات والأيون وغيرهما مستندةالي قويموجودة فيالأجسام وأماان تلك القوى أسباب لوجود الجسمية حتى تكون صوراً مقومة فلا بل الأقرب أنها من قبيل الاعراض ثم قال ثبوت الصورة النوعية أصل كبراله فروع كثيرة من المباحث الفلكية والعنصرية ولايخفي أنه إن تمالدليل لا يكون النوع خارجاً فيالانسان سواء كانله آلة فيهأولا وإلا فلا يجوز أن يكون في غيره أيضاً خارجا اليه قوة حالة فيه وأن لم يكن القوة جوهر _ أعلم _ أنه وقع في ديباجة الأخلاق النصيرية ما يشعر بأن علىالصورة الانسانية طراز عالمالا مُم أي المجردات فأوله في شرح المقاصدوقال كأنهأراد أنها لغاية قربها من الكالواعدادها بدن الانسان لقبول تعلق النفس شبهة بالمجردات وانكانت حالة في البدن أوأراد بكونهامن عالم الأم أنوجودها دفعي لاكالهيولى ومالها من الأطوار في مدارج الاستكمال والاستعداد وأما ما يقال من أنه أراد بها النفس الناطقة بدليل استشهاده بقوله تعالى وينزل الروح من أمر ربه فيكذبه تصريحه بأنها سبب لاستعداد البدن لتعلق النفس به وان النفس مبدأ لوجودها _ حكمة _ اعلم ان امتناع حركات متعاقبة

الى غير النهاية مما يمكن اثباته بوجه هو أفرب الى الصواب من كل ما ذكر واخصر وان لم يكن متخلصا بالكلية عن المضايفة وهو أن يقال القديم الممين كالواجب تعالى متقدم على كل واحد من أحزاء الحركةالغير المتناهية بالزمان وكل ما يتقدم على كل جزء من أجزاء الشيء بالزمان متقدم على ذلك الشيُّ كذلك فالقديم المعين يتقدم على مجموع تلك الحركات من حيث المجموع وهو المطلوب فان قلت ما الدليل على الكبرى قلت هي قريبة من الضروري لأن معنى التقدم على المجموع بالزمان ليس إلا التقدم على كل جزء منه أوعلى بمض اجزائه والمضايفة فيه أنا لا نسلم أن الأمركذلك مطاناً بل هذا في المجموعات المتناهية الاجزاء _ حكمة _ قد أوردباض المتأخرين على انحصار بسائط الطموم اعتراضاً هو أنه لا يخلو إما أن يكونالاختلاف بالشدةوالضعف موحباً للاختلافبالنوع أم لا وعلى الأول يكون أنواع الطعومالبسيطة غيرمتناهية لاأن فيكلمنالتسعة مراتب مختلفة بالشدة والضعف غير متناهية وعلى الثاني أن لاتكون المفوصة والقبض نوعين لانه لا اختلاف بينهما إلا بالشدة والضعف لكونالعفص قابضا لظاهراللسان وبإطنهوا قتصار القابض على الظاهر أقول المقدمة القائلة بانحصار الاختلاف مين المفوصةوالقبض فيالشدة والضعف مما هو في حيز المنع غاية الباب أن الاختلاف بما ذكر متحقق وإما انه ليس هنا اختلاف في غيره فغير مسلم وعدمادراك الذوق غير ذلك الاختلاف لا يدل على عدمه في الواقع كما ان الحرارة من النار وحرارة الشمس لا يدرك اللمس منهـما سوى التسخين ولا يمكن الحكم بمجرد ذلك بأنهما لايختلفان بغير ذلك _ حكمة _ذكر الأمام حجة الاسلام في آخر تهافت الفــــلاسفة فان قيل قد فصلتم مذاهب هؤلا. فتقطعون القول بكفرهم ووجوب القتل على من يعتقد معتقدهم • قلنا تكفيرهم لابد منه في ثلاث مسائل • أحدها مسئلة قدم العالم وقولهم أن الجواهر كلها قديمة • والثانيــة قولهــم أن الله تعالى لايحيط علماً بالجزئيات الحادثة من الاشخاص • والثالثة في انكارهم بعث الاجساد وحشرها فهذه المسائل الثلاث لا تلاثم الاسلام بوجه ومعتقدها معتقدكذب الأنبياء علمهم السسلام وآنهم ذكروا ماذكروه على سبيل المصلحة تمييلا لجماهير الخلق وتفهما وهذا هو الكفرالصراح الذي لم يعتقده أحد من فرق المسلمين • وأما ماعدًا هذه المسائل الثلاث من تصرفهم في الصفات الألهية وأعتقاد التوحيد فها فمذهبهم من مذهب المعتزلة ومذهبهم في تلازم الاسباب الطبيعية هو الذي صرح به المعتزلة في التوليد وكذلك حجيع مانقانا عنهـــم قد نطق به فريق من فرق

إجل الاسلام إلا هذه الاضول الثلاثة فن راي تكفير احل البدع من قرق اجل الإسلام يكفريهم أيضا يه ومن يتوقف عن التكفير في أهل البدع بتوقف عن تلكفيرهم مهذه المسائل القول هنا انجات الاول أنه بقي أمور قاله بها الحكام خاصة ولم يوافقهم طائفة من المسلمين علمال منهاجعل الملائكة عيارة عن العقول المجردة والنفوس الفلكية وتخصيص مالايكون علاقة من الاجلمام ولو بالتأثير واولمنها جعل الجن جواهل مجردة الهاكصرف وتأثيرا في الاجيدام العنصرية من غير تعلق الما الملق النفوس البشرية الأيدانيان ومهاجعال الشمياطين القوي المتخلة في الانسان من حيث استبلاثها على القوة العاقلة وصرفها عن جانب القدس الى التهوات واللذات الحسية والوهمية وقد قال في شرح المقاصد القول بوجود الملائكة والجن والشياطين مما انمقد عليه الجماع الآراء ونطق به كلام الله وكلام الأنساء وبالحسلة الشرع ونزول الوحي بمساريتوقف على وجود الملك والا فالنبوة والوحي أمرا خيالي من بجلم العقل الفعال والتكلم معه بحسب الحيال كا زعموا ومنها كون الحق تعالى موجيا بالذات لا مختارا و تفصيل المقام أنه ذهب لرباب الملل اوالشرائع من العمل الإسلام وغيرهم الى أنه تمالى قادر مختار على امني أنه ايصح انجاد العالم وتراكه والبس شي ملهما لازما لذاته بحيث يستحيل إنفكاكه عنبه وترجيح الفعل أنما هو بارادته وخالفت الفلاسفة في ذلك وقالوا الله تعالى موجب بالذات لايمني أن فاعليته كفاعلية المجبودين من ذوي الطبائع الجمانية كاحراق النار واحراق الشمس بل على معنى ايه تعالى بالهفي فأعليته فيجب عنه ماتم استمداده اللوجود من غير النفات اقصد وطلب مع علمه المعلوله وصدوره عنه فهو الجواد المطلق والفياض الحقوما يتوهم من أنه لاخلاف بين المتكامين والفلاسفة في أكوبه تمالي قادر المختارا فان الكل متفقون عليه بل الخلاف في أن الفعل هل بجامع القدرة والازادةأولافذهب الفلاسفة الىأن الفعل يجب مقاربته للقدرة والارادة لامتناع تخلف المعلول عن العلة التامة وذهب المتكلمون الى أنه يحب تأخر الفعل عنيما لوجوب عدم الفعل حال مليقصد اليمو إلا يازم طلب حصول الحاصل فليس بشئ بل الخلاف نابت بيننا وبيهم في القدرة بمعنى محة الفعل والقرك فالهم يقولون ال أعال جميع نظام جميع الموجودات من الازل الى الابد في علمه قعالي مع الأبوقات المترتبة الدين المتناهية التي يجب وتليق أن يقع كل موجود مها في واحد علم الازم لذاته تعالى لايتصور تخلفه ويقتضي إفاضة ذلك النظام على وجه الترتيب والتفصيل يجيث لايجون عدم إفاجته أجلا وجفا التعثيل يسمونه عناية أتزاية وبعضهم يسميه

VAM P

ارادة ومحن نقول بديحة الترك وعدمازوم الافاضة والصدور بل تقول ازوم الصدور بحيث لا يصح منه تركه نقص لا يليق بجتاب كبريائه به نع قد يقع في كالامهم أنه تمالي قادر مختار لكن لا يميني صحة الفعل والمرك على ما يقول به المليون بل يمنى إنشاء فعل و إن لم يشاء لم يفعل وهذا المعني متفق بمين الفريقسين الاأن الحكاء ذهبوا الي أن مثينة الفعل لازمة لذاته فيستخيل الانفكاك بنهما ففهوم الشرطية الاولى واجب صدقه ومقسدم الشرطية الثانية عتنع تخدقه وكاتا الشرطيتين صادقتان فيحق الباري تعالى لان صدق الشرطية لايقتضى صدق الطرفين ولا صدق ألحدها وهذا هو المزاد من قول بعض الفضلام إن الحمكاء لم يذهبوا الى أنها تمالي ليس بقادر مختار ابل ذهبوا الى أن قيدرته واختياره لا يوجبان كثرة في ذاته وان فاعليته ليست كفاعلية المختارين وأدلة الفريقين مذكورة في الكتب على التفصيل ثم خالف الحكماء المليين جيعاً في أن الواحد الحقيق لايصدر عنه من جهة واجدة الاللواحدفان خالقية الحق تعالى السموات والارض والإنسان المشتملة على الصنائع اليديمة والآثار المجيبة مما تقرير في الشرع والفق عليه لللل بل الكفار أيضاعلي مافهم من الآيات وأنت اخبير بإن هذا في غاية الشناعة ويلزم تعطيل الواجب تعالي من صدورا النقل الاول إلى الابد و ولذا ذهب الحكم الطوسي الي أن مذهمهم أن الواجب هو النقيض بواسطة العقول اللفيدة للاستعددات لكن عبارتهم أنية عن التأويل ووقد نقل الامام عنهم هذا القول أعنى الواحد لا يصدر منه الا الواحد وجعله مذهباً لهم تأمل ويمكن أن يقال أن الامام الغز الى نظر في ترك هذين الحلافين الي أنهما من مهمات القول بقدم المالم إذ القدم متفرع على الانبات بهذا التفصيل فيه بناء على أن الواحد لا يصدر عنه الا الواحد كما ستعرف قريباً لكنك خبير بإن هذين الحلافين لايوافق الشريعة وان لم يتفرع عنه قدم المالم إذ يلزم في الجلة عدم الاختيار وتضييع انتضرع والدعاء اليجابه تعالي والتعليل ونفي المعجزات من عند الحق تعالى وتقيدس وعلم أنهم زعموا في كِفية صندور العالم اله صدر عنه عقل أي مكن غير التحيز ولا حال فيه مستنفن في فاعليته عن الآلات الحسائية ثم صدرا عن هذا المقل عقل ثان ا ونفس ناطقة أي ممكن غير متحز ولا حال فيه محتاج في فاعليته إلى الآلات الجسانية وجسم يتصرف فيه تلك النفس وهو الجرم الفلك التاسع أعني الفلك الاعلى وصدر عن هذا العقل عقل ال ونفس لالية وجيم آخر وعو مجرم الفلك النامن وهو فلك الثوابت وصدن عن هذا العقل عقل

رابع ونفس ثالثة وجسم آخر وهو حرم الفلك السابع وهو فلك أعلى الســيارات أعنى زحل وهكذا حتى ينتهي الأمراليءقل تاسع يصدر عنه عقل عاشر ونفس تاسعة وجرم هو الفلك الاول وهو فلك أسفل السيارات أعنى القمر ويسمي هذا العقل العسقل الفعال والمبدأ الفياض لتحريكاتها الارادية لحبرم الفلك الى غير النهاية ولافاضة الصور والنفوس والاعراض على العناصر البسيطة المركبات منها بواسطة مايحصل لهامن الاستعدادات المسيبة عن الحركات الفلكية والاتصالات الكوكبية وأوضاعها ومبنى حجيع ذلك أن المبدأ الأول واحد من جميع الجهات والواحد لايجوز أن يصدر عنه المتعدد إلا بتعدد الجهات من أجزاء وأوصاف ولو اعتبارية أو آلات أو قوابل فلا يصدر عن المبدأ الاول إلا معلول واحد هو العقل الأول وإنه عاقل مبداءه ونفســـه وممكن وجوده فله اعتبارات وجهات ثلاث بمضها أشرف من بمض والألبق أن يصدر من الأشرف إلا شرف فصدر عنه لجهة عقله مبدأه عقل نان ولجهة عقسله نفس فبجهة إمكانه جسم وهكذا العقول والنفوس والاجرام المذكورة ولا يخفي أنه اذا اعتبرت الوحدة من جبيع الوجوء حتى القوا بل لم يتصور تمدد المعلول وكف يتصور صدور غير القابل عن الفاعل لكن يكون هكذا حكما لغواً من غير فائدة أصلا إذ لايصدق الواحد بهذا المعني على شي من الاشياء إلا بطريق الفرض و إنماكثر من مدافعة الناس فيأن الواحد الحقيقي الذي هو الله تعالى على ماهو عليه في نفس الأمر من أحواله بمدالتنزل وتسليم كونه موجباً بالذات وليس له صفات موجودة بل مجوِّز أن يصــدر عنه متعدد أم لا فنحن نقول نع لأن له ذاتاً ووجوداً ووجوب وجود فكيف صار هذا في المعول الأول جهات تعدد الفاعلية ولم يصر هنا • فان قيل وجود المبــدأ الأول عين ذاته وكذا وجوبه دون وجود المملول الأول ووجوبه فحصلت في ذاته الجهات هنا ولم يحصل ثمة • قلنا مرادنا الوجود العام المشترك ولا نزاع لهم في أنه زائد في كل الموجودات ولا في أن الوجوب أمر اعتباري ولا يخفي أيضاً إن قولهم ان الأليق أن يصدر الأشرف عن الأشرف كلام خطابي لا يليق لأنبات المطالب القامية وإن جمل المعلول الأول مؤثراً بالحجهات المذكورة مجرد وهم لابرهان يدل عليه ولا مناسبة بين هذه الجهات وآثارها والمقل من حيث أنه ممكن لايقتضي وجود نفسه فكيف يقتضي وجود غيره مع أن حصر الجهات في الثلاث ممنوع فان له وجوباً بالغير ووجوداً منه • والعجب إنهم قالوا بنغي الصفات في الواجب تمالي

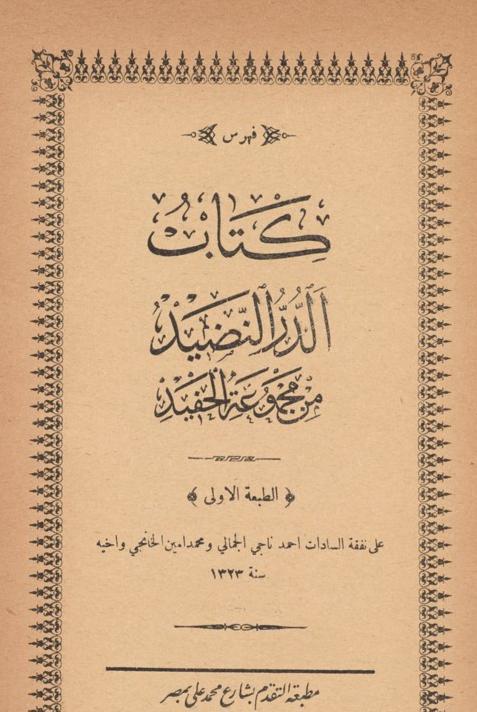
وجملوها فيه راجمة الى السلوب والاضافات فتوجــد الجهات فيه وتعقل لمعلولاته ولا يخني أيضاً كيف صدر عما هو أقرب إلى الوحدة الحقيقية هو العقل الثاني أشــياء كثيرة جِداً هي الفلك الثامن بما فيه من الثوابت الغير المحصورة وما صدر عما بعده أي العقل العاشر مع بعده عن تلك الوحدة مثل ذلك بل عشرعشرة وكذا صدر عن العقل الثالث والرابع والخامس أجرامأكثر مما صدر عزالمقل السادس فان أفلاك العلويات أعنيزحل والمشترى والمريخ الصادرة عن العقول الثلاثة على زعمهم أكثر بجزء واحـــد من فلك الشمس الصادر عن العقل السادس لأن كلا مشتمل على تدوير دون فلك الشمس وكذا أجزاء فلك عطارد زائد على أجزاء فلك القمر بواحد وبالجلسلة جرم كل علوى أكبر من السفلي ــالبحث الثانيــ أن موافقة طائفة من أهل الاسلام أي المنتمين اليه ليس لها كثير نفع فان بعض الممتزلة والشيعة لهم أقوال خارجة عن حد الشريعة بحيث لامجال فيها للتأويل وليسالها منشأ إشتباه فىالقرآن والحديث ولامحل قبول عندمن لهأدني تمييز في الجملة وان بعض الشيعة زعموا أن المسيح عليه السلام إله أيضاً وهو الذي يأتي في ظلل من الغمام • وبعضهم توهموا ان الحق تعالى لايقدر على مااختبر عدمه والعبد قادر عليه • و بعضهم ظنوا بان الأفعال المتولدة لافاعل لها والشيعة كثير من طوائفهم تخيلوا أن روح الآله تمالى حل في على وأولاده المظام بلهو إله أوهم آلهة وان علياً فيالسحاب والرعد صوته والبرق سيفه • وبمضهم زعموا أن النبي صلى الله عليه وسلم على وغلط جبريل للمشابهة التامة بينه وبين محمد صلى الله عليه وسلم وبمضهم تفوهوا بكلمات مهملات في شأن الحق تعالى لايقدر أدني مميز من الانسان على تصويرها ببنان القلم أو اجرائها على اللسان فالمدار في التكفير وغيره على مخالفة الشريمة الحقيقة بحيث لايقبل أنتأويل وموافقتها بوجه من الوجوه _ البحث الثالث _ ان الخطابية من الشيعة تكلموا بان الجنة نعيم الدنيا والنارالآمهاوالجناحية منهم أنكروا القيامة فالمسئلة الثالثة بما وافق الحكماء بمض المنتمين الى الاسلام ــالبحث الرابعــ ان الحكماء المتأخرين لما رأوا مخافة القول بانه تعالى وتقدس-لايعلم الجزئيات الحادثة تستروا بتأويلين •أحدها ما أشار آليه في شرح المواقف وهو انه تعالى وصفاته الحقيقية لما لم تكن زمانية لم يتصف الزمان مقيساً اليه بالمضى والاستقبال والحضور بل كان نسبته الى جميع الأزمنــة منــه ــواء فالموجودات من الأزل الى الأبد معلومة له في كل وقت وليس في علمه كان وكائن وسيكون بل هي حاصلة

عنده فيأوقاتها فهو عالم بخصوصيات الجزئيات وأحكامها لكن لامل حيث دخول المزمان فيها بحسب أواصافها الثلانةومثل هذا اللم يكون ثابتا مستمرأ لا يتغير أصلا كالعلم بالكليات وهذا معنى قولهم اله يسم الحرشيات على وألجه كالي لا لما تلوهم بعطهم من أناعلمه تعالى محيط بطبائع الجزئيات وأحكامها دون خصوصياتهاوها يتعلق بهمن الأحوال كيف وماذهبوا اليه من أن الدلم بالعلة توجب العلم بالمعلول بنافيها يتوهمه وثائيهما من التأويلين ما ذكره أبو على في الشفاء وهو أن كل صورة لحيوس وكل صورة خالية فأعا تدرك من حيث هي محسوسة لهومتخيلة بآلة متجزئة واكما انائبات كثيرمن الأفاعيل للواجب الواجواد فقص له كذلك اثبات كشيرا من التعقلات بل والجب الوجود أنما يعقل كل شيء على نحو كلى ومع ذلك لا يعرُّ بعنه شيء مُنخص كما انك إذ تعلم حركات السمويات كلهافانك تعلم اكل كسوف وكان اتصال وكل انفصال جزئي يكون بسينه ولكن على نحوكاي لا نك تقول في كسوف ما انه كسوف يكون بمد زمان حركة تكون لكذا من كذا شماليا نصفيا سنفصل القمر منه الى مقابلة كذا حق لا يقدر عارض من عوارض ذلك الكسوف إلا علمته لكذك علمته كليا لأن هذا المعنى يجوز أن يصدق على كدوفات كثيرة كل واحد مها خاله تلك الحال لكنك تعلم بحجة ان ذلك الكسوف لا يكون إلاواحدا بمينه وهذا لا يدفع الكلية ــ أقول لـــعميق الحق في هذه المسائل الثلاثة وغيرها بن عقائد الاسلام بالردعلى المخالفين من الحد كا المتشبثين بأذيال الأوهام بحتاح الى زيادة بسط في الكلام لايحتملها المقام وقدحققه بمالامزيد عليه ذلك الامام الهمام وسائر المحققين من أهل الكلام أعلا الله درساتهم في دار السلام، أن الحق قد ظهر في هذه الايام مجيث من عائد فلا يحرممنا السيف القاطع الصمصام والحرد لله ذي الافضال والانعام على تعمه العظام ومننه الحسام حكمة اذا قطع وأس الانسان ماشفي الحال بخلاف سائرًا الحيوانات فإنها تبقى حية بعد قطعه فالسر في ذلك انهاذا أشرق نير من علو على جسم ظلماني أنعكس أشعة النير من هـ ذا الجسم اليـ ، واذا زالت المحاذاة زال الاشراق فيحالوقد أشرقت النفس الناطقة المجردة على الجسم الظاءاني الذي يسمي الروح الحيواني الكائن في القلب الصنويري مقتضية لنور الحياة فيه فانمكست منه الاشمة الى قبة الدماغ التي في جانب العملو من الرأس ثم فاض منها نور الحياة الى سائر الأعضاء وايسن افاضة الحياة في باقى الحيوانات على هذه الطريقة فوقع الفرق وحكمة الحيوان الغير الناطق يمثني ويدب حين ولد والانسان ليس كذلك وسره أن الحوارة والبرودة في حميع أعضاء

الحيوان يتكافآن أما الصبيان فتفوق الرطوبة التي في ادمغتهم علي الحرارة بكثير وذلك لأن الدماغ جعل أبر دلاجل أن يصبرعلي الفكر وجعل أرطب ليسهل قبوله لما ينطبع فيه مَن التخيل في وقت الصي لأن الرطوبة التي في الدماغ فيها فضل بسبب السن يثقل الرطوية على الحرارة فلذلك لايجد السبيل الى أن يتحرك لان ابتداء الحركة من الدماغ فاذاكبر الصبي فان الرطوبة تقل فتقوي الحرارة ويتحرك الدماغ وتتحرك الأعضاء فحينئذ ينهض باذن الله_حكمة_ السر في أزمن به عطش اذا دخل الحمام يسكن عطشه ومن لم يكن به عطش يعطشـــه الحمام أن بدن العطشان يابس يجذب الرطوبة الى داخل بالمسام الحفية وبدن غيره رطب يستفرغ الرطوبة بالمرق حكمة ـ ماء المطر يكون خفيفاً لان المطر إنما يتولد من الهواء اذا برد أومن بخارات تتصاعد من البحر والشيُّ الذي يتصاعدمنه ألطف ما فيه واللطيف خفيف ححكمة السودان أسفام دقيق لان الرطوبة التي تكون في أبدانهم تَجِذَبِ إِلَى فُوقَ لَشَدَةَ حَرَارَةَ الشَّهِ فَيَضَيِّقَ أَسْفَلَهُمْ وَيَدَقَ حَكَمَةً لِـ السَّر فَيَأْنَالْتُقَيِّل يحمل على الكتف الايسر دون الايمن لان الجانب الايسر لقلة حركته أكثر صبرأتحت الثقيل الذي يحمل عليه_حكمة_ السر في أن حجم اليداليمني أ كبرمن حجم اليد اليسري أن حركة اليمني أكثر من حركة اليسرى والذي حركته أكثر يكون للغذاء أكثر قبولا ثم أنه على لفظ القبول وقع اختتام الكتاب • بحمد الله تعالى على أفضاله في جميع الفصول والابواب فنرجو منهأن تشتهر تلك الفوائد اشتهار القبول بينالطلاب ويفيض على هذه الفوائد نسم القبول في الحساب

> وقد حررها مؤلفها الفقير الى الله الغني احمد بن يحيي بن محمد بن سعد التفتازاني هداء الله الى الحق والصواب





﴿ فهرس كتاب الدر النضيد ﴾

عحفه مقدمة في تنويع العلوم المدونة إلى نوعين الفاصلة الاولى في بيان علوم المتشرعة 4 استشكال على تعريف علم أصول الفقه ورد المحشي عليه ٤ الانظار النمانية التي أوردها على تعريف علم الادب الفاصلة الثانية في بيان علوم الفلسفية بحث في أن الحكمة النظرية أشرف من العملية وكلام المحثني في ذلك بحث في تأثير النفوس بعد الموت وكلام المحشى فيه 11 بحث في وجوب النظر ورد المحشى عليه 14 بحث في أن المنطق داخل في الحكمة أولا 17 تكملة للمقدمة في بيان ماهو الموضوع 11 بحث في تعريف المقدمة 17 توشيح أجزاء العلوم ثلاثة 44 توشيح بجوز احالة المبادى التصورية في علمالى علم آخر 44 توشيح في أن الشروع في الملم موقوف على تصوره 42 توشيح أسماء العلوم عبارة عن المسائل الخ 40 توشيح في بيان العلم والصناعة 41 مطلب في الفرق بين العلم والمعرفة وبحث المحشي في ذلك YY بحث في تسمية علم الكلام صناعة وكلام المحشى فيه 49 توشيح العلوم المدونة كسدة 49 توشيح لزوم الموضوع والمبادي والمسائل في الصناعات النظرية البرهانية 4. المطلب الاول في علوم المتشرعة وفيه عقود *. (العقد الاول فيما يتعلق بجمع القرآن وتلاوته) فائدة نزل القرآن على سبعة أحرف 45

```
صحيفه
                                 فائدة في شروط القراءة الصحيحة
                                                                   44
                                 فائدة القراآت السبع كلها متواترة
                                                                   49
فأمَّدة المصاحف العثمانية مشتملة على مايحتمله رسمها من الاحرف السبعة
                                                                    20
                           فائدة القراءة بغير القراآت السبع ممنوعة
                                                                    21
      بحث في أن القراآت الشاذة ليست بحجة وكلام المحشى في ذلك
                                                                    24
                              فائدة لانجب القراءة على ترتيب السور
                                                                    22
                                فائدة قرء إنما يخشى الله برفع الهاء
                                                                    22
              بحث في توجيه هذه القراءة دراية ورد المحشى على ذلك
                                                                    22
بحث في أن حمل الرحمة والغضب عليه تعالىمؤول وكلام المحشى في ذلك
                                                                    20
      فَائَدَةَ الوقف على قولهم في قوله تمالي فلا يحزنك قولهم واجب
                                                                    20
                                فائدة في استحباب القيام للمصحف
                                                                    20
                                      فائدة في لفظ مصحف لغدان
                                                                    27
                                   فائدة في بيان معنى آمين ولغاتها
                                                                    27
                                  فائدة في تعريف السورةالقرآنية
                                                                    27
                         فائدة المثاني من القرآن ماكان دون المائتين
                                                                    2Y
                            ( العقد الثاني في جواهر علم الحديث )
                                      فائدة ابتداءتدوين علم الحديث
                                                                    EV
فائدة فيماوردانه صلى اللةعليهوسلم كتببيدهااشهريفةونزاعالعلماءفيذلك
                                                                    名人
فائدة ومما حرم عليه صلى الله عليه وسلم الشعر ورد ما ورد على ذلك
                                                                     01
                                        فائدة في وصف خاتم النبوة
                                                                     OY
     فائدة في كراهة أفراد السلام عليه صلى الله عليه وسلم عن الصلاة
                                                                     04
               فائدة في رؤيته صلى الله عليه وسلم فى المنام وآنها حق
                                                                     04
         فائدة في تزوجه صلى الله عليه وسلم بزينب ورد شبه الملحدين
                                                                     00
               « في أن خديجة أفضل من عائشة وكلام المحشى في ذلك
                            « في أن اذا زلزات تعدل نصف القرآن
                                                                     04
```

AR. SE فائدة في قوله عليهالسلامللاعرابي وقد قال له (يانبيُّ الله) لاسنبر إسمى OY « في أنه لم يسم بأحمد قبله صلى الله عليه وسلم أحد « في الفرق بين القرآن والحديث القدسي OA ه في قوله عايه السلام عن لسان رب العزةالصوم لي وأنا أحزي به « في المر ادمن كون أزواجه عليه الصلاة والسلام أمهات المؤمنين 09 « في الكلام على حديث كل أمر ذي بال ه في الكلام على حديث من حفظ على أمتى أربعين حديثاً 7. « في الكلام على حديث لا يحل دم أمري مسلم إلا باحدى ثلاث « في حديث إن الله تجاوز عن أمتى الخطأ والنسيان الح « في حديث أنا أفصح المرب بيدأني من قريش 71 « في حديث اللهم لامالع لما أعطيت ولا معطياً لما منعت ه في حديث الحرب خدعة 77 و في حديث من هم بحسنة فلم يعماما « في حديث لا عدوي ولا هامة ولا طبرة ولا صفر 74 « في حديث لعن الله الهو دوالنصاري اتخذو اقبور انبيائهم وبيان المحشى لمافيه من الاسرار 70 « في حديث الحسن والحسين شيدا شباب أهل الجنة 77 « في حديث مامن نفس منفوسة يأتي علها مائة سنة وهي حية يومئذو بحث المحشى 79 في حياة الخضر « في حديث أنا سيد ولد آدم وحديث لا تفاضلوا بين الانبياء V. « في حديث ذي البدين وسهوه صلى الله عليه وسلم في الصلاة « في حديث من اقتبس علماً من النجوم فقد اقتبس شعبة من السحر V١ « في حديث لانسقوني بالركوع والسجود الخ YO « في حديث أخنع الاسماء عند الله YO « في حديث إن من أشد الناس عذا بأيوم القيامة المصورون « روى فى أركان الحج لبيك ان ألحمد والنعمة لك 44

محنفه VZ YA 49 4. 11 AY 14 17 AY 19

فائدة في حديث إن الله خلق آدم على صورته « في حديث إني لاجد نفس الرحمن من جانب اليمن و في حديث ينزل الله الى سماء الدنساكل ليلة « في حديث لا تسوا الدهر فان الله هو الدهر « في حديث وما يزال عدى يتقرب الى بالنوافل حتى احبه و في حديث الرحسن الحلق والائم ماحاك في نفسك « في حديث الايمان والاسلام والاحسان « في حديث الحلال بين والحرام بين « في قوله تعالى الذين آمنوا ولم يابسوا إبمانهم بظلم « في حديث يخرج من النار من قال لاإله الا الله وفي قلبه وزن شعرة من خبر و في حديث سباب المسلم فسوق وقتاله كفر « في حديث من تعلم القرآن ثم نسيه لتي الله وهو أجذم « في حديث بشت في نفس الساعة د في حديث إن من البيان لسحرا « في حديث الحجر عبن الله « في حديث ثلاثة لهم أجران « في حديث اذا سرتم الى المدو فمهلا مهلافاذا وقمت الدين على الدين فمهلا مهلا و في حديث دع مايريبك الى مالا يريبك « في حديث ثلاث من أخلاق المرسلين « في حديث الطهور شطر الاعان ه في حديث الشهداء ثنية الله في الخلق (العقد الثالث في أصول الحديث) درة في تعريف الحديث درة في بيان الوقت الذي يصح فيه سماع الصغير

درة الأعلى من طريق الرواية السماع من لفظ الشيخ

عصفه

درة المتواتر مايكون رجال اسناده بعددلايمكن تواطؤهم على الكذب
 درة فيأن من أخبار الآحاد مايفيد العلم النظري بالقرائن

٩١ درة اشترطوا في الحديث الصحيح أن يكون راويه عدلا

٩٢ درة صرح الجمهور بتقديم صحيح البخاري في الصحة درة في بيان أصح الأسانيد

۹۳ درةروي الشافي عن مالك الشهر تسع وعشرون فلاتصو مواحتى تروا الهلال الحديث درة اذا وقع التعارض باين حديثين وأمكن الجمع

عه درة إن وقمت المخالفة فيأسهاء رجال الاسناد

درة المرسل صورته أن يقول التابعي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 درة المراد من قول العلماء أن الصحابة عدول

درر ملتقطة من ميزان الاعتدال في نقد الرجال
 (تذييل في روايات تتعلق بفن السيرة النبوية)

١٠٠ رواية في تميين الحاق الأول هل هو العقل أو نوره صلى الله عليه وسلم

۱۰۲ روایا أن قوله تمالی و علم آدمالا شماء یؤید مذهب أهل السنة من تفضیلهم الانسیاء علی الملائکة روایة الصحیح أن-جود الملائکة لآدم سجود تمضیم و تحیة

رواية في حديث خلق الله آدم على صورته وطوله ستون ذراعا

۱۰۳ رواية فى أن لفظ ادريس أعجمى أو عربي رواية ذكرفي بمضالسير أننوحا أول من يرفع رأسه من القبر بمد نبيناعليهما السلام رواية أن ادريس أول نبى بعث بمد آدم عليهما السلام

رراية في قول ابراهيم عليه السلام عن الكوكب هذا ربي

١٠٤ رواية من أجداد النبي صلى الله عليه وسلم مدركة رواية اختلفوا فى أول من تكلم بالمربية

رواية فى حديث تسموا باسمي ولا تكنوابكنيتي

١٠٦ رواية في حديث أنا ابن الذبيحين رواية من الكهنة سطيخ

عصفه

۱۰۷ رواية اختلاف العلماء في مقدار عمره صلى الله عليه وسلم حين وفاة والده رواية في تاريخ ولادته صلى الله عليه وسلم

١٠٨ رواية فيان الكمة تبتى على هذا البناء الى أن تخربها الحبشة
 رواية في ذكر أول الناس اسلاماً

رواية في أن بلالا كان غلاماً لا بي جهل

رواية فيما ورد من انه صلى الله عليه وسلم استغفر لعمه أبي طالب بعد موته رواية إن من الكفركفر العناد وتفسير ذلك

> ۱۰۹ رواية ذكر بعضهم أن عليا أكبر الصحابة اسلاما والرد عليه رواية في تاريخ وفاته صلي الله عليه وسلم دماية في بيان مقدار عمر مسلم الله عليه مسلم

رواية في بيان مقدار عمره صلى الله عليه وسلم حين قبض (العقد الرابع في علم التفسير)

١٠٩ جوهم في تمريف الآيات المكيات والآيات المدنيات جوهم في أن من أسهاء سورة الفاتحة سورة الصلاة

۱۱۱ جوهم في أن مذهب بعض العلماء أن التسمية ليست من القرآن جوهم في قول ابن عباس من ترك التسمية فقد ترك مائة وأربع عشرة آية

١١٢ جوم أن لفظ الاله منكرا كان أو معرفا علم على المعبود بحق

١١٣ جوهر في تفسير الرحمن والرحيم

جوهر في بيان الاضافة في قوله تعالى مالك يوم الدين

١١٤ جوهر في تفسير قوله تعالى اهدنا الصراط المستقيم

١١٤ حوهم في تفسير قوله تعالى غير المفضوب عليهم

١١٥ جوهر في الكلام على قوله تمالى ألم

١١٥ جوهر في تفسير قوله تعالى لاريب فيه

١١٦ جوهر في تفسير قوله تعالى هدى للمتقين

١١٧ جوهم في تفسير قوله تمالي ومما رزقناهم ينفقون

١١٨ جوهر في تفسير قوله تمالى والذين يؤمنون بما أنزل اليك

صحفه

١١٩ جوهر في تفسير قوله تعالى اولئك على هدي

١٣١ جوهر في تفسير قوله تمالي اولئك هم المفلحون

١٢٣ جوهر في تفسير قوله تمالي ختم الله على قلوبهم

١٧٤ جوهر في تفسير قوله تمالى بما كانوا يكذبون

١٢٥ جوهر في تفسير قوله تعالى وأذا قيل لهم

١٢٦ جوهر في تفسير قوله تعالى يعمهون

جوهم في تفسر قوله تعالى وما كانوامهتدين

جوهر في نفسير قوله تمالى وتركهم في ظلمات لايبصرون

جوهر في تفسير قوله تعالى صم بكم عمي

جوهر في تفسير قوله تعالى وما يضل به الا الفاسقين الآية

١٣٧ جوهر في كيفية استقبال الكمبة

١٢٨ جوهر في بيان أول ما فرض على هذه الامة صومه

١٢٩ جوهر في تفسير قوله تعالى يوم يأتي بنض آيات ربك

١٣٠ جوهر في تفسير قوله تعالى إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله

١٣١ حوهر في قوله تعالى فأتوا بسورة من مثله وفيه اشكال أورده العضد على العلماء

۱۳۳ جوهر في تفسير قوله تعالى من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها (العقد الخامس في علم الكلام)

١٣٣ كلام في تعريف علم الكلام

١٣٦ كلام في بيان موضوع علم الكلام

١٣٧ كلام في أن المنطق خادم العلوم والمكلام رئيسها وبيان ذلك

كلام في تمريف العلم

١٣٨ كلام في تقسيم التصديقات

١٣٩ كلام في أن الصفة مع الموصوف لاعين ولاغير

كلام في توارد العلتين المستقلتين على البدل

كلام في أن القوة الجسمانية بجوز أن تكون ،ؤثرة آ ناراً غير متناهية

محفة

١٣٩ كلام في أن قرب أحد المتضايفين من الآخر يخالف قرب الآخر مِنه بالشخص

١٤٠ كلام المدد مركب من الوحدات والكلام في الوحدة

كلام في أن العلم من مقولة الاضافة والاعراض النسبية عدمية الا الأكوان

121 كلام استدل الحايل عليه السلام بحدوث الجواهر على وجود الواجب كلام استدل الممتزلة بحدوث الأفعال على حدوث الجواهر

كلام في الاستدلال على حدوث الاجسام بحدوث الصفات

كلام في ذكر طريق الحكماء في إثبات واجب الوجود

١٤٢ كلام في ذكر طريق آخر لانبات واجب الوجود

١٤٣ كلام في ذكر طريق الثلانبات واجب الوجود

كلام في جمل الأشاعرة صفة الكلام مغايرة للقدرة دون التكوين

كلام في استحالة الشريك

كلام في ان الصفات زائدة على الذات أولا وبيان المذاهب في ذلك

١٤٤ كلام في مذهب المتكامين في الرؤبا والردعليهم

١٤٦ كلام أثبت المتكلمون أن القرآن كلام الله بأخبار الرسول وعلى ذلك اشكالات

١٤٨ كلام في تفسير القضاء والقدر ومذاهب الناس فهما

١٤٩ كلام في الحسن والقبيح واختلاف العلماء فهما وُنحرير محل النزاع كلام في أن أفعال الله تعالى ليست معللة بالأغراض

١٥٠ كلام في أن أسهاء الله تعالى توقيفية

بحث أنكر بمضهم أن يكون الجواد من أسمائه تمالى وهو غلط

١٥١ فائدة لايجوز اطلاق الطبيب عليه تعالى

فائدة لايوصف تعالى بالسرور

تكملة في أسهاء الملائكة والأنبياء

١٥٢ كلام في أن الملازمة في قوله تمالى لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتًا عادية

١٥٣ كلام في بيان اشتقاق لفظ النبي وتعريف النبي والرسو ل

١٥٥ تكملة في تفسير قوله تعالى فاضبركما صبر أولو العزم

عيفة

١٥٦ كلام في رؤية الملائكة الحق جل شأنه

كلام في ذكر من لاعذاب عليه ولا سؤال في القبر

تكملة وفائدة اختلف العلماء في عصمة الملائكة ودليل الفريقين

١٥٧ فائدة في ذكر حال الجن في الآخرة

١٥٩ كلام في الايمان وهو يشتمل على أبحاث الأول في تعريفه

١٦٠ البحث الثاني في الايمان الشرعي واختلاف العلماء فيه

١٦١ البحث الثالث في بيان متعلق الايمان

البحث الرابع في التصديق المعتبر في الايمان شرعا

١٦٥ فائدة متممة يصح الايمان بغير كلمة لاإله إلا الله مما يؤدي معناها تكملة الايمان يزيد وينقص واختلاف العلماء في ذلك

> ١٦٦ تمة في أن الايمان الحجمل يتم بشهادة واحدة بحث في البعث وعذاب القبر وسؤال الملكين

> > ١٦٨ تتمم في تعريف الكفر

(خاعة كلام الاعان)

١٧٠ فائدة في بيان مذهب الوثنيين

فائدة في بيان مذهب التنوية

فائدة في بيان مذهب المعطلة

فائدة في بيان مذهب الحلولية

١٧١ فائدة في تعريف الزنديق وما يجب فيه

١٧٢ فائدة في نسبة الهودوالنصاري

١٧٣ فائدة في تمريف الفسق لغة وشرعاً

مطلب في تعريف الكبرة

(العقد السادس في علم الفقه وأصوله)

١٧٤ فائدة الاساءة غير الاثم

فائدة افظ لابد يدل على أن المسئلة اجماعية

عيفة

١٧٤ فائدة كل مباح يؤدي الى زعم الجهال المنيته فهو مكروه

فائدة قراءة سورة في ركمتين عُير مكروه

فائدة العصيان في ترك الواجب

فائدة يجوز بممني يصح وبحل

فائدة المطلق يجرى على اطلاقه الا بدليل

١٧٥ فائدة في معنى قول الفقهاء صدق ديانة

فائدة النخصيص في الروايات يدل على نني الحكم عن ماعداء

فاثدة بجوز الحاق الضرر الأدنيلدفع الضرر الأعلى

فائدة العبرة للغالب الشائع

فائدة في فعل الصي قبل البلوغ

فائدة في نقش المسجد بالجص وتذهبه

١٧٦ فائدة استعمل الشافعية الاعتقاد في الظن

فائدة إخبار المحتهد عن فعل يقتضي وجوبه

فائدة في تفسير معنى الكراهة

فائدة ترك السنة مكروه

فائدة في استبراء الجارية

فادده في استبراء احباريه

ر فائدة في تفسير قولهم باطل

فائدة في الفعل يتردد بين أن يكون فرضاً أو بدعة

١٧٧ فائدة يقال ماينبغي في الحرام والمكروه

ر فائدة لفظ قالوا يستعمل فها فيه اختلاف المشايخ

/ فائدة الملك أعم من المال

ر فائدة في خيار البلوغ

فائدة اخفاء المذرة واجب

٨٧٨ فائدة في بيان وظيفة العوام

١٧٨ فائدة قد يستعمل الجواز في موضع الكراهة

سحفة

الأولى الكروه وخلاف الأولى الكروه وخلاف الأولى الأولى الأدة اليقين لا يزول إلا بيقين وتحته فروع فرع في ذكر فرائض الطهارة الماء فرع في مقدار الماء الكثير عند الحنفية

الحقيم عدد الحنفية فرع في حكم انتيمم بالمصر لخوف البرد فرع في بيان الطعوم المدركة بالذوق

۱۸۱ فرع في حكم بول الفرس فرع في حكم المنبر

۱۸۲ فرع في حكم المنطق والفلسفة فرع في حكم الاستنجاء بالحلد المدبوغ

١٨٣ فرع في حكم الترتيب في التيمم فرع تحريمة السد لاتحصل إلا بلفظ الله أكبر فرع في سبق الحدث بالصلاة

فرع في الشرب يقوم مقام المضمضة في الغسل فرع في مقدار النجاسة المعفو عنها فرع في حكم قرائة الفاتحة في الصلاة

> ١٨٤ فرع في مقدار فرض القيام في الصلاة فرع في حكم اسقاط حرف من الفائحة فرع في حكم القهقهة خارج الصلاة

۱۸۰ فرع كل اهاب دبغ طهرالا(الى آخره) فرع رجل حلف إن الله لايمذب المشركين فرع للأب أن يمير ولده

فرع أبغض المباحات إلى الله الطلاق فرع في أن واجبات الاسلام سبعة

١٨٦ فرع لايجوز في كفارة الظهار مقطوع أبهام اليدين.

سحفة

١٨٦ فرع في سقوط صلاة العشاء إذا لم يوجد وقتها

١٨٧ فرع لا كفارة في القتل العمد

فرع فيمن قنل مظلوماً فاقتصوارته

فرع في أن القتل بالسحر بوجب القصاص

١٨٨ فرع لا تخاطب الأنبياء برحمكم الله

فرع في قوله عليه الصلاة والسلام لمن الله المحلل والمحلل له

فرع في أحكام افراد الصلاة عن التسايم على النبي صلي الله عليه وسلم

فرع التنفل بسجدة غير مشروع

١٨٩ فرع في حكم بعض الكنايات التي ينوى بها الطلاق

فرع لايكره أن يقال رمضان من غير ذكر الشهر

فرع لايعاد صاحب الدمل

۱۹۰ فرع لايشترط في صحة الايمان بالنبي صلى الله عليه وسلم معرفة إسم أبيه فرع اذا قال الشافعي لزو-بته طاقي نفسك الخ

١٩١ فرع لا تقبل شهادة البخيل عند أبي حنيفة

فرع الآجر ونحوه ممايمجن بالزبل لايصحبيمه

فرعاذا أفسدحجة الاسلامتم أني بهاو قعت قضاء

فرع لاتصحالاً ضحية بالشاةالتي ذهب أكثر أذنها

فرع الأضحية واجبة وفيه حكم الأكلمن الأضحية

١٩٢ فرع لوقال لزوجته أنت طالق لافليل ولا كثير

فرع الكذب جائز في ثلاثة مواضع

١٩٣ فرع في حكم أداء الصلاة الواحدة بامامين

فرع العلوق على العلوق متعذر

فرع في حكم سماع أصوات الملاهي

١٩٩ فرع في حكم من اعتقد أن الملائكة أو الرسل يعلمون الغيب

٢٠٠ فرع فيحكم الحروج الى النيروز والاهدا. فيه وصومه

عيفة

٢٠٢ فرع في حكم الأنحناء في السلام

فرع في حكم مااذا زوجت الشافعية البكر البالغة نفسها من حنفي بغير إذن وليها

٢٠٥ فرع في ذكر أفضل صبغ الحمد والثناء

فرع في ذكر أفضل صيغ الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم

٢٠٦ (السمط الثاني من المقد السادس في علم أصول الفقه) أصل في تقسيم أفعال المكلفين بحسب الاصطلاح الشرعي

٢٠٨ فائدة في تمريف الرخصة

٢٠٩ فالدة في حكم من وطي أجنبية على ظن أنهاز وجنه

أصل ثواب النفل أكثر من ثواب الفرض
 أصل الحاص قطبي في موجه

٢١٠ أصل الواجب اذا لم يكن متعلَّقاً بمقدار معين

٢١١ أصل من مخصصات العام زيادة بمض الافراد على معني العام بأص أو نقصانه أصل النكرة خاصة فى غير موضع النفى والشرط

أصل أي ييم بالحاق الصفة المعنوية

٢١٢ أصل المطاق والمقيد يتواردان على حكم واحد في مسئلة واحدة أصل المجاز خلف عن الحقيقة وذكر اختلاف الامام وصاحبيه في وجه ذلك

٢١٣ أصل كلمة حتى ليست للمطف المحض

أصل كلمة على للوجوب

أصل في ذكر أقسام النظم

٢١٤ أصل في حكم الافعال قبل البعثة واختلاف العلماءفها

٢١٥ أصل الكلام حقيقة في النفساني

أصل الفعل المضارع المثبت حقيقة فى الحال والاستقبال

٢١٦ أصل اسم الفاعل حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال أصل اذا صح لفظ في تركيب صحاقامة مرادفه مقامه

٢١٧ أصل مفهوم الزمان والمكان حجة عند الشافعي

عسفه

٢١٧ أصل الامر المطلق لايدل على تكرار ولا مرة ١١٨ أصل الحكم المعلق بمن الشرطية لايقتضي التكرار أصل النكاح حقيقة في المقد مجاز في الوط، ٣١٩ أصل الامر المطلق لا يدل على فور ولا تراخ أصل النهي يطلق على المحرم والمكروء اصل النهي عن الفعل الحسى دليل على انه قسيع لعينه ٣٢٣ أصل المتكلم يدخل في عموم خطابه أصل لافرق بين جع القلة والكثرة خلافاللنحويين أصل النكرة في الاثبات تم اذاكان المرادمنها الامتنان اصل يصح نكاحه عليه السلام بلا ولى ولا شهو د أصل لفظ الذكور لايتناول الآنان ٢٣٤ أصل اذاتمار ض الكتاب والسنة ولم يعلم المقدم منهما أصل في تخصيص العام أصل اذا قيد المتماطفان بالحال

٢٢٥ أصل التخصيص بقيد كالصفة والشرط أصل شرائع من قبلناشرائع لنا واختلاف الملماء في ذلك أصل اذا كان بين الدليلين عموم وخصوص

أصل ليس للمامة تقليد الصحابة وفيه ذكر انتقال المقلد من مذهب الى آخر أصل في الأداء والقضاء

> ٢٢٧ فائدة في تعريف الأمر الشرعي خاتمة في أسئلة ظريفة وأحوبة لطفة

٢٣٣ تذبيل للخاعة في مسائل جليلة

٢٣٦ (العقد السابع في اللغة)

فائدة فرق بين ذر ودع فائدة في تفسير قولهم وزان هذا وزان ذاك

(4)

محيفة

٢٣٧ فائدة في تصريف لفظ مائة

فائدة في بيان معني صمم

فائدة في تصريف لفظ الادخار

فائدة فيتفسير لفظ البضع وبيان محل استعمالها

فائدة في تصريف لفظ ذرة

٢٣٨ فائدة الرطل بالفتح والكسر

فائدةالمنابفتحالم مقصورا

فأمدة تربت عينك بكسر الراه

فائدة في تفسير الأباق

فائدة في تفسير لفظ هب

فائدة سائر بمنى باقى فى الأصح

فائدة لفظ السماع اذاعدي بمن كان ممناه الأخذ مشافهة

فائدة في الفرق بين التبدل والتبديل

فائدة جمع المصدر سماعي ليس بقياس

٢٣٩ فائدة قد يؤدي المفرد معني المثنى والجمع

فائدة فعيل بمنى مفاعل كثير في كلامهم

فائدة أم تأتي لمجرد الاضراب

فائدة أما المفتوحة تأتى لفير تفصيل أصلا

فأثدةأو تأتي لمجردالتخيرفي اللفظ مع وحدة الذات

٠٤٠ فائدة الزعم يطلق على القول المحقق

فائدة لفظ يكون فيه اشمار بأنه ليس بدائم

فائدة في تفسير قولهم حسب مايعني

فائدة في نفسير قوله تمالى وكذلك حملناكم أمة وسطا

فائدة قط تستعمل نادرا بغير أداة النفي

فائدة همزة أنالمشددة قد تبدل عيناً

عيفة

• ٢٤ فائدة جعل بعض النحاة الباء للالصاق مطلقا

٢٤١ فائدة جليلة الناظر في المرآة ربما جعلها آلة لمشاهدة الخ

٢٤٤ (العقد الثامن في الصرف والاشتقاق)

فائدة فيالفرق بين المصدر واسم المصدر

فائدة في كيفية الاشتقاق وشرائطه

٧٤٥ فائدة ارشد يستعمل ماضياً كما يستعمل مضاوعا
 فائدة فى تفسير لفظ المطمئن

٧٤٦ فائدة في تعدية الفعل اللازم

٧٤٧ فائدة يكونالفعل متعديا بنفسه وبواسطة

فائدة في قوله تعالى ان البقر تشابه علينا

٢٤٨ فائدة من الاسهاء مالايصفر

فائدة في بيان معني نكثة

(العقد الناسع في النحو)

مسألة الصفة يجوز أعمالها عند الاعتماد على أحد أشياء خسة

٧٤٩ مسألة لايجوز الجمع بين مجازين

مسألة في قوله تعالى مثل الجنة التي تجرى من تحتها الأنهار مسألة اختلاف العلماء في ان استم كان فاعل أولا

مسألة فى الكلام على قولة تعالى فما منكم من أحد عنه حاجز بن
 مسألة فى الكلام على قوله تعالى أراغب أنت عن آلهتى
 أنة المداد من الم

مسألة الجملة الاسمية اذا وقعت حالا

٢٥١ مسأله في التمييز والحال

مسألة في نفسير قوله تعالى غير المفضوب عليهم

٢٥٧ مسألة اذا اجتمعت التوابع قدم النعت ثم الخ

مسألة فى اختلاف صورة الضميرين الراجِمين الى شيّ "ما مسألة فى الفرق بـين الظرف اللغو والظرف المستقر

عدفة

٢٥٣ مسألة في اضافة الشي الى نفسه

٢٥٣ مسألة يجوز مجيء الحال من الحال

٢٥٤ مسألة قد يقع لفظ غير خبراً لامبتدأ له
 مسألة تجيء أن بمني الذي

٢٥٥ مسألة لابجوز إبدال الأكثر من الأقل

٢٥٦ مسألة لايجوزجرالجوار فيعطف النسق

مسألة في حذف الموصول الاسمى

٧٥٧ مسألة اذا حذف لفظ بقرينة ذكره مرة يجوز أن يخالفه بحسب المعني مسألة في وقوع خبر المبتدأ فعلا ماضياً

مسألة يجوزفي الاعراب ايقاع اسم الله صفة لاسم الاشارة

٢٥٨ مسألة في البدل من البدل

مسألة لايكون بدل الاشتمال بدون الضمير الرابط

مسألة تقييد المعطوف عليه بقيد مقدم يقيد المعطوف

٢٥٩ مسألة في الكلام على قوله تعالى أنما نحن مستهزؤن

٢٦٠ مسألة الفعل اذا قصد بهمناه كانعلماً

۲٦١ مسألة المفعول معه يجب أن يكون بحيث يصح إسنادالفعل اليه عند الأخفش مسألة قد يستعمل تم باعتبارأن المعطوف عليه متد

مسألة يقع الجار والمجرور في الحبر دون المبتدإ `

٢٦٢ مسألة يجوز عطف الجلة الفعلية على المصدر

مسألة لا يجوز تمدد المفعول له لفعل واحد

(تذبيل لمقد النحو)

فائدة في قولهم لافعانه الية

٢٦٣ فائدة في قولهم لأأفضل في البلد من زيد فائدة في قوله تمالى أصحاب الجنة يومئذ خير مستقر آ فائدة لفظ انما يستعمل للتحقير

سحفة

٢٦٤ فائدة في الكلام على سما

٢٦٥ فائدة في الكلام على لأجرم

فائدة جعل شهر ومضان علما

٢٦٦ فائدة في تفسيرقوله لاقبلته كاثنا من كان فائدة لفظ يكونمشعر بان متعلقه غير دائم

۲۹۷ فائدة وقع في عبارة الكافية وما فيه الح فائدة في الكافية ويستوى الأمران الح

٢٦٨ فائدة في ذكر مايلزم الحالية من الأسهاء

فالدة فيماجاء مؤنثا وليس فيه علامة تأنيث

٢٦٩ فائدة في الأحرف التي لا تدخل الفارسية

٧٧٠ فائدة في تمداد حروف المعجم

٢٧١ فائدة في احراب الاذان

۲۷۷ فائدة قولنا قام زيد وعمرو يحتمل الخ (المقد العاشر في علمي المعانى والبيان)

مقدمة في تعريف علم المعاني

٧٧٣ نكتة في بيان مقتضي الحال نكتة في تعريف الغرابة

٢٧٤ نكتة اشكال على قولهم في التعقيد اللفظي نكتة في النسبة الكلامية والنسبة الخارجية

۲۷۰ نکتة في تعريف الحقيقة والمجاز العقلي
 نکتة ذکروا ان قول الشاعر الخ

۲۷٦ نكتة قديكون الفاعل الحقيق في الاسناد الحجازى غيرظاهر نكتة ذكروا أن احضار المسند اليه بالعلم لاحضاره بعينه نكتة الاصل في المعرف باللام العهد الحارجي

Time

٧٧٧ نكتة اسم الاشارة والموسول والضائر موضوعة بازاء الخصوصيات

٧٧٧ نكتة قد يكون الوصف ليان الجنس

٧٧٨ نكتة في قوله تعالى وائن سألهم من خلق السموات

٧٧٩ نكتة يجمل المسند فعلااذا أريدالتقييد بأحد الازمنة الثلاثة

٢٨٠ نكتة في قوله تعالى بل أتم قوم تجهلون

٧٨١ نكتة في الجلة الطلبية

٣٨٣ نكتة ذهب سيبويه فيمثل من أبوك الح

نكتةذكر واانالمرادفي مثل قولنا الحمدللة قصر الحمدعليه

۲۸۳ نکتهٔ خبر المبتدا یجبأن یکون حالا من أحواله نکتهٔ فی قوله تمالی لا ریـ فـه

نكتة في تفسر حقيقة الاستفهام

٨٨٤ نكتة الهمزةلطلب التصور

نكتة فيقوله تمالى فان لم تفعلوا ولن تفعلوا

٢٨٦ نكتة في تمريف علم البيان

۲۸۷ نكتة في قولنا زيد أسد واختلاف السعد والسيد فيه نكتة الاستمارة لاتجري في الاعلام إلا نادراً

٧٨٨ نكتة في تقسم الاستعارة الى تبعية وأصلية

۲۸۹ نكتة اختار السيد ان التراكيب ليست مستعملة في مستتبعات الخواص نكتة جليلة في الاستمارة في قوله تمالى أولئك على هدي من ربههم واختلاف السمد والسيد فها

٣٩٣ نكتة في تصريف التضمين

۲۹٤ (العقد الحادى عشر في علم البديع والعروض وما يتعلق بهما)
 بديع المحسن البديم على قسمين

۲۹۰ بديع من أقسام التجريد أن يكون بمن التجريدية بديع في تعريف الاستتباع

المفة

٢٩٦ بديع في تمريف علم العروض

٢٩٩ حكايات مشتملة على فوائد جامعة من الفقه واللغة

(المطاب الثاني في علوم المتفلسفة من المنطق وسائر العلوم الحكمية)

٣٠١ حكمة أوردوا في أواثل المنطق نبذاً من مبادي الألفاظ

حكمة الموضوع أما مفرد أو مركب

٣٠٣ حكمة جعلوا الأفعال الناقصة ومثل اذا من الأدوات وبحث المصنف في ذلك حكمة في الاستدلال على وجود الكلم الطبيعي

حكمة جملوا الوجودمن قسل المشكك وبحثفيه

٣٠٣ حكمة ذكروا ان صور الذاتيات والعرضيات

حكمة عرف الشي مايقال عليه لافادة تصوره

حكمة التعريف بالمائن غير حائز وبحث ف

حكمة لابحوز ذكر الألفاظ المحازية والمشتركة في الحدود بلا قرينة وفيه بحث

حكمة التمريف بالمفرد غير جائز

حكمة في القضية الشرطية

٣٠٤ حكمة أذا حذف أداة الشرط من الشرطية أنحات الى حمليتين

حكمة تقيض الداعة المطلقة المامة

حكمة في تفسير معنى الدليل لفة واصطلاحاً

٣٠٧ حكمة الضروريات ستالأولى الأوليات

الثانية المشاهدات

٣١١ الثالثة التجربيات

الرابعة الحدسيات

٣١٢ الحامسة المتواترات

السادسة الفطريات

٣١٣ حكمة في ان العلم من أقسام الكم المتصل

حكمة الاعراض عند الفلاسفة والممتزلة باقية وعليه اشكال

علفا

حكمة الرؤية تتعلق بشئ ثم تتعلق تلك الرؤية بشئ آخر وعليه اشكال ۱۹۳ حكمة في ذكر أسباب حدوث الصوت ۱۹۳ حكمة في اثبات امتناع حركات متعاقبة غير متناهبة ۱۳۵ حكمة في اثبات امتناع حركات متعاقبة غير متناهبة ۱۳۵ حكمة في دكر المسائل التي كفر الفلاسفة بالقول بها ۱۳۳ حكمة في بيان الحكمة في أن الحيوان يمشى لحين يولد إلا الانسان ۱۳۲ حكمة السر في أن من به عطش اذا دخل الحام يسكن عطشه حكمة السر في أن ماه المطر يكون خفيفاً حكمة السر في أن الثقيل يحمل على الكتف الأيسر حكمة السر في أن السودان أسفلهم دقيق حكمة السر في أن السودان أسفلهم دقيق حكمة السر في أن حجم اليد العني أكبر من اليسري



